

grenzeloos leren



**PROGRAMMA van TOETSING  
en AFSLUITING 2024 – 2026**

**V.M.B.O.  
Basisberoepsgerichte leerweg**

Burgemeester Hogguerstraat 2  
1064 EB Amsterdam  
020-5854854

## INHOUDSOPGAVE

1. Voorwoord.....	3
2. Vaststelling P.T.A. en bevoegd gezag.....	4
3. Algemene bepalingen.....	4
4. Indeling van het examen.....	10
5. Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen.....	11
6. PTA'S per vak.....	12
7. Begrippenlijst.....	12

- <b>Nederlands</b>	<b>13,14</b>
- <b>Engels</b>	<b>15</b>
- <b>Wiskunde</b>	<b>16</b>
- <b>Natuurkunde- en scheikunde</b>	<b>17,18</b>
- <b>Biologie</b>	<b>19, 20</b>
- <b>Economie</b>	<b>21</b>
- <b>Maatschappijleer</b>	<b>22</b>
- <b>Kunstvakken inclusief CKV</b>	<b>23</b>
- <b>Lichamelijke opvoeding</b>	<b>24,25,26</b>
- <b>Loopbaanoriëntatie en -begeleiding</b>	<b>27,28</b>
- <b>Rekenen 2F</b>	<b>29</b>
- <b>Maatschappijkunde</b>	<b>30,31</b>
- <b>Rekenen 3F</b>	<b>32</b>
- <i>Keuzevak: Bouwmethoden en Bouwstijlen</i>	<b>33</b>
- <i>Keuzevak: Interieur en -design</i>	<b>34</b>
- <i>Keuzevak: Drinkwater en Sanitair</i>	<b>35</b>
- <i>Keuzevak: 3D vormgeving en realisatie</i>	<b>36</b>
- <i>Keuzevak: digibeveiliging</i>	<b>37</b>
- <b>MVI Profieldeel: Audiovisuele vormgeving en productie</b>	<b>38,39</b>
- <b>MVI Profieldeel: 2D en 3D vormgeving en productie</b>	<b>40</b>
- <b>MVI Profieldeel: ICT</b>	<b>41</b>
- <b>MVI Profieldeel: Interactieve vormgeving en productie</b>	<b>42</b>
- <i>Keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren</i>	<b>43</b>
- <i>Keuzevak: Fotografie</i>	<b>44</b>
- <i>Keuzevak: SIGN</i>	<b>45</b>
- <i>Keuzevak: Vormgeven &amp; typografie</i>	<b>46</b>
- <b>Z&amp;W Profieldeel: Mens en gezondheid</b>	<b>47</b>
- <b>Z&amp;W Profieldeel: Mens en omgeving</b>	<b>48</b>
- <b>Z&amp;W Profieldeel: Mens en activiteit</b>	<b>49</b>
- <b>Z&amp;W Profieldeel: Mens en zorg</b>	<b>50</b>
- <i>Keuzevak: Voorkomen van ongevallen en EHBO</i>	<b>51</b>
- <i>Keuzevak: Welzijn kind en jongere</i>	<b>52</b>
- <i>Keuzevak: Kennismaking met uiterlijke verzorging</i>	<b>53</b>
- <i>Keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten</i>	<b>54</b>
- <i>Keuzevak: Ondernemen</i>	<b>55</b>
- <i>Keuzevak: Webshop</i>	<b>56</b>
- <i>Keuzevak: Mode en design</i>	<b>57</b>
- <i>Keuzevak: Marketing</i>	<b>58</b>
- <i>Keuzevak: Distributie</i>	<b>59</b>
- <b>HBR Profieldeel: Gastheerschap</b>	<b>60</b>
- <b>HBR Profieldeel: Bakkerij</b>	<b>61</b>
- <b>HBR Profieldeel: Keuken</b>	<b>62</b>
- <b>HBR Profieldeel: Recreatie</b>	<b>63</b>
- <i>Keuzevak: Patisserie</i>	<b>64</b>
- <i>Keuzevak: De bijzondere keuken</i>	<b>65</b>
- <i>Keuzevak: Traiteur</i>	<b>66</b>

## 1. Voorwoord

Beste leerling,

Voor je ligt het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin tref je alle schoolexamens aan die je in VMBO 4 zult krijgen en die je in VMBO 3 gemaakt hebt. Het PTA vormt 50% van je resultaten voor je diploma. Hoe vaak een SE meeweegt in het totale schoolexamencijfer, zie in kolom: weging PTA%. De andere 50% wordt gevormd door het CE, oftewel het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Voor ieder vak wordt per toets handige informatie gegeven die je kan helpen bij je voorbereiding en planning. Mocht je vragen hebben, schroom dan niet om deze aan je vakdocent of mentor te stellen. We hopen dat dit overzicht bijdraagt tot een goede voorbereiding op je weg naar het diploma en wensen je veel succes op deze route!

Docenten, mentoren en schoolleiding van het Mundus College.

Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen:

De verklaring van en de toelichting eindtermen (vmbo) van de specifieke Examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en pagina's op De website [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl).

## **2. Vaststelling P.T.A. en bevoegd gezag.**

Dit PTA is vastgesteld op 21 september 2024 door de heer V. Steensma, vestigingsdirecteur en ondertekeningsbevoegde van de Stichting voor Voortgezet Onderwijs te Amsterdam.

De schoolexamens en centrale examens worden afgenomen onder verantwoordelijkheid van het bestuur van het MUNDUS College door de directeur, secretaris en de examinatoren.

## **3. Algemene bepalingen.**

### **2.1 Examenbesluit en overzicht verantwoordelijke personen.**

Artikel 1. Examenregeling.

1. Dit Programma van Toetsing en Afsluiting vormt tezamen met het examenreglement van de ESPRIT Scholengroep de gehele examenregeling zoals deze voor het MUNDUS College van toepassing is.

De indeling van het examen en de leergebieden en wettelijke eindtermen van het schoolexamen staan in hoofdstuk 3. De kandidaat kan op de website van het Mundus College het PTA online bekijken. Tevens kan de kandidaat in Magister digitaal de behaalde cijfers en vorderingen zien.

2. De in lid 1 genoemde regelingen vloeien voort uit de "Wet op het Voortgezet Onderwijs" en het "Eindexamenbesluit".

Artikel 2. Overzicht van de verantwoordelijke personen.

1. De uitvoering van het gehele examen berust bij de examencommissie.

Voorzitter	-	Dhr. M. Aouden
Secretaris	-	Dhr. B. Elguennouni
Secretaris	-	Dhr. R. Kaller
Lid	-	Mevr. N. Azimi
Lid	-	Dhr. A. Maduro
Lid	-	Dhr. P. Lobo

Artikel 3. Benadeling schoolexamen en bezwaar.

Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen benadeeld voelt, hiervan uitgezonderd de beroepsregeling inzake onregelmatigheden, kan de leerling een schriftelijke klacht met redenen omkleed, ondertekend, binnen drie dagen indienen bij de secretaris van de examencommissie.  
De directeur neemt, nadat alle partijen gehoord zijn, in deze een beslissing die een ieder op school bindt.  
De secretaris deelt deze beslissing schriftelijk en met redenen omkleed aan de kandidaat, mede binnen een redelijke termijn, zo mogelijk binnen drie werkdagen.  
In onvoorziene gevallen geldt de beslissing van de directeur.

## 2.2 Inrichting van de schoolexamens en centrale examens.

### Artikel 4. Aanvang en einde schoolexamens.

1. Het schoolexamen vangt aan op het moment dat de leerlingen hun eerste presentaties, opdrachten of kennistoetsen afleggen, die meetellen voor het schoolexamen.
2. Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde- en vierde leerjaar.

### Artikel 5. Gesprekken en vorderingen overzicht.

De mentor voert na elk trimester een driehoek gesprek met de leerling en de ouders, of wettelijk vertegenwoordiger, waarbij de voortgang en de beoordelingen van de vaardigheden en kennis besproken worden.

De leerling ontvangt een beoordelingslijst waar de cijfers en beoordelingen van alle vakken vermeld staan. De beoordelingslijst dient door de leerling en een ouder of wettelijk vertegenwoordiger ondertekend te worden. De beoordelingslijst neemt de leerling mee.

In het derde leerjaar zijn de gesprekken als volgt gepland:

1. Het eerste gesprek vindt plaats in november/december 2024.
2. Het tweede gesprek vindt plaats in maart 2025.
3. Het derde gesprek vindt plaats in juli 2025.

In het vierde leerjaar zijn de gesprekken als volgt gepland:

1. Het eerste gesprek vindt plaats in november/december 2025
2. Het tweede gesprek vindt plaats in maart 2026

### Artikel 6. Uitgestelde toetsen of opdrachten

1. Als een leerling ziek is op de dag van een bepaalde verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen, kan de kandidaat in aanmerking komen voor uitstel.  
De ouders of de wettelijk vertegenwoordiger van de kandidaat stellen de mentor tijdig op de hoogte; als regel 's morgens voor 8.30 uur. Dit gebeurt telefonisch en wordt daarna, binnen drie dagen, schriftelijk bevestigd onder opgave van redenen.
2. In geval van dringende redenen, anders dan ziekte van de kandidaat, kan uitstel verleend worden. Hiervoor moet ten minste drie dagen voor de betreffende verplichte presentatie, opdracht of kennistoets een schriftelijk verzoek bij de examencommissie zijn ingediend. Hierbij wordt de reden van uitstel vermeld.
3. Indien een kandidaat zonder geldige reden afwezig is of bij fraude van een verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen dan krijgt de kandidaat voor het betreffende werk het cijfer 1.0. Er wordt dan een brief naar de ouders of wettelijke vertegenwoordigers verstuurd, ook zal deze brief naar de Inspectie van het Onderwijs worden verzonden. Éénmaal in de 2 jarige examenperiode mag de kandidaat een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om in aanmerking te komen voor een inhaalwerk of inhaalmoment.

Artikel 7. Examen afleggen in één of meerdere vakken volgens het programma van een hogere leerweg.

