

Schoolgids 2025-2026

**Informatie voor
leerlingen en ouders**



mundus
college

Welkom op het Mundus College, de leukste school van de wereld



Mundus College

Burgemeester Hogguerstraat 2

1064 EB Amsterdam

+31 (0) 20 585 4854

Info@mundus.espritscholen.nl

www.mundus.espritscholen.nl

Volg ons op social media: @munduscollege



Welkom bij de digitale schoolgids van het Mundus College. Deze gids vermeldt de zaken die voor ouders en leerlingen belangrijk zijn.

Naast uitstekend onderwijs, leren wij onze leerlingen de juiste mentaliteit, houding en gedrag te ontwikkelen. Een schoolcultuur waarbij: Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun voorop staan. Op deze school maak je vrienden in een veilige leeromgeving. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun talenten ontdekken. Dit leren ze in de lessen Talentontwikkeling, maar ook in het pauzeprogramma en naschoolse programma. We helpen de leerlingen vertrouwen te krijgen in wat ze kunnen. Doordat we een brede scholengemeenschap zijn, kunnen de leerlingen doorgroeien naar een ander niveau. Samen bouwen we aan een fundament voor het leven en dagen we onze leerlingen uit tot het hoogst haalbare resultaat. Wij leren grenzeloos.

Wij wensen alle leerlingen een goed schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Vincent Steensma
Directeur

Inhoudsopgave

HET MUNDUS COLLEGE	4
MISSIE & VISIE	6
SCHOOLPLAN & KWALITEITSZORG	7
KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS	7
KWALITEITSCULTUUR	7
REGELS	8
MUNDUS IS MÉÉR	9
ONDERWIJS	10
PERSOONSVORMING & SOCIALISATIE	10
VMBO	10
PRAKTIJKONDERWIJS	11
EERSTE OPVANG ANDERSTALIGEN	11
LEERLINGBEGELEIDING	12
PASSEND ONDERWIJS	13
ouders in de school	13
MUNDUS & MORE	15
VEILIGHEID	16
OVERIGE INFORMATIE	17
RAPPORTAGE EN VOORLICHTING AAN OUDERS	17
ONDERWIJSTIJD	17
DOORSTROOMGEGEVENS	17
VERZUIM	17
AANMELDINGSPROCEDURE	17
BOEKENFONDS	18
CHROMEBOOK	18
TAALBELEID	18
SPONSORBELEID	18
MEDIATHEEK	18
VAKANTIEROOSTER 2025-2026	18
LESVRIJE DAGEN	19
LESTIJDEN	19
VERGOEDING KOSTEN	19
OUDERBIJDRAGE	19
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD	19
LEERLING- EN OUDERPARTICIPATIE	19
KANTINE	19
SCHOOLONTBIJT	19
SCHOOLPLEIN	20
EXAMENREGLEMENT	20
KLACHTEN	20
WIE IS WIE?	22

De wereld van het Mundus College

Het Mundus College is een breed georiënteerde, internationale scholengemeenschap in Amsterdam Nieuw-West waar leerlingen zich bij Eerste Opvang Anderstaligen (EOA), Praktijkonderwijs (PrO) en vmbo-b/-k/-t niveau kunnen aanmelden.

Het Mundus biedt leerlingen de mogelijkheid om zich breed te ontwikkelen in de leeftijdsfase van ongeveer 12 tot 18/20 jaar. Wij bieden steun en hulp om een fundament voor het leven te creëren. Wij willen dat onze leerlingen alles uit zichzelf weten te halen wat erin zit. Dat zij hun talenten leren herkennen en deze met onze hulp kunnen ontwikkelen. Dat zij zich leren verbinden met de samenleving. Begrijpen wat de maatschappij van hen verwacht. Wat ze moeten doen en laten om succesvol en gelukkig te worden.



“Onze ambities kunnen wij alleen waar maken als wij een uitmuntende school zijn met het beste personeel en de beste docenten”

Wij bouwen een fundament voor het leven door uitstekend onderwijs te geven dat leidt tot een passend diploma of uitstroom naar werk. We richten ons op de brede ontwikkeling van onze leerlingen en stimuleren ze om hun eigen identiteit te ontdekken en te vormen. Wij houden ze een spiegel voor en geven ze duidelijke kaders waar niet mee te sjoemelen valt. We zorgen voor een veilige omgeving die hen inspireert, uitdaagt en motiveert om alles uit zichzelf te halen.

Wij realiseren ons dat onze leerlingen in de wereld waarin zij opgroeien aan ‘goed onderwijs alleen’ niet altijd voldoende hebben om deze ambities waar te maken.

Het Mundus College is onderdeel van [Esprit Scholen](#). Ontwikkeling staat voorop. Wij gaan voor duurzame ontwikkeling, voor onze leerlingen en medewerkers, voor de wereld, voor Amsterdam en omgeving, maar ook voor onze organisatie, vanuit het Esprit Onderwijsmanifest:

- Perspectief voor alle leerlingen
- Waardevol werk voor alle medewerkers
- Samenwerken in verbinding met de omgeving

“Wij willen leerlingen helpen, inspireren en richting geven”



Binnen het Esprit Onderwijsmanifest zijn de vijf focuspunten voor de komende jaren:

Hoop en perspectief voor alle leerlingen

Wij vinden dat iedereen onderwijs van goede kwaliteit verdient. We motiveren en inspireren leerlingen door de lat hoog te leggen. We bieden kansen, zijn vaak twee- of meertalig en we durven anders te organiseren. Ook daarmee bieden we perspectief.

Persoonsvorming

We geven onze leerlingen de ruimte om zich te vormen en te zijn wie ze zijn. We stimuleren nieuwsgierigheid, zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid, zodat leerlingen hun eigen en elkaars talenten leren zien. We moedigen leerlingen aan, zodat ze het lef hebben om fouten te maken en ervaren dat ze daarvan leren (veerkracht).

Medewerkersmagneet

We trekken medewerkers aan door ons te onderscheiden en eigen(wijs)heid te tonen. Wij zijn een sociale en vernieuwende scholengroep. Met onze hechte teams bieden we medewerkers een warm welkom en veel werkplezier.

Duurzaamheid

We werken aan het behalen van de duurzame ontwikkelingsdoelen met een eigen Plan Duurzaamheid. We kiezen voor een brede, samenhangende aanpak, gericht op wat we leren, hoe & waar. En van wie we leren en met wie we leren.

Bewegen in de digitale wereld

Wij leren onze leerlingen en medewerkers nieuwsgierig te zijn en eigenaarschap te nemen. Een open en geïnformeerde aanpak zorgt voor innovatieve en betekenisvolle verbindingen tussen de online en de offline wereld.

Missie

Het Mundus College wil een school zijn waar diversiteit als kracht gezien wordt en waar leerlingen worden uitgenodigd zich te ontwikkelen tot volwaardig wereldburgers.

We betrekken ouders, leerlingen, de buurt en de stad Amsterdam bij de creatie van betekenisvol, duurzaam en eigentijds onderwijs.

Visie

We bieden ons onderwijs aan in een welkome en veilige omgeving. Ons onderwijs stimuleert leerlingen zich te ontwikkelen tot zelfstandige, ondernemende, veerkrachtige en verantwoordelijke mensen. Diversiteit, inclusie en respect voor elkaar zijn onze kracht.

- We begeleiden leerlingen bij het ontwikkelen van geloof in zichzelf en bij het versterken van hun eigen vaardigheden en talenten, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Zo kunnen leerlingen het beste uit zichzelf halen en hun eigen plek vinden in de maatschappij. We zien, horen en steunen elke leerling en hebben aandacht voor ieders individuele ontwikkelproces. Een positieve benadering en vertrouwen staan daarbij centraal; fouten maken mag en daar leren we van.
- We werken binnen een collectief van bevlogen medewerkers, in verbinding met elkaar en met leerlingen en ouders. Niemand staat er in onze school alleen voor; we doen het samen.
- We geven doelgericht onderwijs. De kaders, regels en structuur binnen de school en de afdelingen bieden ons houvast. De daadkracht van alle medewerkers zorgt ervoor dat onze doelen dichterbij komen.
- Met de methode De Transformatieve School leren we leerlingen te schakelen tussen soms botsende leefwerelden: school, thuis en op straat.

In de school als geheel, binnen alle afdelingen en in alle klassen brengen we deze visie elke dag in de praktijk.



Schoolplan en kwaliteitszorg

Het schoolplan

In het schoolplan zijn het beleid en de ambities voor de periode 2025-2028 beschreven. Het schoolplan is [hier](#) te vinden op onze website.

Kwaliteitszorg

Het is de ambitie van Esprit Scholen om het onderwijs blijvend te verbeteren. Daartoe onderzoekt niet alleen elke school afzonderlijk haar kwaliteit, maar doen we dat als collega's ook regelmatig onderling. De kwaliteit van elke school voldoet vanzelfsprekend aan de basiseisen die de overheid stelt. De schoolleiding, het College van Bestuur (CvB) en de Onderwijsinspectie letten daarop. Maar Esprit Scholen wil méér leveren dan alleen de basiskwaliteit. Lees [hier](#) het Onderwijsmanifest van Esprit Scholen.

Verbetermaatregelen 24-25

1. Pauze-activiteiten

Er zijn dagelijkse pauze-activiteiten vormgegeven. De deelname van leerlingen is hoog en leidt tot positieve sociale interactie in pauzes, waardoor we leerlingen verleiden om tijdens de pauzes op het schoolterrein te blijven.

2. Mundusles

Nieuwe Mundusles is vormgegeven, een leidraad voor de opbouw van een les die kenmerkend is voor lesgeven op het Mundus College.

3. Basisvaardigheden

Er is extra aandacht besteed aan taalgericht vakonderwijs en vakoverstijgend rekenen. Docenten hebben basisvaardigheden verwerkt in vakwerkplannen. In vakoverstijgend rekenen is een rekenkaart ontwikkeld zodat iedereen het rekenen op dezelfde manier uitlegt.

4. Verzuim

Het verzuim is beter in kaart gebracht en besproken met ouders en leerlingen. Na evaluatie is nieuw beleid ontwikkeld dat wordt toegepast in schooljaar 25-26.

Voorstel verbetermaatregelen 25-26

Elk half jaar evalueert het Mundus College de teamplannen en de voortgang van expertgroepen. Op basis hiervan worden voor komend jaar onder meer de volgende interventies genomen:

1. Passend Onderwijs

Het Mundus College voert de nieuwe regelgeving rond



passend onderwijs uit, dat terugkomt in een bijgesteld OPP. We versterken deskundigheid van docenten rond leerlingen die problemen hebben met taal, communicatie en of horen i.s.m. Viertaal.

2. Doorlopend leren

Het Mundus start een samenwerking met het ROC en het Marcanti om een doorlopende leerroute vorm te geven van vmbo-basis Zorg & Welzijn.

3. Verzuim

Er wordt aandacht besteed aan hogere schoolaanwezigheid door het nemen van preventieve maatregelen, het intensievere contact met samenwerkingspartners bij schoolaanwezigheid en het direct nakomen bij ongeoorloofd verzuimende leerlingen.

4. Determinatie

Hogere eisen met name voor uitstroom op vmbo-k en -t niveau.

