PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2026 – 2028

V.M.B.O.

Kaderberoepsgerichte leerweg

Burgemeester Hogguerstraat 2
1064 EB Amsterdam
020-5854854

INHOUDSOPGAVE.

1.Voorwoord 1
2.Vaststelling P.T.A. en bevoegd gezag 2
3.Algemene bepalingen 2
4.Indeling van het examen 9
5.Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen 11
6.PTA'S per vak 11
7. Begrippenlijst 55

- **Nederlands** **13**
- **Engels** **14, 15**
- **Wiskunde** **16**
- **Natuurkunde- en scheikunde** **17, 18**
- **Biologie** **19, 20**
- **Economie** **21**
- **Maatschappijleer** **22, 23, 24**
- **Kunstvakken inclusief CKV** **25**
- **Lichamelijke opvoeding** **26, 27, 28**
- **Loopbaanoriëntatie en –begeleiding** **29, 30**
- **Rekenen 2F** **31**
- **Maatschappijkunde** **32, 33**
- **MVI Profieldeel: Audiovisuele vormgeving en productie** **34**
- **MVI Profieldeel: 2D en 3D vormgeving en productie** **35**
- **MVI Profieldeel: ICT** **36**
- **MVI Profieldeel: Interactieve vormgeving en productie** **37**
- *Keuzevak:* SIGN **38**
- **Z&W Profieldeel: Mens en gezondheid** **39**
- **Z&W Profieldeel: Mens en omgeving** **40**
- **Z&W Profieldeel: Mens en activiteit** **41**
- **Z&W Profieldeel: Mens en zorg** **42**
- *Keuzevak:* Voorkomen van ongevallen en EHBO **43**
- *Keuzevak:* Kennismaking met uiterlijke verzorging **44**
- *Keuzevak:* Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten **45**
- *Keuzevak:* Ondernemen **46**
- *Keuzevak:* Webshop **47**
- *Keuzevak:* Mode en design **48**
- **HBR Profieldeel: Gastheerschap** **49**
- **HBR Profieldeel: Bakkerij** **50**
- **HBR Profieldeel: Keuken** **51**
- **HBR Profieldeel: Recreatie** **52**
- *Keuzevak:* Patisserie **53**
- *Keuzevak:* De bijzondere keuken **54**

1. Voorwoord

Beste leerling,

Voor je ligt het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin vind je alle schoolexamens die je in de bovenbouw gaat krijgen. Lees dit document goed door. Daarnaast is het ook belangrijk dat je het examenreglement van Esprit leest, dit kan je hier op de website van Esprit Scholen vinden.

Het PTA vormt 50% van je resultaten voor je diploma. Hoe vaak een SE meeweegt in het totale schoolexamencijfer, zie je in kolom: weegfactor PTA. De andere 50% wordt gevormd door het CE, oftewel het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Voor ieder vak wordt per toets handige informatie gegeven die je kan helpen bij je voorbereiding en planning. Mocht je vragen hebben, kun je deze aan de vakdocent, je mentor of aan de examensecretaris stellen. We hopen dat dit overzicht bijdraagt tot een goede voorbereiding op je weg naar het diploma en wensen je veel succes op deze route!

Docenten, mentoren en schoolleiding van het Mundus College.

Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen:

De verklaring van en de toelichting eindtermen (vmbo) van de specifieke examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en pagina’s op de website www.examenblad.nl.

2. Vaststelling P.T.A. en bevoegd gezag

Op 30 september 2026 heeft de directeur dit PTA vastgesteld.

De directeur, secretaris en de examinatoren nemen, onder verantwoordelijkheid van het bestuur van het MUNDUS College, de schoolexamens en centrale examens af.

3. Algemene bepalingen

3.1 Examenbesluit en overzicht verantwoordelijke personen.

Artikel 1. Examenregeling.

1. Dit Programma van Toetsing en Afsluiting vormt tezamen met het examenreglement van de ESPRIT Scholengroep de gehele examenregeling zoals deze voor het MUNDUS College van toepassing is.

   De indeling van het examen en de leergebieden en wettelijke eindtermen van het schoolexamen staan in hoofdstuk 6. De kandidaat kan op de website van het Mundus College het PTA online bekijken. Ook kan de kandidaat in Magister digitaal de behaalde cijfers en vorderingen zien.

2. De in lid 1 genoemde regelingen vloeien voort uit de "Wet op het Voortgezet Onderwijs 2020 (WVO)" en het "Uitvoeringsbesluit WVO 2020".

Artikel 2. Overzicht van de verantwoordelijke personen.

1. De uitvoering van het gehele examen berust bij de examencommissie.

Voorzitter	-	Dhr. M. Aouden
Secretaris	-	Dhr. B. Elguennouni
Secretaris	-	Dhr. R. Käller
Lid	-	Dhr. J. Van het Kaar
Lid	-	Mevr. N. Azimi
Lid	-	Dhr. H. Laan
Lid	-	Dhr. P. Lobo

Artikel 3. Benadeling schoolexamen en bezwaar.

In artikel 26 van het Examenreglement van Esprit Scholen staat de procedure beschreven met betrekking tot het maken van bezwaar. Deze procedure geldt ook voor het schoolexamen. De beslissing wordt echter door een vertegenwoordiger van de examencommissie schriftelijk en met onderbouwing gedeeld met de kandidaat, zo mogelijk binnen drie werkdagen.

3.2 Inrichting van de schoolexamens.

Artikel 4. Aanvang en duur schoolexamens.

1. Het schoolexamen vangt aan op het moment dat de leerlingen hun eerste presentaties, opdrachten of kennistoetsen afleggen, die meetellen voor het schoolexamen.
2. Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde en vierde leerjaar.

Artikel 5. Gesprekken en vorderingen overzicht.

De mentor voert na elk trimester een driehoeksgesprek met de leerling en de ouders, of wettelijk vertegenwoordiger, waarbij de voortgang en de beoordelingen van de vaardigheden en kennis besproken worden.
De leerling ontvangt een beoordelingslijst waar de cijfers en beoordelingen van alle vakken vermeld staan.

In het derde leerjaar zijn de gesprekken als volgt gepland:

1. Het eerste gesprek vindt plaats in november.
2. Het tweede gesprek vindt plaats in maart.
3. Het derde gesprek vindt plaats in juli.

In het vierde leerjaar zijn de gesprekken als volgt gepland:

1. Het eerste gesprek vindt plaats in december.
2. Het tweede gesprek vindt plaats in maart.

Artikel 6. Uitgestelde toetsen of opdrachten

1. Als een leerling ziek is op de dag van een bepaalde verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen, kan de kandidaat in aanmerking komen voor uitstel of een inhaalmoment.
   De ouders of de wettelijk vertegenwoordiger van de kandidaat stellen de mentor tijdig op de hoogte; als regel ’s morgens voor 8.30 uur. Dit gebeurt telefonisch en wordt daarna, binnen drie dagen, schriftelijk bevestigd onder opgave van redenen.

2. In geval van dringende redenen, anders dan ziekte van de kandidaat, kan uitstel verleend worden. Hiervoor moet ten minste drie dagen voor de betreffende verplichte presentatie, opdracht of kennistoets een schriftelijk verzoek bij de mentor zijn ingediend. Hierbij wordt de reden van uitstel vermeld. De mentor brengt vervolgens de examencommissie op de hoogte, deze bepaalt dan of de reden grond is voor uitstel.

3. In artikel 28 van het Examenreglement van Esprit Scholen staan de maatregelen bij onregelmatigheden, zoals onder andere plagiaat en het niet aanwezig zijn bij een verplichte presentatie, opdracht of kennistoets. In het geval van een cijfer 1.0 mag de kandidaat eenmaal in de tweejarige examenperiode een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om in aanmerking te komen voor inhaalwerk of een inhaalmoment.

Artikel 7. Examen afleggen in één of meerdere vakken volgens het programma van een hogere leerweg.

De directeur kan, namens het bevoegd gezag, een kandidaat BB of KB op zijn of haar verzoek toestaan tot het centraal examen, in één of meerdere vakken, volgens het programma van een hogere leerweg. De kandidaat, of indien minderjarig de ouder of verzorger van de kandidaat, kan hiervoor aan het begin van het derde leerjaar maar voor 16 oktober een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie.

Artikel 8. Digitale beeldschermexamens.

1. De examens van de algemene vakken in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg worden digitaal, met behulp van een computer en beeldscherm, afgenomen.

   Deze examens hebben voor de kandidaten een meer aansprekende verschijningsvorm dan papieren examens. Tevens heeft de school m.b.t. de afname van deze examens meer organisatorische vrijheid. Omdat er verschillende varianten van deze examens beschikbaar zijn, is het niet noodzakelijk dat alle kandidaten voor een bepaald vak gelijktijdig examen doen.

   Op basis van pedagogische en onderwijskundige afwegingen kan de school bepalen wanneer deze examens worden afgenomen.

   Dit dient wel te gebeuren in de periode zoals aangegeven in artikel 9 van deze bepalingen.

2. De directeur kan na toestemming van de inspectie besluiten dat, indien de afnamecondities van een digitaal examen een adequate beoordeling onmogelijk maken, het werk wordt beschouwd als niet gemaakt en niet wordt beoordeeld. Bijvoorbeeld in het geval van stroomstoring tijdens een examen.

   Alle kandidaten die aan dit examen hebben deelgenomen hebben dan het recht het examen opnieuw te maken. Er wordt dan wel een andere variant van het examen gebruikt.

