

Overzicht van de ondersteuning van het Mundus College 2022

A. De kracht van de school

Het Mundus College is een breed georiënteerde, internationale school voor VMBO basis t/m theoretische leerweg + LWOO in Amsterdam West. De school heeft ook een afdeling Praktijkonderwijs en Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). Door het brede onderwijsaanbod hebben we een koers uitgezet die kansen gelijkheid van leerlingen bevordert. De 1ste klassen VMBO en twee klassen EOA werken Formatief, waarbij feedback de basis is van het leren. Maatwerklessen worden ingezet voor leerlingen die de Pitstopopdrachten nog niet voldoende hebben afgesloten. Zie voor uitleg Formatief werken <https://www.youtube.com/watch?v=LNfuSWLsDH4>

Elke leerling leert bij ons zijn of haar eigen talenten herkennen en ontwikkelen. Het Mundus College is de veilige omgeving die onze leerlingen hiervoor nodig hebben. We bieden ze heldere kaders, vertrouwen, inspiratie en motivatie. Onze aanpak biedt niet alleen uitstekend onderwijs, maar helpt leerlingen ook de juiste houding en mentaliteit te ontwikkelen. Ons doel is dat zij het Mundus College verlaten met een diploma én met de vaardigheden en competenties die de kansen op vervolgonderwijs en/of werk vergroten. Wij willen leerlingen begeleiden en opleiden tot succesvolle en gelukkige burgers.

Het Mundus biedt basiszorg voor alle leerlingen. Voor leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben, hebben wij een zorgteam. Het zorgteam bestaat uit twee zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, orthopedagoog, begeleiders passend onderwijs, jeugdmaatschappelijk werker en een onderwijszorgspecialist. Het Mundus College ziet zorg als onderdeel van het onderwijsproces. Zorg wordt ingezet om de leerontwikkeling soepel te laten verlopen. Een ontwikkelingsperspectiefplan wordt opgesteld als er meer ondersteuning nodig is (voor praktijkonderwijs verplicht).

Binnen het praktijkonderwijs bieden we de leerlingen de mogelijkheid om in 5 jaar tijd toe te werken naar een PrO-diploma en/of entree diploma.

Voor de aangeboden richtingen van de bovenbouw van het VMBO en Praktijkonderwijs zie onze website: www.mundus.espritscholen.nl

Een deel van onze leerlingen is nieuwkomer en heeft een internationale achtergrond. Binnen het voortgezet onderwijs in Amsterdam is de expertise en het onderwijsaanbod van het Mundus College onderscheidend: wij bieden extra zorg en (taal) ondersteuning aan nieuwkomers.

Alle leerlingen verrijken zichzelf met kennis van elkaars (internationale) achtergrond.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	<p>Kleinere klassen Extra tijd voor begeleiding door de mentor Maatwerklessen Onderwijsassistent Maandelijks klassenbesprekingen waardoor alle leerlingen goed in beeld zijn.</p>

Ondersteuning bij taal en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<p>Ieder 1^{ste} lesuur van de dag wordt er 15 minuten stil gelezen om het begrip lezen te bevorderen. Iedere leerling krijgt een woordenschrift van school om nieuwe moeilijke woorden te noteren en ze zoveel mogelijk te gebruiken. De onderbouw heeft een onderwijsassistent voor extra ondersteuning voor taal. Iedere docent is in principe ook taaldocent wat inhoudt dat er tijdens iedere les ook aandacht is voor taal. We beschikken over een zeer grote mediatheek waarin de coördinator veel ondersteuning biedt voor docenten en leerlingen om de leesmotivatie de leerlingen te bevorderen.</p>
Dyslexie	<p>Iedere leerling krijgt een gesprek met de orthopedagoog. Samen bekijken ze wat de leerling aan extra ondersteuning binnen de klas nodig heeft. De leerling krijgt een "persoonlijke ondersteuningsdyslexiekaart". Binnen de klassenbespreking komen de handelingsadviezen t.a.v. de leerling met dyslexie maandelijks terug. Leerlingen kunnen ook gebruik maken van een voorleesprogramma "Sprint".</p>
Rekenen	<p>In alle 1^{ste} klassen wordt er een nul-meting (ook voor begrip lezen) gedaan. Naar aanleiding van de resultaten werkt iedere leerling op zijn eigen niveau. In groepjes zijn ze gemixt met de bedoeling dat zij elkaar ook kunnen bevragen en helpen. De zwakkere leerlingen krijgen verlengde instructie. Daarnaast hebben we extra ondersteuning rekenen via het high dosis tutorproject waar een deel van de 1^{ste} klas leerlingen aan mee kan doen.</p>
Dyscalculie	Aanpak is hetzelfde als bij Dyslexie.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Leerlingen worden op een hoger niveau uitgedaagd als blijkt dat zij voor een vak(ken) meer aankunnen. Kunnen ze het hogere niveau aan voor alle vakken dan worden ze op een hoger niveau geplaatst.
Disharmonische intelligentie	Leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel worden tijdens de klassenbesprekingen besproken op welk gebied ze meer begeleiding nodig hebben. Bijv. op gebied van taal (onderwijsassistent) of plannen en organiseren (leerlingbegeleiding) of andere ondersteuning. Eventueel wordt er een OntwikkelingsPerspectiefPlan opgesteld.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<p>De klassen proberen we zo klein mogelijk te houden. Iedere klas heeft een mentor en een coachuur waarin motivatie en concentratie aandachtspunten zijn. Vaak wordt gewerkt met een vaste klassenplattegrond</p> <p>We werken in alle lessen met “de Mundusles” waarbij het vaste patroon (doelen op het bord, aandacht voor taal, lesplanning en reflectie op de les) de leerlingen helpt de lesdoelen te behalen.</p> <p>Er kan gebruikt worden gemaakt van “stilte” koptelefoons. Leerlingen die veel moeite hebben met motivatie en concentratie krijgen begeleiding van de leerlingbegeleider.</p>
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De begeleider passend onderwijs geeft in iedere 1ste klas lessen studievaardigheden. Mentoren laten dit geregeld terugkomen in hun coachuur. Leerlingen die hier veel moeite mee hebben kunnen begeleiding krijgen van de leerlingbegeleider. De leerling wordt op maat bediend, er wordt onderzocht wat de ondersteuningsbehoefte is, er wordt een plan gemaakt en het plan wordt geëvalueerd.