5. Roken/vapen

We gaan een actiever beleid voeren om roken en vaperen tegen te gaan.

Evaluatie kwaliteit Esprit Scholen

Binnen Esprit Scholen wordt de kwaliteit op verschillende manieren geëvalueerd:

- Via een jaarlijkse enquête onder de leerlingen en



ouders. De uitkomsten zijn beschikbaar via: www.scholenopdekaart.nl. Ook bevragen wij onze medewerkers. De uitkomsten daarvan worden op school besproken en vervolgens door de schoolleiding met het College van Bestuur (CvB). Waar nodig maken wij afspraken ter verbetering en voegt het CvB de benodigde middelen toe.

- Twee keer per jaar maken wij aan de hand van een gestandaardiseerde vragenlijst een zelfevaluatie van de belangrijkste aspecten van de onderwijskwaliteit.
- Elke drie jaar bezoekt een groep collega's van andere scholen binnen Esprit Scholen onze school. Dit zijn opgeleide auditoren, die onderzoeken of de door ons geschreven zelfevaluatie valide is. De resultaten van dit onderzoek helpen ons om de onderwijskwaliteit binnen de school te verbeteren.

Kwaliteitscultuur

“Kwaliteit is van ons allen” is een van de drie strategische thema's in het schoolplan van het Mundus College. Het

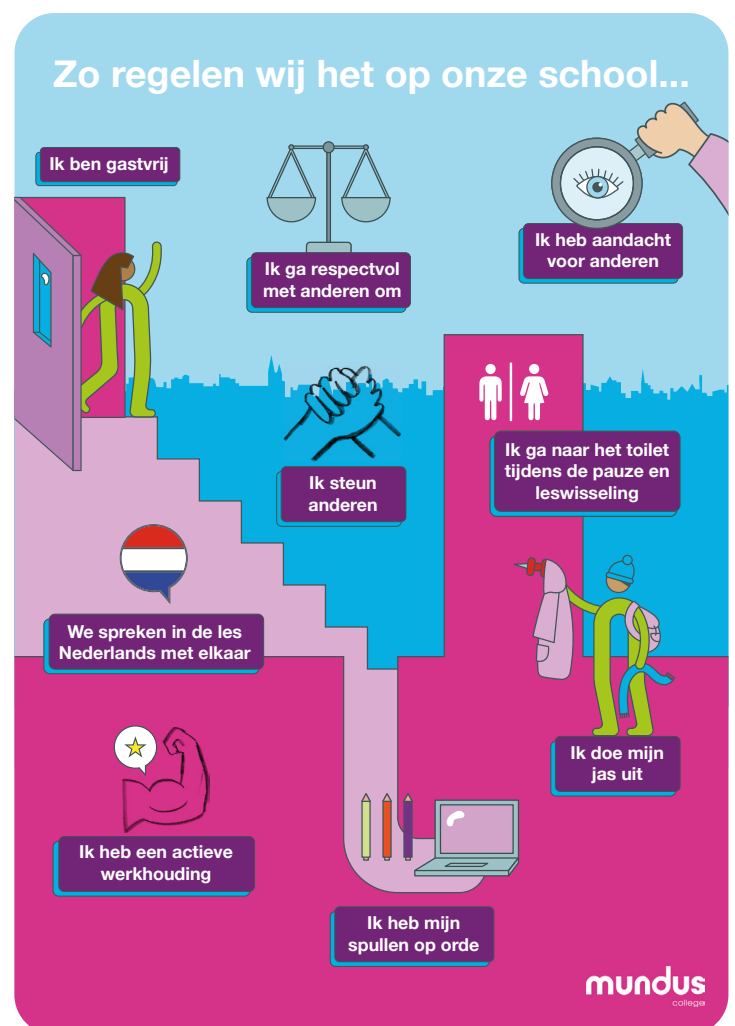
betekent dat we in verbinding met elkaar en met de leerlingen gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van ons onderwijs. Met de ambitie ‘Professionalisering steunt kwaliteit’, streven we ernaar de doelen die we geformuleerd hebben zichtbaar te maken.

Kwaliteit van het onderwijs

De beoordeling van de lessen vindt plaats door lesbezoeken van teamleiders, vakgroepleiders en leerling-enquêtes. De leerlingen geven via Kwaliteitscholen hun mening over de kwaliteit van het onderwijs en de docenten.

Telefoonregels

We zijn voornemens vanaf januari 2026 een telefoonvrije school te worden. In de tussentijd gelden de huidige regels. Telefoons mogen niet gebruikt worden in de les. De leerling levert aan het begin van de les de telefoon in bij de docent in de telefoonbox. Aan het einde van de les kan deze weer worden opgehaald en meegenomen. Wanneer een leerling uit de les wordt gestuurd, gaat de telefoon mee naar het uitstuurlokaal en wordt daar opnieuw ingeleverd.



Mundus is méér



10 REDENEN OM VOOR MUNDUS TE KIEZEN

Geen ouderbijdrage

Gratis ontbijt voor iedereen

Kleine klassen en veel individuele aandacht

Kans om op een hoger niveau terecht te komen

Nauwe samenwerking met ouders

Hoog slaagpercentage

Aandacht voor talentontwikkeling

Een taalboost klas in het eerste leerjaar

Je maakt hier vrienden. Pesten wordt niet getolereerd.

Mundus & More: gratis programma's in pauzes en na schooltijd met eigen fitnessruimte en dansstudio

Onderwijs

Persoonsvorming & Socialisatie

In de leeftijd van 12 tot 18 jaar maken leerlingen belangrijke keuzes, bijvoorbeeld voor een mbo-opleiding. Maar er zijn keuzes te maken die meer met je ontwikkeling als mens te maken hebben. Het leren maken van keuzes is belangrijk. Je zult daarvoor jezelf moeten leren kennen. Waarderen wie je bent en wat je kunt. Het ontdekken en leren open staan voor nieuwe dingen en andere mensen. Door veel aandacht aan deze vaardigheden te geven, zal je als leerling makkelijker kunnen deelnemen aan de samenleving als burger en in de rol van werknemer.

We bereiden onze leerlingen voor op het wereldburgerschap. Een wereld waarin zij een actieve rol als wereldburgers kunnen vervullen. We zijn samen verantwoordelijk om onze kernwaarden betekenis te geven en uit te dragen. Dit doen we in alle lessen, maar in het bijzonder in de Persoonsvorming en Socialisatie lessen (P&S lessen), Mens & Maatschappij en Maatschappijleer. In de praktijk betekent dit dat leerling, medewerkers en ouders:

- Kennis nemen van en openstaan voor verschillende opvattingen, culturen en tradities.
- In staat zijn om verschillende standpunten, culturen en tradities van andere mensen te respecteren.
- In staat zijn om de ander vanuit vertrouwen te benaderen.
- Kennis, begrip en impact van de eigen nationale cultuur hebben.
- Besef en begrip ontwikkelen van de onderlinge afhankelijkheid tussen volkeren en landen en het respecteren van ieders autonomie.
- Bewustwording en inzicht krijgen in de essentiële overeenkomsten tussen de volkeren en landen van de wereld.
- Het vermogen ontwikkelen om te gaan met mensen die anders zijn dan wij zelf.
- Het volledige curriculum accepteren, inclusief het schoolkamp, vieringen en workshops in de projectweken.

Vmbo

De vakken en leergebieden van de vmbo-onderbouw:

- Mens & Natuur (biologie, verzorging)
- Mens & Maatschappij (geschiedenis en economie)
- Kunst & Cultuur (Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), Beeldende Vorming (BLV), techniek

en toegepaste vormgeving)

- Sport & Bewegen (lichamelijke opvoeding)
- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Rekenen
- Talentontwikkeling
- Tutorlessen rekenen in het eerste leerjaar

Taalboost

Taalboost richt zich op gemotiveerde eerstejaars leerlingen met een vmbo-basis/kader advies die door middel van extra taalontwikkeling hun kansen op opleiding en ontwikkeling kunnen vergroten. Hierbij gaat het voornamelijk om het bijspijkeren van de Nederlandse taal, zodat het taalniveau geen belemmering meer is om de leerling het onderwijsniveau te laten volgen dat bij hem/haar past. Het programma richt zich op leerlingen die bijvoorbeeld een achterstand hebben op taal ten opzichte van hun rekenniveau, leerlingen die bereid zijn te investeren in hun taalontwikkeling, een sterke motivatie hebben om te leren en meestal meertalig zijn. In de taalboost klas krijgen leerlingen 5 uur taalboost op het rooster.

High Dosage Tutoring (HDT)

De 1e klassen die instromen vanuit het basisonderwijs krijgen 2 uur extra rekenen door middel van tutorlessen (HDT). Een tutor begeleidt 2 (soms 3) leerlingen. Hierdoor wordt geleerd op eigen niveau en tempo. De leerstrategieën die hier geleerd worden, kunnen ook worden toegepast in andere lessen. Door de persoonlijke begeleiding en aandacht kunnen veel vragen gesteld worden en worden leerlingen uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. De tutores houden over de voortgang in de lessen nauw contact met de mentoren en ouders.

Theoretische leerweg

Leerlingen die de Theoretische Leerweg doen, volgen vanaf het derde leerjaar de vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Geschiedenis & Staatsinrichting, Biologie en Economie. Tevens kunnen leerlingen ook de vakken Spaans of Arabisch volgen als zevende vak. Deze vakken volgen ze op DENISE, een Nederlandse, tweetalige school voor leerlingen van 4 tot 18 jaar met een internationale achtergrond. Tot slot, krijgen de leerlingen ook Technologie & Toepassing wat een onderdeel is uit het Praktijkgerichte Programma.

We bieden binnen vmbo-TL de volgende twee profielen aan:

- Zorg & Welzijn
- Economie

Talentontwikkeling

In het eerste leerjaar is talentontwikkeling gericht op de persoonlijke ontwikkeling, wat vind ik leuk, waar ben ik goed in? Daarvoor worden lessen gegeven waarin leerlingen talenten kunnen ontdekken, zoals bijvoorbeeld djembe spelen.

In het tweede leerjaar is de talentontwikkeling gericht op de verschillende beroepsrichtingen. In de lessen gaat het over gezondheid, handig met techniek, welkom & gastvrijheid, ict & media, design, LOB (Loopbaan oriëntatie en begeleiding) en kunst.

Profielkeuze

Samen met de mentor kijken leerlingen terug op opgedane ervaringen om er zo achter te komen waar hun talenten en kwaliteiten liggen. Dit helpt ze om een goede keuze te maken voor de te kiezen richting in de bovenbouw. Aan het eind van het tweede jaar van vmbo basis en kader kiezen leerlingen een richting uit één van de volgende profielen:

- HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)
- Z&W (Zorg en Welzijn)
- MVI (Media, Vormgeving en ICT)

Praktijkonderwijs (PrO)

Het Praktijkonderwijs is er voor leerlingen bij wie het talent vooral aan de praktische kant van het leren ligt. Het Mundus College heeft hiervoor een 5-jarig programma ontwikkeld.