1. De directeur kan, namens het bevoegd gezag, een kandidaat BB of KB op zijn of haar verzoek toestaan tot het centraal examen, in één of meerdere vakken, volgens het programma van een hogere leerweg. De kandidaat, of indien minderjarig de ouder of verzorger van de kandidaat, kan hiervoor aan het begin van het derde leerjaar maar voor 15 oktober een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie.

Artikel 8. Digitale beeldschermexamens.

1. De examens van de algemene vakken in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg worden digitaal, met behulp van een computer en beeldscherm, afgenomen.  
Deze examens hebben voor de kandidaten een meer aansprekende verschijningsvorm dan papieren examens. Tevens heeft de school m.b.t. de afname van deze examens meer organisatorische vrijheid. Omdat er verschillende varianten van deze examens beschikbaar zijn, is het niet noodzakelijk dat alle kandidaten voor een bepaald vak gelijktijdig examen doen.  
Op basis van pedagogische en onderwijskundige afwegingen kan de school bepalen wanneer deze examens worden afgenomen.  
Dit dient wel te gebeuren in de periode zoals aangegeven in artikel 11 van deze bepalingen.
2. De directeur kan na toestemming van de inspectie besluiten dat, indien de afnamecondities van een digitaal examen een adequate beoordeling onmogelijk maken, het werk wordt beschouwd als niet gemaakt en niet wordt beoordeeld. Bijvoorbeeld in het geval van stroomstoring tijdens een examen.  
Alle kandidaten die aan dit examen hebben deelgenomen hebben dan het recht het examen opnieuw te maken. Er wordt dan wel een andere variant van het examen gebruikt.

Artikel 9. Tijdstippen en perioden van de schoolexamens en centrale examens.

PTA-toetsen worden zowel in leerjaar 3 als 4 afgenomen zoals in onderstaande tabel.

	PTA lj 3: 3 periodes	PTA in lj 4: 2 periodes	PTA in lj 3+ lj 4: 5 periodes
Nederlands		X	
Engels		X	
Wiskunde		X	
Economie		X	
Biologie			X
Maatschappijkunde			X
Natuurkunde Scheikunde 1 (NASK1)			X
Kunstvakken inclusief CKV (KCKV)	X		
Maatschappijleer	X		
Lichamelijke Opvoeding (LO)			X
beroepsgerichte profielvakken (HBR, Z&W en MVI) met daarin LOB			X
de beroepsgerichte keuzevakken			X
Rekenen*		X	

\* Het onderdeel rekenen valt onder het vak wiskunde. Leerlingen die het vak wiskunde niet hebben, hebben een eigen PTA voor rekenen.

Examenonderdeel	Leerjaar	Data
Schoolexamenperiodes	SE1 (leerjaar 3)	sept '24 t/m dec '24
	SE2 (leerjaar 3)	dec '24 t/m mrt '25
	SE3 (leerjaar 3)	apr '25 t/m juli '25
	SE4 (leerjaar 4)	sept '25 t/m dec '25
	SE5 (leerjaar 4)	dec '25 t/m mrt '26
Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE), 1 <sup>e</sup> tijdvak	Leerjaar 4	April-Juli 2026
Digitale examens (Centraal examen van de AVO-vakken), 1 <sup>e</sup> tijdvak	Leerjaar 4	April-Juli 2026
Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE), 2 <sup>e</sup> tijdvak	Leerjaar 4	Juli 2026
Digitale examens (Centraal examen van de AVO-vakken), 2 <sup>e</sup> tijdvak	Leerjaar 4	Juli 2026

### 2.3 Herkansing en herexamen.

Artikel 10. Herkansing schoolexamen.

1. De vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken incl. CKV en het onderdeel handelingsopdrachten kennen een herkansingsregeling, omdat deze naar behoren moeten worden afgesloten met "voldoende" of "goed".
2. Na afloop van elke periode mag de kandidaat voor één AVO-vak één (periode)toets herkansen. Indien de kandidaat hier gebruik van wil maken dient de kandidaat tijdens het voortgangsgesprek een herkansingsformulier in te vullen. De herkansing vindt plaats binnen 2 weken na het voortgangsgesprek.
3. Voor elk beroepsgerichte keuzevak moet een leerling om te kunnen slagen minimaal het afgeronde cijfer 4 behalen. Leerlingen met een te laag cijfer (lees een afgeronde 3) kunnen dit keuzevak herkansen door middel van een herkansing over het onderdeel van de 'Kennis en Vaardigheden'. Deze herkansing wordt eenmalig direct na het afronden van het keuzevak aangeboden.

### 2.4 Vaststelling cijfer, schoolexamen, centraal examen en eindcijfer.

Artikel 11. Vaststelling cijfer van het schoolexamen.

1. Van iedere beoordeling, die bij het bepalen van het eindcijfer of uitslag meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis; als regel binnen één week.
2. Bij de vakken **lichamelijke opvoeding** en **kunstvakken incl. CKV** geldt dat deze naar behoren met "voldoende" moeten worden afgesloten. Bij de beoordeling moet worden uitgegaan van de mogelijkheden van de kandidaat. Het eindexamen van de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 bestaat alleen uit een schoolexamen.
3. Het eindexamen van het vak **maatschappijleer 1** bestaat alleen uit een schoolexamen.

4. Het onderdeel **rekenen** valt onder het vak wiskunde. Leerlingen die het vak wiskunde niet hebben, hebben een eigen PTA voor rekenen.
5. Voor het **beroepsgerichte profielvak** geldt dat het schoolexamencijfer wordt bepaald door het gemiddelde van de vier profieldelen. Daarnaast moet er voor alle opdrachten van LOB een voldoende behaald worden.
6. In leerjaar 3 en 4 volg je vier **beroepsgerichte keuzevakken**. Het eindcijfer van de keuzevakken wordt bepaald door het gemiddelde van de vier keuzevakken. Dit heet het combinatiecijfer.

Artikel 12. Vaststelling cijfer van het centraal examen.

1. Het cijfer van het centraal examen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers lopende van 1,0 tot en met 10.
2. Bij de algemene vakken bestaat het centraal examen uit een digitaal examen.
3. Bij het beroepsgerichte profielvak van de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat het centraal examen uit een centraal schriftelijk en praktisch examen.

## 2.5 Vaststelling uitslag, slaag/zakregeling

Artikel 13. Uitslag.

De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd als\*:

- je cijfers voor je centraal examen gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn en;
- je eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5 of hoger is en;
- je voor al je afgeronde eindcijfers (dus ook voor Nederlands en je combinatiecijfer):
  - één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt **of** ;
  - één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt **of** ;
  - 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en;
- Je een voldoende' of 'goed' voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 hebt en;
- je voor de 4 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt behaald.

Dit is een wettelijke bepaling. Indien de wet wijzigt gedurende de examenperiode worden de betrokkenen hierover geïnformeerd.



## 2.6 OVERGANGSNORMEN van leerjaar 3 naar 4 (BBL, KBL)

### Artikel 14. OVERGANGSNORMEN'

De examenperiode van het vmbo is 2 jaar en vindt plaats in leerjaar 3 en 4. Een leerling die start in leerjaar 3 stroomt in principe door naar leerjaar 4. Aan het eind van leerjaar 3 moet een leerling wel Kunstvakken 1, Lichamelijke Opvoeding (van leerjaar 3) en de opdrachten van LOB positief hebben afgerond.

Mocht een leerling in of aan het eind van leerjaar 3 niet voldoen aan de slaag-zakregeling (zie hieronder), dan kan een dringend maar ook dwingend advies gegeven worden om een ander traject te volgen.

De leerlingen hebben de volgende vakken:

- A. Verplichte vakken Nederlands, Engels en Maatschappijleer
- B. Beroepsgericht profielvak: MVI, Z&W, HBR met daarbinnen LOB
- C. Beroepsgerichte keuzevakken
- D. Profielgebonden vakken: Wiskunde, Maatschappijkunde, Biologie, Economie, Nask 1 (elke leerling heeft 2 profielgebonden vakken, afhankelijk van de profielkeuze)
- E. Vakken met een waardering O,V of G: Kunstvakken incl. CKV en LO

Slaag-zakregeling vertaald naar PTO/PTA-cijfers\*

1. Het gemiddelde van al je cijfers is 5,5 of hoger.
2. Lichamelijke opvoeding en het kunstvak incl. CKV uit het gemeenschappelijke deel 'voldoende' of 'goed' zijn.
3. Je voor het vak Nederlandse taal een 5 of hoger hebt behaald.
4. Je voor de 2 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt behaald en het gemiddelde van de 2 keuzevakken minimaal een 5 is.
5. Je alle LOB opdrachten voldoende afgerond.
6. Je cijfers ook aan de volgende eisen voldoen:
  - Al je cijfers zijn 6 of hoger, of
  - Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
  - Je hebt maximaal één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste één 7 of hoger is, of
  - Je hebt maximaal twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste één 7 of hoger is.
  - Geen cijfer is 3 of lager.

Let op: om door te stromen naar leerjaar 4 moet je dus aan alle zes de eisen voldoen.

#### 4. Indeling van het examen

Examenvak	Schoolexamen	Centraal Examen
Nederlandse taal	cijfer	cijfer
Engelse taal	cijfer	cijfer
Beroepsgerichte profielvak (MVI, Z&W of HBR)	cijfer	cijfer
Combinatiecijfer keuzevakken	cijfer	niet
Profiel gebonden vak 1	cijfer	cijfer
Profiel gebonden vak 2	cijfer	cijfer
Maatschappijleer 1 *	cijfer	niet
Kunstvakken incl. CKV*	voldoende of goed**	niet
Lichamelijke opvoeding	voldoende of goed**	niet
Rekenen ***	cijfer	niet

- \* Kunstvakken Incl. CKV en Maatschappijleer 1 worden in de 3<sup>e</sup> leerjaar afgerond
- \*\* Deze vakken dienen met een voldoende of goed te worden afgesloten om aan de Centrale Examens deel te kunnen nemen
- \*\*\* Het onderdeel rekenen wordt gedaan door leerlingen die geen wiskunde hebben. Voor leerlingen die wiskunde hebben valt rekenen onder wiskunde.

Bij de samenstelling van de vakkenpakketten geldt de volgende indeling.

