Overzicht van de ondersteuning van het Mundus College 2026

A. De kracht van de school

Het Mundus College is een breed georiënteerde school voor VMBO basis t/m theoretische leerweg (+ LWOO), een afdeling Praktijkonderwijs en Eerste Opvang Anderstaligen (EOA) in Amsterdam West. Er zijn twee tijdelijke locaties (centrum en zuid) waar voornamelijk 16+ nieuwkomers van onderwijs worden voorzien.

Door het brede onderwijsaanbod hebben we een koers uitgezet, die kansen gelijkheid van leerlingen bevordert. De onderbouw van het VMBO en de EOA werken formatief, waarbij feedback de basis is van het leren. Zie voor uitleg over formatief werken https://www.youtube.com/watch?v=LNfuSWLsDH4

Elke leerling leert bij ons zijn of haar eigen talenten herkennen en ontwikkelen. Het Mundus College is de veilige omgeving die onze leerlingen hiervoor nodig hebben. We bieden ze heldere kaders, vertrouwen, inspiratie en motivatie. Onze aanpak biedt niet alleen uitstekend onderwijs, maar helpt leerlingen ook de juiste houding en mentaliteit te ontwikkelen. Ons doel is dat zij het Mundus College verlaten met een diploma én met de vaardigheden en competenties die de kansen op vervolgonderwijs en /of werk vergroten. Wij willen leerlingen begeleiden en opleiden tot succesvolle en gelukkige burgers.

Het Mundus biedt basiszorg voor alle leerlingen. Voor leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben, hebben wij een ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders, orthopedagogen, begeleiders passend onderwijs, jeugdmaatschappelijk werker en een gedragswetenschapper.
Het Mundus College ziet ondersteuning als onderdeel van het onderwijsproces. Ondersteuning wordt ingezet om de leerontwikkeling soepel te laten verlopen. Een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) wordt opgesteld als er meer ondersteuning nodig is (voor praktijkonderwijs verplicht). Het Mundus College volgt de richtlijnen van het samenwerkingsverband.

Binnen het praktijkonderwijs bieden we de leerlingen de mogelijkheid om in 5 jaar tijd toe te werken naar een PrO-diploma en/of entree diploma en diverse certificaten bijvoorbeeldhet VCA of heftruckchauffeur .

Voor de aangeboden richtingen van de bovenbouw van het VMBO en Praktijkonderwijs zie onze website: www.mundus.espritscholen.nl

Een deel van onze leerlingen is nieuwkomer en heeft een internationale achtergrond. Binnen het voortgezet onderwijs in Amsterdam is de expertise en het onderwijsaanbod van het Mundus College onderscheidend: wij bieden extra zorg en (taal) ondersteuning aan nieuwkomers.

Alle leerlingen verrijken zichzelf met kennis van elkaars (internationale) achtergrond.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Leerweg ondersteuning vmbo	**Hoe werkt de school hieraan?**
Leerweg ondersteuning vmbo	Kleinere klassen Extra tijd voor begeleiding door de mentor Onderwijsassistent Er zijn regelmatig klassenbesprekingen, waardoor alle leerlingen goed in beeld zijn.

Ondersteuning bij taal en rekenen	**Hoe werkt de school hieraan?**
Taal	Ieder 1ste lesuur van de dag wordt er 15 minuten stil gelezen om het begrijpend lezen te bevorderen. Iedere leerling krijgt een woordenschrift van school om nieuwe moeilijke woorden te noteren en ze zoveel mogelijk te gebruiken. Iedere docent is in principe ook taaldocent wat inhoudt dat er tijdens iedere les ook aandacht is voor taal. We beschikken over een zeer grote mediatheek waarin de coördinator veel ondersteuning biedt voor docenten en leerlingen om de leesmotivatie van de leerlingen te bevorderen. Er is een 1 jarige taalboostklas waar de leerlingen extra lesuren Nederlands krijgen.
Dyslexie, dyscalculie en/of TOS	De school beschikt over een beleidsstuk dyslexie, dyscalculie en TOS De leerlingen met dyslexie krijgen een gesprek met de orthopedagoog. Samen bekijken ze wat de leerling aan extra ondersteuning binnen de klas nodig heeft. De leerling krijgt een “persoonlijke ondersteuningsdyslexiekaart”. Binnen de klassenbespreking komen de handelingsadviezen t.a.v. de leerling met dyslexie terug. Leerlingen kunnen ook gebruik maken van een voorleesprogramma “Sprint”.
Rekenen	In alle 1ste klassen wordt er een nul-meting (ook voor begrijpend lezen) gedaan. Daarnaast hebben we extra ondersteuning rekenen via het high dosage tutorproject waar de 1ste klas leerlingen aan mee doen.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Leerlingen worden op een hoger niveau uitgedaagd als blijkt dat zij voor een vak(ken) meer aankunnen. Kunnen ze het hogere niveau aan voor alle vakken dan worden ze op een hoger niveau geplaatst.
Disharmonische intelligentie	Leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel worden tijdens de klassenbesprekingen besproken op welk gebied ze meer begeleiding nodig hebben. Bijv. op gebied van taal (onderwijsassistent) of plannen en organiseren (leerlingbegeleiding) of andere ondersteuning. Eventueel wordt er een OPP opgesteld.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	De klassen proberen we zo klein mogelijk te houden. Iedere klas heeft een mentor en een coachuur waarin motivatie en concentratie aandachtspunten zijn. Vaak wordt gewerkt met een vaste klassenplattegrond We werken in alle lessen met “de Mundusles” waarbij het vaste patroon (doelen op het bord, aandacht voor taal, lesplanning en reflectie op de les) de leerlingen helpt de lesdoelen te behalen. Er kan gebruikt worden gemaakt van “stilte’ koptelefoons. Leerlingen die veel moeite hebben met motivatie en concentratie krijgen begeleiding van de leerlingbegeleider.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De Mentor geeft in het coachuur de lessen “succes in de les”, die inzet o.a studievaardigheden. Leerlingen die hier veel moeite mee hebben, kunnen begeleiding krijgen van de leerlingbegeleider. De leerling wordt op maat bediend, er wordt onderzocht wat de ondersteuningsbehoefte is, er wordt een plan gemaakt en het plan wordt geëvalueerd.