<p>Sociale vaardigheden</p>	<p>Sociale vaardigheden versterken doen we met het voltallige personeel iedere dag. Tijdens de lessen en specifiek tijdens het coachuur en de lessen Persoonsvorming en Socialisatie wordt veel aandacht aanbesteed aan de schoolcultuur (Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun).</p> <p>Onze talentontwikkelingslessen (TO) en Mundus & More workshops dragen bij aan het verbreden van sociale contacten en leerlingen kunnen hun talenten verder ontwikkelen.</p> <p>De docenten lichamelijke opvoeding hebben allemaal de training Rots en Water gevolgd. Onderdelen hiervan komen tijdens de gymlessen aan bod. Leerlingen die iets extra's nodig hebben kunnen begeleiding krijgen van de leerlingbegeleider of Ouder-Kindadviseur (OKA).</p>
<p>Angst en stemming (incl. faalangst)</p>	<p>Leerlingen met deze problematiek krijgen als het nodig is begeleiding van een leerlingbegeleider. Mocht meer specifiek onderzoek of hulp nodig zijn dan kan de leerling binnen de school gebruik maken van meer gespecialiseerde hulp/onderzoek.</p>

<p>Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen</p>	<p>Hoe werkt de school hieraan?</p>
<p>Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek</p>	<p>Bij de intake bekijken we zorgvuldig of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Bijvoorbeeld aangepaste leermiddelen, gebruik van de lift (kleine lift, veel trappen), gebruik van een kluisje, aangepast rooster. Deze leerlingen worden extra begeleid door de zorg in veel gevallen samen met ambulante ondersteuning vanuit de 3^{de} lijns zorg.</p>

<p>Ondersteuning thuis en vrije tijd</p>	<p>Hoe werkt de school hieraan?</p>
---	--

<p>Ondersteuning thuis/vrije tijd</p>	<p>Het Mundus College hecht veel waarde aan de samenwerking met ouders, daarvoor hebben we altijd bij het begin van het schooljaar een Startgesprek vervolgens 2x per jaar een voortgangsgesprek en een eindgesprek, waarbij de ouders, leerling en de mentor elkaar spreken over de voortgang, ontwikkeling en doelen van de leerling.</p> <p>Leerlingen en ouders die thuis meer ondersteuning nodig hebben kunnen begeleiding krijgen van de Ouder en Kindadviseur of de schoolmaatschappelijkwerker.</p> <p>Na schooltijd is er het Mundus & More programma. Dit biedt leerlingen extra mogelijkheden om na de reguliere schooltijd schoolse vaardigheden, sociale vaardigheden, burgerschap en talenten verder te ontwikkelen. Er is keuze uit een breed en gevarieerd aanbod o.a. voetbal, kookcafé, meidenclub, piano, fotografie etc. Voor de leerlingen uit het 1^{ste} en 2^{de} jaar is dit verplicht.</p> <p>Het Mundus College heeft een ouderraad en organiseert samen met de ouderraad thema-bijeenkomsten</p>
---------------------------------------	---

<p>Overige ondersteuning</p>	<p>Hoe werkt de school hieraan?</p>
<p>Projectweek Bijspijkerles Extra leesuur nieuwkomers</p>	<p>Het Mundus College is bezig een leerlijn te ontwikkelen voor de projectweken (zijn in alle leerjaren 2x per jaar) waarbij aandacht is voor het leren buiten de school maar ook extra begeleiding voor een vak waar de leerling moeite mee heeft (bijspijkerles)</p> <p>Voor de 3dejaars leerlingen die uit de nieuwkomersgroep komen hebben we een extra leesuur om de (vak) woordenschat verder uit te bouwen. Daarnaast een onderwijsassistent NT2.</p>