1. Het *gemeenschappelijk deel* omvat de volgende verplichte vakken:

Nederlandse taal  
 Engelse taal  
 Maatschappijleer 1  
 Kunstvakken incl. CKV  
 Lichamelijke opvoeding

2. Een *beroepsgericht profielvak* met bijbehorende 2 *verplichte profiel gebonden vakken*:

	Verplichte profiel gebonden vak 1	Verplicht profielgebonden vak 2
HBR (Horeca, Bakkerij en recreatie)	Wiskunde	Economie
Z&W (Zorg en Welzijn)	Biologie	Maatschappijkunde of Wiskunde
MVI (Media, Vormgeving en ICT)	Wiskunde	Nask1

3. De *beroepsgerichte keuzevakken* bestaan uit 4 keuzevakken die je kan kiezen uit de door de school aangeboden keuzevakken. Een leerling kiest minimaal 2 keuzevakken uit zijn eigen profiel.

## 5. Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen

De verklaring van en de toelichting eindtermen (vmbo) van de specifieke Examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en pagina's op De website [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl).

Hulpmiddelen: Bij iedere toets is een basispakket aan hulpmiddelen toegestaan, bestaande uit:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- woordenboek Nederlands
- liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine\*
- geometrische driehoek
- vlakgum
- een eenvoudige rekenmachine
- BN: Binas
- GB: Grote Bosatlas
- WB EN-NE: woordenboek Engels/Nederlands en Nederlands/Engels
- GR: grafische rekenmachine

De vakspecifieke hulpmiddelen staan in het PTA en PTO opgenomen.

Uitleg Toets vorm:

**S = Schriftelijk**

**M = Mondeling**

**P = Praktisch**

## 6. PTA'S per vak

Hierna volgen de onderdelen van het schoolexamen per vak. Hierop staat voor elke opdracht of toets een omschrijving van de leerstof, hoe vaak een opdracht of toets meetelt en of hij herkanst mag worden.

Voor rekenen en wiskunde geldt dat indien de wet rondom rekenen en wiskunde wijzigt gedurende de examenperiode het PTA op deze punten aangepast wordt en de betrokkenen hierover geïnformeerd.

Namens het bevoegd gezag van het MUNDUS College,  
V, Steensma, vestigingsdirecteur.

## 7. Begrippenlijst

P.T.A.	Programma van Toetsing en Afsluiting
Examenreglement	Voorschriften bij de examinering
Examenbesluit	Bepalingen eind- & staatsexamen VO
Examencommissie	Een commissie aan een onderwijsinstelling die vaststelt of een leerling voldoet aan de voorwaarden voor het verkrijgen van een diploma.
SE	Schoolexamen
SE1, SE2, SE3, SE4, SE5	School Examenperiode 1 t/m 5
CE	Centraal examen
CSPE	Centraal Schriftelijk Praktisch Examen
Leergebieden	Meerdere vakken verbonden met elkaar
Beoordelingslijst	Lijst behaalde resultaten/beoordeling
BB	Basisberoepsgerichte leerweg
KB	Kaderberoepsgerichte leerweg
M.b.t	Met betrekking tot
lj	Leerjaar
ckv	Cultuur en kunstzinnige vorming
1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> of 3 <sup>e</sup> tijdvak	Moment waarop een (her-)examen plaatsvindt
AVO - vak	Algemeen vormend onderwijs vak
Keuzevak	vak naar eigen keuze die afgerond moet zijn
Handelingsopdrachten	Opdracht die afgerond moet worden met een voldoende
Toetsvorm S	Schriftelijk
Toetsvorm M	Mondeling
Toetsvorm P	Praktijk
Binas (BN)	Titel van een informatieboek voor <u>B</u> iologie <u>N</u> atuurkunde en <u>S</u> cheikunde

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Nederlandse taal**

## **S4401 Leesvaardigheid advertentie en tekstbegrip H1.4/H1.5**

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 5  
Eindtermen: K3, K6

Leerstof:  
1. De leerlingen kunnen de doelgroep van een advertentie bepalen . 2. De leerlingen weten wat de functie van beeld in een advertentie is. 3. De leerlingen kunnen het tekstdoel van een advertentie bepalen .

## **S4402 Schrijven zakelijke brief H2.2**

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K1, K7

Leerstof:  
1. De leerlingen kunnen een zakelijke brief schrijven .  
2. De leerlingen kennen de conventies van een zakelijke brief.

## **S4403 Schrijven zakelijke e-mail H2.2**

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 5  
Eindtermen: K1, K7

Leerstof:  
1. De leerlingen kunnen een zakelijke e-mail schrijven . 2. de leerlingen kennen de conventies van een zakelijke e-mail.

## **S4501 Schrijven artikel H2.3**

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 15  
Eindtermen: K1/K7

Leerstof:  
1. De leerlingen kunnen een artikel schrijven . 2. De leerlingen kunnen gebruik maken van bronnen voor een artikel.

## **S4502 Schrijven verslag H2.4**

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 15  
Eindtermen: K1/K7

Leerstof:  
1. De leerlingen kunnen een verslag schrijven . 2. De leerlingen kunnen in een verslag een indeling maken in inleiding , kern en slot. 3. De leerlingen kunnen gebruik maken van signaalwoorden en -zinnen .

## **S4503 Mondeling Leedossier**

Moment: P5  
Tijdsduur: 30 min  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Mondelinge overhoring  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 20  
Eindtermen: K5

Leerstof:  
1. De leerlingen kunnen een gesprek voeren over de boeken die ze gelezen hebben en over het door hen ingevulde leedossier . 2. De leerlingen kunnen een gesprek voeren over een tekst die ze hebben gelezen .

## **S4504 Boekpresentatie, boek/ thema**

Moment: P5  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K2, K5, K8

Leerstof:  
1. De leerlingen kunnen een presentatie houden over een vooraf bepaald thema met een bijbehorend fictieboek

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Nederlandse taal**

**S4505**                      **Kijk/ luistertoets Cito**  
Moment:                    P5  
Tijdsduur:                100 min  
Wijze van toetsing:      Schriftelijk  
Type toets:                Schriftelijke overhoring  
Herkansing:               Ja  
Weegfactor:               20  
Eindtermen                K4

Leerstof:

1. De leerlingen kunnen vragen beantwoorden over een documentaire .2.De leerlingen kunnen gebruik maken van aantekeningen . 3.De leerlingen kunnen vragen beantwoorden over een speelfilm.4. de leerlingen kunnen vragen beantwoorden over een instructiefilm.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Engelse taal

## S4401 Luistertoets Cito

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 10  
Eindtermen: K5

Leerstof:  
Ik kan luisteren naar mededelingen en instructies, Ik kan kijken en luisteren naar audiovisuele media

## S4402 Unit 1 en 2 Grammatica, vocab en phrases

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 20  
Eindtermen: K1 t/m 6

Leerstof:  
Ik kan de grammatica regels van unit 1 en 2 toepassen, Ik kan de woordjes van unit 1 en 2 correct invullen

## S4403 Begrijpend lezen, MC-+W/NW- vragen: New Interface

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 10  
Eindtermen: K4, K7

Leerstof:  
Ik kan de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven

## S4501 Spreekvaardigheid

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Mondeling  
Type toets: Mondelinge overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 20  
Eindtermen: K6

Leerstof:  
Ik kan een boekpresentatie houden, Ik kan vragen stellen en beantwoorden over werk en vrije tijd, Ik kan een presentatie houden over een bekend persoon

## S4502 Leestoets

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 10  
Eindtermen: K4, K7

Leerstof:  
Ik kan de hoofdzachte van een tekst aangeven, Ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven, Ik kan gegevens uit een of meer teksten met elkaar vergelijken

## S4503 Kijktoets Cito

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 10  
Eindtermen: K5

Leerstof:  
Ik kan luisteren naar mededelingen en instructies, Ik kan kijken en luisteren naar audiovisuele media

## S4504 Unit 3 - grammar, idioom

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 20  
Eindtermen: K1 t/m K4

Leerstof:  
Ik kan de grammatica regels van unit 1 en 2 correct toepassen, ik kan de woordjes van unit 1 en 2 correct invullen

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Wiskunde

## **S4401 Statistiek, rekenen, meten en schatten**

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 20  
Eindtermen: WI/K1 t/m K3 en K5 t/m K8

Leerstof:  
Met eenheden van inhoud, lengte, tijd en snelheid kunnen werken en omzetten. Prijzen vergelijken met verhoudingstabel. Met grote getallen kunnen rekenen. Reken volgorde kennen. Met procenten en breuken kunnen rekenen. Met schaal rekenen en prijzen kunnen vergelijken

## **S4402 Formules en verbanden**

Moment: P4  
Tijdsduur: 80 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 30  
Eindtermen: WI/K1 t/m K4 en K8

Leerstof:  
Verschillende formules beheersen. Formules bij lineaire verbanden maken. Oplossen met inklemmen. Grafieken aflezen en tekenen

## **S4501 Symmetrie en vlakke figuren**

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 20  
Eindtermen: WI/K1 t/m K3 en K6

Leerstof:  
Lijnsymmetrie Patronen Hoeken berekenen in vlakke figuren

## **S4502 Meetkunde 1&2 Vlakke figuren en ruimte figuren**

Moment: P5  
Tijdsduur: 80 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 30  
Eindtermen: WI/K1 t/m 3, K6 en K8

Leerstof:  
Lijnsymmetrie, patronen, hoeken berekenen in vlakke figuren. Hoeken meten en teken, kijk hoek schaal koers oppervlakte en omtrek van verschillende vlakke figuren, inhoud berekenen en doorsnede van ruimte figuren (kubus en balk)