De eerste twee leerjaren krijgen de leerlingen een breed programma aangeboden met veel aandacht voor rekenen, taal en praktische en sociale vaardigheden. In het derde leerjaar maakt de leerling kennis met de volgende beroepsrichtingen: Horeca, Zorg & Welzijn, Handel & Retail en Techniek. Aan het einde van het derde leerjaar maakt de leerling een keuze in welke beroepsrichting hij/zij het examen wil doen. In het vierde en vijfde jaar haalt de leerling - afhankelijk van talent en ambities - het Pro-diploma of het Entree-diploma. In deze twee examenjaren wordt veel aandacht besteed aan het beroepsvak en stages. Na het behalen van het diploma kan de leerling óf de arbeidsmarkt op óf nog doorstuderen op het ROC.

Er zijn meerdere stagecoördinatoren die samen met de leerlingen zorg dragen voor een goed leerklimaat op de stageplek. Contact onderhouden met de stagebegeleiding op de stageplek en regelmatig de voortgang van de stage bespreken door middel van een bezoek tijdens de stage.

Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)

In de EOA zitten leerlingen die geen of weinig Nederlands spreken. Onze belangrijkste taak is om deze 'nieuwkomers' met een uitgebalanceerd lesprogramma snel op weg te helpen naar het reguliere onderwijs. De EOA kent twee leerjaren en eventueel een voorbereidend jaar voor leerlingen die een ontwikkelingsachterstand hebben.

In de EOA hebben wij veel verschillende niveaueklassen: wij proberen ons onderwijs zoveel mogelijk op maat aan te bieden. We hebben onder andere een klas met jonge leerlingen (12/13 jaar), een Mavo/Havo klas en ook een klas met oudere leerlingen (16/17 jaar) die we versneld naar het ROC proberen te laten doorstromen. Naast het leren van de Nederlandse taal volgen de leerlingen wiskunde/rekenen, Engels, Mens & Maatschappij, sport en beeldende vakken. Leerlingen kunnen na inschrijving bij het eerstvolgende instroommoment starten.

Locatie Mundus Centrum & Mundus Zuid

Op deze locaties starten de nieuwkomers in een (zogenaamde) 0-groep. Dit is een 6-weekse intakeperiode om te kijken wat de beste klas en school (DENISE of het Mundus College) voor de leerling is: wat kan hij/zij al? En wat zijn de mogelijkheden? Hiervoor maken leerlingen meerdere tests en wordt gekeken hoe snel de leerlingen zich iets eigen maken (verwerkingssnelheid). Dit is ook de locatie waar we de 16+ leerlingen hun lessen volgen. Het onderwijs voor hen is gericht op snelle doorstroom naar het ROC en/of werk. Op deze locaties werken naast een klein docenten team ook een schoolcoach en een conciërge.

Leerlingbegeleiding

Voor de zorg en begeleiding heeft het Mundus College gekozen voor een brede aanpak van gedrag en leren. De school voert een preventief beleid binnen de school, gericht op het versterken van gewenst gedrag bij alle leerlingen. Daarnaast richt onze methodiek zich op de behoeftes van individuele leerlingen, met als doel alle leerlingen optimaal te laten profiteren van het geboden onderwijs.

Ondersteuningsaanbod

De ondersteuning aan leerlingen wordt verdeeld in basisondersteuning en extra ondersteuning. Het overzicht hiervan staat in bijlage 2. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, en voor alle praktijkleerlingen, stellen wij een OndersteuningsPerspectiefPlan (OPP) op. De ondersteuningscoördinator maakt beleid voor ondersteuning samen met het MT, vertaalt dit naar de praktijk en ondersteunt de mentoren bij begeleiding van leerlingen waar nodig. Een andere belangrijke taak is de coördinatie van de in- en doorstroom.

Ontwikkel Perspectief Plan (OPP)

Een OPP is er voor alle praktijkleerlingen en voor leerlingen uit de afdelingen vmbo en EOA als die ondersteuning nodig hebben, aanvullend aan de basisondersteuning die school kan bieden. Soms geven resultaten op het gebied van onderwijs de aanleiding. Het kan ook zijn dat de sociaal emotionele beleving hapert, of dat er andere zorgen zijn. In het OPP staat waar de leerling goed in is en waar de leerling tegenaan loopt. Verder zijn in het OPP doelen opgenomen. Het OPP helpt om doelen te stellen en vooral om helder te maken wat de leerling gaat helpen zijn/haar doelen te behalen.

De mentor bespreekt het OPP met de leerlingen en ouders. Zowel de leerling als ouders hebben hun eigen inbreng bij het maken van het OPP. School vraagt ouders in te stemmen met het handelingsdeel van het OPP.

Enquête

Een enquête over de geboden ondersteuning en begeleiding leverde in juni 2025 een vrij positief beeld op. Zie hiervoor bijlage 3.

Brugfunctionaris

Hulp nodig bij het invullen van een formulier? Vragen over geldzaken en wilt u weten welke externe hulp mogelijk is? De brugfunctionaris op het Mundus luistert, denkt mee en kan helpen bij het zoeken naar de juiste hulp.

Coördinator schoolcultuur en veiligheid

De coördinator draagt zorg voor de sociale en fysieke veiligheid van onze leerlingen en personeel. Hij is mede verantwoordelijk voor een proactieve benadering van (gedrags)problemen, waardoor het schoolklimaat positief beïnvloed wordt. Ook zorgt hij voor verbinding tussen onderwijs en zorg en tussen leren en leefgemeenschap.

Decanen

De decanen zijn er om uw zoon/dochter te helpen bij het maken van een zorgvuldige keuze voor een bepaalde beroepsrichting en de oriëntatie op een vervolgopleiding. Dat vindt u terug op de lessentabel als Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB of LB). U kunt samen met uw kind een afspraak maken met een van onze decanen als u vragen heeft of meer wilt weten over wat uw kind kan gaan doen na het Mundus College.

Klassenbesprekingen (CoP's)

Alle docenten van een klas bespreken vier keer per jaar hoe het met de klas en de leerlingen gaat op het gebied van voortgang, aanwezigheid en sociaal emotioneel functioneren. CoP staat voor Community of Practice (CoP). Een van de zorgfunctionarissen is bij deze bespreking en indien nodig worden externe partners uitgenodigd, zoals het ouder-kindteam (OKT), de begeleider passend onderwijs (BPO), schoolarts en leerplicht. Indien er meer hulp nodig is dan dat het docententeam kan bieden, wordt dat hier besproken. In dat geval worden de ouders altijd geïnformeerd en wordt de ouder gevraagd toestemming te verlenen. Daarnaast is er ook drie keer per jaar een voortgangsbespreking, deze vinden altijd een week eerder plaats dan de reflectie-, en driehoeksgesprekken.

Leerlingbegeleiders

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Een duwtje in de rug door de mentor kan soms al voldoende zijn. Heeft uw zoon/dochter moeite met bepaalde zaken of zijn er problemen, dan kan hij/zij altijd met één van onze leerlingbegeleiders praten. Zij helpen uw kind graag! De leerlingbegeleider probeert leerlingen die vast dreigen te lopen weer op het goede spoor te zetten. Daarbij verzorgen leerlingbegeleiders ook trainingen en bieden nazorg als leerlingen een traject doorlopen heeft. Er is nauwe samenwerking met de mentor en ouder(s). Vanzelfsprekend gaat de leerlingbegeleider zorgvuldig met persoonlijke informatie om.

Mentoraat

Elke klas heeft een mentor en soms ook een co-mentor. Aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor in een driehoekgesprek (ouder, kind en mentor). De mentor besteedt extra zorg aan de leerlingen van zijn/haar klas en behartigt desgewenst hun belangen. Hij/zij volgt de studieresultaten, het sociaal emotioneel welbevinden en het mogelijke verzuim. Dit wordt met de leerlingen besproken en zo nodig ook met vakdocenten (resultaten) en ouders. De mentor is hét aanspreekpunt in het contact tussen ouders en school.

Mundus-Up

Mundus-Up is een extra begeleidingsmogelijkheid. Een coördinator en begeleider bieden in deze klas extra begeleiding als het een leerling in sommige lessen niet lukt. Er volgt een intake met de leerling, ouders, mentor, ondersteuningscoördinator en de Mundus-Up coördinator. Daar worden gezamenlijk de doelen vastgesteld die tijdens de Mundus-Up traject centraal staan. Dit is voor een maximale periode van 12 weken. In de Mundus-Up klas maken leerlingen het schoolwerk dat zij normaal geproefd in de klas maken, zodat zij niet achterop raken.

Orthopedagoog

De orthopedagoog wordt ingezet bij leer- en ontwikkelingsvragen.

Presentiemedewerker

Het verzuim van alle leerlingen wordt bijgehouden door de presentiemedewerker. Hij maakt melding bij de leerplichtambtenaar verbonden aan de school, indien het verzuim aanleiding is tot zorgen (bijvoorbeeld indien de onderwijsvoortgang in gevaar komt) of bij veelvuldig ongeoorloofd verzuim bij DUO (Inspectie en leerplicht).

Schoolcoaches

De schoolcoaches hebben veel contact met leerlingen en dat contact heeft een preventieve werking. Laagdrempelig contact (relatie opbouwen) en van daaruit een coachende rol richting de leerlingen om ervoor te zorgen dat de leerling de 'juiste' keuze maakt. In eerste instantie in de vrije ruimte, maar vanuit een breder gedragsperspectief ook in de klas en rondom school. Indien een leerling eruit gestuurd wordt, gaat deze naar een apart uitstuurlokaal (lokaal 301), waar de schoolcoaches afwisselend aanwezig zijn.

Vertrouwenspersonen

Soms heb je heel persoonlijke vragen. Of gebeuren er dingen die vervelend zijn en je zou willen delen in een vertrouwelijk gesprek. Dit kunnen dingen zijn die je nergens anders wilt of durft te bespreken. Dan kun je terecht bij

een van onze vertrouwenspersonen: Mevrouw Ketelaar en de heer Krap. Zij luisteren naar je verhaal en denken met je mee en geven je waar nodig advies en informatie. De vertrouwenspersonen zijn ook aanspreekpersonen voor het anti-pestbeleid, net zoals de anti-pestcoördinator (Dhr. ten Broeke). Zie voor meer informatie onze [website](#).

Ondersteuningscoördinator

Op het Mundus College werken drie zorgcoördinatoren. Zij zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van alle ondersteuning aan de leerlingen. Zij coördineren en monitoren de zorg in school. Ze hebben nauw contact met de leerlingbegeleiders, orthopedagoog, schoolarts, leerplicht en andere hulpverleners en instanties buiten de school. Op gebied van de zorg geven zij beleidsadviezen aan de schoolleiding. Het aanmelden van leerlingen vanuit een andere VO-school gaat via de zorgcoördinator.

BPO (Begeleider Passend Onderwijs)

De BPO ondersteunt docenten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling(en). Ook ondersteunen ze de docenten bij het handelingsgericht werken.