Artikel 9. Tijdstippen en perioden van de schoolexamens en centrale examens.

PTA-toetsen worden in leerjaar 3 en 4 afgenomen zoals in onderstaande tabel.

	PTA in lj 3	PTA in lj 4
Nederlands		X
Engels		X
Wiskunde	X	X
Economie		X
Biologie	X	X
Maatschappijkunde	X	X
Natuurkunde Scheikunde (NASK1)	X	X
Kunstvakken, inclusief CKV	X	
Maatschappijleer	X	
LO	X	X
Beroepsgerichte profielvakken (HBR, Z&W en MVI) met daarin LOB	X	X
Beroepsgerichte keuzevakken	X	X
Rekenen*	X	X

* Het onderdeel rekenen valt onder het vak wiskunde. Leerlingen die het vak wiskunde niet hebben, hebben een eigen PTA voor rekenen.

Belangrijke periodes voor schoolexamen (SE) en Centraal Schriftelijk Examen (CSE):

Examenonderdeel	Leerjaar	Data
Schoolexamenperiodes	SE1 (leerjaar 3)	sep '26 t/m dec '26
	SE2 (leerjaar 3)	dec '26 t/m mrt '27
	SE3 (leerjaar 3)	apr '27 t/m jul '27
	SE4 (leerjaar 4)	sep '27 t/m dec '27
	SE5 (leerjaar 4)	dec '27 t/m apr '28
CSE van de AVO-vakken, 1e tijdvak	Leerjaar 4	Mei 2028
CSE van de AVO-vakken), 2e tijdvak	Leerjaar 4	Juni/Juli 2028

3.3 Herkansing en herexamen.

Artikel 10. Herkansing schoolexamen.

1. De vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken en het onderdeel handelingsopdrachten kennen een herkansingsregeling, omdat deze naar behoren moeten worden afgesloten met "voldoende" of hoger. Deze herkansing bestaat uit een vervangende opdracht die diverse onderdelen van het vak toetst.
2. Als de kandidaat aan het eind van leerjaar 3 lager dan cijfer 6,5 gemiddeld heeft voor het vak maatschappijleer, bestaat de mogelijkheid om dit cijfer te verbeteren door middel van een toets over de gehele lesstof als beschreven in het PTA.
3. Na afloop van elke periode mag de kandidaat voor één AVO-vak een (periode)toets herkansen. Als de kandidaat hier gebruik van wil maken dient de kandidaat tijdens het voortgangsgesprek een herkansingsformulier in te vullen. De mentor zal tijdens het gesprek de kandidaat een advies geven en vragen of deze een herkansing wil. De herkansing vindt plaats na het voortgangsgesprek.
4. Voor elk beroepsgerichte keuzevak moet een leerling om te kunnen slagen minimaal het afgeronde cijfer 4 behalen. Leerlingen met een te laag cijfer (lees een afgeronde 3) kunnen dit keuzevak herkansen door middel van een herkansing over het onderdeel van de 'Kennis en Vaardigheden'. Deze herkansing wordt eenmalig direct na het afronden van het keuzevak aangeboden.

3.4 Vaststelling cijfer, schoolexamen, centraal examen en eindcijfer.

Artikel 11. Vaststelling cijfer van het schoolexamen.

1. Van iedere beoordeling, die bij het bepalen van het eindcijfer of uitslag meetelt, stelt de examinator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis; als regel binnen één week.
2. Bij de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken incl. CKV geldt dat deze naar behoren met minimaal "voldoende" moeten worden afgesloten. Bij de beoordeling moet worden uitgegaan van de mogelijkheden van de kandidaat.
   Het eindexamen van de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken bestaat alleen uit een schoolexamen.
3. Het eindexamen van het vak maatschappijleer bestaat alleen uit een schoolexamen.
4. Het onderdeel rekenen valt onder het vak wiskunde. Leerlingen die het vak wiskunde niet hebben, hebben een eigen PTA voor rekenen.
5. Voor het beroepsgerichte profielvak geldt dat het schoolexamencijfer wordt bepaald door het gemiddelde van de vier profieldelen. Daarnaast moet er voor alle opdrachten van LOB een voldoende behaald worden.
6. In leerjaar 3 en 4 volgt de leerling vier beroepsgerichte keuzevakken. Het eindcijfer van de keuzevakken wordt bepaald door het gemiddelde van de vier keuzevakken. Dit heet het combinatiecijfer.

Artikel 12. Vaststelling cijfer van het Centraal Examen.

1. Het cijfer van het Centraal Examen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers lopende van 1,0 tot en met 10.

2. Bij de algemene vakken bestaat het Centraal Examen uit een digitaal examen.

3. Bij het beroepsgerichte profielvak van de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat het Centraal Examen uit een centraal schriftelijk, praktisch en digitaal examen.

3.5 Vaststelling uitslag, slaag/zakregeling

Artikel 13. Uitslag.

Je bent geslaagd voor het examen als je aan alle volgende vijf punten hebt voldaan:

1. Het gemiddelde van al je Centraal Examencijfers is 5,5 of hoger,
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger,
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
    - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger of
    - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is of
    - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is,
4. Kunstvakken inclusief ckv en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met 'voldoende' of hoger en
5. Je voor de 4 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt behaald.

Let op: dit is een wettelijke bepaling. Als de wet wijzigt gedurende de examenperiode worden de betrokkenen hierover geïnformeerd.

3.6 OVERGANGSNORMEN van leerjaar 3 naar 4 (BBL, KBL)

Artikel 14. Overgangsnormen.

De examenperiode van het vmbo is twee jaar en vindt plaats in leerjaar 3 en 4. Een leerling die start in leerjaar 3 stroomt in principe door naar leerjaar 4. Aan het eind van leerjaar 3 moet een leerling wel kunstvakken, lichamelijke opvoeding (van leerjaar 3) en de opdrachten van LOB positief hebben afgerond.

Mocht een leerling in of aan het eind van leerjaar 3 niet voldoen aan de overgangsnormen, dan kan een dringend maar ook dwingend advies gegeven worden om een ander traject te volgen.
De leerlingen hebben de volgende vakken:

- Verplichte vakken Nederlands, Engels en Maatschappijleer
- Beroepsgericht profielvak: MVI, Z&W, HBR en LOB
- Beroepsgerichte keuzevakken
- Profielgebonden vakken: Wiskunde, Maatschappijkunde, Biologie, Economie, Na 1 (elke leerling heeft 2 profielgebonden vakken, afhankelijk van de profielkeuze
- Vakken met een waardering O,V of G: Kunstvakken incl. CKV en LO

Een leerling gaat naar het 4e leerjaar indien aan de volgende overgangsnormen is voldaan:

- Het gemiddelde van al je cijfers is 5,5 of hoger
- Lichamelijke opvoeding en het kunstvak incl. CKV uit het gemeenschappelijke deel 'voldoende' of hoger zijn.
- Je voor het vak Nederlandse taal een 5 of hoger hebt behaald.
- Je voor de 2 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt behaald en het gemiddelde van de 2 keuzevakken minimaal een 5 is.
- Je alle LOB opdrachten voldoende afgerond.
- Je cijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
    - Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
    - Je hebt maximaal één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan e ten minste één 7 of hoger is, of
    - Je hebt maximaal twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarv er ten minste één 7 of hoger is.
    - Geen cijfer is 3 of lager.

3.7 Vrijstelling

Artikel 15. Vrijstelling.

Als een leerling een leerjaar of examenjaar overdoet, kan hij of zij vrijstelling krijgen voor de PTA-vakken zonder CE die het betreffende jaar voldoende zijn afgerond. In een aantal andere specifieke gevallen zal de mentor de kandidaat

op de mogelijkheid tot vrijstelling wijzen. Vervolgens kan de kandidaat het Reglement Vrijstelling Schoolexamen bij de Examencommissie opvragen en de hierin beschreven procedure volgen. De Examencommissie besluit uiteindelijk of de vrijstelling toegekend wordt.

4. Indeling van het examen

Examenvak	SE	CSE
Nederlandse taal	cijfer	cijfer
Engelse taal	cijfer	cijfer
Beroepsgerichte profielvak (MVI, Z&W of HBR)	cijfer	cijfer
Combinatiecijfer keuzevakken	cijfer	niet
Profiel gebonden vak 1	cijfer	cijfer
Profiel gebonden vak 2	cijfer	cijfer
Maatschappijleer *	cijfer	niet
Kunstvakken, inclusief CKV*	voldoende of hoger **	niet
Lichamelijke opvoeding	voldoende of hoger **	niet
LOB	voldaan	niet
Rekenen ***	cijfer	niet

***** Kunstvakken inclusief CKV en Maatschappijleer worden in de 3e leerjaar afgerond

** Deze vakken dienen met een voldoende of hoger te worden afgesloten om aan de CE deel te kunnen nemen

*** Het onderdeel rekenen wordt gedaan door leerlingen die geen wiskunde hebben. Voor leerlingen die wiskunde hebben valt rekenen onder wiskunde.