Sociale vaardigheden	Sociale vaardigheden versterken doen we met het voltallige personeel iedere dag. Tijdens de lessen en specifiek tijdens het coachuur en de lessen Persoonsvorming en Socialisatie wordt veel aandacht besteed aan de schoolcultuur (Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun). Onze Gedragswetenschapper geeft in alle 1e klassen sociale vaardigheidstraining. Onze talentontwikkeling lessen (TO) en Mundus & More workshops dragen bij aan het verbreden van sociale contacten en leerlingen kunnen hun talenten verder ontwikkelen. De docenten lichamelijke opvoeding hebben allemaal de training Rots en Water gevolgd. Onderdelen hiervan komen tijdens de gymlessen aan bod. Leerlingen die iets extra's nodig hebben kunnen begeleiding krijgen van o.a. de leerlingbegeleider, begeleiders passend onderwijs of Ouder-Kindadviseur (OKA). Of iemand anders vanuit de ondersteuning.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Leerlingen met deze problematiek krijgen als het nodig is begeleiding van iemand uit het ondersteuningsteam. Mocht meer specifiek onderzoek of hulp nodig zijn dan kan de leerling binnen de school gebruik maken van meer gespecialiseerde hulp/onderzoek.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	**Hoe werkt de school hieraan?**
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Bij de intake bekijken we zorgvuldig of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Bijvoorbeeld aangepaste leermiddelen, gebruik van de lift (kleine lift ,veel trappen) , gebruik van een kluisje, aangepast rooster. Deze leerlingen worden extra begeleid door het ondersteuningsteam in veel gevallen samen met ambulante ondersteuning vanuit de 3de lijns zorg. Uiteraard doen we deze monitoring ook gedurende de hele schoolloopbaan.

Ondersteuning bij neurobiologische ontwikkelingsstoornissen	**Hoe werkt de school hieraan?**

ADHD ASS	Hier is geen standaard pakket voor. Er moet per leerling gekeken worden wat er nodig is,hier wordt bij de intak enaar gekeken en leerlingen krijgen een op maat gemaakt plan (OPP) waarin vermeld wordt wat voor deze leerling werkt/welke aanpassingen nodig zijn.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	**Hoe werkt de school hieraan?**

Ondersteuning thuis/vrije tijd	Het Mundus College hecht veel waarde aan de samenwerking met ouders, daarvoor hebben we altijd bij het begin van het schooljaar een startgesprek, 2x een voortgangsgesprek en een eindgesprek, waarbij de ouders, leerling en de mentor elkaar spreken over de voortgang, ontwikkeling en doelen van de leerling. Leerlingen en ouders die thuis meer ondersteuning nodig hebben, kunnen begeleiding krijgen van de Ouder en Kindadviseur of de schoolmaatschappelijk werker. In de pauzes zijn er de zogenaamde pauze activiteiten en na schooltijd is er het Mundus & More programma. Dit biedt leerlingen extra mogelijkheden om na de reguliere schooltijd schoolse vaardigheden, sociale vaardigheden, burgerschap en talenten verder te ontwikkelen. Er is keuze uit een breed en gevarieerd aanbod o.a. voetbal, kookcafé, meidenclub, piano, fotografie etc. Voor de leerlingen van het eerste en tweede jaar is dit verplicht. Elk jaar organiseert het Mundus College een zomerschool, waarbij vooral de nadruk ligt op de sociaal emotionele en culturele ontwikkeling d.m.v. activiteiten. Het Mundus College heeft een ouderraad en organiseert samen met de ouderraad thema-bijeenkomsten.

