



PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2025 – 2027

V.M.B.O. Theoretische leerweg

Burgemeester Hogguerstraat 2
1064 EB Amsterdam
020-5854854

Inhoudsopgave

1. Voorwoord	2
2. VASTSTELLING P.T.A. EN BEVOEGD GEZAG.	3
3. ALGEMENE BEPALINGEN.	3
4. INDELING VAN HET EXAMEN	7
5. Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen	8
6. PTA'S PER VAK.....	9
7. Begrippenlijst.....	9

- <u>Nederlandse taal</u>	<u>10, 11</u>
- <u>Engels taal</u>	<u>12</u>
- <u>Spaanse taal</u>	<u>13, 14</u>
- <u>Turkse taal</u>	<u>15,</u>
- <u>Arabische taal</u>	<u>16, 17</u>
- <u>Geschiedenis</u>	<u>18</u>
- <u>Wiskunde</u>	<u>19</u>
- <u>Biologie</u>	<u>20, 21</u>
- <u>Economie</u>	<u>23</u>
- <u>Kunstvakken inclusief CKV</u>	<u>24</u>
- <u>Maatschappijleer</u>	<u>25, 26</u>
- <u>Lichamelijke opvoeding</u>	<u>27, 28, 29</u>
- <u>Technologie en Toepassing</u>	<u>30</u>
- <u>Profielwerkstuk</u>	<u>31</u>
- <u>Rekenen</u>	<u>32, 33</u>
- <u>Loopbaanoriëntatie en -begeleiding</u>	<u>34, 35</u>

1. Voorwoord

Beste leerling,

Voor je ligt het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin tref je alle schoolexamens aan die je in VMBO 4 zult krijgen en die je in VMBO 3 gemaakt hebt. Het PTA vormt 50% van je resultaten voor je diploma. Hoe vaak een SE meeweegt in het totale schoolexamencijfer, zie in kolom: weging PTA%. De andere 50% wordt gevormd door het CE, oftewel het Centraal Schriftelijk Eindexamen. Voor ieder vak wordt per toets handige informatie gegeven die je kan helpen bij je voorbereiding en planning. Mocht je vragen hebben, schroom dan niet om deze aan je vakdocent of mentor te stellen. We hopen dat dit overzicht bijdraagt tot een goede voorbereiding op je weg naar het diploma en wensen je veel succes op deze route!

Docenten, mentoren en schoolleiding van het Mundus College.

Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen:

De verklaring van en de toelichting eindtermen (vmbo) van de specifieke Examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en pagina's op De website www.examenblad.nl.

2. VASTSTELLING P.T.A. EN BEVOEGD GEZAG.

Dit PTA is vastgesteld op september 2025 door Dhr. V. Steensma, vestigingsdirecteur en ondertekeningsbevoegde van de Stichting voor Voortgezet Onderwijs te Amsterdam.

De schoolexamens en centrale examens worden afgenomen onder verantwoordelijkheid van het bestuur van het MUNDUS College door de directeur, secretaris en de examinatoren.

3. ALGEMENE BEPALINGEN.

2.1 Examenbesluit en overzicht verantwoordelijke personen.

Artikel 1. Examenregeling.

1. Dit Programma van Toetsing en Afsluiting vormt tezamen met het examenreglement van de ESPRIT Scholengroep de gehele examenregeling zoals deze voor het MUNDUS College van toepassing is.

De indeling van het examen en de leergebieden en wettelijke eindtermen van het schoolexamen staan in hoofdstuk 3. De kandidaat kan op de website van het Mundus College het PTA online bekijken. Tevens kan de kandidaat in Magister digitaal de behaalde cijfers en vorderingen zien.

2. De in lid 1 genoemde regelingen vloeien voort uit de “Wet op het Voortgezet Onderwijs” en het “Eindexamenbesluit”.

Artikel 2. Overzicht van de verantwoordelijke personen.

1. De uitvoering van het gehele examen berust bij de examencommissie.

Voorzitter	-	Dhr. M. Aouden
Secretaris	-	Dhr. B. Elguennouni
Secretaris	-	Dhr. R. Käller
Lid	-	Mevr. N. Azimi
Lid	-	Dhr. J. van het Kaar
Lid	-	Dhr. P. Lobo

Artikel 3. Benadeling schoolexamen en bezwaar.

Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen benadeeld voelt, hiervan uitgezonderd de beroepsregeling inzake onregelmatigheden, kan de leerling een schriftelijke klacht met redenen omkleed, ondertekend, binnen drie dagen indienen bij de secretaris van de examencommissie.

De directeur neemt, nadat alle partijen gehoord zijn, in deze een beslissing die een ieder op school bindt.

De secretaris deelt deze beslissing schriftelijk en met redenen omkleed aan de kandidaat, mede binnen een redelijke termijn, zo mogelijk binnen drie werkdagen. In onvoorziene gevallen geldt de beslissing van de directeur.

2.2 Inrichting van de schoolexamens en centrale examens.

Artikel 4. Aanvang en einde schoolexamens.

1. Het schoolexamen vangt aan op het moment dat de leerlingen hun eerste presentaties, opdrachten of kennistoetsen afleggen, die meetellen voor het schoolexamen.
2. Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde- en vierde leerjaar.

Artikel 5. Gesprekken en vorderingen overzicht.

De mentor voert na elke periode een driehoek gesprek met de leerling en de ouders, of wettelijk vertegenwoordiger, waarbij de voortgang en de beoordelingen van de vaardigheden en kennis besproken worden.

De leerling ontvangt een beoordelingslijst waar de cijfers en beoordelingen van alle vakken vermeld staan.

In het derde leerjaar zijn de gesprekken als volgt gepland:

1. Het eerste gesprek vindt plaats in november/december 2025.
2. Het tweede gesprek vindt plaats in april 2026.
3. Het derde gesprek vindt plaats in juli 2026.

In het vierde leerjaar zijn de gesprekken als volgt gepland:

1. Het eerste gesprek vindt plaats in november/december 2026
2. Het tweede gesprek vindt plaats in april 2027

Artikel 6. Uitgestelde toetsen of opdrachten

1. Als een leerling ziek is op de dag van een bepaalde verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen, kan de kandidaat in aanmerking komen voor uitstel.
De ouders of de wettelijk vertegenwoordiger van de kandidaat stellen de mentor tijdig op de hoogte; als regel 's morgens voor 8.30 uur. Dit gebeurt telefonisch en wordt daarna, binnen drie dagen, schriftelijk bevestigd onder opgave van redenen.
2. In geval van dringende redenen, anders dan ziekte van de kandidaat, kan uitstel verleend worden. Hiervoor moet ten minste drie dagen voor de betreffende verplichte presentatie, opdracht of kennistoets een schriftelijk verzoek bij de mentor zijn ingediend. Hierbij wordt de reden van uitstel vermeld.
3. Indien een kandidaat zonder geldige reden afwezig is of bij fraude van een verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen dan krijgt de kandidaat voor het betreffende werk het cijfer 1.0. Er wordt dan een brief naar de ouders of wettelijke vertegenwoordigers verstuurd, ook zal deze brief naar de inspectie van het Onderwijs worden verzonden. Eénmaal in de 2 jarige examenperiode mag de kandidaat een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om in aanmerking te komen voor een inhaalwerk of inhaalmoment.

Artikel 7. Tijdstippen en perioden van de schoolexamens en centrale examens.

PTA-toetsen worden zowel in leerjaar 3 als 4 afgenomen zoals in onderstaande tabel.

	PTA lj 3	PTA in lj 4
Nederlands		X
Engels		X
Wiskunde (incl. rekenen)		X
Economie		X
Biologie	X	X
Geschiedenis		X
Technologie & Toepassing	X	X
Arabisch (extra keuze)		X
Spaans (extra keuze)		X
Kunstvakken, inclusief CKV	X	
Maatschappijleer	X	
LO	X	X
Profielwerkstuk		X

Belangrijke data en periodes voor schoolexamen (SE) en Centraal Schriftelijk Examen (CSE):

Examenonderdeel	Leerjaar	Data
Schoolexamenperiodes	SE1 (leerjaar 3)	sept '25 t/m dec '26
	SE2 (leerjaar 3)	dec '25 t/m mrt '26
	SE3 (leerjaar 3)	apr '26 t/m juli '26
	SE4 (leerjaar 4)	sept '26 t/m dec '26
	SE5 (leerjaar 4)	dec '26 t/m apr '27
CSE van de AVO-vakken, 1 ^e tijdvak	Leerjaar 4	Mei 2027
CSE van de AVO-vakken), 2 ^e tijdvak	Leerjaar 4	Juni/Juli 2027

2.3 Herkansing en herexamen.

Artikel 8. Herkansing schoolexamen.