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Natuur- en scheikunde 1

<b>T3202</b>	<b>Licht</b>	
Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Lichtbronnen benoemen , IR en UV straling , zichtbaar licht , spectrum kunnen uitleggen . Holle en bolle lenzen , convergerende , divergerende en evenwijdige lichtstralen herkennen . Spiegelwet toepassen , spiegelbeeld tekenen , beeldconstructie kunnen maken . Oog en oogafwijkingen kennen en correctie bijziend - en verziendheid .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	10	
Eindtermen	K1 t/m K3,K7	
<b>T3301</b>	<b>Energie en Warmte</b>	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Energieomzettingsschema maken , elektrische en chemische warmtebronnen , elektrische energie opwekken , gevolgen voor het milieu , duurzame energiebronnen kennen , thermometer aflezen , werking bi-metaal uitleggen , omrekenen absolute nulpunt naar graden Celsius en omgekeerd , fasen en deeltjesmodel , grafiek aflezen temperatuur .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	10	
Eindtermen	K1 t/m K3,K5, K6	
<b>T3302</b>	<b>Stoffen</b>	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Stofeigenschappen kennen , fase en faseovergangen kennen , smelt- en kookpunten van stoffen opzoeken in Binas , oplosbaarheid , geleidbaarheid , brandbaarheid , volume en dichtheid berekenen , zuivere stoffen en mengsels omschrijven a.h.v. moleculen , chemische reacties herkennen , reactieschema maken voor verbrandingsreactie , gevarensymbolen herkennen , veiligheidskaart aflezen en voorzorgsmaatregelen benoemen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	10	
Eindtermen	K1 t/m K3,K4, K10	
<b>S4401</b>	<b>Krachten, bewegen / werktuigen</b>	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Verschillende soorten krachten kennen , hefbomen en evenwicht kunnen berekenen , massa en zwaartekracht berekenen , krachten op een voertuig kennen , nettokracht berekenen , veiligheidsmaatregelen in een auto kennen . Gemiddelde snelheid berekenen , omrekenen afstanden en tijd , afstand m/s omrekenen naar km /h en omgekeerd , s,t - en v,t-diagrammen maken en aflezen , stopafstand berekenen d.m.v. remweg en reactieafstand .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	20	
Eindtermen	K1 t/m K3, K9	
<b>S4402</b>	<b>Elektrische Energie / - Schakelingen</b>	
Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Spanningsbron , gesloten stroomkring , geleider , isolator , symbolen , veiligheidsmaatregelen in een huis , vermogen , kWh berekenen , energie (kosten) , weerstand , spanning , stroomsterkte , serie - en parallelschakeling , soorten weerstanden en meetinstrumenten voor spanning en stroomsterkte .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	20	
Eindtermen	K1 t/m K3, K5	
<b>S4501</b>	<b>Geluid</b>	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Geluidsbronnen , geluidssnelheid , geluidtransport , toonhoogte berekenen , geluidsfrequente berekenen , geluidsterkte , isolatie , geluidshinder .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	15	
Eindtermen	K1 t/m K3, K8	

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Natuur- en scheikunde 1**

**S4502**                      **Materialen**

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 15  
Eindtermen K1 t/m K4, K10

Leerstof:  
Grondstoffen , broeikas-effect , zure regen , smog ,  
duurzame energiebronnen , stoffe-eigenschappen ,  
materiaalkeuze , afvalscheiding , productieproces ,  
dichtheid berekenen , smelt- en kookpunten ,  
moleculen , deeltjesmodel , faseovergangen ,  
temperatuur K en graden C omrekenen , chemische  
en natuurkundige reacties , gevarensymbolen  
herkennen , veiligheidsmaatregelen .

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Biologie**

## **S3101 Thema 1 Organen en cellen**

Moment: P1  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 5  
Eindtermen: K3, K4

Leerstof:  
Een schriftelijke toets, waarbij de leerling kenmerkende eigenschappen van cellen/weefsels /organen en orgaanstelsels dient te benoemen, beschrijven en aanwijzen. Ook moet de leerling in staat zijn om verschillende levensfasen en levenskenmerken te kunnen benoemen.

## **S3102 Periode toets: thema 2 Voortplanting en seksualiteit**

Moment: P1  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K10, K11, K12

Leerstof:  
Een schriftelijke toets waarbij een leerling voortplanting en groei bij organismen kan toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

## **S3103 Posteropdracht: thema 3: indeling vd 4 rijken**

Moment: P1  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 0  
Eindtermen: K3 t/m K6

Leerstof:  
Een samenwerkingsopdracht, waarbij de leerling organisme kan indelen aan de hand van celkenmerken, anatomie en manier van voortplanten.

## **S3201 Toets thema 3 Ordening**

Moment: P2  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 5  
Eindtermen: K3 t/m K6

Leerstof:  
Een schriftelijke toets waarin de kenmerken van organismen worden benoemt en in de juiste hoofd en subgroepen worden ingedeeld.

## **S3202 Periode toets thema 4 Stevigheid en beweging**

Moment: P2  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K3, K9, K11

Leerstof:  
Schriftelijke toets, waarbij de leerling, de werking en onderdelen van het spier-en beenderstelsel moet benoemen, beschrijven en aanwijzen.

## **S3301 Periodetoets thema 5 Ecologie**

Moment: P3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K11

Leerstof:  
Schriftelijke toets, waarbij de leerling verbanden moet kunnen aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven, en aangeven/uitleggen hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving.

## **S3302 Praktische opdracht duurzaam leven**

Moment: P3  
Tijdsduur: -  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 5  
Eindtermen: K8

Leerstof:  
Samenwerkingsopdracht, waarbij de leerling moet kunnen beschrijven op welke manieren mensen het milieu beïnvloeden en het verschil in typen energie moet kunnen benoemen.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Biologie**

## **S4401 Thema 7 Planten**

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 5  
Eindtermen: K4, K6

Leerstof:  
schriftelijke toets , waarbij de leerling delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd moet benoemen , hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens.

## **S4402 Periode toets:thema 8 Regeling en thema 9 Zintuigen**

Moment: P4  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 15  
Eindtermen: K3, K5 t/m K7

Leerstof:  
Schriftelijke toets , waarbij de leerling de rol en de werking van zenuwstelsel , zintuigstelsel en hormoonstelsel moet kunnen toelichten .

## **S4403 Thema 10 Voeding en vertering**

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K3 t/m K5, K9

Leerstof:  
Schriftelijke toets waarbij de leerling de onderdelen van het verteringsstelsel moet benoemen en functie kan beschrijven . Daarnaast moet de leerling de verschillende functies van voedingsstoffen kunnen benoemen en de voedingswaarde toelichten .vergelijken aan de hand van voedingstabellen .

## **S4404 Practicum bloem: tekenen en onderdelen benoemen**

Moment: P4  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 0  
Eindtermen: K7, K1, K2

Leerstof:  
Praktische opdracht waarbij de leerling onderdelen van een bloem volgens de biologische tekenregels dient te tekenen en de onderdelen dient te benoemen .

## **S4501 Thema 11 Transport en afweer**

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K3, K4, K9

Leerstof:  
Schriftelijke toets waarbij de leerling bloedvaten en delen van het hart moet benoemen , in afbeeldingen aanwijzen en functie(s) en werking beschrijven , met inbegrip van problemen met de bloedsomloop . Daarnaast dient de leerling ook de samenstellende delen van bloed te kunnen benoemen en de functie van de delen beschrijven .

## **S4502 Periode toets:thema 12 Gaswisseling en uitscheiding**

Moment: P5  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 15  
Eindtermen: K4, K9 t/m K11

Leerstof:  
Schriftelijke toets waarbij de leerling de delen van het ademhalingsstelsel moet kunnen benoemen ,(in afbeelding ) aanwijzen en functie(s) beschrijven . Verder dient de leerling ook de volgende organen ; lever en nieren met urineleiders , urineblaas en urinebuis te benoemen , in afbeeldingen aan te wijzen en de functie ervan te noemen :

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Economie**

## **S4401**      **Consumptie hoofdstuk 1 en 2**

Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	75 min	Consumeren , behoeften en producten
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	kopen .soorten inkomen en uitgaven , sparen en
Type toets:	Schriftelijke overhoring	lenen , verzekeringen .
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	15	
Eindtermen	K1 t/m K4a en K4b	

## **S4402**      **Productie hoofdstuk 3 en 4**

Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	75 min	Werknemers en werkgevers , arbeidsovereenkomst ,
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	productiesectoren , werkloosheid , Goederen en
Type toets:	Schriftelijke overhoring	diensten , productiefactoren , duurzaam ,
Herkansing:	Ja	Mechanisering en automatisering ,
Weefactor:	15	arbeidsproductiviteit , winst maken
Eindtermen	K1 t/m K4a en K4b	

## **S4403**      **Praktische opdracht Consumptie/ productie**

Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	5 uur	presentatie uit actualiteit .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	20	
Eindtermen	K1 t/m K4a en K4b	

## **S4501**      **Nederland en het buitenland hoofdstuk 5 en 6**

Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	75 min	Europese Unie , welvaart verschillen , hulp
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	15	
Eindtermen	K1 t/m K4a en K4b	

## **S4502**      **Overheid hoofdstuk 7**

Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	75 min	Wat doet de overheid / inkomsten en uitgaven
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	/maatregelen
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	15	
Eindtermen	K1 t/m K4a en K4b	

## **S4503**      **Praktische opdracht Buitenland en Overheid**

Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	5 uur	presentatie mbt . actualiteit .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	20	
Eindtermen	K1 t/m K4a en K4b	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Maatschappijleer**

## **S3101**      **Wat is maatschappijleer? Jongeren**

Moment: P1  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 20  
Eindtermen: ML1/K/1, 2, 3, 4

Leerstof:  
De leerling kan zich oriënteren op loopbaan en maatschappijleer, basisvaardigheden zoals communicatie en samenwerking toepassen, maatschappelijke vraagstukken analyseren en beargumenteren, en de invloed van cultuur, socialisatie en onderwijs op de mens beschrijven.

## **S3102**      **Politiek: Keuzes maken, Macht**

Moment: P1  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 10  
Eindtermen: ML1/K/1, 2, 3, 6

Leerstof:  
De leerling kan zich oriënteren op de loopbaan, basisvaardigheden zoals communiceren en samenwerken toepassen, maatschappelijke vraagstukken analyseren, macht herkennen, regels in het samenleven en politieke invloed beschrijven.

## **S3201**      **Multiculturele samenleving**

Moment: P2  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: ML1/K4, K5

Leerstof:  
De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en maatschappijleer. Ze beschrijven hoe mensen zich ontwikkelen binnen de samenleving, de rol van subculturen, en de invloed van onderwijs. Sociale verschillen, hun oorzaken, en overheidsmaatregelen tegen sociale ongelijkheid worden ook behandeld.