Overige ondersteuning	**Hoe werkt de school hieraan?**
Projectweek	Het Mundus College is bezig een leerlijn te ontwikkelen voor de projectweken (zijn in alle leerjaren 2x per jaar) waarbij er aandacht is voor het leren buiten de school.

BIJLAGE 1 Tabel basisondersteuning en extra-ondersteuning

	Basisondersteuning	**Extra ondersteuning**	**Bijzonder schoolaanbod**
onderwerp	**Studie/studievaardigheden**		
Leer vorderingen	Jaarlijkse meting taal en reken niveaus d.m.v. methode onafhankelijke toetsen. Leerlingen met verlengde instructie in de klas. Soms met inzet klassenassistent.	Huiswerkbegeleiding na lestijd. Leerlingbegeleiding.	Taalboost-klas en HDT- High Dosage Tutoring Rekenen in leerjaar 1.
	15 minuten lezen, Taalondersteuning door een onderwijsassistent in de klas.	Individuele ondersteuning op technisch lezen en begrijpend lezen.	Uitgebreide mediatheek met boeken-uitleen in Nederlands, Engels maar ook in een aantal thuistalen.
werkhouding	Studievaardigheden, plannen en organiseren, taakgericht werken. Als het even niet lukt in de klas kan de docent de schoolcoach bellen en gaat de leerling naar het uitstuur lokaal.	Zo nodig wordt een leerling door het ondersteuningsteam individueel op maat begeleid.	Gratis Chromebooks
	Voldoende aandacht voor leerlingen dmv kleine klassen en inzet mentoruur/coachuur, waar nodig inzet stilte koptelefoons.		Mundus-Up (trajectklas) om leerlingen te ondersteunen bij werkhouding en gedragsproblemen
Cognitief	Disharmonische intelligentie: aandacht vanuit onderwijsassistent	Disharmonische intelligentie: ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam	
	Inclusie-gerichte ondersteuning		
Fysieke behoeften/ Medisch	Inclusief onderwijs voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of slechthorendheid (SH) Inzet schoolarts of verpleegkundige bij	Ambulante begeleiding voor leerlingen met TOS en SH. eventueel aangepast rooster	

	veelvuldig ziekteverzuim		
	Leerlingen met slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek: Bij de intake bekijken we zorgvuldig of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Bijvoorbeeld aangepaste leermiddelen, gebruik van de lift (kleine lift ,veel trappen) , gebruik van een kluisje, aangepast rooster.	Extra begeleiding door het ondersteuningsteam in veel gevallen samen met ambulante ondersteuning vanuit de 3e lijnszorg.	
Ontwikkeling	Mogelijkheid aanpassing toets/toetstijd voor leerlingen met dyslexie/dyscalculie/NT2 leerlingen Seksuele voorlichting in de biologie en verzorgingslessen en leerjaar 3 door Qpido Verstandig gebruik Social media in P&S lessen	Individuele ondersteuning via de orthopedagoog bij dyslexie en dyscalculie	
	Persoonlijke & Sociale ontwikkeling		
Sociaal emotioneel	Driehoeksgesprekken ouder, kind, mentor, vooraf gegaan door reflectiegesprekken mentor – leerling.	Begeleiding door iemand van het ondersteuningsteam	

Sociaal emotioneel	Schoolcoaches pikken signalen van leerlingen op en bieden informele ondersteuning of zorgen voor doorverwijzing. Voor de EOA traumasensitief lesgeven	door ondersteuningsteam bij angst en stemming/ Aanbod faalangsttraining. Waar nodig wordt verdere specialistische hulp ingeschakeld.	Schoolcultuur gericht op Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun (GRAS) Lessen Persoonlijke en sociale vorming P&S. Lessen Talentontwikkeling Lessen Lichamelijke opvoeding met onderdelen uit Rots& watertraining
Algemene dagelijkse activiteiten/ Ondersteuning thuissituatie	(Administratieve) ondersteuning door de brugfunctionaris Naschoolse ondersteuning van leerlingen die 18 jaar worden, “Samen 18”, met behulp van Money Start		Dagelijks om 8:30 in de les: gratis ontbijt voor alle klassen Financiële Educatie via lessen Money Start Hulp bij aanvragen sportfonds
middelengebruik	Voorlichting, preventieve en licht curatieve ondersteuning	Inzet derdelijns partners	
Vrije tijd	Aanbod Talentontwikkeling in leerjaar 1 en 2	Mogelijkheid tot behalen zwemdiploma voor nieuwkomers.	Uitgebreid cultuuraanbod uitgevoerd door cultuurcoördinator en Mundus & More coördinator Pauze-activiteiten Naschoolse activiteiten gericht op talentontwikkeling en positieve vrije tijdsbesteding Gouden dagen en projectweken met een bijzonder aanbod.

			Schoolkamp aanbod 2 weken deelname zomerschool