Bij de samenstelling van de vakkenpakketten geldt de volgende indeling:

- Het gemeenschappelijk deel omvat de volgende verplichte vakken:
  - Nederlandse taal
  - Engelse taal
  - Maatschappijleer
  - Kunstvakken incl. CKV
  - Lichamelijke opvoeding

- Een beroepsgericht profielvak met bijbehorende 2 verplichte profielgebonden vakken:

	Verplichte profielgebonden vak 1	Verplicht profielgebonden vak 2
HBR (Horeca, Bakkerij en recreatie)	Wiskunde	Economie
Z&W (Zorg en Welzijn)	Biologie	Maatschappijkunde of Wiskunde
MVI (Media, Vormgeving en ICT)	Wiskunde	Nask1

- De beroepsgerichte keuzevakken bestaan uit 4 keuzevakken die je kan kiezen uit de door de school aangeboden keuzevakken. Een leerling kiest minimaal twee keuzevakken per schooljaar uit zijn eigen profiel.

5. Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen

De verklaring van en de toelichting eindtermen (vmbo) van de specifieke examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en pagina's op de website: www.examenblad.nl.

Hulpmiddelen: Bij iedere toets is een basispakket aan hulpmiddelen toegestaan, bestaande uit:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- woordenboek Nederlands
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- geometrische driehoek en/of koershoekmeter
- vlakgum
- een eenvoudige rekenmachine
- Binas (BN)
- Grote Bosatlas (GB)
- woordenboek Engels/Nederlands en Nederlands/Engels
- grafische rekenmachine (gr)

De vakspecifieke hulpmiddelen staan in het PTA en PTO opgenomen.

6. PTA'S per vak

Hierna volgen de onderdelen van het schoolexamen per vak. Hierop staat voor elke opdracht of toets een omschrijving van de leerstof, hoe vaak een opdracht of toets meetelt en of hij herkanst mag worden. Op de laatste pagina is de begrippenlijst te vinden.

Voor rekenen en wiskunde geldt dat als de wet rondom rekenen en wiskunde wijzigt gedurende de examenperiode het PTA op deze punten aangepast wordt en de betrokkenen hierover geïnformeerd.

Namens het bevoegd gezag van het MUNDUS College,
V. Steensma, vestigingsdirecteur.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Nederlandse taal**

S4401 **Leesvaardigheid (1.2 tekstbegrip en 1.3 advertentie)**

Moment:	P4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	10
Eindtermen	K3, K6

Leerstof:

Ik kan de doelgroep van een advertentie bepalen , uitleggen wat de functie van beeld in een advertentie is en het tekstdoel van een advertentie bepalen .

S4402 **Schrijven (2.2 zakelijke brief / e-mail)**

Moment:	P4
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	15
Eindtermen	K1, K7

Leerstof:

Ik kan een zakelijke brief schrijven en daarbij de conventies van een zakelijke brief toepassen .

S4403 **Kijk- en luistertoets Cito**

Moment:	P4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	10
Eindtermen	K4

Leerstof:

Ik kan vragen beantwoorden over een documentaire , gebruikmaken van aantekeningen , vragen beantwoorden over een speelfilm en vragen beantwoorden over een instructiefilm.

S4501 **Schrijven (2.3 Artikel)**

Moment:	P5
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	15
Eindtermen	K1/K7

Leerstof:

Ik kan een artikel schrijven en daarbij gebruikmaken van passende bronnen .

S4502 **Schrijven (2.4 Verslag)**

Moment:	P5
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	15
Eindtermen	K1/K7

Leerstof:

Ik kan een verslag schrijven met een duidelijke inleiding, kern en slot en daarbij gebruikmaken van passende signaalwoorden en signaalzinnen .

S4503 **Boekpresentatie Thema Lezen**

Moment:	P5
Tijdsduur:	10 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	15
Eindtermen	K2, K5, K8

Leerstof:

Ik kan een presentatie houden over een vooraf bepaald thema in combinatie met een bijbehorend fictieboek.

S4504 **Mondeling Leesdossier**

Moment:	P5
Tijdsduur:	30 min
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Mondelinge overhoring
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	20
Eindtermen	K5

Leerstof:

Ik kan een gesprek voeren over de boeken die ik heb gelezen en mijn leesdossier , en ik kan een gesprek voeren over een tekst die ik heb gelezen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Engelse taal**

S4401	**Kijk- en luistervaardigheid (Cito video&audio)**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	1. Ik kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	2. Ik kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven .
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K5	3. Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven .
		4. Ik kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek .
S4402	**Taaltoets Unit 1 & 2: Grammar, Words and Phrases**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	90 min	1. Ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven , verwerken en presenteren .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K2, K3, K4	
S4403	**Begrijpend lezen**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	1. Ik kan de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	2. Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven .
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K3, K4	3. Ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken .
		4. Ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven .
		5. Ik kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte .
S4501	**Unit 3 + linking words toets**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	90 min	1. Ik kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven , verwerken en presenteren .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K2, K3, K4	
S4502	**Mondeling - gesprek voeren**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	20 min	1. Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten , zoals begroeten .
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	2. Ik kan informatie geven en vragen
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K6	3. Ik kan naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven .
		4. Ik kan uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens
		5. Ik kan een persoon , object of gebeurtenis , ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Engelse taal**

S4503	**Kijk- en luistervaardigheid (Cito video&audio)**
Moment:	P5
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	10
Eindtermen	K5

Leerstof:

1. Ik kan aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte .

2. Ik kan de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven .

3. Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven .

4. Ik kan anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Wiskunde**

T3302	**Statistiek**	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Verschillende manieren van meten, enquêtes , datasets ,Groeperen / sorteren van gegevens , tabellen (frequentietabellen , klassenindeling), Grafieken: lijngrafiek, staafdiagram , cirkeldiagram, modus,mediaan,gemiddelde , Spreidingsbreedte / Kwartielafstand , kwartielen ,grafieken lezenverwachtingen uitspreken / voorspellingen en conclusies trekken,gebruik van grafieken en diagrammen om data helder te maken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	WI/K1 t/m K3 en K/7	
S4401	**Rekenen, meten en schatten**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	80 min	Met eenheden van inhoud, lengte, tijd en snelheid kunnen werken en omzetten. Prijzen vergelijken met verhoudingstabel . Met grote getallen kunnen rekenen .Reken volgorde kennen. Met procenten en breuken kunnen rekenen. Met schaal rekenen en prijzen kunnen vergelijken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	30	
Eindtermen	WI/K1 t/m K3 en K5, K6 en K8	
S4402	**Formules en verbanden**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	80 min	Verschillende formules beheersen . Formules bij lineaire verbanden maken. Oplossen met inklemmen. Grafieken aflezen en tekenen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	30	
Eindtermen	WI/K1 t/m K4 en K8	
S4501	**Symmetrie en vlakke figuren**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	80 min	Lijnsymmetrie Patronen Hoeken berekenen in vlakke figuren
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	WI/K1 t/m K3 en K6	
S4502	**Meetkunde 1&2 Vlakke figuren en ruimte figuren**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	80 min	Lijnsymmetrie, patronen , hoeken berekenen in vlakke figuren.Hoeken meten en teken, kijk hoek schaal koers oppervlakte en omtrek van verschillende vlakke figuren, inhoud berekenen en doorsnede van ruimte figuren (kubus en balk)
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	WI/K1 t/m K3, K6 en K8	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Natuur- en scheikunde 1**

S3201	**Het weer en Licht**	
Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling leert over weer , klimaat en de invloed van de mens daarop ,meten en registreren van temperatuur , luchtdruk en andere grootheden , grafieken lezen en interpreteren , bijvoorbeeld weerdiagrammen ,over licht, geluid , warmte en andere natuurkundige verschijnselen ,natuurkundige grootheden meten (zoals lichtsterkte) en omgaan met meetinstrumenten ,hoe technische systemen (zoals lenzen en spiegels) werken en worden toegepast .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K1 t/m K3, K7, K12	
S3301	**Warmte**	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Warmte en temperatuur , fase - en faseovergangen , natuurlijk en kunstmatige warmtebronnen , chemische en elektrische warmtebronnen , energie - stroomdiagram , verbrandingswarmte , gasbrander , absolute nulpunt , °C en K omrekenen , warmtetransport , centraal verwarming , isolatie , milieu- en gezondheidseffecten , rendement .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K1 t/m K3, K6	
S3302	**Stoffen, Materie, atomen en Straling**	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Radioactiviteit , atomen en moleculen , elementen , elektronen , neutronen , protonen , isotopen , massagetal , stralingsenergie , ioniseren , geigerteller , alfa -, beta - en gammastraling , doordringend vermogen , dracht , straling , bescherming tegen straling .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K1 t/m K3, K4 ,K5,K10,K11	
S4401	**Werktuigen, Krachten en Bewegingen**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Soorten krachten kennen , gevolgen van krachten kunnen opnoemen , krachtenschaal gebruiken om een vectorpijl te tekenen . Hefbomen herkennen , werking van een katrol kennen . Gemiddelde snelheid en nettokracht berekenen . Traagheid kunnen uitleggen . De veiligheidsmaatregelen in een auto kennen . Remweg berekenen , versnellen en vertragen van een voertuig kunnen uitleggen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K1 t/m K3, K9	
S4402	**Elektrische Energie / - Schakelingen**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Gesloten stroomkring kennen . Wet van ohm kunnen gebruiken . Serie - en parallelschakeling kennen . Aansluitpunten van een stroommeter en spanningsmeter in een stroomkring kennen . Huisinstallatie kennen , zekering , schakeldraad , fasedraad , nuldraad , aardedraad , kortsluiting , overbelasting , aardlekschakelaar , randaarde , dubbel isolatie kunnen uitleggen . Vermogen berekenen , Energieverbruik en kosten kunnen berekenen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K1 t/m K3, K5	
S4501	**Geluid**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Geluidsbronnen kennen , geluidssnelheid berekenen , vormen van geluidtransport kennen , toonhoogte berekenen , geluidsfrequente berekenen . Geluidssterkte eenheid kennen , Vormen van geluidsisolatie kennen . Uitleggen wat geluidshinder is en wanneer gehoorschade ontstaat . Geluidssnelheid berekenen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1 t/m K3, K8	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Natuur- en scheikunde 1**