## **S3202**      **Media, Communicatie, Reclame**

Moment: P2  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 20  
Eindtermen: ML/K1, K2, K3, K5, K7

Leerstof:  
De leerling kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer. Basisvaardigheden voor communicatie, samenwerking en informatieverwerking worden toegepast. Bij maatschappelijke vraagstukken kan de kandidaat principes toepassen en een standpunt met argumenten onderbouwen.

## **S3301**      **Werk; Een leuke baan hulp van de overheid**

Moment: P3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 20  
Eindtermen: ML/K1, K2, K3, K5, K7

Leerstof:  
De leerling kan zich oriënteren op loopbaan en maatschappijleer. Basisvaardigheden in communicatie en samenwerking worden toegepast. Bij maatschappelijke vraagstukken worden principes, standpunten, sociale verschillen, mobiliteit, belangen, conflicten, en overheidsmaatregelen beschreven en verklaard.

## **S3302**      **Criminaliteit en de Rechtsstaat**

Moment: P3  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 20  
Eindtermen: ML/K1, K2, K3, K5, K7

Leerstof:  
De leerling oriënteert zich op loopbaan en maatschappijleer, past basisvaardigheden toe, en behandelt maatschappelijke vraagstukken met principes en argumenten. Sociale verschillen, belangen, conflicten, overheidsmaatregelen, veroordelen en discriminatie worden beschreven en verklaard.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: kunstvakken inclusief ckv

<b>S3101</b>	<b>Verschillende kunst &amp; cultuur opdrachten</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	400 min	Verschillende kunst en cultuur opdrachten
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1, K2	

<b>S3102</b>	<b>Museumbezoek en verwerkingsopdrachten</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Oriëntatie op eigen culturele interesses
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1, K2	

<b>S3103</b>	<b>Theaterbezoek en verwerkingsopdrachten</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	300 min	Rondleiding museum & deelname workshop
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	KV/K/2 & 3	

<b>S3104</b>	<b>Bioscoopbezoek en verwerkingsopdrachten</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	400 min	Stop Motion
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K2, K3	

<b>S3105</b>	<b>Workshops</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Bioscoopbezoek en filmverslag
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K2, K3	

<b>S3106</b>	<b>Eindgesprek Kunstdossier</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Reflectie op kunstdossier
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K4	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Lichamelijke opvoeding

## T3101 Beter Leren Bewegen 1

Moment: P1  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 8,75  
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:

1. Voetbal - Ik kan aan het einde van de periode overzicht houden in de aanval en zorgen voor een taakverdeling in de verdediging
2. Badminton - Ik kan aan het einde van de periode de technieken gebruiken zoals de clear, de lob, dropshot en smash.
3. Turnen; Acrobatiek - Ik kan aan het einde van de periode vijf oefenvormen laten zien waarbij samengewerkt wordt met anderen en gelet wordt op de veiligheid.
4. Stoeispelen - Ik kan aan het einde van de periode zowel grond als staande oefeningen beheersen (been en heupworp) gevolgd door een houdgreep.
5. Hardlopen; Shuttle run - Ik kan aan het einde van de periode fysieke en mentale grenzen verleggen en doorzettingsvermogen laten zien door de shuttle run test
6. Turnen; Zwaaien - Ik kan aan het einde van de periode in de zwaai komen, een halve of hele draai maken en uit de zwaai komen d.m.v. een landing op de mat.

## T3102 Samen Leren Bewegen 1

Moment: P1  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 8,75  
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:

1. Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen, de docent en het materiaal waar ik mee omgaat.
2. Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels.
3. Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden.
4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren.

## T3201 Beter Leren Bewegen 2

Moment: P2  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 8,75  
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:

1. Volleybal - Ik kan aan het einde van de periode een bal onderhands serveren vanaf de achterlijn en spel kennis beheersen en toepassen.
2. Basketbal - Ik kan aan het einde van de periode aanvallend overzicht houden en een taakverdeling maken bij het verdedigen.
3. Turnen; steunspringen - Ik kan aan het einde van de periode een wendsprong of arabier over de kast en land ik tot stand met mijn gezicht naar de kast.
4. Beweging op Muziek - Ik kan aan het einde van de periode een eigen dans ontwerpen van 8x8 tellen en deze opvoeren.
5. Hoogspringen - Ik kan aan het einde van de periode via de Fosbury flop over een touw van 80cm hoog springen, waarbij er met een bocht 5 stappen worden gezet.



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Lichamelijke opvoeding

## T3202 Samen Leren Bewegen 2

Moment: P2  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 8,75  
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:

1. Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen, de docent en het materiaal waar ik mee omgaat.
2. Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels.
3. Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden.
4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren.

## T3203 Bewegen Organiseren 1

Moment: P2  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 8,75  
Eindtermen LO1/K/5

Leerstof:

1. Ik kan tijdens deze periode verschillende functies binnen de les op mij nemen zoals scheidsrechter, coach, etc.
2. Ik kan tijdens deze periode de regels van school hanteren en luister ik naar deze regels.
3. Ik ben tijdens deze periode actief betrokken bij de les, waarbij ik initiatieven neem om uitdagingen aan te gaan.
4. Ik heb tijdens de periode gymkleding en gym schoenen mee en zijn alle sieraden af.

## T3301 Beter Leren Bewegen 3

Moment: P3  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 8,75  
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:

1. Softbal - Ik kan aan het einde van de periode het volledige spel softbal spelen.
2. Hockey - Ik kan aan het einde van de periode aanvallend overzicht houden en een taakverdeling maken voor de verdediging.
3. Balwerpen - Ik kan aan het einde van de periode met verschillende materialen (softbal, frisbee, vortex) over en weer gooien en zo ver mogelijk gooien.
4. Bewegen regelen - Ik kan aan het einde van de periode in een groepsverband een klein toernooi organiseren voor de rest van de klas.
5. Hardlopen - Ik kan aan het einde van de periode de volledige 12 min uitlopen waarbij de meiden minimaal 1600 m lopen en jongens 1800 m.

## T3302 Samen Leren Bewegen 3

Moment: P3  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 8,75  
Eindtermen LO1/K/4

Leerstof:

1. Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen, de docent en het materiaal waar ik mee omgaat.
2. Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels.
3. Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden.
4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren.

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Lichamelijke opvoeding**

## **T3303 Bewegen Organiseren 2**

Moment: P3  
Tijdsduur:  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 8,75  
Eindtermen LO1/K/7

Leerstof:

1. Ik kan tijdens deze periode verschillende functies binnen de les op mij nemen zoals scheidsrechter , coach, etc.
2. Ik kan tijdens deze periode de regels van school hanteren en luister ik naar deze regels .
3. Ik ben tijdens deze periode actief betrokken bij de les, waarbij ik initiatieven neem om uitdagingen aan te gaan .
4. Ik heb tijdens de periode gymkleding en gymschoenen mee en zijn alle sieraden af.

## **S4401 Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school**

Moment: PJ4  
Tijdsduur: 4x100 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen LO1/ K1 t/m K3 en K9

Leerstof:

1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O. om.
2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht .
3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen .
4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties , waarbij ik eigenaarschap toon door optijd aanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .

## **S4402 Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school**

Moment: PJ4  
Tijdsduur: 4x100 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen LO1/ K2, K3, K9

Leerstof:

1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O. om.
2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht .
3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen .
4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties , waarbij ik eigenaarschap toon door optijd aanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .

## **S4403 Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school**

Moment: PJ4  
Tijdsduur: 4x100 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen LO1/ K2, K3, K9

Leerstof:

1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O. om.
2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht .
3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen .
4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties , waarbij ik eigenaarschap toon door optijd aanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Loopbaanor. en -begeleiding**

## **VT T107 Interview mbo student**

Moment: P1  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 0  
Eindtermen: K B en C

Leerstof:  
Leerlingen zoeken een mbo-student, bereiden interview voor en maken hier een verslag van.

## **VT T107 Bezoeken van een open dag van het mbo**

Moment: P2  
Tijdsduur: 10 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 0  
Eindtermen: K B en C

Leerstof:  
Leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest

## **VT T107 Beroepsstage**

Moment: P3  
Tijdsduur: 100 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 0  
Eindtermen: K B en C

Leerstof:  
Leerlingen lopen gedurende twee weken stage in een bedrijf naar keuze en de opdrachten in het stageboek moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

## **VT T107 Verkennen van beroepen in de sector**

Moment: P4  
Tijdsduur: 600 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 0  
Eindtermen: kern B en C

Leerstof:  
Opdracht droomberoep, brief aan je toekomstige ik en thuis opdracht ingeleverd

## **VT T107 Voorbereiding overstap mbo**

Moment: P4  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 0  
Eindtermen: kern B en C

Leerstof:  
Leerlingen bereiden een bezoek aan de open dag van het mbo

## **VT T107 Bezoeken van een open dag van het mbo**

Moment: P4  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 0  
Eindtermen: kern B en C

Leerstof:  
Leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest en reflecteren hierop

## **SO Portfolio afgerond**

Moment: P5  
Tijdsduur: 300 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 0  
Eindtermen: K B en C

Leerstof:  
Leerlingen laten hun bewijzen zien.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Loopbaanor. en -begeleiding**

**VT T107**

**Portfolio Presentatie**

Moment:

P5

Leerstof:

Tijdsduur:

600 min

Wijze van toetsing:

Praktisch

Aan de hand van hun volledige portfolio kunnen leerlingen zich presenteren

Type toets:

Praktische opdracht

Herkansing:

Ja

Weegfactor:

0

Eindtermen

Kern B en C

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: rekenen 2F**

---

<b>S4403</b>	<b>Efficiënt rekenen, cijfermatig beoordelen, schatten en vaardigheden rekenmachine</b>
Moment:	P5
Tijdsduur:	50 min
Wijze van toetsing:	Schriftelijk
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Ja
Weegfactor:	50
Eindtermen	C2 Getallen, verhoudingen