Contactpersoon vertrouwenszaken

Bij de inspectie van het onderwijs zijn vertrouwensinspecteurs werkzaam. Zij hebben een specifieke taak wanneer het gaat om klachten op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, fysiek en psychisch geweld, radicalisering en discriminatie. Zij geven informatie en adviseren over eventueel te nemen stappen, of ondersteunen bij het zoeken naar oplossingen. Ook kunnen zij bijstaan bij het indienen van een klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteurs handelen deze klachten af met de grootste zorgvuldigheid en nemen geen actie zonder instemming van de melder. Leerlingen, ouders, docenten en andere bij de school betrokkenen die met genoemde klachten te maken hebben, kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur. Bij een vermoeden van seksuele intimidatie of seksueel misbruik ligt er voor de school een verplichting om contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is dagelijks tijdens kantooruren te bereiken op: 0900-1113111. Voor meer informatie kunt u terecht op de [website](#).

Leerplichtambtenaar

Afdeling leerplicht van de gemeente Amsterdam is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerplichtwet. De preventiemedewerker brengt de leerplichtambtenaar op de hoogte als er sprake is van ongeoorloofd verzuim of

zorgwekkende afwezigheid van leerlingen.

OKT (Ouder- en Kindteam)

Het OKT bestaat uit de schoolarts, de schoolverpleegkundige en de ouder- en kindadviseurs. De schoolarts en -verpleegkundige verrichten screeningsonderzoeken bij de leerlingen. De schoolarts wordt ingeschakeld bij ziekteverzuim, bij medische en psychiatrische problemen van leerlingen. Het OKT is een laagdrempelige voorziening, waar leerlingen terecht kunnen met hulpvragen voor de thuissituatie en ouders met opvoedkundige vragen. Het OKT biedt vroegtijdig hulp aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

SJSO (Speciale Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs)

Onder het SJSO valt een gedragswetenschapper en een schoolmaatschappelijk werker. Zij onderzoeken en begeleiden leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege belemmeringen in het leerproces. Ook ouders krijgen ondersteuning waar nodig.

SWV-Adam-Diemen (SamenwerkingsVerband Voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen)

Om een passende onderwijsplek voor iedere leerling te realiseren, werken scholen met regulier en speciaal onderwijs samen in regionale samenwerkingsverbanden. Deze samenwerkingsverbanden krijgen geld van de Rijksoverheid om te zorgen voor extra ondersteuning voor de leerling. Dat geld verdelen de samenwerkingsverbanden over de scholen en andere hiervoor belangrijke voorzieningen. Bij het [Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen](#) zijn ruim 80 scholen aangesloten.



Mundus & More

Talentontwikkeling staat binnen onze school centraal. Wij willen dat onze leerlingen hun houding koppelen aan hun passie. Dit doen we door ze veel nieuwe ervaringen te bieden en ze te stimuleren hun talenten te ontwikkelen. Mundus & More biedt de leerlingen na schooltijd een ruime keuze uit gratis culturele, sportieve en creatieve workshops, zoals:

Freerunning, Basketbal, Meidenvoetbal, Jongensvoetbal, Brassband, Tekenen/schilderen, Fitness, Capoeira, Djembé, Dj, Graffiti, Henna workshop, Film maken, Rap, Gamers (e-sports), Beauty& Health, Gezonde leefstijl, Gitaar, Piano, Bakken, Kookcafé, Theater, Modeworkshop, Volleybal.

De workshops worden deels gegeven door eigen docenten en vrijwilligers van 15:15 tot 16:00 uur. Ook werken wij nauw samen met Topscore (Organisatie vanuit de gemeente die sportactiviteiten aanbieden binnen onze school) en meerdere externe workshops docenten.

Er worden gedurende een jaar drie blokken van acht weken workshops gegeven. Daarvan kiezen de onderbouwleerlingen er twee. Uiteraard mogen de bovenbouwleerlingen er ook aan deelnemen.

Pauze activiteiten

Sinds schooljaar 24-25 heeft het Mundus College ook een uitgebreid programma aan pauze-activiteiten, zoals schaken & dammen, fitness, boksen, voetbal, basketbal, dansen, djembee, skaten. Ook kun je in de mediatheek terecht.

Voor meer informatie kunt u terecht bij h.zinhagel@mundus.espritscholen.nl.



Veiligheid

Veiligheid is de basis voor een goed schoolklimaat. Op het Mundus College hebben wij structureel aandacht voor de sociale veiligheid. De heer R. ten Broeke is onze coördinator schoolcultuur en veiligheid/anti-pestcoördinator. Daarnaast hebben wij een aantal schoolcoaches die als taak hebben om de rust in de school te waarborgen.

Het uitgangspunt is, dat wanneer leerlingen en docenten de school beschouwen als hun school, dit de schoolveiligheid ten goede komt. Voor het nastreven en handhaven van een goed schoolklimaat is bovendien het volgende van toepassing op onze school:

- Er is een digitaal schoolveiligheidsplan
- Er is een camerasysteem (preventief) en een cameraprotocol
- Alle incidenten worden geregistreerd
- Er zijn overeenkomsten gesloten met diverse partijen betreft veiligheid zoals; de schoolpolitie, gemeentelijke contactpersoon voor jeugd en veiligheid
- Bij overtreding van de wet, wordt de politie ingeschakeld

Beslissingen bij incidenten worden altijd in goed overleg met de directeur genomen. Op het Mundus College werken wij constant aan een veilig leef- en werkklimaat en wij gaan ervan uit dat bovengenoemde maatregelen nauwelijks genomen hoeven te worden.

Privacy

Ook online is het belangrijk om een veilige leer en werkomgeving te hebben. De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) draagt hieraan bij. U kunt via deze [link](#) nagaan hoe Espritscholen - en dus ook het Mundus College- met privacy omgaan.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van leerlingen op de scholen. In het leerlingenstatuut staat wat er van de leerlingen in school wordt verwacht, maar ook wat de leerlingen van de school, de leraren en hun medeleerlingen kunnen verwachten. Voor de school en de leraren is het namelijk goed dat zij weten waar ze de leerlingen aan kunnen houden, maar ook dat de leraren weten waar ze door de leerlingen op aangesproken kunnen worden. Voor iedereen in de school is het noodzakelijk dat deze rechten en plichten van en tegenover leerlingen niet willekeurig zijn, maar dat deze zijn vastgesteld.

Daarvoor is het [leerlingenstatuut](#) opgesteld. In het leerlingenstatuut is ook de schorsings- en verwijderingsprocedure opgenomen.

Schoolreglement

Niet alle rechten en plichten staan beschreven in het leerlingenstatuut, een aantal school specifieke zaken zijn terug te vinden in het schoolreglement, dit kunt u vinden op de [website](#).

Anti-pestbeleid

Wij voeren een zeer streng anti-pestbeleid volgens de vijfsporenaanpak. Naast de anti-pestcoördinator, de heer R. ten Broeke, r.tenbroeke@mundus.espritscholen.nl, kunnen leerlingen ook terecht bij onze interne vertrouwenspersonen, mevrouw K. Ketelaar en de heer R.Krap. Meer informatie over deze aanpak is te lezen in ons 'Anti-pestprotocol' dat u kunt vinden op onze [website](#) of via "[Scholen op de kaart](#)".



Overige informatie

Rapportage en voorlichting aan ouders

1. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek met de mentor. U krijgt algemene informatie en ontvangt dan ook een informatiekart met belangrijke data en telefoonnummers.
2. U ontvangt drie keer per jaar een uitnodiging voor een driehoeksgesprek met als onderwerp de vorderingen van uw kind. Leidraad voor het gesprek is het portfolio.
3. Daarnaast worden er naar behoefte nog specifieke ouderavonden voor onderwijs- en actuele opvoedondersteuning, sectorvoorlichting en exameninformatie georganiseerd. U kunt altijd (na schooltijd) een afspraak maken met de mentor.

Onderwijstijd

Als school doen wij onze uiterste best om lesuitval te voorkomen. Bij ziekte of andere lesuitval organiseren wij vervangende lessen, zodat wij voldoen aan de verplichte onderwijstijd. Het [lesrooster](#) wordt gemaakt zonder tussenuren. Mocht er door lesuitval toch een tussenuur ontstaan, dan kunnen de leerlingen in de mediatheek aan zelfstudie doen. Roosters van leerlingen en roosterwijzigingen zijn te vinden op de Magisterapp.

Elk onderwijstype heeft een wettelijke urennorm en deze kunnen over alle leerjaren worden verspreid, zolang de leerling maar minimaal 189 dagen per jaar onderwijs krijgt. Binnen deze norm en binnen de ruimte die de wet 'modernisering onderwijstijd' geeft, biedt het Mundus College ruimte voor maatwerk dat aansluit bij de wens van een gedifferentieerd onderwijsaanbod en de keuzes van de leerlingen. Deze onderwijstijd is als volgt vastgesteld:

Vmbo	3.700 uur (per vier jaar)
Praktijkonderwijs	1.000 uur (per jaar)
EOA	heeft geen wettelijke norm

Het Mundus College voldoet aan de wettelijke urennorm.

Doorstroomgegevens

Om meer te lezen over onze doorstroomgegevens, zowel binnen de school als naar vervolgonderwijs, kunt u de website van "[Scholen op de kaart](#)" raadplegen. In de bijlage Resultaten onderwijsleerproces zijn doorstroomcijfers opgenomen.

Schoolaanwezigheid

Wij registreren ongeoorloofd verzuim en te laat komen in het leerlingvolgsysteem Magister. Als de leerling tijdens een lesuur niet in de les is, wordt dit geregistreerd. Alle ouders en leerlingen krijgen een inlogcode voor Magister. Ouders kunnen hierdoor zien of hun kind op tijd aanwezig is.

Als uw kind bijvoorbeeld wegens ziekte niet in staat is naar school te komen, dan verzoeken wij u dit tussen 08.00 en 08.30 uur telefonisch (**020-4801779**) te melden. Het kan voorkomen dat uw kind tijdens schooltijd een afspraak heeft met de dokter of tandarts. Voor schooltijd meldt hij/zij zich bij de mentor met de afspraakkaart of het briefje van de ouders. Als uw kind tijdens schooltijd ziek wordt, dan wordt dit voor het vertrek bij de mentor gemeld. De mentor neemt dan contact met u op. Meer informatie kunt u vinden in het [aanwezigheidsprotocol](#).

Verlofaanvragen

De leerling/ouder kan bij de administratie een verlofformulier halen en ingevuld weer inleveren. Er zijn twee soorten verlof. Verlof wegens gewichtige zaken of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Over verlof tot en met 10 dagen beslist de directeur. Verlof langer dan 10 dagen wordt voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Let op: er wordt geen verlof toegekend voor een vervroegde zomervakantie of verlate terugkeer van zomervakantie.

Melden: te laat komen en verzuim (niet aanwezig)

Als uw kind te laat komt, meldt hij/zij zich de volgende dag op afgesproken tijd en plaats. Dit geldt vanaf de tweede keer te laat. Veelvuldig te laat komen is ongeoorloofd verzuim. Dat melden wij bij de leerplicht. Bij ongeoorloofd verzuim meldt de leerling zich in het nakomlokaal. Indien uw kind regelmatig te laat komt of verzuimt, zult u uitgenodigd worden voor een gesprek met de mentor om ervoor te zorgen dat dit verzuim stopt. Als het verzuim niet stopt, wordt het verzuim gemeld bij Leerplicht door de aanwezigheidscoördinator en wordt u door hen opgeroepen.