S4502	**Energie**
Moment:	P5
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	20
Eindtermen	K1 t/m K3, K5

Leerstof:

Fossiele brandstoffen , energiecentralen , thermische verontreiniging , broeikaseffect , zure regen , smog , zonne -energie , rendement berekenen , windenergie , bewegingsenergie , kinetische energie , inductiespanning , waterkrachtcentrale , energie besparen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Biologie**

S3201 **Thema 3 Erfelijkheid en evolutie en thema 4 ordening**

Moment:	P2
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	10
Eindtermen	K13

Leerstof:

Een schriftelijke toets waarbij de leerling moet beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen

S3202 **Toets thema 5 Stevigheid en beweging**

Moment:	P2
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	5
Eindtermen	K8, K11

Leerstof:

Schriftelijke toets , waarbij de leerling , de werking en onderdelen van het spier -en beenderstelsel moet benoemen , beschrijven en aanwijzen .

S3302 **Ecologisch onderzoek + opdracht duurzaam leven**

Moment:	P3
Tijdsduur:	150 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	25
Eindtermen	K1, K2, K3, K7

Leerstof:

PO -opdracht : waarbij de leerling verbanden moet kunnen aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven , en aangeven /uitleggen hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving . En hoe deze beïnvloed worden door het milieu en erfelijke factoren .Samenwerkingsopdracht , waarbij de leerling moet kunnen beschrijven op welke manieren mensen het milieu beïnvloeden en welke duurzame oplossingen er zijn bedacht /ontwikkeld .

S4401 **Toets thema 8 Planten en thema 11 voeding en vertering**

Moment:	P4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	20
Eindtermen	K4, K5, K6, K9

Leerstof:

Schriftelijke toets , waarbij de leerling delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd moet benoemen , hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens Verder dient de leerling ook enkele typen weefsel (s) van planten met functie(s) en bouw te kunnen beschrijven .

S4402 **Toets thema 9 Regeling en thema 10 Zintuigen**

Moment:	P4
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	20
Eindtermen	K11

Leerstof:

Schriftelijke toets , waarbij de leerling de rol en de werking van het zenuwstelsel , zintuigstelsel en hormoonstelsel kan toelichten en beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Biologie**

S4501	**Toets thema 12 Transport en afweer en thema 13 Gaswisseling en uitscheiding**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Schriftelijke toets , waarbij de leerling de lymfevaten , bloedvaten en delen van het hart moet benoemen , in afbeeldingen kan aanwijzen , functie(s), werking beschrijven en problemen met de bloedsomloop . Verder moet de leerling onderdelen van het bloed , lymfe en weefselvloeistof van de mens kunnen benoemen en de functie van de delen beschrijven . Schriftelijke toets waarbij de leerling de delen van het ademhalingsstelsel moet kunnen benoemen ,(in afbeelding) aanwijzen en functie(s) beschrijven . Verder dient de leerling ook de volgende organen ; lever en nieren met urineleiders , urineblaas en urinebuis te benoemen , in afbeeldingen aan te wijzen en de functie ervan te noemen . Ook dient de leerling de de bouw en werking van de nier te kunnen beschrijven en beschrijven dat omzetting van afvalstoffen en niet-bruikbare stoffen in de lever plaatsvindt en dat deze daarna uitgescheiden worden .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K3, K4, K9, K10	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Economie**

S4401	**Consumptie hoofdstuk 1 en 2**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	75 min	Consumeren , behoeften en producten kopen .soorten inkomen en uitgaven , sparen en lenen , verzekeringen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1 t/m K4a en K4b	

S4402	**Productie hoofdstuk 3 en 4**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	75 min	Werknemers en werkgevers , arbeidsovereenkomst , productiesectoren , werkeloosheid , Goederen en diensten , productiefactoren , duurzaam , Mechanisering en automatisering , arbeidsproductiviteit , winst maken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1 t/m K3 K5a en K5b	

S4403	**Praktische opdracht Consumptie/ productie**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	5 uur	Je gaat op onderzoek en je presenteert . je gebruikt de leerstof en zoekt in externe bronnen , je maakt een keuze van wat bruikbaar is , je trekt een conclusie op basis van gegevens
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K1 t/m K5b en K8	

S4501	**Nederland en het buitenland hoofdstuk 5 en 6**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	75 min	Europese Unie , welvaart verschillen , hulp
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K7	

S4502	**Overheid hoofdstuk 7**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	75 min	Wat doet de overheid / inkomsten en uitgaven /maatregelen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K6	

S4503	**Praktische opdracht Buitenland en Overheid**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	5 uur	Je gaat op onderzoek en je presenteert . je gebruikt de leerstof en zoekt in externe bronnen , je maakt een keuze van wat bruikbaar is , je trekt een conclusie op basis van gegevens
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K6 t/m K8	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Maatschappijleer**

S3101	**Wat is maatschappijleer?**
Moment:	P1
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	20
Eindtermen	ML1/K4, K5

Leerstof:

Aan het einde van dit thema kan de leerling:
- uitleggen wat een maatschappelijk probleem is;
- de vier kenmerken van een maatschappelijk probleem herkennen en toepassen op een actuele situatie;
- feiten, meningen, vooroordelen en stereotypen van elkaar onderscheiden;
- uitleggen welke normen en waarden een rol spelen bij een maatschappelijk probleem;
- een eigen mening vormen en onderbouwen met minimaal twee passende argumenten;
- maatschappelijke begrippen correct gebruiken in een analyse van een maatschappelijk probleem;
- verschillende standpunten over een maatschappelijk probleem beschrijven en vergelijken;
- een blog schrijven waarin een maatschappelijk probleem wordt uitgelegd, geanalyseerd en voorzien van een beargumenteerde eigen mening.

S3102	**Media**
Moment:	P1
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	20
Eindtermen	ML1/K/1, 2, 3, 4

Leerstof:

Aan het einde van dit thema kan de leerling:
- uitleggen hoe verschillende soorten media invloed hebben op beeldvorming en de manier waarop mensen naar zichzelf en anderen kijken;
- feiten, meningen, vooroordelen en stereotypen herkennen in mediaberichten;
- uitleggen hoe media kunnen bijdragen aan stereotypering en beeldvorming van groepen in de samenleving;
- verschillende vormen van beïnvloeding in reclame, nieuws en sociale media herkennen en analyseren;
- maatschappijleerbegrippen correct toepassen bij het analyseren van mediaberichten;
- de betrouwbaarheid van informatiebronnen beoordelen en uitleggen waarom een bron wel of niet betrouwbaar is;
- een mediacampagne ontwerpen voor een gekozen doelgroep, waarbij bewust gebruik wordt gemaakt van passende media, beeldmateriaal en argumenten.

S3201	**Macht en zeggenschap (politiek)**
Moment:	P2
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	20
Eindtermen	ML1/K5, K6

Leerstof:

Aan het einde van dit thema kan de leerling:
- uitleggen wat macht en zeggenschap betekenen en hiervan voorbeelden geven in de samenleving;
- beschrijven hoe politieke besluitvorming in Nederland verloopt;
- uitleggen welke taken politieke partijen hebben binnen een democratie;
- politieke partijen vergelijken op basis van hun standpunten en ideologieën;
- uitleggen hoe burgers invloed kunnen uitoefenen op politieke besluitvorming;
- maatschappelijke en politieke vraagstukken analyseren met behulp van maatschappijleerbegrippen;
- een eigen standpunt formuleren en onderbouwen met argumenten;
- luisteren naar argumenten van anderen en hier respectvol op reageren;
- deelnemen aan een debat en daarbij standpunten verdedigen met passende argumenten.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Maatschappijleer**

S3202	**Rechtsstaat en criminaliteit**
Moment:	P2
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	20
Eindtermen	ML1/K1, K2, K3, K5, K7

Leerstof:

Aan het einde van dit thema kan de leerling:
- uitleggen wat criminaliteit is en verschillende vormen van criminaliteit herkennen;
- oorzaken en gevolgen van criminaliteit beschrijven voor individuen en de samenleving;
- uitleggen welke taken politie, Openbaar Ministerie en rechters hebben binnen de rechtsstaat;
- uitleggen waarom regels, wetten en straffen belangrijk zijn in een democratische samenleving;
- beschrijven hoe een verdachte via opsporing, vervolging en berechting met justitie in aanraking komt;
- informatie over criminaliteit verzamelen, onderzoeken en beoordelen op betrouwbaarheid;
- maatschappijleerbegrippen correct toepassen bij vraagstukken over criminaliteit en rechtspraak;
- een onderbouwde mening geven over een onderwerp binnen criminaliteit of rechtspraak;
- onderzoeksresultaten duidelijk presenteren aan anderen.