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Maatschappijkunde

<b>S3101</b>	<b>Pluriforme samenleving/leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b>	
Moment:	P1	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: Informatie uit diverse bronnen verzamelen en gebruiken. Verzamelde informatie verwerken en interpreteren op basis van vakkennis. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen en toepassen. Een standpunt innemen en argumenten geven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	5	
Eindtermen	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/6	
<b>S3102</b>	<b>Pluriforme samenleving/leervaardigheden in het vak maatschappijkunde</b>	
Moment:	P1	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	De leerling kan: Informatie uit diverse bronnen verzamelen en gebruiken. Verzamelde informatie verwerken en interpreteren op basis van vakkennis. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen en toepassen. Een standpunt innemen en argumenten geven.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	5	
Eindtermen	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/6	
<b>S3201</b>	<b>Media</b>	
Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: Informatie uit diverse bronnen verzamelen en gebruiken. Verzamelde informatie verwerken en interpreteren op basis van vakkennis. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen en toepassen. Een standpunt innemen en argumenten geven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	5	
Eindtermen	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/7	
<b>S3202</b>	<b>Media</b>	
Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	De leerling kan: Informatie uit diverse bronnen verzamelen en gebruiken. Verzamelde informatie verwerken en interpreteren op basis van vakkennis. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen en toepassen. Een standpunt innemen en argumenten geven.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	5	
Eindtermen	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/7	
<b>S3301</b>	<b>Werk</b>	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan: Informatie uit diverse bronnen verzamelen en gebruiken. Verzamelde informatie verwerken en interpreteren op basis van vakkennis. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen en toepassen. Een standpunt innemen en argumenten geven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	5	
Eindtermen	ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/5	
<b>S3302</b>	<b>Werk</b>	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	De leerling kan: Informatie uit diverse bronnen verzamelen en gebruiken. Verzamelde informatie verwerken en interpreteren op basis van vakkennis. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen en toepassen. Een standpunt innemen en argumenten geven.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	5	
Eindtermen	ML2/K/1ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/5	

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Maatschappijkunde**

## **S4401 Criminaliteit en rechtsstaat H1 t/m H5**

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K1 t/m K3, K8

Leerstof:

De leerling kan: Informatie verzamelen uit diverse bronnen. Informatie verwerken, betrouwbaarheid beoordelen, en conclusies trekken. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen. Standpunten innemen en argumenten geven. Gevolgen van criminaliteit herkennen, beschrijven, en toepassen. Kenmerken en onderscheid van veelvoorkomende en geregistreerde criminaliteit begrijpen. Methoden van criminaliteitsmeting uitleggen.

## **S4402 Criminaliteit en rechtsstaat H6 t/m H11**

Moment: P4  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K1 t/m K3, K8

Leerstof:

De leerling kan: Informatie verzamelen uit diverse bronnen. Informatie verwerken, betrouwbaarheid beoordelen, en conclusies trekken. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen. Standpunten innemen en argumenten geven. Gevolgen van criminaliteit herkennen, beschrijven, en toepassen. Kenmerken en onderscheid van veelvoorkomende en geregistreerde criminaliteit begrijpen. Methoden van criminaliteitsmeting uitleggen.

## **S4403 Criminaliteit eindopdracht Werkstuk Criminaliteit**

Moment: P4  
Tijdsduur: 180 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 15  
Eindtermen: K1 t/m K3, K8

Leerstof:

De leerling kan: Informatie verzamelen uit diverse bronnen. Informatie verwerken, betrouwbaarheid beoordelen, en conclusies trekken. Kenmerken en benaderingswijzen van maatschappelijke vraagstukken herkennen. Standpunten innemen en argumenten geven. Gevolgen van criminaliteit herkennen, beschrijven, en toepassen. Kenmerken en onderscheid van veelvoorkomende en geregistreerde criminaliteit begrijpen. Methoden van criminaliteitsmeting uitleggen.

## **S4501 Politiek en beleid H1 t/m H6**

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K1 t/m K4

Leerstof:

De leerling kan: Verkiezingsfrequentie, zwevende kiezers, peilingen en kabinetsformatie uitleggen. Kenmerken van een rechtsstaat en dictatuur herkennen en vergelijken. Taken en rollen van het parlement en politieke partijen benoemen. Rol van actoren op nationaal en gemeentelijk niveau in besluitvorming beschrijven.

## **S4502 Politiek en beleid H7 t/m H11**

Moment: P5  
Tijdsduur: 50 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 10  
Eindtermen: K1 t/m K4

Leerstof:

De leerling kan: Verkiezingsfrequentie, zwevende kiezers, peilingen en kabinetsformatie uitleggen. Kenmerken van een rechtsstaat en dictatuur herkennen en vergelijken. Taken en rollen van het parlement en politieke partijen benoemen. Rol van actoren op nationaal en gemeentelijk niveau in besluitvorming beschrijven.

## **S4503 Politiek eindopdracht Werkstuk Politiek**

Moment: P5  
Tijdsduur: 180 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 15  
Eindtermen: K1 t/m K4

Leerstof:

De leerling kan: Verkiezingsfrequentie, zwevende kiezers, peilingen en kabinetsformatie uitleggen. Kenmerken van een rechtsstaat en dictatuur herkennen en vergelijken. Taken en rollen van het parlement en politieke partijen benoemen. Rol van actoren op nationaal en gemeentelijk niveau in besluitvorming beschrijven.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: rekenen 3F**

---

<b>S4403</b>	<b>Efficiënt rekenen, cijfermatig beoordelen, schatten en vaardigheden rekenmachine</b>	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Meten en meetkunde omvat het gebruik en omrekenen van eenheden , berekeningen van oppervlakte en inhoud. Verbanden betreft grafieken , formules, en trends herkennen voor kosten of voorspellingen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	50	
Eindtermen	C2 meten en meetkunde, verbanden	

---



# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Bouwmethoden en bouwstijlen**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/BWI.9.1 t/m 9.2		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/BWI/9.1 t/m 9.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/BWI/9.1.7, 9.2.3		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: interieurontwerp en -design**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/BWI/19.1		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/BWI/19.2 t/m 19.4		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/BWI/19.5		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Drinkwater en Sanitair**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/PIE/10.2		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/PIE/10.1, 10.3 t/m 10.5		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/PIE/10.1, 10.3 t/m 10.5		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: 3D-vormgeving en -realisatie

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/1.1 t/m 1.2		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/1.1 t/m 1.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ1/PJ2/PJ3	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	9		
Eindtermen	K/MVI/1.3		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: digibeveiliging

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/1-1 t/m 10.2		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/10.1 t/m 10.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/MVI/10.3		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Audiovisuele vormgeving en productie**

## **SO Theorietoets Fotografie**

Moment:	PJ3/P1	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorietoets over fotografie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
Eindtermen	P/MVI/1.7 en 1.8	

## **PO Project Fotografie**

Moment:	PJ3/P1	Leerstof:
Tijdsduur:	24 uur	Ontwikkel en presenteer een fotoserie binnen een gegeven thema. Deze opdracht omvat het doen van onderzoek naar een geschikt onderwerp, het kiezen van een onderwerp binnen het thema, en het beargumenteren van deze keuze. Vervolgens moeten foto's voor de serie gemaakt en geselecteerd worden aan de hand van vastgestelde criteria, bewerkt met een fotobewerkingsprogramma, en als fotoserie gepresenteerd worden. Tot slot worden de gemaakte keuzes bij het proces en product onderbouwd.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	7	
Eindtermen	P/MVI/1.7 en 1.8	

## **SO Theorietoets Videografie**

Moment:	PJ3/P2	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorie toets over videografie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	1	
Eindtermen	P/MVI/1.1 t/m 1.3	

## **PO Project videografie**

Moment:	PJ3/P2	Leerstof:
Tijdsduur:	36 uur	Ontwikkel en presenteer een audiovisuele (AV) productie van 2 tot 3 minuten. Deze opdracht omvat het bedenken en uitwerken van een thema tot een script en/of storyboard, waarbij rekening wordt gehouden met het doel, de doelgroep, de plaats en de sfeer. Vervolgens worden digitale filmbeelden gemaakt met meerdere camerastandpunten en verschillende beeldkaders. De opgenomen beelden worden gecontroleerd, gerangschikt, geïmporteerd, geknipt en gemonteerd met behulp van video-editing software. Effecten, titels, overgangen, geluidseffecten en muziek worden toegevoegd, waarna het gemonteerde materiaal wordt geëxporteerd of gepubliceerd als een film van maximaal 3 minuten. Het proces en het eindproduct worden gepresenteerd met een onderbouwing van de gemaakte keuzes.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	7	
Eindtermen	P/MVI/1.1 t/m 1.3	

## **SO Theorietoets AVP**

Moment:	PJ3/P3	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorie toets over Videografie, Animatie en Fotografie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weefactor:	2	
Eindtermen	P/MVI/1.1 t/m 1.8	

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Audiovisuele vormgeving en productie**

<b>PO</b>	<b>Project Animatie</b>
Moment:	PJ3/P3
Tijdsduur:	36 uur
Wijze van toetsing:	Praktisch
Type toets:	Schriftelijke overhoring
Herkansing:	Nee
Weegfactor:	7
Eindtermen	P/MVI/1.4 t/m 1.6

Leerstof:

Ontwikkel en presenteer een animatie. Deze opdracht omvat het bedenken en beschrijven van een idee voor een animatie en het uitwerken van dit idee tot een script en storyboard, op basis van een zelfgemaakt of gegeven script. Vervolgens worden digitale beelden gecreëerd en bewerkt met behulp van een bewerkingsprogramma. De geselecteerde beelden worden geïmporteerd, en een beweging wordt gesimuleerd. Tekst, geluidseffecten en muziek worden toegevoegd, waarna het gemonteerde materiaal wordt geëxporteerd of gepubliceerd. Het proces en het eindproduct worden gepresenteerd met een onderbouwing van de gemaakte keuzes.

