grenzeloos leren

mundus college

# Bevorderingsnormen 2026 - 2027

*grenzeloos leren*



Vastgesteld door MT op: 18-06-2026

Instemming door MR op: 22-10-2026

## Bevorderingsnormen:

Het Mundus heeft in overleg met en met instemming van de MR de normen vastgelegd als het gaat om bevordering. In de bovenbouw is het gebruik dat de normen lijken op de zak-/slaagregeling van het examen.

Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, dan wordt de leerling bevorderd. Is een leerling op grond van de bevorderingsnormen een bespreekgeval, dan bereidt de betreffende afdelingsleider, met de coördinator leerlingzaken en mentor, een advies aan de overgangsvergadering voor. De overgangsvergadering bespreekt het advies en stemt. De afdelingsleider neemt, na de vergadering gehoord hebbende, een besluit conform de uitslag van de stemming.

**Stemprocedure bij overgangsvergaderingen:**

1. Elk vak dat gedoceerd is aan de leerling vertegenwoordigd één stem;
2. Elk vak wordt vertegenwoordigd door 1 docent (ook als meerdere docenten het afgelopen schooljaar les hebben gegeven aan de betreffende leerling in het betreffende vak);
3. Indien een docent meerdere vakken aan een leerling geeft, dan heeft de docent ook meerdere stemmen;
4. Bij een meerderheid van stemmen is er een besluit;
5. Bij staking van stemmen beslist de afdelingsleider van de betreffende leerling of de directeur;

**Procedure tijdens en na de overgangsvergadering:**

1. Tijdens de overgangsvergadering is de afdelingsleider de voorzitter;
2. De overgangsvergadering wordt geleid door de mentor. De mentor doet de voorstellen en zet de stemprocedure in gang;
3. Tijdens de overgangsvergadering is de coördinator leerlingzaken de notulist;
4. De uitslag van de vergadering wordt door de mentor na de overgangsvergadering gedeeld met de leerlingen.

De directeur kan, vooraf of achteraf, afwijken van de bevorderingsnorm of het besluit van de overgangsvergadering.

# Bevorderingsnormen vmbo klas 1 en klas 2

In onderstaande bevorderingsnormen voor klas 1 en klas 2 is het uitgangspunt dat alle leerlingen in principe doorstromen naar het volgende leerjaar. Doubleren wordt voorkomen en is bij hoge uitzondering een voorstel dat wordt besproken in de overgangsvergadering. Voldoet een leerling op vmbo-t- of vmbo-k-niveau niet aan de bevorderingsnorm, dan stroomt de leerling door naar het volgende leerjaar op een lager niveau. Haalt een leerling het vmbo-b-niveau niet, dan wordt deze leerling besproken in de overgangsvergadering.

Indien een leerling besproken wordt, worden de volgende uitgangspunten meegenomen alvorens er een besluit wordt genomen:

1. Beheersing van doelen (pitstops);
2. Resultaten van de JIJ-toetsen;
3. Inzet en werkhouding;
4. Ontwikkeling gedurende het jaar.

Op het Mundus geven wij formatief onderwijs dat wordt afgerond in een summatieve toets (pitstop). In de onderbouw determineren we middels het afnemen van pitstops. Deze pitstops kennen de volgende beoordelingen en zijn gedurende het jaar herkansbaar. Voor de regelgeving rondom herkansen verwijzen wij naar het algemene PTO. Een pitstop is voldaan bij een V, G of een U :

O = onvoldoende , M = matig, V = voldoende, G = goed, U = uitmuntend

**Norm voor bevordering:**
Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar met hetzelfde niveau indien:

1. Minimaal 85% van alle pitstops is voldaan (V/G/U);
2. De leerling voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde maximaal één pitstop per vak niet behaald heeft.

**Bespreekgevallen:**
Een leerling is een bespreekgeval indien:

1. De geldende norm voor het vmbo-b-niveau niet gehaald is;
2. De leerling op het vmbo-t- of vmbo-k-niveau tussen de 75 - 85% van de pitstops voldaan heeft;
3. Er zwaarwegende redenen gelden die door afdelingsleider zijn gehonoreerd en er een OPP is opgesteld;
4. Er aanleiding is voor opstroom naar een hoger niveau.

**Opstroom:**
Een leerling komt in aanmerking voor opstroom naar een hoger niveau indien de wensen, de verwachtingen en de kans van slagen uitgebreid zijn besproken met leerling, ouders en mentor. Verder geldt dat:

1. De leerling heeft minimaal 95% van de pitstops voldaan en er voldoende draagvlak is vanuit de kernvakken;
2. Er tijdens de eindvergadering een positieve instemming is op de uitgangspunten horende bij een bespreekgeval zoals hierboven beschreven;
3. De eindvergadering heeft een positief advies afgegeven.