S3301	**Pluriforme Samenleving**
Moment:	P3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Mondeling
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	10
Eindtermen	ML1/K1, K2, K3, K5, K7

Leerstof:

Aan het einde van dit thema kan de leerling:
- uitleggen wat cultuur is en voorbeelden geven van culturele kenmerken;
- uitleggen wat normen en waarden zijn en hoe deze gedrag beïnvloeden;
- beschrijven hoe socialisatie plaatsvindt en welke socialiserende instituties hierbij een rol spelen;
- uitleggen hoe identiteit wordt gevormd door persoonlijke kenmerken en maatschappelijke invloeden;
- voorbeelden van vooroordelen, stereotypen en discriminatie herkennen en beschrijven;
- uitleggen waarom Nederland een pluriforme samenleving wordt genoemd;
- maatschappelijke begrippen correct toepassen bij vraagstukken over cultuur en diversiteit;
- respectvol omgaan met verschillende meningen, achtergronden en leefwijzen;
- onderzoeken hoe diversiteit zichtbaar is in de eigen leefomgeving.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Maatschappijleer**

S3302	**Werk**
Moment:	P3
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	10
Eindtermen	ML1/K1, K2, K3, K5, K7

Leerstof:

Aan het einde van dit thema kan de leerling:
- uitleggen wat arbeid is en welke functies arbeid heeft voor mensen en de samenleving;
- verschillende soorten arbeid herkennen en beschrijven;
- uitleggen hoe de arbeidsmarkt werkt;
- de verschillende economische sectoren (primaire, secundaire, tertiaire en quartaire sector) herkennen en beschrijven;
- beschrijven hoe sociale verschillen kunnen ontstaan;
- uitleggen wat sociale mobiliteit betekent en hiervan voorbeelden geven;
- de maatschappelijke ladder beschrijven en uitleggen hoe mensen kunnen stijgen of dalen op deze ladder;
- uitleggen welke invloed opleiding, beroep en inkomen hebben op maatschappelijke positie;
- de belangrijkste ideeën van Karl Marx over arbeid, sociale ongelijkheid en klassenverschillen uitleggen. (theoretisch)
- de belangrijkste ideeën van Adam Smith uitleggen, waaronder de werking van vraag en aanbod en de 'onzichtbare hand' (invisible hand). (theoretisch)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:kunstvakken inclusief ckv**

S3101	**Cultuur opdrachten**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	400 min	opdracht cultuur , opdracht cultureel zelfportret
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1, K2	

S3102	**Kunst opdrachten**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	opdracht buitenkunst , opdracht voorbereiding museum bezoek , opdracht museumbezoek
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1, K2	

S3103	**Theater/Dans opdrachten**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	300 min	voorstelling en creatieve opdracht
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K2, K3	

S3104	**Film opdracht**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	400 min	film kijken en kijkwijzer film invullen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K2, K3	

S3105	**Muziek en Fotografie workshops**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Workshop muziek en workshop fotografie volgen
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K2, K3	

S3106	**Kunstdossier en eindgesprek**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Map maken , vragenlijst invullen en eindgesprek
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Lichamelijke opvoeding**

T3101	**Beter Leren Bewegen P1**
Moment:	P1
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	8,75
Eindtermen	LO1/K/4, K8

Leerstof:

1.Badminton - Ik serveer de shuttle in het juiste vak, speel hem vaak terug over het net, beweeg goed naar de shuttle toe, wissel tussen korte en lange slagen en raak de shuttle met een goede slag, al lukt dit nog niet altijd even goed.
2.Stoeispelen - Ik houd mijn balans, breng anderen uit balans door te duwen en trekken, houd rekening met het bewegingsniveau van anderen, houd me aan de veiligheidsregels en neem initiatief bij het aanvallen.
3.Zwaaien - Ik maak na twee kleine aanlooppassen een goede zwaai, houd deze in beweging met mijn benen omhoog, kan soms draaien op het hoogste punt en maak op hoogte een afsprong waarbij ik soms in balans land.
4.Trefbal - Ik zie wanneer een teamgenoot beter staat, ontwijk soms ballen door te bewegen, raak vaak een tegenstander en geef tijdens het spel korte aanwijzingen, al kan ik nog beter overspelen en slimmer gooien.
5.Shuttle run - Ik kan rennen tot trap 5.5 (meisjes) of trap 6.5 (jongens)
6.Verspringen - Ik kan mijn aanloop versnellen, met een krachtige knie- en arminzet hoog afzetten, mijn knieën optrekken en gecontroleerd landen.

T3102	**Leren Samen Bewegen P1**
Moment:	P1
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	8,75
Eindtermen	LO1/K/4

Leerstof:

Leren samen bewegen - Ik kan respectvol en eerlijk samenwerken met anderen door zelfstandig of samen te werken wanneer dat nodig is, hulp en tips te geven en te ontvangen, en problemen op een rustige manier op te lossen.

T3201	**Beter Leren Bewegen P2**
Moment:	P2
Tijdsduur:	
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	8,75
Eindtermen	LO1/K/4, K6

Leerstof:

1. Volleybal - Ik kan bij volleybal de bal over het net serveren, een aangespeelde bal naar een teamgenoot spelen en samenwerken door te communiceren tijdens het spel.
2. Basketbal - Ik speel de bal regelmatig over, roep de naam van mijn medespeler bij het passen, geef een chest- en bouncepass over korte en lange afstand, vang de bal vaak en pas de belangrijkste regels meestal correct toe.
3. Tipsalto - Ik neem een goede aanloop, spring met twee voeten in het midden van de trampoline, houd mijn kin op mijn borst en rol goed over mijn nek, waarna ik zelfstandig op mijn voeten land.
4. Bewegen op muziek - Ik beweeg op de maat van de muziek, voer de bewegingen met hulp uit, maak soms contact met het publiek en oefen actief mee met de ideeën van anderen.
5. Hoogspringen - Ik loop met een kleine boog naar de mat, maar versnel nog niet in mijn aanloop, zet af met één voet, gebruik een redelijke knie- en arminzet, land goed op de mat en spring ongeveer tot navelhoogte plus 15 cm.
6. Hockey - Ik stop de bal redelijk, geef korte passes, speel de bal regelmatig over, roep de naam van mijn medespeler, schiet vaak op doel en kan redelijk goed dribbelen.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Lichamelijke opvoeding**

T3202 **Leren Samen Bewegen P2**

Moment: P2
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:
Leren samen bewegen - Ik kan respectvol en eerlijk samenwerken met anderen door zelfstandig of samen te werken wanneer dat nodig is, hulp en tips te geven en te ontvangen , en problemen op een rustige manier op te lossen .

T3203 **Bewegen Organiseren P2**

Moment: P2
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen LO1/K/5

Leerstof:
Bewegen organiseren - Ik kan positief bijdragen aan de les door mij meestal aan de regels te houden , goed naar uitleg te luisteren , zorgvuldig met materiaal om te gaan , actief mee te doen en nieuwe uitdagingen aan te gaan wanneer ik aangemoedigd wordt .

T3301 **Beter Leren Bewegen P3**

Moment: P3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:
1. Softbal - Ik vang en werp de bal goed , sla vanuit een toss binnen de honken , gooi naar het juiste honk en help actief mee in het veld door goed positie te kiezen en anderen te coachen .
2. Werpen - Ik werp met een aanloop en een versnellende armbeweging , gooi het voorwerp 30 tot 40 meter ver en luister goed naar aanwijzingen tijdens het gooien en ophalen .
3. Coopertest - Ik stop hooguit twee keer om te wandelen , loop efficiënt op een matig intensief tempo, motiveer mijn maatje positief en haal een afstand van 1800–2000 meter (meisjes) of 2000–2200 meter (jongens).
4. Voetbal - Ik neem de bal met overzicht aan , pas en dribbel effectief, ben vaak betrokken bij de aanval en verdedig goed door een sterke positie en spelinzicht .
5. Lesgeven leerjaar 3 - Ik beschrijf mijn les in een logische volgorde met materiaal en regels , zorg voor een veilige organisatie , geef duidelijke uitleg en voorbeelden , stimuleer leerlingen met eenvoudige aanwijzingen , maak contact met de groep en sluit de les af met positieve punten en verbeterpunten .

T3302 **Leren Samen Bewegen P3**

Moment: P3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:
Leren samen bewegen - Ik kan respectvol en eerlijk samenwerken met anderen door zelfstandig of samen te werken wanneer dat nodig is, hulp en tips te geven en te ontvangen , en problemen op een rustige manier op te lossen .

T3303 **Bewegen Organiseren P3**

Moment: P3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen LO1/K/7

Leerstof:
Bewegen organiseren - Ik kan positief bijdragen aan de les door mij meestal aan de regels te houden , goed naar uitleg te luisteren , zorgvuldig met materiaal om te gaan , actief mee te doen en nieuwe uitdagingen aan te gaan wanneer ik aangemoedigd wordt .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Lichamelijke opvoeding**

S4401	**Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	4x100 min	1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O. om. 2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht . 3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen . 4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties , waarbij ik eigenaarschap toon door op tijd aanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	LO1/ K1 t/m K3 en K9	

S4402	**Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	4x100 min	1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O. om. 2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht . 3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen . 4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties , waarbij ik eigenaarschap toon door op tijd aanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	LO1/ K2, K3, K9	

S4403	**Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	4x100 min	1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O. om. 2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht . 3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen . 4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties , waarbij ik eigenaarschap toon door op tijd aanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	LO1/ K2, K3, K9	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Loopbaanor. en -begeleiding**

VT T101 **Interview mbo student**

Moment:	P1
Tijdsduur:	10 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	5
Eindtermen	K B en C

Leerstof:

Leerlingen zoeken een mbo-student , bereiden interview voor en maken hier een verslag van.