---

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: 2D en 3D vormgeving en productie

## S4401 Theorietoets 2D vormgeving en productie

Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorietoets over 2D vormgeving en productie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2	
Eindtermen	P/MVI/2.1 t/m 2.2	

## S4402 Project 2D vormgeving en productie

Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	46 uur	Ontwikkel, creëer en presenteer een 2D-mediaproduct dat aansluit bij een specifieke doelgroep. Deze opdracht omvat het ontwikkelen van een concept, het uitvoeren van voorbereidend onderzoek, het maken van schetsen en een dummy, en het presenteren van het concept. Vervolgens moet het product gerealiseerd worden volgens de gestelde opdrachteisen en concept, met gebruik van de juiste materialen en technieken, inclusief nabewerking. Tot slot wordt het eindproduct gepresenteerd, waarbij het proces en de gemaakte keuzes onderbouwd worden.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	11	
Eindtermen	P/MVI/2.1 t/m 2.2	

## S4403 Theorietoets 3D vormgeving en productie

Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	8 uur	Theorietoets over 3D vormgeving en productie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2	
Eindtermen	P/MVI/2.3 t/m 2.4	

## S4404 Project 3D vormgeving en productie

Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	44 uur	Ontwikkel, creëer en presenteer een 3D-product. Deze opdracht omvat het ontwikkelen van een concept door de verkregen opdracht te verduidelijken, een idee te ontwikkelen, en onderzoek te doen naar de vormgeving. Maak een schetsontwerp en model, en presenteer het concept. Vervolgens moet het product gerealiseerd worden volgens de gestelde opdrachteisen en het ontwikkelde concept, met gebruik van de juiste materialen en technieken. Monteer de onderdelen op de juiste wijze, en voer de nabewerking uit. Tot slot wordt het eindproduct gepresenteerd, waarbij het proces en de gemaakte keuzes onderbouwd worden.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	P/MVI/2.3 t/m 2.4	



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: ICT

## SO Theorietoets ICT

Moment: PJ3/P2  
Tijdsduur: 20 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 2  
Eindtermen: P/MVI/3.1 t/m 3.4

Leerstof:  
Theorietoets over Hardware , Software ,  
Randapparatuur en netwerken

## PO Devices instellen, verbinden en programmeren

Moment: PJ3/P1  
Tijdsduur: 32 uur  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 9  
Eindtermen: P/MVI/3.2

Leerstof:  
Onderzoek , implementeer en configureer devices voor een specifiek doel . Dit omvat het uitvoeren van onderzoek naar de inzetbaarheid van devices , het geven van advies , het kiezen en inzetten van een device , en het beschrijven en oplossen van gebruikersproblemen . Vervolgens worden devices gebruiksklaar gemaakt , software geïnstalleerd , apparatuur aangesloten en ingesteld , en veilig verbonden met een netwerk . Gebruikers worden aangemaakt , rechten beheerd , beveiliging ingesteld , en een serie geordende stappen wordt geprogrammeerd in de device . Tot slot worden software -instellingen aangepast naar de behoeften van de gebruiker .

## SO Gebruikers ondersteunen

Moment: PJ3/P2  
Tijdsduur: 20 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weefactor: 7  
Eindtermen: P/MVI/3.3

Leerstof:  
Verleen ondersteuning aan gebruikers bij het in gebruik nemen van devices . Deze opdracht omvat het instrueren en adviseren van gebruikers , het berekenen en presenteren van kosten , en het verantwoorden van de gekozen device voor een specifiek doel . Daarnaast dient te worden gecontroleerd of de gebruiker adequaat is geholpen en , indien nodig , het advies te worden aangepast .

## PO Meldingen en gebruikersvragen verwerken

Moment: PJ3/P3  
Tijdsduur: 24 uur  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weefactor: 7  
Eindtermen: P/MVI/3.4

Leerstof:  
Verwerk meldingen en gebruikersvragen met een ICT-helpdesksysteem . Deze opdracht omvat het verwerken van klachten , storingen en vragen bij het in gebruik nemen van een device , evenals het beantwoorden van meldingen en vragen via het ICT-helpdesksysteem .

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Interactieve vormgeving en productie

## S4401 Theorietoets IVP

Moment: PJ4/P5  
Tijdsduur: 8 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 2  
Eindtermen: P/MVI/4.1 t/m 4.2

Leerstof:  
Theorietoets over IVP interactieve product

## S4402 Project Interactieve product

Moment: PJ4/P5  
Tijdsduur: 32 uur  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 10  
Eindtermen: P/MVI/4.1 t/m 4.2

Leerstof:  
Ontwerp en realiseer een digitaal interactief product. Formuleer de doelstellingen, het thema en de doelgroep. Bepaal en beschrijf het gebruikersgedrag. Visualiseer lay-out, typografie, beelden en bediening. Ontwerp een gebruiksvriendelijk product dat geschikt is voor verschillende schermformaten. Zet het ontwerp om in een digitaal interactief product door het ordenen en opmaken van beeld, geluid, tekst, beweging en grafische elementen. Implementeer gebruiksvriendelijke navigatie en zorg voor compatibiliteit met verschillende apparaten. Test het product, los problemen op, en presenteer en demonstreer het eindresultaat. Verspreid het interactieve product.

## S4403 Theorietoets Webdesign

Moment: PJ4/P4  
Tijdsduur: 8 uur  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 2  
Eindtermen: P/MVI/4.3 t/m 4.4

Leerstof:  
Theorietoets over webdesign

## S4404 Project Website

Moment: PJ4/P4  
Tijdsduur: 52 uur  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 11  
Eindtermen: P/MVI/4.3 t/m 4.4

Leerstof:  
Ontwerp en realiseer een website. Bepaal de doelstellingen, het thema en de doelgroep. Visualiseer de sfeer, typografie en lay-out in schetsen, en maak een flowchart. Selecteer, archiveer en bewerk tekst- en beeldbestanden. Zet het ontwerp om in een werkende website met webdesignsoftware door teksten, grafische elementen en beelden op te maken. Link pagina's en breng een navigatiestructuur aan. Voeg bewegende media en links toe. Controleer, maak gebruiksklaar en upload de website. Licht het ontwerp en de gemaakte keuzes toe.

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: tekenen, schilderen en illustreren**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/5.4.1, 5.4.7		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/5.1 t/m 5.5		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/MVI/5.6		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Fotografie**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/7.1.1, 7.1.5		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/7.1 t/m 7.3		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/MVI/7.4		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: sign**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/11.1.3, 11.2.3		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/11.1 t/m 11.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/MVI/11.1.5, 11.2.5		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Vormgeven & typografie**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/12.1 t/m 12.3		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/MVI/12.1 t/m 12.3		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/MVI/12.4		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Mens en gezondheid

<b>SO</b>	<b>T1 Ondersteunen bij keuzes voor een goede leefstijl, informatie geven over gezonde leefstijl.</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Uitleggen welke aspecten invloed hebben op fysieke, psychische en sociale gezondheid, verband leggen tussen leefstijl, voeding, hygiëne, bewegen en gezondheid, informatie zoeken en geven over het gebruik van genotmiddelen / de invloed van media op leefstijl beschrijven / herkennen.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3	

<b>SO</b>	<b>T1 Ondersteunen bij een verantwoord voedings en bewegingspatroon-dagritme.</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Informatie zoeken / geven over voedings / bewegings / dagritme, voedings / leefgewoonten signaleren / herkennen / rapporteren, Uitleggen hoe dagritme van invloed is op het fysiek / mentale welzijn.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3	

<b>PO</b>	<b>T1 Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</b>	
Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Een gezonde maaltijd samenstellen bereiden, recepten lezen / omrekenen naar aantal personen, een planning kunnen maken, tijdens werkzaamheden rekening houden met hygiëne / basisvaardigheden toepassen die noodzakelijk zijn bereiden van een maaltijd, materialen en apparatuur gebruiken bij het bereiden van gerechten in de privehuishouding, gerechten presenteren, gebruikte materialen schoonmaken / opruimen.
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	15	
Eindtermen	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3/ K-A	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Mens en omgeving

<b>SO</b>	<b>T1 Ondersteunen bij het creëren van een verzorgde, schone en veilige leef en werkomgeving.</b>		
Moment:	PJ3	Leerstof:	
Tijdsduur:	50 min		De kandidaat kan onderhoudsvoorschriften lezen , interpreteren en ernaar handelen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	5		
Eindtermen	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5		

<b>SO</b>	<b>T2 Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rond het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</b>		
Moment:	PJ3	Leerstof:	
Tijdsduur:	50 min		De kandidaat kan veel voorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rond het gebouw herkennen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	5		
Eindtermen	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5		

<b>PO</b>	<b>Textiel verzorgen/baliewerkzaamheden verrichten/bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</b>		
Moment:	PJ3	Leerstof:	
Tijdsduur:	100 min		Een ruimte inrichten conform de opdrachten , de kandidaat kan volgens de geschreven regels de was doen ,strijken en vouwen en opbergen .,de kandidaat kan werkvolgorde en planning en onderhoudsvoorschriften lezen ./interpreteren/ uitvoeren . De kandidaat kan de juiste schoonmaakmiddelen /apparatuur /materialen kiezen en gebruiken/ schoonmaken en opruimen. De kandidaat kan baliewerkzaamheden uitvoeren .
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	15		
Eindtermen	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5/ K-A		



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Mens en activiteit

<b>S4401</b>	<b>T1 Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren.</b>		
Moment:	PJ4	Leerstof:	Wensen en behoeften achterhalen , passende activiteiten kiezen / informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten ,aanwijzingen geven ,een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren .
Tijdsduur:	50 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	5		
Eindtermen	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3		
<b>S4402</b>	<b>T1 Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel een eenvoudige activiteit met een individu uit te voeren en af te sluiten.</b>		
Moment:	PJ4	Leerstof:	informatie zoeken /geven over mogelijke activiteiten , deelnemers activeren /motiveren tot zelf doen of meedoen , materialen en hulpmiddelen laten opruimen
Tijdsduur:	50 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	5		
Eindtermen	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3		
<b>S4403</b>	<b>T1 Activiteiten organiseren en begeleiden met als doel een eenvoudige activiteit met een groep uit te voeren en af te sluiten.</b>		
Moment:	PJ4	Leerstof:	een draaiboek maken voor informatie zoeken /geven over mogelijke activiteiten ,deelnemers activeren /motiveren tot zelf doen of meedoen , materialen en hulpmiddelen laten opruimen activiteit, instructies geven /voordoen / uitleggen /aanwijzingen geven
Tijdsduur:	100 min		
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	15		
Eindtermen	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3/ K-A		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Mens en zorg