Aanmeldprocedure

Amsterdam heeft een centraal loting en matching systeem voor het aanmelden op het voortgezet onderwijs. Aanmelden gebeurt in de Centrale aanmeldperiode in maart (U vindt [hier](#) de precieze data). Veel ouders hebben vragen over loting en matching. Die worden [hier](#) beantwoord. Inschrijving via het ouderportaal van ELK is mogelijk nadat u het definitieve basisschooladvies

binnen heeft. Uitgebreide informatie over hoe de centrale aanmelding precies in zijn werk gaat vindt u [hier](#).

Tijdens de open dagen 2026 op maandag 26 januari, woensdag 18 februari en donderdag 12 maart kunt u niet alleen op school komen kijken, dan beantwoorden wij ook graag de vragen die u over onze school en over het aanmeldsysteem heeft.

Aanmeldprocedure nieuwkomers

Leerlingen afkomstig uit het buitenland kunnen zich melden voor een EOA-klas. Dit is een klas speciaal voor leerlingen die geen of weinig Nederlands spreken. Aanmelden kan bij de leerlingenadministratie. Wanneer u via 020-5854864 een afspraak maakt, kunnen we rustig de tijd nemen om de inschrijving door te nemen. Bij de inschrijving moet naast een ouder of voogd ook de leerling zelf aanwezig zijn.

Neem de volgende documenten mee:

- Paspoort van ouder(s) en kind
- Burgerservicenummer (SOFI-nummer) van de leerling
- Indien van toepassing: verblijfsvergunning(en) van de leerling en ouders

Boekenfonds

Leerlingen krijgen alle benodigde schoolboeken van school. Aan het begin van het schooljaar krijgen zij deze in een tas van de mentor. De leerling zet dan zijn handtekening voor ontvangst van de boeken. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het goed omgaan met de boeken. Als een boek door eigen toedoen stuk is of kwijtgeraakt, betaalt de leerling zelf de kosten van een nieuw boek. De boeken hoeven niet ingeleverd te worden aan het einde van het schooljaar.

Chromebook

Leerlingen uit klas 1A, 1B, 1C, 1D, 1J, 2F, 2G en 2L hebben een brief met daarin een kortingscode (voucher) voor het bestellen van het Chromebook ontvangen. Met deze voucher kan op kosten van school een Chromebook besteld worden. Indien de laptop door eigen toedoen stuk is of kwijtgeraakt, betaalt de leerling zelf de kosten van een nieuw Chromebook. Mocht u deze brief niet meer in uw bezit hebben, neem dan contact op met de mentor. Het bestellen van de Chromebook kan via [deze website](#). Bij schade binnen de garantie betaalt u een eigen bijdrage van 25 euro.

Taalbeleid

Taal goed beheersen en goed kunnen lezen vormen samen

dé sleutel voor succes op school en meer kansen in het leven. Daarom geven we daar veel aandacht aan in elke les. Door veel te lezen vergroot je je woordenschat en leer je woorden in verschillende betekenissen en contexten. Het helpt je bij het begrijpen van opdrachten en kritisch denken. We lezen daarom iedere dag 15 minuten met elke klas een leuk leesboek, of een interessante tekst gekozen door de vakdocent. Daarnaast letten we ook goed op taal in elke les en krijgt elke leerling een digitaal woordenschrift om nieuwe woorden, die geleerd worden bij alle vakken, op te schrijven, te oefenen en te leren.

Sponsorbeleid

Het Mundus College maakt geen gebruik van sponsorgelden.

Mediatheek Mundus College

De mediatheek van het Mundus College is er voor iedereen. De medewerkers helpen leerlingen met opdrachten voor schoolvakken, het vinden van een boek, bij het maken van werkstukken of een PowerPointpresentatie. Natuurlijk kunnen er boeken, tijdschriften en games geleend worden maar je kunt ook even chillen op één van de heerlijke stoelen, werken op de computers die er staan of inloggen met eigen chromebook. Met de schoolpas of de Aura App kunnen leerlingen altijd materialen lenen of achter een computer werken. De mediatheek is iedere dag open van 8:20 uur tot 15:30 uur en óók in de pauzes!

Samenwerking Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)

Alle leerlingen uit het 1e leerjaar, die nog geen lid zijn, krijgen via het Mundus een gratis OBA-pas. Daarmee kun je op de verschillende locaties van de Openbare Bibliotheek Amsterdam gratis materialen lenen, zoals boeken, DVDs, games, bladmuziek en tijdschriften.

Vakantierooster 2025 - 2026

Start schooljaar	25 augustus 2025
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 tm 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari tm 1 maart 2026
2e Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	4 juli t/m 16 augustus 2026

Studiedagen (lesvrij):

2025

Vrijdag 31 oktober en maandag 3 november

2026

Dinsdag 10 februari, woensdag 3 juni en woensdag 1 juli

buiten het normale onderwijsprogramma vallen, maar wel een belangrijke bijdrage leveren aan de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van uw kind. Alle leerlingen moeten meedoen met de activiteiten die wij als school, buiten het verplichte onderwijsprogramma, organiseren. Wij vragen niet om een ouderbijdrage.

Lestijden

Lesuur	van	tot
1*	08:30	09:20
2	09:20	10:10
1 ^e pauze	10:10	10:30
3	10:30	11:20
4	11:20	12:10
2 ^e pauze	12:10	12:40
5	12:40	13:30
6	13:30	14:20
7	14:20	15:10
8	15:10	16:00
9	16:00	16:50

*Bij de PrO leerlingen starten lessen om 09:00 uur met een check-in bij de mentor.

Vergoeding kosten

Een aantal kosten voor schoolgaande kinderen kan worden vergoed. Dit is afhankelijk van uw persoonlijke omstandigheden. U kunt hiervoor informatie inwinnen bij uw stadsdeel. Ook kosten voor bijv. een lidmaatschap van een sportclub kunnen worden vergoed, zie www.jeugdsportfonds.nl. De regeling is bedoeld voor kinderen tot 18 jaar die in Amsterdam wonen, basis- of voortgezet onderwijs volgen en bij de ouders thuis wonen.

Ouderbijdrage

Onze school ontvangt voor het normale onderwijsprogramma een subsidie van het Rijk. Hieruit betalen wij de kosten van de school, de lessen en de boeken. Daarnaast organiseren wij tal van activiteiten die

Dagen met afwijkende lestijden

Ouders ontvangen bij de start van het schooljaar een informatiekaart met daarop een overzicht van de dagen met afwijkende lestijden in verband met driehoeksgesprekken, ontwikkeldagen medewerkers enzovoort.

Medezeggenschapsraad, leerlingenparticipatie & ouderbetrokkenheid

De medezeggenschapsraad van het Mundus College bestaat uit medewerkers. Zij toetsen het beleid aan de wettelijke kaders en denken samen met leerlingen mee over de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs. De medezeggenschapsraad vergadert om de zes (les)weken. Mocht u als ouder willen deelnemen aan de medezeggenschapsraad, dan kunt u dit melden bij de voorzitter van de MR via mr@mundus.espritscholen.nl. Wij maken leerlingen medeverantwoordelijk voor de cultuur op de school door leerlingen te leren zeggenschap te hebben in de besluitvorming van activiteiten die hen aangaan, in het leerproces, in de leer- en schoolomgeving en ze actief te betrekken bij de school. Zo werken we met klassenvertegenwoordigers, is er een leerlingenraad en zijn leerlingen bijvoorbeeld actief in de catering op school.

Kantine

Er zijn twee kantines op het Mundus College, op de eerste verdieping voor de onderbouw en de andere op de begane grond voor de afdelingen EOA en bovenbouw. Zo is het in beide kantines niet te druk. Overigens zijn er nog meer pauzeplekken waar je uit kunt kiezen en overal wordt toezicht gehouden door medewerkers van school.

Al zes jaar op rij is de het Mundus College bekroond met een gouden schaal voor de gezonde schoolkantine. In de kantine zijn fruit, gezonde broodjes en smoothies te verkrijgen tegen een redelijke prijs. Hier lopen ook leerlingen stage, onder begeleiding van docenten. Daarnaast hebben we een (gratis) watertappunt.

Schoolontbijt

In de ochtend wordt er met het eerste, tweede en derde leerjaar ontbeten. Dit is gratis. Het ontbijt vindt plaats in het

klaslokaal tijdens het eerste lesuur. De leerlingen krijgen elke dag een broodje/wrap/yoghurt, een stuk fruit en een glas water. Er wordt rekening gehouden met dieetwensen en voedselallergieën. Alle producten zijn HALAL. Wie niet mee wil ontbijten, is hier niet toe verplicht. Ook leerlingen uit andere klassen worden voorzien van een gezonde snack en fruit.

Schoolplein

Het Mundus College beschikt over een mooi en groot schoolplein, met onze eigen Mundus-tuin en watertap. We houden het schoolplein schoon door het afval in de afvalbak te gooien. Ook is het schoolplein rookvrij. Fietsen, scooters en andere vervoersmiddelen worden in de daarvoor bestemde rekken geplaatst voor de school en niet op het schoolplein.

Rookbeleid

Het is verboden om te roken of te vaperen op school en op het schoolplein. Dit is wettelijk zo bepaald en daar staan we als school ook volledig achter. Ook vóór de ingang van het schoolplein en de fietsenstalling is het verboden om te roken of te vaperen. Dit wordt aangegeven door middel van stoeptegels. Mocht een leerling tóch roken of vaperen op het schoolplein, of een andere plek waar het verboden is, dan dient de leerling het rookgerei (vape, aansteker) in te leveren bij een medewerker van school. Dan mogen de ouders de vape/rookgerei komen ophalen. Als de leerling ouder dan 18 is, dan zal er een goed gesprek volgen en daarna wordt het rookgerei weer terug gegeven.

Examenreglement

U vindt alle informatie over het examen en het examenreglement op onze [website](#).

Voor de PTA's (Programma van Toetsing en afsluiting) kunt u kijken op de volgende [website](#).

Kluisjes

We hebben op school een beperkt aantal kluisjes. Deze zijn verkrijgbaar via de ondersteuningscoördinator indien er een doktersadvies is i.v.m. rugklachten en/of medicijngebruik. De kluisjes blijven eigendom van de school en de school mag dan ook ten alle tijden de kluisjes openen. Hiervoor wordt het 4-ogen principe toegepast.

Klachten

Vragen, problemen, zorgen en klachten kunnen in elke school ontstaan over de meest uiteenlopende zaken. Als je

als leerling of ouder(s) ergens mee zit, laat dit dan zo snel mogelijk weten. Dan gaan we erover in gesprek.

Bij klachten is het eerste aanspreekpunt de docent. Kom je er met de docent niet uit dan kan je naar de mentor of onze directeur. Gelukkig lukt het om de meeste klachten op school in onderling overleg op te lossen. Het kan voorkomen dat het niet lukt. In dat geval kan het OCO, de Onderwijs Consumenten Organisatie, fungeren als tussenstap voor de inschakeling van het bestuur. Het OCO informeert, adviseert en verbindt ouders van Amsterdamse leerlingen. Mocht dit niet lukken, kan je de klacht via een mail indienen bij het bestuur van Esprit Scholen. bestuur@cb.espritscholen.nl.