VT T102 **Bezoeken van een open dag van het mbo**

Moment:	P2
Tijdsduur:	10 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	10
Eindtermen	K B en C

Leerstof:

Leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest

VT T103 **Beroepsstage**

Moment:	P3
Tijdsduur:	100 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	20
Eindtermen	K B en C

Leerstof:

Leerlingen lopen gedurende twee weken stage in een bedrijf naar keuze en de opdrachten in het stageboek moeten naar behoren zijn uitgevoerd .

VT T104 **Verkennen van beroepen in de sector**

Moment:	P4
Tijdsduur:	600 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	5
Eindtermen	Kern B en C

Leerstof:

Opdracht droomberoep , brief aan je toekomstige ik en thuis opdracht ingeleverd

VT T105 **Voorbereiding overstap mbo**

Moment:	P4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	5
Eindtermen	Kern B en C

Leerstof:

Leerlingen bereiden een bezoek aan de open dag van het mbo

VT T106 **Bezoeken van een open dag van het mbo**

Moment:	P4
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	5
Eindtermen	Kern B en C

Leerstof:

Leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest en reflecteren hierop

SO **Portfolio afgerond**

Moment:	P5
Tijdsduur:	300 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	20
Eindtermen	K B en C

Leerstof:

Leerlingen laten hun bewijzen zien .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Loopbaanor. en -begeleiding**

VT T107	**Portfolio Presentatie**
Moment:	P5
Tijdsduur:	600 min
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	30
Eindtermen	Kern B en C

Leerstof:

Aan de hand van hun volledige portfolio kunnen leerlingen zich presenteren .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:rekenen 2F**

S4401	**Meten en meetkunde**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Rekenen met maten, tijd en geld; maateenheden omrekenen en omtrek, oppervlakte en inhoud berekenen . - De leerling kan rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd en geld. - De leerling kan maateenheden omrekenen en omtrek, oppervlakte en inhoud berekenen in praktische situaties. - De leerling kan informatie uit tabellen, grafieken en diagrammen aflezen en interpreteren . - De leerling kan gegevens vergelijken, eenvoudige verbanden herkennen en conclusies trekken.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	25	
Eindtermen	Referentieniveau 2F	
S4501	**Verbanden & Geïntegreerde rekenvaardigheden**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Verbanden : Tabellen, grafieken en diagrammen aflezen, interpreteren en gegevens vergelijken. Geïntegreerde rekenvaardigheden : De vier rekendomeinen toepassen in dagelijkse, maatschappelijke, schoolse en beroepsgerichte situaties op niveau 2F. - De leerling kan de vier rekendomeinen in samenhang toepassen en rekenproblemen oplossen in dagelijkse, maatschappelijke, schoolse en beroepsgerichte situaties op referentieniveau 2F.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	75	
Eindtermen	Referentieniveau 2F	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Maatschappijkunde**

S3101	**Pluriforme samenleving/leervaardigheden**	
Moment:	P1	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: Vragen over maatschappelijke vraagstukken herkennen en beantwoorden . Informatie verzamelen uit diverse bronnen . Informatie verwerken , betrouwbaarheid beoordelen , en conclusies trekken . Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken toepassen . Standpunten innemen en onderbouwen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	MK2/K/1, MK2/K/2, MK2/K/6	
S3102	**Pluriforme samenleving/leervaardigheden**	
Moment:	P1	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	De leerling kan: Vragen over maatschappelijke vraagstukken herkennen en beantwoorden . Informatie verzamelen uit diverse bronnen . Informatie verwerken , betrouwbaarheid beoordelen , en conclusies trekken . Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken toepassen . Standpunten innemen en onderbouwen .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	MK2/K/1, MK2/K/2, MK2/K/3, MK2/K/6	
S3201	**Media**	
Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: Vragen over maatschappelijke vraagstukken herkennen en beantwoorden . Informatie verzamelen uit diverse bronnen . Informatie verwerken , betrouwbaarheid beoordelen , en conclusies trekken . Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken toepassen . Standpunten innemen en onderbouwen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	MK2/K/1, MK2/K/2, MK2/K/7	
S3202	**Media**	
Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	De leerling kan: Vragen over maatschappelijke vraagstukken herkennen en beantwoorden . Informatie verzamelen uit diverse bronnen . Informatie verwerken , betrouwbaarheid beoordelen , en conclusies trekken . Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken toepassen . Standpunten innemen en onderbouwen .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	MK2/K/1, MK2/K/2, MK2/K/3, MK2/K/7	
S3301	**Werk**	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: Vragen over maatschappelijke vraagstukken herkennen en beantwoorden . Informatie verzamelen uit diverse bronnen . Informatie verwerken , betrouwbaarheid beoordelen , en conclusies trekken . Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken toepassen . Standpunten innemen en onderbouwen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	MK2/K/1, MK2/K/2, MK2/K/5	
S3302	**Werk**	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	De leerling kan: Vragen over maatschappelijke vraagstukken herkennen en beantwoorden . Informatie verzamelen uit diverse bronnen . Informatie verwerken , betrouwbaarheid beoordelen , en conclusies trekken . Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken toepassen . Standpunten innemen en onderbouwen .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	MK2/K/1, MK2/K/2, MK2/K/3, MK2/K/5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Maatschappijkunde**

S4401	**Criminaliteit en rechtsstaat H1 t/m H5**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: Media-invloed op criminaliteitsbeeld en publieke opinie uitleggen. Kenmerken van een rechtsstaat in strafrecht herkennen. Het dilemma tussen rechtsbescherming en rechtshandhaving begrijpen. Uitgangspunten van strafrecht uitleggen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	MK2/K1 t/m MK2/K3, MK2/K8	

S4402	**Criminaliteit en rechtsstaat H6 t/m H11**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: Media-invloed op criminaliteitsbeeld en publieke opinie uitleggen. Kenmerken van een rechtsstaat in strafrecht herkennen. Het dilemma tussen rechtsbescherming en rechtshandhaving begrijpen. Uitgangspunten van strafrecht uitleggen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	MK2/K1 t/m MK2/K3, MK2/K8	

S4403	**Criminaliteit eindopdracht Werkstuk Criminaliteit**	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	180 min	De leerling kan: Media-invloed op criminaliteitsbeeld en publieke opinie uitleggen. Kenmerken van een rechtsstaat in strafrecht herkennen. Het dilemma tussen rechtsbescherming en rechtshandhaving begrijpen. Uitgangspunten van strafrecht uitleggen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	MK2/K1 t/m MK2/K3, MK2/K8	

S4501	**Politiek en beleid H1 t/m H6**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: namen en taken van landelijke en gemeentelijke politieke actoren uitleggen; het proces van overheidsbeleid en de rol van de EU beschrijven; functies van politieke partijen en ambtenaren uitleggen; functies van media in een democratie beschrijven; fasen van politieke besluitvorming toelichten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	MK2/K1 t/m MK2/K4	

S4502	**Politiek en beleid H7 t/m H11**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: namen en taken van landelijke en gemeentelijke politieke actoren uitleggen; het proces van overheidsbeleid en de rol van de EU beschrijven; functies van politieke partijen en ambtenaren uitleggen; functies van media in een democratie beschrijven; fasen van politieke besluitvorming toelichten.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	MK2/K1 t/m MK2/K4	

S4503	**Politiek eindopdracht Werkstuk Politiek**	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	180 min	De leerling kan: namen en taken van landelijke en gemeentelijke politieke actoren uitleggen; het proces van overheidsbeleid en de rol van de EU beschrijven; functies van politieke partijen en ambtenaren uitleggen; functies van media in een democratie beschrijven; fasen van politieke besluitvorming toelichten.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	MK2/K1 t/m MK2/K4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Audiovisuele vormgeving en productie**

SO	**Theorietoets Videografie**	
Moment:	PJ3/P2	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorie toets over videografie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2	
Eindtermen	P/MVI/1.1 t/m 1.3	

PO	**Project videografie**	
Moment:	PJ3/P2	Leerstof:
Tijdsduur:	36 uur	Ontwikkel en presenteer een audiovisuele (AV) productie van 2 tot 3 minuten. Deze opdracht omvat het bedenken en uitwerken van een thema tot een script en/of storyboard , waarbij rekening wordt gehouden met het doel, de doelgroep , de plaats en de sfeer. Vervolgens worden digitale filmbeelden gemaakt met meerdere camerastandpunten en verschillende beeldkaders . De opgenomen beelden worden gecontroleerd , gerangschikt , geïmporteerd , geknipt en gemonteerd met behulp van video-editing software . Effecten , titels, overgangen , geluidseffecten en muziek worden toegevoegd , waarna het gemonteerde materiaal wordt geëxporteerd of gepubliceerd als een film van maximaal 3 minuten. Het proces en het eindproduct worden gepresenteerd met een onderbouwing van de gemaakte keuzes .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	P/MVI/1.1 t/m 1.3	

SO	**Theorietoets AVP**	
Moment:	PJ3/P3	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorie toets over Videografie , Animatie en Fotografie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	3	
Eindtermen	P/MVI/1.1 t/m 1.8	