<b>S4401</b>	<b>T1 Ondersteunende handelingen verrichten bij het verzorgen van een klant.</b>	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De hulpbehoefte /achterhalen /handelen / rekening houden met empathie/rekening houden met privacy van de klant.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/4.1 t/m 4.5	
<b>S4402</b>	<b>T1 Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.</b>	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Informatie zoeken en geven over vaakvoorkomende ziekten en ziekteverschijnselen , een inschatting kunnen maken van de ernst van een ziekte en hierop in kunnen spelen , toezien op juiste medicijngebruik , handelingen uitvoeren volgens voorschriften arts/ recept
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	5	
Eindtermen	P/ZW/4.1 t/m 4.5	
<b>S4403</b>	<b>T1 Ondersteunen bij het verplaatsen en bewegen, EHBO toepassen, toepassingen van ICT/technologie kunnen benoemen/adviseren en gebruiken.</b>	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	De hulpbehoefte signaleren / rapporteren / achterhalen /empathie tonen en rekening houden met de wensen van de klant,Beweeg ,til en verplaatsingstechnieken gebruiken ,kunnen inschatten hoe ernstig een verwonding is en dan afwegen zelf hulp verlenen of hulp zoeken , het kunnen bij lichte verwondingen , bloedneus ,letsel aan bewegingsapparaat / verslikken/ stikken/ splinter .Systemen van ICT en zorgtechnologie volgens instructie gebruiken .
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weefactor:	15	
Eindtermen	P/ZW/4.1 t/m 4.5/ K-A	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **voorkomen van ongevallen en EHBO**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/ZW12.1.3, 12.1.4		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/ZW/12.1 t/m 12.4		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/ZW/12.5		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: welzijn kind en jongere**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	8		
Eindtermen	K/ZW/5.1 t/m 5.3		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	8		
Eindtermen	K/ZW/5.1 t/m 5.3		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	9		
Eindtermen	K/ZW/5.4 t/m 5.5		

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: kennismaking met uiterlijke verzorging**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/ZW/1.1.1 t/m 1.1.5		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/ZW/1.1.7, 1.1.8 t/m 1.4		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/ZW/1.2 t/m1.4		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/ZW/11.1		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/ZW/11.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/ZW/11.3 t/m 11.5		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Ondernemen**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/EO/5.1		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/EO/5.2 t/m 5.3		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/EO/5.4		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Webshop

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/EO/6.1 t/m 6.2	

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	8	
Eindtermen	K/EO/6.1 t/m 6.2	

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	9	
Eindtermen	K/EO/6.2.6 t/m 6.2.8	



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Mode en design**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/EO/8.1		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/EO/8.1 t/m 8.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/EO/8.1 t/m 8.2		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Marketing**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	8		
Eindtermen	K/EO/1.1 t/m 1.2		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weefactor:	8		
Eindtermen	K/EO/1.1 t/m 1.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weefactor:	9		
Eindtermen	K/EO/1.1.4, 1/2/2		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **distributie**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/EO/3.1.1, 3.3.1		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/EO/3.1 t/m 3.3		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/EO/3.1 t/m 3.2		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Gastheerschap**

<b>SO</b>	<b>Vaktheorie toets: De horeca uitgelegd, Voordat de gasten komen, Wij zijn geopend</b>	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets de horeca uitgelegd , voordat de gasten komen, wij zijn geopend
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	4,2	
Eindtermen	1.1.3 t/m 1.1.10, 1.2.1 t/m 1.2.6, 1.4.1	

<b>SO</b>	<b>Vaktheorie toets: Serveren, Achter de bar, Wat verkoop ik, Hygiëne, ergonomie en veiligheid</b>	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets serveren , achter de bar, wat verkoop ik, hygiëne , ergonomie en veiligheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	4,2	
Eindtermen	1.1.3 t/m 1.1.10, 1.2.1 t/m 1.2.6, 1.4.1	

<b>PO</b>	<b>Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Gastheerschap</b>	
Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Restauranttechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8,3	
Eindtermen	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.2.2 t/m 1.2.5, 1.2.7 t/m 1.2.9, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1 t/m 1.4.3	

<b>PO</b>	<b>Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Gastheerschap</b>	
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Restauranttechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8,3	
Eindtermen	1.1.1, 1.1.2, 1.1.5, 1.2.2 t/m 1.2.5, 1.2.7 t/m 1.2.9, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1 t/m 1.4.3	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Bakkerij**

<b>SO</b>	<b>Vaktheorie toets: Ken jij de bakkerij, Producten in de bakkerij, Grondstoffen</b>	
Moment:	PJ3 / P1	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets over: ken jij de bakkerij, producten in de bakkerij en grondstoffen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	P/HBR/2.1.1. t/m 2.1.4.	

<b>SO</b>	<b>Vaktheorie toets: Het bereiden van een brooddeeg, Het bewerken van een brooddeeg</b>	
Moment:	PJ3 / P2	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets over: het bereiden van een brooddeeg en het bewerken van een brooddeeg
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	P/HBR/2.1.1. t/m 2.1.4.	

<b>SO</b>	<b>Vaktheorie toets: Soortern brood, De banketbakkerij</b>	
Moment:	PJ3 / P3	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheorietoets over: soorten brood en de banketbakkerij
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	2,8	
Eindtermen	P/HBR/2.1.1. t/m 2.1.4.	

<b>PO</b>	<b>Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Bakkerij</b>	
Moment:	PJ3 / P1	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Bakkerijtechnieken brood
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,5	
Eindtermen	P/HBR/2.2.1 t/m 2.2.6.	

<b>PO</b>	<b>Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Bakkerij</b>	
Moment:	PJ3 / P2	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Bakkerijtechnieken brood
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,5	
Eindtermen	P/HBR/2.2.1 t/m 2.2.6.	

<b>PO</b>	<b>Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Bakkerij</b>	
Moment:	PJ3 / P3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Bakkerijtechnieken boterdeeg , korstdeeg , beslagen
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5,6	
Eindtermen	P/HBR/2.2.1 t/m 2.2.6.	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **Keuken**

**SO Vaktheorie toets: Welkom in de keuken, Hygiëne in de keuken, HACCP in de keuken, Mise-en-place in de koude keuken**

Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheoretietoets welkom in de keuken, hygiëne in de keuken, HACCP in de keuken en M.E.P. in de keuken
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	4,2	
Eindtermen	3.1.1 t/m 3.1.4, 3.2.6, 3.2.7	

**SO Vaktheorie toets: Bereidingstechnieken, Ken je gereedschap, Ingrediënten, Wanneer doe ik wat**

Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	Vaktheoretietoets bereidingstechnieken, ken je gereedschap, ingrediënten, wanneer doe ik wat
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	4,2	
Eindtermen	3.1.1 t/m 3.1.4, 3.2.6, 3.2.7	

**PO Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Keuken**

Moment:	PJ4/P4	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Keukentechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8,3	
Eindtermen	3.2.1 t/m 3.2.5	

**PO Praktijk toets: Roulerende praktijkopdracht Keuken**

Moment:	PJ4/P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	Keukentechnieken
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	8,3	
Eindtermen	3.2.1 t/m 3.2.5	

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: Recreatie

## SO Vaktheorie toets: Wat is recreatie

Moment: PJ3 / P1  
Tijdsduur: 60 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 2,8  
Eindtermen: P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11

Leerstof:  
Vaktheorietoets over : wat is recreatie

## SO Vaktheorie toets: Recreatievormen en - bedrijven, Recreatiemogelijkheden voor gasten

Moment: PJ3 / P2  
Tijdsduur: 60 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 2,8  
Eindtermen: P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11

Leerstof:  
Vaktheorietoets over: recreatievormen en - bedrijven, de recreatiemogelijkheden voor gasten

## SO Vaktheorie toets: Gastencontact, Het draaiboek

Moment: PJ3 / P3  
Tijdsduur: 60 min  
Wijze van toetsing: Schriftelijk  
Type toets: Schriftelijke overhoring  
Herkansing: Ja  
Weegfactor: 2,8  
Eindtermen: P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11

Leerstof:  
Vaktheorietoets over: gastencontact en het maken van een draaiboek

## PO Doe opdracht Recreatie: Het uitwerken van een praktische opdracht

Moment: PJ3 / P1  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 5,5  
Eindtermen: P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11

Leerstof:  
Planning maken kinderboekenweek

## PO Doe opdracht Recreatie: Het uitwerken van een praktische opdracht

Moment: PJ3 / P2  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 5,5  
Eindtermen: P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11

Leerstof:  
Inkomsten en uitgaven

## PO Doe opdracht Recreatie: Het uitwerken van een praktische opdracht

Moment: PJ3 / P3  
Tijdsduur: 200 min  
Wijze van toetsing: Praktisch  
Type toets: Praktische opdracht  
Herkansing: Nee  
Weegfactor: 5,6  
Eindtermen: P/HBR/4.1.1 t/m 4.1.11

Leerstof:  
Draaiboek maken, promotie maken, prijsberekening maken, offertes vergelijken

# Programma van toetsing en afsluiting

**Studie: Mundus Basis**

**Vak: Patisserie**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/HBR/5.1 t/m 5.2		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/HBR/5.1 t/m 5.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/HBR/5.2		



# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Basis

Vak: De bijzondere keuken

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/HBR/6.1		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/HBR/6.1		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/HBR/6.2		

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: **Mundus Basis**

Vak: **traiteur**

<b>Proces</b>	<b>Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Toelichten tot standkoming	eindproduct of -dienst
Wijze van toetsing:	Mondeling		
Type toets:	Mondelinge overhoring		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/HBR/7.1.1, 7.1.5		

<b>KenV</b>	<b>Kennis &amp; Vaardigheden op vakgebied</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	60 min	Beschrijven en uitwerken van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	8		
Eindtermen	K/HBR/7.1 t/m 7.2		

<b>Eind bedr.</b>	<b>Eindproduct of dienst</b>		
Moment:	PJ4/P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	120 min	Uitwerken en presenteren van het eindproduct of -dienst	
Wijze van toetsing:	Praktisch		
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	9		
Eindtermen	K/HBR/7.2		