# Bevorderingsnormen vmbo klas 3

In onderstaande bevorderingsnormen voor de bovenbouw vmbo is het uitgangspunt dat leerlingen doorstromen naar leerjaar 4, mits er sprake is van een voldoende examen perspectief. De overgangsnormen sluiten aan bij de zak-/slaagregeling (zie PTA-boekje) van het examen en zijn gericht op het bepalen van de verwachte kans van slagen in leerjaar 4. Doubleren wordt voorkomen en is bij hoge uitzondering een voorstel dat wordt besproken in de overgangsvergadering. Binnen de bovenbouw gelden PTA-resultaten als uitgangspunt voor bevordering. Overgangstoetsen zoals PTO's en JIJ-toetsen tellen niet mee voor het diploma, maar geven inzicht in:

1. De leerontwikkeling van de leerling;
2. De betrouwbaarheid van PTA-resultaten;
3. De voorbereiding op het examenjaar.

Indien een leerling besproken wordt, worden de volgende uitgangspunten meegenomen alvorens er een besluit wordt genomen:

1. PTO- en PTA-resultaten (leidend);
2. Resultaten van de JIJ-toetsen;
3. Inzet en werkhouding;
4. Ontwikkeling gedurende het jaar.

**Bevorderingsnormen**:
Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 indien:

1. Het gewogen gemiddelde van alle vakken, inclusief PTA-resultaten, minimaal een 5,5 bedraagt;
2. De leerling maximaal 2 tekortpunten heeft zonder compensatiepunten;
3. De leerling maximaal 3 tekortpunten heeft met minimaal 1 compensatiepunt;
4. Het eindgemiddelde van een vak niet lager is dan een 4;
5. Nederlands minimaal met een 5,0 is afgerond;
6. KCKV, LO en Maatschappijleer met een voldoende resultaat zijn afgesloten;
7. Er in leerjaar 3 minimaal twee keuzevakken afgerond worden met een eindgemiddelde van niet lager dan 3,5.

KCKV, LOB, LO en Maatschappijleer maken deel uit van het PTA en moeten met een voldoende resultaat worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden. Voor Maatschappijleer geldt dat een leerling bij een onvoldoende eindgemiddelde recht heeft op een jaarherkansing. Deze herkansing wordt vóór aanvang van leerjaar 4 afgenomen.

**Voor het bepalen van het aantal tekortpunten/compensatiepunt geldt dat:**

1. cijfer 7,5 - 8,4 = 2 compensatiepunten;
2. cijfer 6,5 - 7,4 = 1 compensatiepunt;
3. cijfer 4,5 – 5,4 = 1 tekortpunt;
4. cijfer 3,5 – 4,4 = 2 tekortpunten;
5. etc.

**Bespreekgevallen**:

Een leerling is een bespreekgeval indien:

1. Niet wordt voldaan aan de geldende bevorderingsnormen;
2. Er zwaarwegende redenen gelden die door afdelingsleider zijn gehonoreerd en er een OPP is opgesteld;
3. Er aanleiding is voor opstroom naar een hoger niveau (uitsluitend mogelijk eind rapportperiode 1).

**Opstroom**:

Een leerling in het derde leerjaar kan in aanmerking komen voor opstroom naar een hoger niveau na rapport 1. Dit geldt voor zowel opstromen van basis naar kader als voor opstromen van Kader naar TL. Vanwege de te volgen vakken en profielvakken is dit het laatste moment waarop opstromen mogelijk is. Een leerling komt in aamerking voor opstromen na rapport 1 indien:

1. Het eindgemiddelde minimaal een 7,0 bedraagt over alle vakken die gevolgd worden;
2. De leerling geen tekortpunten heeft;
3. De kernvakken gemiddeld minimaal een 6,5 zijn;
4. Er sprake is van een positieve werkhouding;
5. De wensen, verwachtingen en kans van slagen uitgebreid zijn besproken met leerling, ouders/verzorgers en mentor.

**Procedure voor opstroom vmbo basis naar kader**:

1. De mentor doet een voorstel tijdens de voortgangsbesprekingen;
2. De PTA-resultaten en toetsgegevens worden geanalyseerd;
3. De leerling wordt besproken in de COP;
4. Besluitvorming vindt plaats door stemming indien nodig;
5. De uitkomst wordt gecommuniceerd met leerling en ouders;
6. Revisie is mogelijk volgens de geldende school procedure.