PO	**Project Animatie**	
Moment:	PJ3/P3	Leerstof:
Tijdsduur:	36 uur	Ontwikkel en presenteer een animatie. Deze opdracht omvat het bedenken en beschrijven van een idee voor een animatie en het uitwerken van dit idee tot een script en storyboard , op basis van een zelfgemaakt of gegeven script. Vervolgens worden digitale beelden gecreëerd en bewerkt met behulp van een bewerkingsprogramma . De geselecteerde beelden worden geïmporteerd , en een beweging wordt gesimuleerd. Tekst, geluidseffecten en muziek worden toegevoegd , waarna het gemonteerde materiaal wordt geëxporteerd of gepubliceerd . Het proces en het eindproduct worden gepresenteerd met een onderbouwing van de gemaakte keuzes .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	P/MVI/1.4 t/m 1.6	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: 2D en 3D vormgeving en productie**

S4401	**Theorietoets 2D vormgeving en productie**	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorietoets over 2D vormgeving en productie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2	
Eindtermen	P/MVI/2.1 t/m 2.2	

S4402	**Project 2D vormgeving en productie**	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	46 uur	Ontwikkel, creëer en presenteer een 2D-mediaproduct dat aansluit bij een specifieke doelgroep. Deze opdracht omvat het ontwikkelen van een concept, het uitvoeren van voorbereidend onderzoek, het maken van schetsen en een dummy, en het presenteren van het concept. Vervolgens moet het product gerealiseerd worden volgens de gestelde opdrachteisen en concept, met gebruik van de juiste materialen en technieken, inclusief nabewerking. Tot slot wordt het eindproduct gepresenteerd, waarbij het proces en de gemaakte keuzes onderbouwd worden.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	11	
Eindtermen	P/MVI/2.1 t/m 2.2	

S4403	**Theorietoets 3D vormgeving en productie**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorietoets over 3D vormgeving en productie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2	
Eindtermen	P/MVI/2.3 t/m 2.4	

S4404	**Project 3D vormgeving en productie**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	44 uur	Ontwikkel, creëer en presenteer een 3D-product. Deze opdracht omvat het ontwikkelen van een concept door de verkregen opdracht te verduidelijken, een idee te ontwikkelen, en onderzoek te doen naar de vormgeving. Maak een schetsontwerp en model, en presenteer het concept. Vervolgens moet het product gerealiseerd worden volgens de gestelde opdrachteisen en het ontwikkelde concept, met gebruik van de juiste materialen en technieken. Monteer de onderdelen op de juiste wijze, en voer de nabewerking uit. Tot slot wordt het eindproduct gepresenteerd, waarbij het proces en de gemaakte keuzes onderbouwd worden
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	P/MVI/2.3 t/m 2.4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:ICT**

SO	**Theorietoets ICT**
Moment:	PJ3/P2
Tijdsduur:	20 uur
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	2
Eindtermen	P/MVI/3.1 t/m 3.4

Leerstof:

Theorietoets over Hardware , Software , Randapparatuur en netwerken

PO	**Devices instellen, verbinden en programmeren**
Moment:	PJ3/P1
Tijdsduur:	32 uur
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	9
Eindtermen	P/MVI/3.2

Leerstof:

Onderzoek , implementeer en configureer devices voor een specifiek doel . Dit omvat het uitvoeren van onderzoek naar de inzetbaarheid van devices , het geven van advies , het kiezen en inzetten van een device , en het beschrijven en oplossen van gebruikersproblemen . Vervolgens worden devices gebruiksklaar gemaakt , software geïnstalleerd , apparatuur aangesloten en ingesteld , en veilig verbonden met een netwerk . Gebruikers worden aangemaakt , rechten beheerd , beveiliging ingesteld , en een serie geordende stappen wordt geprogrammeerd in de device . Tot slot worden software -instellingen aangepast naar de behoeften van de gebruiker .

SO	**Gebruikers ondersteunen**
Moment:	PJ3/P2
Tijdsduur:	20 uur
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	7
Eindtermen	P/MVI/3.3

Leerstof:

Verleen ondersteuning aan gebruikers bij het in gebruik nemen van devices . Deze opdracht omvat het instrueren en adviseren van gebruikers , het berekenen en presenteren van kosten , en het verantwoorden van de gekozen device voor een specifiek doel . Daarnaast dient te worden gecontroleerd of de gebruiker adequaat is geholpen en , indien nodig , het advies te worden aangepast .

PO	**Meldingen en gebruikersvragen verwerken**
Moment:	PJ3/P3
Tijdsduur:	24 uur
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Praktische opdracht
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	7
Eindtermen	P/MVI/3.4

Leerstof:

Verwerk meldingen en gebruikersvragen met een ICT-helpdesksysteem . Deze opdracht omvat het verwerken van klachten , storingen en vragen bij het in gebruik nemen van een device , evenals het beantwoorden van meldingen en vragen via het ICT-helpdesksysteem .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Interactieve vormgeving en productie**

S4401	**Theorietoets IVP**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorietoets over IVP interactieve product
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	3	
Eindtermen	P/MVI/4.1 t/m 4.5	

S4402	**Interactieve product ontwerpen en maken**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	52 uur	Binnen dit onderdeel van MVI leert de leerling stap voor stap een interactief product te ontwikkelen : van onderzoek tot realisatie . De leerling onderzoekt eerst het doel , thema en de doelgroep van de opdracht en kiest op basis daarvan een geschikt product en device (zoals een smartphone of laptop). Vervolgens ontwerpt de leerling het product met behulp van een moodboard , stijlblad , flowchart en wireframes , waarin de vormgeving en structuur worden uitgewerkt . Tot slot zet de leerling het ontwerp om in een werkend interactief product met software , waarbij interactieve elementen worden toegevoegd en het product geschikt wordt gemaakt voor verschillende schermformaten (responsive design)
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	12	
Eindtermen	P/MVI/4.1 t/m 4.3	

S4403	**Interactieve product aanpassen en presenteren**	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	40 uur	Binnen deze fase van het leerproces leert de leerling een interactief product te testen , verbeteren en presenteren . Eerst wordt het product getest op werking , waarbij eventuele fouten worden hersteld en verbeterpunten worden gesignaleerd . Indien nodig past de leerling onderdelen aan in de HTML- en CSS-code , zoals kleur, tekst of afbeeldingen . Tot slot presenteert de leerling het eindproduct aan een publiek , onderbouwt de gemaakte keuzes (zoals vormgeving , navigatie en doelgroep) en gebruikt hierbij passende vaktaal en presentatiemiddelen .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	P/MVI/4.4 t/m 4.5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:sign**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma en uitsnijden .een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie .
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/MVI/11.1 t/m 11.2	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma en uitsnijden .een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/MVI/11.1 t/m 11.2	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	een ontwerp pellen, voorzien van applicatiefolie en op het substraat plakken volgens aangeleverde eisen .een ontwerp op het substraat aanbrengen volgens aangeleverde eisen .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/MVI/11.1.5, 11.2.5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Mens en gezondheid**

SE	**Ondersteunen bij keuzes voor een goede leefstijl, informatie geven over gezonde leefstijl.**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Een gezonde maaltijd samenstellen bereiden , recepten lezen /omrekenen naar aantal personen , een planning kunnen maken , tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne /basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn bereiden van een maaltijd,materialen en apparatuur gebruiken bij het bereiden van gerechten in de privehuishouding ,gerechten presenteren , gebruikte materialen schoonmaken / opruimen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/1.1 t/m 1.3	
SE	**Ondersteunen bij een verantwoord voedings en bewegingspatroon-dagritme.**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Informatie zoeken /geven over voedings /bewegings /dagritme , voedings /leefgewoonten signaleren / herkennen /rapporteren , voedings en leefgewoonten observeren / herkennen en advies geven , Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysiek/mentale welzijn .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/1.1 t/m 1.3	
PO	**Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Koken : basishygiëne regels in de keuken , verantwoorde maaltijd klaar maken volgens het voedingscentrum /schijf van vijf, milieu bewust en duurzaam voeding bereiden , kennis maken met benaming keukengerei
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	P/ZW/1.1 t/m 1.3/ K-A	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Mens en omgeving**

SE	**Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef en werkomgeving.**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De kandidaat kan onderhoudsvoorschriften lezen, interpreteren en ernaar handelen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/2.1 t/m 2.5	

SE	**Ondersteunen bij de keuze van aanpassingen en hulpmiddelen voor toegankelijkheid en veiligheid.**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De kandidaat kan veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rond het gebouw herkennen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/2.1 t/m 2.5	

PO	**Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren**	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Een ruimte inrichten conform de opdrachten, de kandidaat kan volgens de geschreven regels de was doen, strijken en vouwen en opbergen .,de kandidaat kan werkvolgorde en planning en onderhoudsvoorschriften lezen./interpreteren / uitvoeren. De kandidaat kan de juiste schoonmaakmiddelen /apparatuur /materialen kiezen en gebruiken/ schoonmaken en opruimen. De kandidaat kan baliewerkzaamheden uitvoeren. De inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	P/ZW/2.1 t/m 2.5/ K-A	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Mens en activiteit**

SE	**Activiteiten organiseren & begeleiden om de klant te activeren en een kostenberekening maken**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Wensen en behoeften achterhalen , passende activiteiten kiezen / informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten ,aanwijzingen geven ,een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/3.1 t/m 3.3	