Als er op school en bij het bestuur geen oplossing wordt gevonden voor de klacht, is er nog de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC is onderdeel van Onderwijsgeschillen, een onafhankelijke organisatie die zich inzet om voor klachten en geschillen binnen het onderwijs een passende oplossing te vinden. Op de [website van Onderwijsgeschillen](#) staat hoe je een klacht bij de LKC kunt indienen. Het telefoonnummer van Onderwijsgeschillen is 030 – 2809590.

Onze interne [vertrouwenspersonen](#) mevrouw K. Ketelaar en de heer R. Krap kunnen je helpen met het indienen van de klacht. Op de website van [Esprit Scholen](#) staat onze klachtenregeling. Daarin zijn alle stappen die je kunt zetten als je een klacht hebt, uitgebreid beschreven.

Verzekeringen

Esprit Scholen heeft een aantal verzekeringen voor al haar scholen, waaronder onze school, afgesloten. Het gaat om een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering, een ongevalverzekering en een doorlopende reisverzekering. Voor alle verzekeringen geldt dat deze zijn afgesloten in aanvulling op particuliere verzekeringen. Het uitgangspunt is dus dat als je schade hebt, je voor eventuele vergoeding van de schade aanklopt bij je eigen verzekeringsmaatschappij.

Belangrijk om te vermelden is dat onze verzekeringen vergoeding van een eigen risico hebben uitgesloten. Daarnaast geldt in het algemeen dat de school niet aansprakelijk is voor diefstal, inbraak, vermissing of vernieling van persoonlijke eigendommen van leerlingen, medewerkers en bezoekers.



Wie is wie?

Mundus College

Burgemeester Hogguerstraat 2

1064 EB Amsterdam

tel. (020) 585 4854

e-mail: info@mundus.espritscholen.nl

Directeur

Meneer V. Steensma

v.steensma@mundus.espritscholen.nl

Teamleiders

De heer F. Bijvoet

A (Praktijkonderwijs)

f.bijvoet@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw N. Azimi

BCD (Vmbo)

n.azimi@mundus.espritscholen.nl

De heer J. van het Kaar

BCD (Vmbo)

j.vanhetkaar@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw C. Berghuijs

EOA (Nieuwkomers)

c.berghuijs@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw L. de Ridder

EOA (Nieuwkomers)

l.deridder@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw L. van Zoest

EOA (Nieuwkomers)

l.vanzoest@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw L. Buiting

OOP (Onderwijs

l.buiting@mundus.espritscholen.nl

Ondersteunend Personeel)

Directiesecretariaat

Mevrouw F. Hadderingh

f.hadderingh@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw M. Slijngaard

m.slijngaard@mundus.espritscholen.nl

Boekenfonds

Mevrouw F. Yalcin

boekenfonds@mundus.espritscholen.nl

Coördinator Schoolcultuur, Veiligheid & anti-pestcoördinator

De heer R. ten Broeke

r.tenbroeke@mundus.espritscholen.nl

Brugfunctionaris

De heer Y. Ettajiri

y.ettajiri@mundus.espritscholen.nl

Leerlingbegeleiders

Mevrouw M. Hefni

m.hefni@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw P. Moezel

p.moezel@mundus.espritscholen.nl

Mevroue S. Taha

s.taha@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw M. Holdorp

m.holdrop@mundus.espritscholen.nl

Mediatheek

Mevrouw D. Koot

d.koot@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw J. Inglis

j.inglis@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw G. Linger

g.linger@mundus.espritscholen.nl

Mundus Up

De heer M. Grootfaam

m.grootfaam@mundus.espritscholen.nl

De heer M. Haijen

m.haijen@mundus.espritscholen.nl

Aanwezigheidscoördinator

Mevrouw M. Veenstra
Mevrouw S. Hamadi

m.veenstra@mundus.espritscholen.nl
s.hamadi@mundus.espritscholen.nl

Roosterbureau

De heer M. de Oliveira (jaarroostermaker)
De heer R. Källér (dagroostermaker)

m.deoliveira@mundus.espritscholen.nl
r.kaller@mundus.espritscholen.nl

Schoolcoaches

De heer J. Zanifi
De heer J. Ben Mokhtar
De heer D. Ascension
De heer Y. Ayir
De heer R. Cheykh
De heer N. Dinesh

j.zanifi@mundus.espritscholen.nl
j.benmokhtar@mundus.espritscholen.nl
d.ascension@mundus.espritscholen.nl
y.ayir@mundus.espritscholen.nl
r.cheykh@mundus.espritscholen.nl
n.dinesh@mundus.espritscholen.nl

Schoolloopbaancentrum

Decanaat
Mevrouw L. Ebbelaar
Mevrouw K. Nederkoorn

tel. (020) - 5854843 of 020 - 5854845
l.ebbelaar@mundus.espritscholen.nl
k.nederkoorn@mundus.espritscholen.nl

Stagecoördinatie

Mevrouw D. van Aken
De heer N. Soubati
Mevrouw M. Peiter
Mevrouw L. Boujamejjane

d.vanaken@mundus.espritscholen.nl
n.soubati@mundus.espritscholen.nl
m.peiter@mundus.espritscholen.nl
l.boumejjane@mundus.espritscholen.nl

Vertrouwenspersoon leerlingen/ouders

Mevrouw K. Ketelaar
De heer R. Krap

k.ketelaar@mundus.espritscholen.nl
r.krap@mundus.espritscholen.nl

Presentiemedewerker

De heer S. Meerdink

verzuim@mundus.espritscholen.nl
Tel. 020-4801779

Ondersteuning coördinatoren

Mevrouw L. Bennaoui
Mevrouw H. Filius
De heer A. el Moudden

l.bennaoui@mundus.espritscholen.nl
h.filius@mundus.espritscholen.nl
a.elmoudden@mundus.espritscholen.nl

Samenwerkingsverband VO

Amsterdam-Diemen
Tel. (020) – 8119921

info@swvadam.nl

Bijlage 1: Resultaten onderwijsleerproces

Schoolsoort	Pro		Basis*		Kader		TL	
	D	VU	D	VU	D	VU	D	VU
Lj 1	100%	0%	96%	0%	100%	0%	100%	0%
Lj 2	100%	0%	89%	11%	97%	3%	100%	0%
Lj 3	96%	4%	83%	17%	100%	0%	100%	0%
Lj 4	100%	0%	93%	7%	94%	6%	82%	18%
Lj 5	95%	5%						

D= Doorstroom

VU= Voortijdige uitstroom

* We bieden nieuwkomers kansen in vmbo-basis. De hogere voortijdige uitstroom in vmbo-basis wordt veroorzaakt door de nieuwkomers uit de EOA: zij stromen vaak, gezien hun leeftijd, in de bovenbouw door naar het mbo.

Bijlage 2: Overzicht van de ondersteuning van het Mundus College 2025

A. De kracht van de school

Het Mundus College is een breed georiënteerde school voor vmbo basis t/m theoretische leerweg (+ LWOO), een afdeling Praktijkonderwijs en Eerste Opvang Anderstaligen (EOA) in Amsterdam West. Er zijn twee tijdelijke locaties (centrum en zuid) waar voornamelijk 16+ nieuwkomers van onderwijs worden voorzien.

Door het brede onderwijsaanbod hebben we een koers uitgezet, die kansen gelijkheid van leerlingen bevordert. De onderbouw van het vmbo en de EOA werken formatief, waarbij feedback de basis is van het leren. Zie voor meer uitleg over formatief werken de volgende [video](#).

Elke leerling leert bij ons zijn of haar eigen talenten herkennen en ontwikkelen. Het Mundus College is de veilige omgeving die onze leerlingen hiervoor nodig hebben. We bieden ze heldere kaders, vertrouwen, inspiratie en motivatie. Onze aanpak biedt niet alleen uitstekend onderwijs, maar helpt leerlingen ook de juiste houding en mentaliteit te ontwikkelen. Ons doel is dat zij het Mundus College verlaten met een diploma én met de vaardigheden en competenties die de kansen op vervolgonderwijs en /of werk vergroten. Wij willen leerlingen begeleiden en opleiden tot succesvolle en gelukkige burgers.

Het Mundus biedt basiszorg voor alle leerlingen. Voor leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben, hebben wij een ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders, orthopedagogen, begeleiders passend onderwijs, jeugdmaatschappelijk werker en een gedragswetenschapper.

Het Mundus College ziet ondersteuning als onderdeel van het onderwijsproces. Ondersteuning wordt ingezet om de leerontwikkeling soepel te laten verlopen. Een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) wordt opgesteld als er meer ondersteuning nodig is (voor praktijkonderwijs verplicht). Het Mundus College volgt de richtlijnen van het samenwerkingsverband.

Binnen het praktijkonderwijs bieden we de leerlingen de mogelijkheid om in 5 jaar tijd toe te werken naar een PrO-diploma en/of entree diploma. Voor de aangeboden richtingen van de bovenbouw van het vmbo en Praktijkonderwijs zie onze website: www.mundus.espritscholen.nl

Een deel van onze leerlingen is nieuwkomer en heeft een internationale achtergrond. Binnen het voortgezet onderwijs in Amsterdam is de expertise en het onderwijsaanbod van het Mundus College onderscheidend: wij bieden extra zorg en (taal) ondersteuning aan nieuwkomers.

Alle leerlingen verrijken zichzelf met kennis van elkaars (internationale) achtergrond.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinere klassen • Extra tijd voor begeleiding door de mentor • Onderwijsassistent • Er zijn regelmatig klassenbesprekingen, waardoor alle leerlingen goed in beeld zijn.

Ondersteuning bij taal en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> • Ieder 1ste lesuur van de dag wordt er 15 minuten stil gelezen om het begrijpend lezen te bevorderen. • Iedere leerling krijgt een woordenschrift van school om nieuwe moeilijke woorden te noteren en ze zoveel mogelijk te gebruiken. • Iedere docent is in principe ook taaldocent wat inhoudt dat er tijdens iedere les ook aandacht is voor taal. • We beschikken over een behoorlijke mediatheek waarin de coördinator en medewerkers veel ondersteuning bieden voor docenten en leerlingen om de leesmotivatie van de leerlingen te bevorderen. • Er is een 1 jarige taalboostklas waar de leerlingen extra lessen Nederlands krijgen.
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlingen met dyslexie krijgen een gesprek met de orthopedagoog. Samen bekijken ze wat de leerling aan extra ondersteuning binnen de klas nodig heeft. De leerling krijgt een "persoonlijke ondersteuningsdyslexiekaart". • Binnen de klassenbespreking komen de handelingsadviezen t.a.v. de leerling met dyslexie terug. • Leerlingen kunnen ook gebruikmaken van een voorleesprogramma "Sprint".
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> • In alle 1ste klassen wordt er een nul-meting (ook voor begrijpend lezen) gedaan. • Daarnaast hebben we extra ondersteuning rekenen via het high dosage tutorproject waar de 1ste klas leerlingen aan mee doen.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> • Aanpak is hetzelfde als bij Dyslexie.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Leerlingen worden op een hoger niveau uitgedaagd als blijkt dat zij voor een vak(ken) meer aankunnen. Kunnen ze het hogere niveau aan voor alle vakken dan worden ze op een hoger niveau geplaatst.
Disharmonische intelligentie	Leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel worden tijdens de klassenbesprekingen besproken op welk gebied ze meer begeleiding nodig hebben. Bijv. op gebied van taal (onderwijsassistent) of plannen en organiseren (leerlingbegeleiding) of andere ondersteuning. Eventueel wordt er een OPP opgesteld.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> De klassen proberen we zo klein mogelijk te houden. Iedere klas heeft een mentor en een coachuur waarin motivatie en concentratie aandachtspunten zijn. Vaak wordt gewerkt met een vaste klassenplattegrond We werken in alle lessen met "de Mundusles" waarbij het vaste patroon (doelen op het bord, aandacht voor taal, lesplanning en reflectie op de les) de leerlingen helpt de lesdoelen te behalen. Er kan gebruikt worden gemaakt van "stilte" koptelefoons. Leerlingen die veel moeite hebben met motivatie en concentratie krijgen begeleiding van de leerlingbegeleider.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De Mentor geeft in het coachuur de lessen "succes in de les", die inzet o.a studievaardigheden. Leerlingen die hier veel moeite mee hebben, kunnen begeleiding krijgen van de leerlingbegeleider. De leerling wordt op maat bediend, er wordt onderzocht wat de ondersteuningsbehoefte is, er wordt een plan gemaakt en het plan wordt geëvalueerd.

Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> • Sociale vaardigheden versterken doen we met het voltallige personeel iedere dag. Tijdens de lessen en specifiek tijdens het coachuur en de lessen Persoonsvorming en Socialisatie wordt veel aandacht besteed aan de schoolcultuur (Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun). • Onze Gedragswetenschapper geeft in alle 1e klassen sociale vaardigheidstraining. • Onze talentontwikkeling lessen (TO) en Mundus & More workshops dragen bij aan het verbreden van sociale contacten en leerlingen kunnen hun talenten verder ontwikkelen. • De docenten lichamelijke opvoeding hebben allemaal de training Rots en Water gevolgd. Onderdelen hiervan komen tijdens de gymlessen aan bod. • Leerlingen die iets extra's nodig hebben kunnen begeleiding krijgen van o.a. de leerlingbegeleider, begeleiders passend onderwijs of Ouder-Kindadviseur (OKA). Of iemand anders vanuit de ondersteuning.
Angst en stemming (incl. faalangst)	<p>Leerlingen met deze problematiek krijgen als het nodig is begeleiding van iemand uit het ondersteuningsteam. Mocht meer specifiek onderzoek of hulp nodig zijn dan kan de leerling binnen de school gebruik maken van meer gespecialiseerde hulp/onderzoek.</p>

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<p>Bij de intake bekijken we zorgvuldig of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Bijvoorbeeld aangepaste leermiddelen, gebruik van de lift (kleine lift, veel trappen), gebruik van een kluisje, aangepast rooster. Deze leerlingen worden extra begeleid door het ondersteuningsteam in veel gevallen samen met ambulante ondersteuning vanuit de 3de lijns zorg.</p> <p>Uiteraard doen we deze monitoring ook gedurende de hele schoolloopbaan.</p>

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	<ul style="list-style-type: none"> • Het Mundus College hecht veel waarde aan de samenwerking met ouders, daarvoor hebben we altijd bij het begin van het schooljaar een startgesprek, 2x een voortgangsgesprek en een eindgesprek, waarbij de ouders, leerling en de mentor elkaar spreken over de voortgang, ontwikkeling en doelen van de leerling. • Leerlingen en ouders die thuis meer ondersteuning nodig hebben, kunnen begeleiding krijgen van de Ouder en Kindadviseur of de schoolmaatschappelijk werker. • In de pauzes zijn er de zogenaamde Pauze activiteiten en na schooltijd is er het Mundus & More programma. Dit biedt leerlingen extra mogelijkheden om na de reguliere schooltijd schoolse vaardigheden, sociale vaardigheden, burgerschap en talenten verder te ontwikkelen. Er is keuze uit een breed en gevarieerd aanbod o.a. voetbal, kookcafé, meidenclub, muziek, fotografie etc. Voor de leerlingen van het eerste en tweede jaar is dit verplicht. • Elk jaar organiseert het Mundus College de 'Zomerschool', waar de nadruk wordt gelegd op de sociaal-emotionele en culturele ontwikkeling van de leerlingen met behulp van diverse activiteiten. • Het Mundus College heeft een ouderraad en organiseert samen met de ouderraad thema-bijeenkomsten.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Projectweek	Het Mundus College is bezig een leerlijn te ontwikkelen voor de projectweken (zijn in alle leerjaren 2x per jaar) waarbij er aandacht is voor het leren buiten de school.

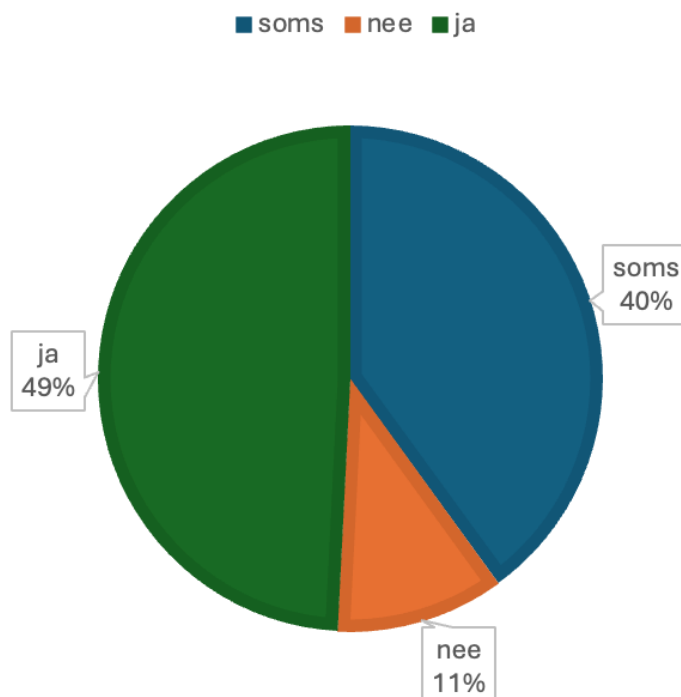
	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Bijzonder schoolaanbod
Onderwerp	Studie/studievaardigheden		
Leervorderingen	Jaarlijkse meting taal en reken niveaus d.m.v. methode onafhankelijke toetsen. Verlengde instructie in de klas. Soms met inzet klassenassistent.	<ul style="list-style-type: none"> Huiswerkbegeleiding na lestijd. Leerlingbegeleiding. 	Taalboost-klas en HDT-High Dosage Tutoring Rekenen in leerjaar 1.
	15 minuten lezen, Taalondersteuning door een onderwijsassistent in de klas.	Individuele ondersteuning op technisch lezen en begrijpend lezen.	Uitgebreide mediatheek met boeken-uitleen in Nederlands, Engels maar ook in een aantal thuistalen.
Werkhouding	Studievaardigheden, plannen en organiseren, taakgericht werken. Als het even niet lukt in de klas kan de docent de schoolcoach bellen en gaat de leerling naar het uitstuur lokaal.	Zo nodig wordt een leerling door het ondersteuningsteam individueel op maat begeleid.	Gratis Chromebooks
	Voldoende aandacht voor leerlingen d.m.v. kleine klassen en inzet mentoruur/coachuur, waar nodig inzet stilte koptelefoons.		Mundus-Up (trajectklas) om leerlingen te ondersteunen bij werkhouding en gedragsproblemen
Cognitief	Disharmonische intelligentie: aandacht vanuit onderwijsassistent	Disharmonische intelligentie: ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam	
	Inclusie-gerichte ondersteuning		
Fysieke behoeften/ Medisch	Inclusief onderwijs voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of slechthorendheid (SH) Inzet schoolarts of verpleegkundige bij veelvuldig ziekteverzuim	<ul style="list-style-type: none"> Ambulante begeleiding voor leerlingen met TOS en SH. Eventueel aangepast rooster 	

	<p>Leerlingen met slechthoorendheid, slechthoorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek: Bij de intake bekijken we zorgvuldig of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft.</p> <p>Bijvoorbeeld aangepaste leermiddelen, gebruik van de lift (kleine lift ,veel trappen), gebruik van een kluisje, aangepast rooster.</p>	<p>Extra begeleiding door het ondersteuningsteam in veel gevallen samen met ambulante ondersteuning vanuit de 3e lijnszorg.</p>	
Ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Mogelijkheid aanpassing toets/toetstijd voor leerlingen met dyslexie/ dyscalculie/NT2 leerlingen • Seksuele voorlichting in de biologie en verzorgingslessen en leerjaar 3 door Qpido • Verstandig gebruik Social media in P&S lessen 	<p>Individuele ondersteuning via de orthopedagoog bij dyslexie en dyscalculie</p>	
	Persoonlijke & Sociale ontwikkeling		
Sociaal emotioneel	<ul style="list-style-type: none"> • Driehoeksgesprekken ouder, kind, mentor, vooraf gegaan door reflectiegesprekken mentor – leerling. • Schoolcoaches pikken signalen van leerlingen op en bieden informele ondersteuning of zorgen voor doorverwijzing. • Voor de EOA traumasensitief lesgeven 	<p>Begeleiding door iemand van het ondersteuningsteam bij angst en stemming/ Aanbod faalangsttraining. Waar nodig wordt verdere specialistische hulp ingeschakeld.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolcultuur gericht op Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun (GRAS) • Lessen Persoonlijke en Sociale vorming P&S. • Lessen Talentontwikkeling • Lessen Lichamelijke opvoeding met onderdelen uit Rots & watertraining
Algemene dagelijkse activiteiten/ Ondersteuning thuissituatie			