SE	**Activiteiten organiseren & begeleiden, eenvoudige activiteit met een individu uitvoeren en afsluiten**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	informatie zoeken /geven over mogelijke activiteiten , deelnemers activeren /motiveren tot zelf doen of meedoen , materialen en hulpmiddelen laten opruimen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/3.1 t/m 3.3	

PO	**Activiteit organiseren en draaiboek maken**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden en uitvoeren .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	P/ZW/3.1 t/m 3.3/ K-A	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Mens en zorg**

SE	**Ondersteunende handelingen verrichten bij het verzorgen van een klant.**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De hulpbehoefte /achterhalen /handelen / rekening houden met empathie /rekening houden met privacy van de klant/ klant stimuleren tot zelfredzaamheid .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/4.1 t/m 4.5	

SE	**Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Informatie zoeken en geven over vaakvoorkomende ziekten en ziekteverschijnselen , een inschatting kunnen maken van de ernst van een ziekte en hierop in kunnen spelen , toezien op juiste medicijnengebruik , handelingen uitvoeren volgens voorschriften arts/ recept
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/4.1 t/m 4.5	

PO	**Ondersteunen bij een EHBO/verzorgende actviteit.**	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	De kandidaat kan hulpbehoeften signaleren , rapporteren en empathisch afstemmen op klantwensen , veilig til- en verplaatsingstechnieken toepassen , eenvoudige eerste hulp verlenen of hulp inschakelen , en ICT- en zorgtechnologie volgens instructie gebruiken , benoemen en adviseren .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	P/ZW/4.1 t/m 4.5/ K-A	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:voorkomen van ongevallen en EHBO**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten op het handelen bij totstandkoming eindproduct en uitvoeren van praktijkvaardigheden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/ZW12	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Uitvoeren van verschillende EHBO -vaardigheden .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/ZW/12.2 t/m 12.5	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken van een adviesplan ter voorkoming van ongevallen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/ZW/12.1 & 12.2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:kennismaking met uiterlijke verzorging**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/ZW/1.1.1 t/m 1.1.6	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/ZW/1.1.7, 1.1.8 t/m 1.4	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/ZW/1.2 t/m1.4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/ZW/11.1	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/ZW/11.2	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/ZW/11.3 t/m 11.5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Ondernemen**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/EO/5.1	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/EO/5.2 t/m 5.3	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/EO/5.4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Webshop**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/EO/6.1 t/m 6.2	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/EO/6.1 t/m 6.2	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/EO/6.2.6 t/m 6.2.8	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Mode en design**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/EO/8.1	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/EO/8.1 t/m 8.2	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/EO/8.1 t/m 8.2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Gastheerschap**

SO	**Vaktheorie Toets Hoe werkt de horeca, voordat de gasten komen**	
Moment:	PJ3 / P1	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets hoe werkt de horeca en voordat de gasten komen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	1.1.3 t/m 1.1.10, 1.2.1 t/m 1.2.6, 1.4.1	

SO	**Vaktheorie Toets Achter de bar, Wat verkoop ik**	
Moment:	PJ3 / P2	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheortietoets barwerkzaamheden en wat verkoop ik
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	1.1.3 t/m 1.1.10, 1.2.1 t/m 1.2.6, 1.4.1	

SO	**Vaktheorie Toets Wij zijn geopend, Serveren, Hygiëne, ergonomie en veiligheid in het restaurant**	
Moment:	PJ3 / P3	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets wij zijn geopend , serveren , hygiëne , ergonomie en veiligheid in het restaurant .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	1.1.3 t/m 1.1.10, 1.2.1 t/m 1.2.6, 1.4.1	

PO	**Praktijk toets Roulerende praktijkopdracht Serveren**	
Moment:	PJ3 / P1	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Restauranttechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,5	
Eindtermen	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.2.2 t/m 1.2.5, 1.2.7 t/m 1.2.9, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1 t/m 1.4.3	

PO	**Praktijk toets Roulerende praktijkopdracht Serveren**	
Moment:	PJ3 / P2	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Restauranttechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,5	
Eindtermen	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.2.2 t/m 1.2.5, 1.2.7 t/m 1.2.9, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1 t/m 1.4.3	

PO	**Praktijk toets Roulerende praktijkopdracht Serveren**	
Moment:	PJ3 / P3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Restauranttechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,6	
Eindtermen	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.2.2 t/m 1.2.5, 1.2.7 t/m 1.2.9, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1 t/m 1.4.3	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Bakkerij**

SO	**VT: Ken jij de bakkerij, Producten in de bakkerij**	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets over ken de bakkerij, producten in de bakkerij en grondstoffen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	4,2	
Eindtermen	P/HBR/2.1.1. t/m 2.1.4.	

SO	**VT: Grondstoffen, Het bereiden en bewerken van een brooddeeg**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets over het bereiden van een brooddeeg , het bewerken en bakken van een brooddeeg , soorten brood en de banketbakkerij
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	4,2	
Eindtermen	P/HBR/2.1.1. t/m 2.1.4.	

PO	**Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Bakkerij**	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Bakkerijtechnieken brood
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8,3	
Eindtermen	P/HBR/2.2.1 t/m 2.2.6.	

PO	**Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Bakkerij**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Bakkerijtechnieken boterdeeg , korstdeeg , beslagen
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8,3	
Eindtermen	P/HBR/2.2.1 t/m 2.2.6.	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak:Keuken**

SO	**Vaktheorie Toets Welkom in de keuken, Hygiëne in de keuken**	
Moment:	PJ3 / P1	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets welkom in de keuken, hygiëne in de keuken, HACCP in de keuken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	3.1.1 t/m 3.1.4, 3.2.6, 3.2.7	

SO	**Vaktheorie Toets HACCP in de keuken, Mise-en-place in de koude keuken, Bereidingstechnieken**	
Moment:	PJ3 / P2	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets mise-en-place in de keuken, bereidingstechnieken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	3.1.1 t/m 3.1.4, 3.2.6, 3.2.7	

SO	**Vaktheorie Toets Ken je gereedschap. Ingrediënten. Wanneer doe ik wat**	
Moment:	PJ3 / P3	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets ken je gereedschap, ingrediënten, wanneer doe ik wat
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	3.1.1 t/m 3.1.4, 3.2.6, 3.2.7	

PO	**Praktijk toets Roulerende praktijkopdracht Keuken**	
Moment:	PJ3 / P1	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Keukentechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,5	
Eindtermen	3.2.1 t/m 3.2.5	

PO	**Praktijk toets Roulerende praktijkopdracht Keuken**	
Moment:	PJ3 / P2	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Keukentechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,5	
Eindtermen	3.2.1 t/m 3.2.5	

PO	**Praktijk toets Roulerende praktijkopdracht Keuken**	
Moment:	PJ3 / P3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Keukentechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,6	
Eindtermen	3.2.1 t/m 3.2.5	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Recreatie**

SO	**VT: Wat is recreatie, recreatievormen en -bedrijven**	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets wat is recreatie, recreatiebedrijven en -vormen, recreatiemogelijkheden voor gasten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	4,2	
Eindtermen	P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11	

SO	**VT: Recreatiemogelijkheden voor gasten, gastencontact en het draaiboek**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets gastencontact , het draaiboek
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	4,2	
Eindtermen	P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11	

PO	**Doe opdracht Recreatie: Het uitwerken van een praktische opdracht**	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Planning maken kinderboekenweek , inkomsten en uitgaven
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8,3	
Eindtermen	P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11	

PO	**Doe opdracht Recreatie: Het uitwerken van een praktische opdracht**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Draaiboek maken, promotie maken, prijsberekening maken, offertes vergelijken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8,3	
Eindtermen	P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: Patisserie**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/HBR/5.1 t/m 5.2	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/HBR/5.1 t/m 5.2	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/HBR/5.2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus kader **Vak: De bijzondere keuken**

Proces	**Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/HBR/6.1	

KenV	**Kennis & Vaardigheden op vakgebied**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/HBR/6.1	

Eind bedr.	**Eindproduct of dienst**	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/HBR/6.2	

7. Begrippenlijst

PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
PTO	Programma van Toetsing Onderbouw
Examenreglement	Voorschriften bij de examinering
Examenbesluit	Bepalingen eind- & staatsexamen VO
Examencommissie	Een commissie aan een onderwijsinstelling die vaststelt of een leerling voldoet aan de voorwaarden voor het verkrijgen van een diploma.
SE	Schoolexamen
SE1, SE2, SE3, SE4, SE5	School Examenperiode 1 t/m 5
CSE	Centraal examen
CSPE	Centraal Schriftelijk Praktisch Examen
Leergebieden	Meerdere vakken verbonden met elkaar
Beoordelingslijst	Lijst behaalde resultaten/beoordeling
BB	Basisberoepsgerichte leerweg
KB	Kaderberoepsgerichte leerweg
mbt.	Met betrekking tot
lj	Leerjaar
ckv	Cultuur en kunstzinnige vorming
1e, 2e of 3e tijdvak	Moment waarop een (her-)examen plaatsvindt
AVO - vak	Algemeen vormend onderwijs vak
Keuzevak	vak naar eigen keuze die afgerond moet zijn
Handelingsopdrachten	Opdracht die afgerond moet worden met een voldoende
Toetsvorm S	Schriftelijk
Toetsvorm M	Mondeling
Toetsvorm P	Praktijk
Binas (BN)	Titel van een informatieboek voor Biologie Natuurkunde en Scheikunde