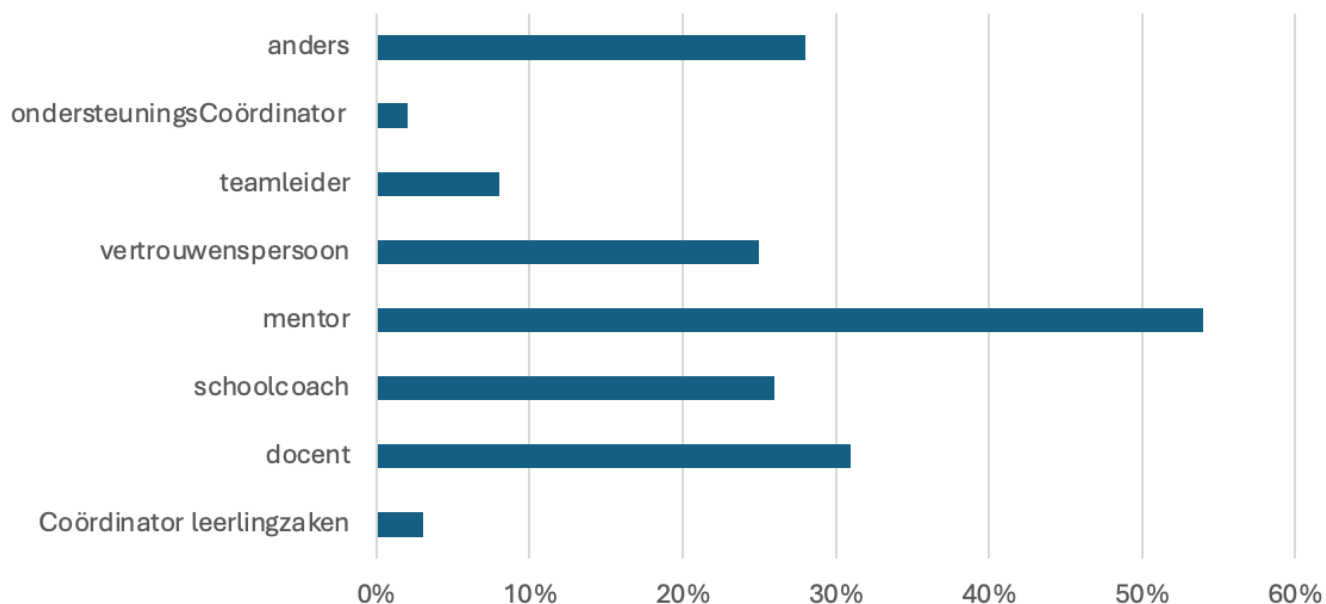
Algemene dagelijkse activiteiten/ Ondersteuning thuissituatie	<ul style="list-style-type: none"> • (Administratieve) ondersteuning door de brugfunctionaris • Naschoolse ondersteuning van leerlingen die 18 jaar worden, "Samen 18", met behulp van Money Start 		<ul style="list-style-type: none"> • Dagelijks om 8:30 in de les: gratis ontbijt voor alle klassen • Financiële Educatie via lessen Money Start • Hulp bij aanvragen sportfonds
Middelengebruik	Voorlichting, preventieve en licht curatieve ondersteuning	Inzet derdelijns partners	
Vrije tijd	Aanbod Talentontwikkeling in leerjaar 1 en 2	Mogelijkheid tot behalen zwemdiploma voor nieuwkomers.	<ul style="list-style-type: none"> • Uitgebreid cultuuraanbod uitgevoerd door cultuurcoördinator en Mundus & More coördinator • Pauze-activiteiten Naschoolse activiteiten gericht op talentontwikkeling en positieve vrije tijdsbesteding • Gouden dagen en projectweken met een bijzonder aanbod. • Schoolkamp • aanbod 2 weken deelname zomerschool

Bijlage 3: Resultaten enquête passend onderwijs

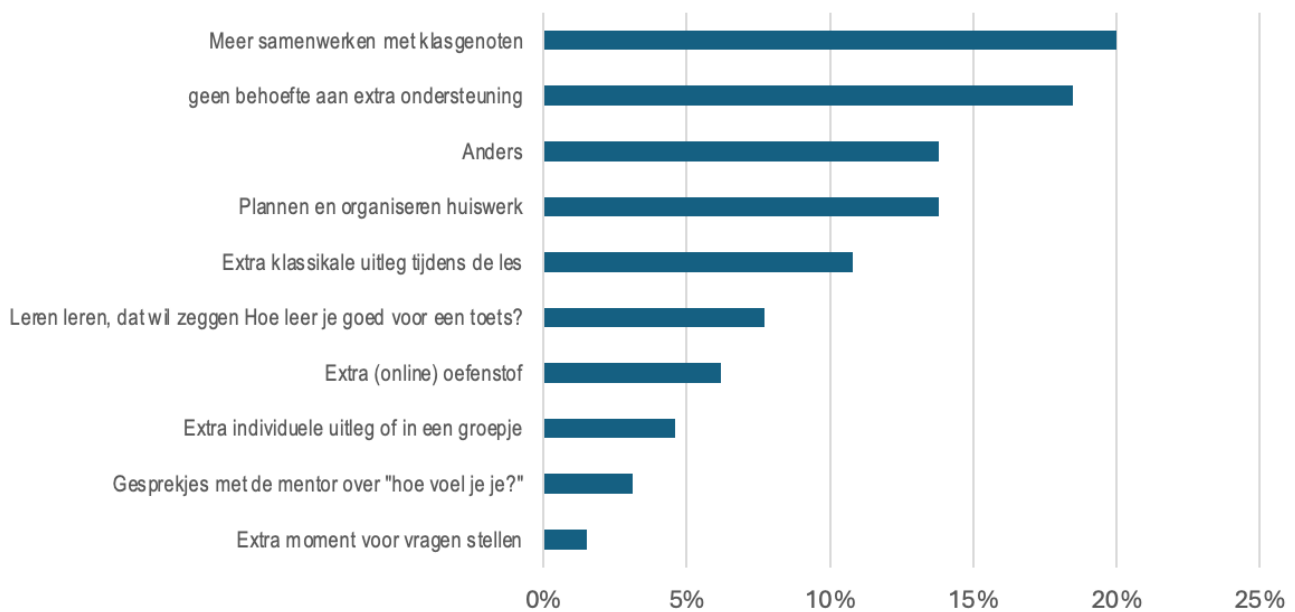
IK VOEL ME GEZIEN EN GEHOORD OP SCHOOL



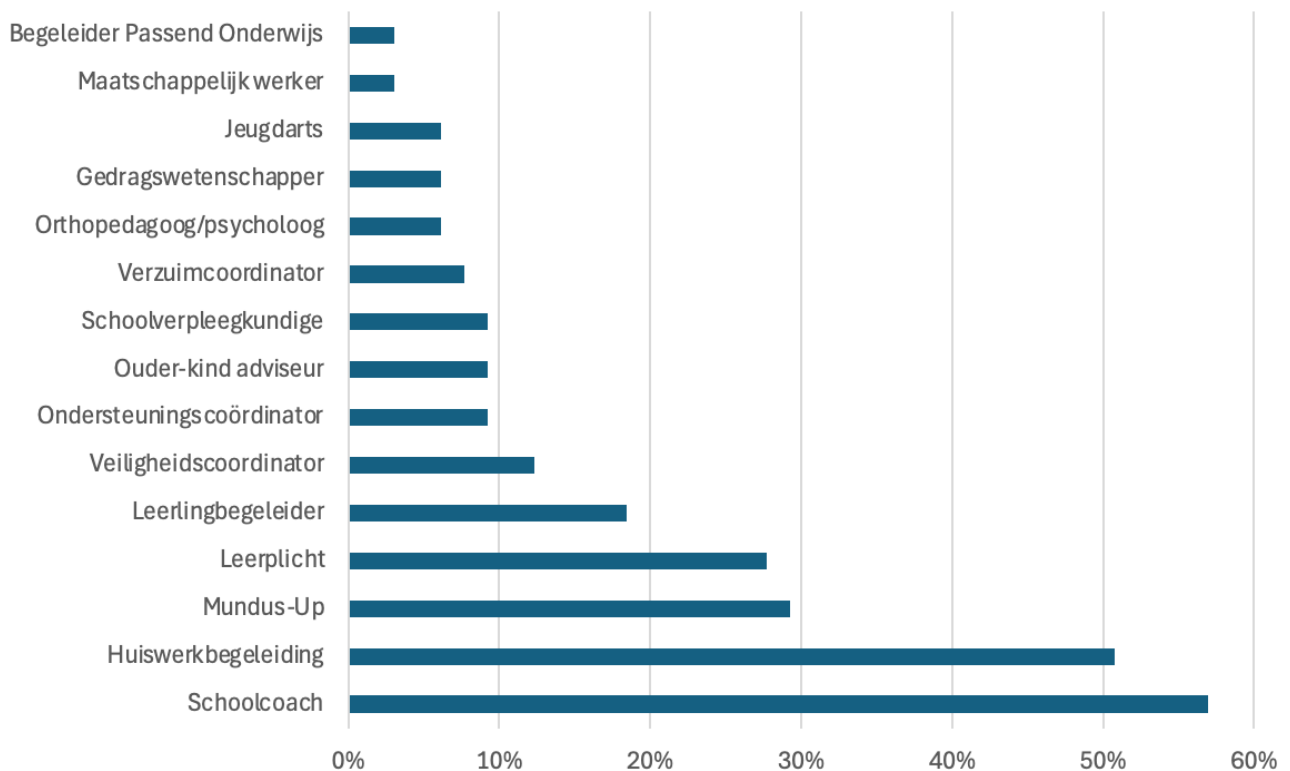
Naar wie zou je toe gaan als je ergens mee zit?



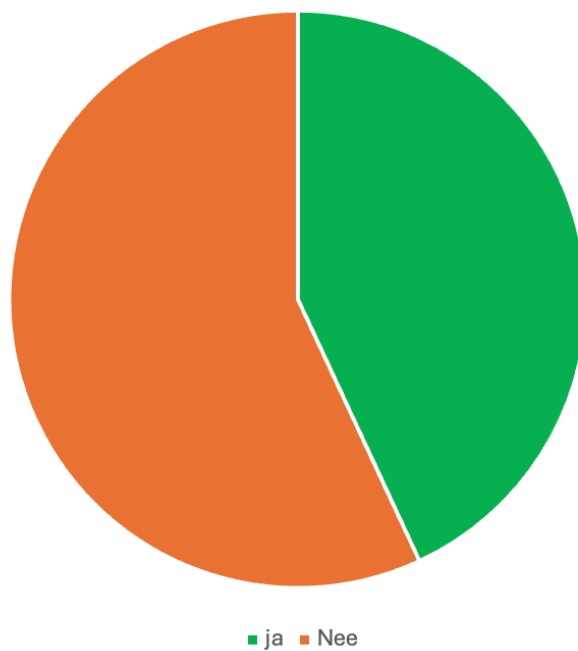
Aan welke hulp (ondersteuning) heb je behoefte tijdens de lessen?



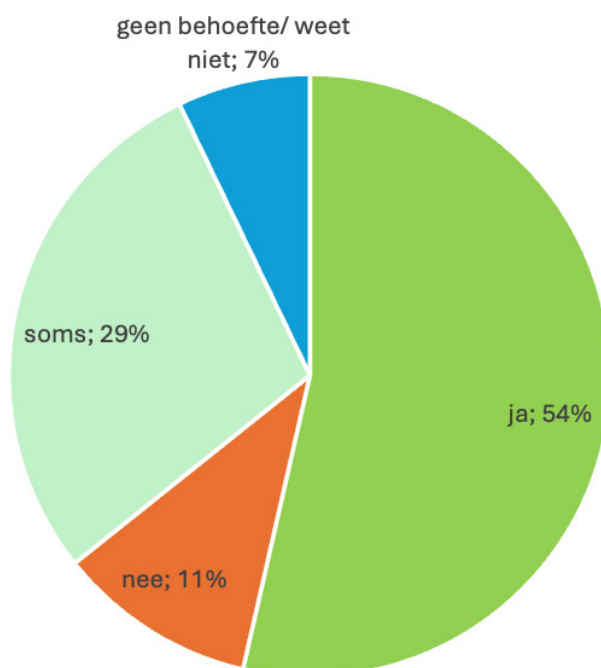
Weet je welke ondersteuning mogelijk is?



Weleens hulp gehad?



Tevreden over de hulp (ondersteuning) die jij nu krijgt tijdens de lessen?



Heb je nog tips voor de ondersteuning?