1. De vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken incl. CKV en het onderdeel handelingsopdrachten (Gym: meedoen aan sportdagen, buitenschoolse activiteit of conditietest afleggen. CKV: een voorstelling of tentoonstelling bezoeken. Nederlands: het bijhouden van een leesdossier). kennen een herkansingsregeling, omdat deze naar behoren moeten worden afgesloten met “voldoende” of “goed”.
1. Na afloop van elke periode mag de kandidaat voor twee AVO-vakken één (periode)toets herkansen. Indien de kandidaat hier gebruik van wil maken dient de kandidaat tijdens het voortgangsgesprek een herkansingsformulier in te vullen. De herkansing vindt plaats na het voortgangsgesprek.

2.4 Vaststelling cijfer Schoolexamen (SE)

Artikel 9. Vaststelling cijfer van het schoolexamen.

1. Van iedere beoordeling, die bij het bepalen van het eindcijfer of uitslag meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis; als regel binnen één week. In het PTA staat per vak hoe de toetsen samen meetellen in de vaststelling van het cijfer SE voor dat vak.
2. Bij de vakken **lichamelijke opvoeding** en **kunstvakken 1** geldt dat deze naar behoren met “voldoende” dienen te worden afgesloten.
Bij de beoordeling moet worden uitgegaan van de mogelijkheden van de kandidaat. Het eindexamen van de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 bestaat alleen uit een schoolexamen.
3. Het eindexamen van het vak **maatschappijleer 1** bestaat alleen uit een schoolexamen.

2.5 Vaststelling uitslag, slaag/zakregeling

Artikel 10. Uitslag.

Je bent geslaagd voor de TL als je aan alle volgende 4 punten hebt voldaan:

1. Het gemiddelde van al je centraal schriftelijke examencijfers is 5,5 of hoger
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
 - Geen eindcijfer is een 3 of lager;
4. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

*Dit is een wettelijke bepaling. Indien de wet wijzigt gedurende de examenperiode worden de betrokkenen hierover geïnformeerd.

2.6 Voortgang Richtlijnen van leerjaar 3 naar 4 (TL)

Artikel 11. VOORTGANG RICHTLIJNEN van 3 TL naar 4 TL

In het 3^e leerjaar worden de volgende vakken gegeven: Nederlands, Engels, Wiskunde (inclusief rekenen), Economie, Biologie, Geschiedenis, Maatschappijleer, Technologie & Toepassing die alle worden afgesloten met een eindcijfer.

LO en het KCKV (Kunstvakken inclusief ckv) worden afgesloten met een ‘voldoende’ of ‘goed’

Voor P&S/LOB krijg je een aantal opdrachten die verwerkt worden in een digitaal portfolio.

Een leerling moet in leerjaar 3 laten zien dat hij klaar is voor leerjaar 4. Mocht een leerling in of aan het eind van leerjaar 3 niet voldoen onderstaande eisen, dan kan een dringend maar ook dwingend advies gegeven worden om een ander traject te volgen:

1. Het gemiddelde van al je eindcijfers is 5,5 of hoger. Voor Nederlands heb je minstens een 5. Je laagste cijfer is minstens een 4,5;
2. Lichamelijke opvoeding en KCKV zijn afgesloten met een 'voldoende' of 'goed';
3. Maatschappijleer is afgerond minimaal een 6.

Let op: om door te stromen naar leerjaar 4 moet je dus aan alle drie de bovenstaande eisen voldoen.

4. INDELING VAN HET EXAMEN

Leerlingen TL volgen 2 profielen: Economie en Zorg & Welzijn. Het profielwerkstuk kan bepalen in welk profiel de leerlingen afstuderen. Hieronder het overzicht hoe de vakken in het Schoolexamen (SE) en Centraal Schriftelijk Examen (CSE) worden afgesloten.

Examenvak	SE	CSE
Nederlandse taal	cijfer	cijfer
Engelse taal	cijfer	cijfer
Wiskunde (incl. rekenen)	cijfer	cijfer
Geschiedenis	cijfer	cijfer
Economie	cijfer	cijfer
Biologie	cijfer	cijfer
Technologie & Toepassing	cijfer	niet
Arabisch*** (HAVO niveau)	cijfer	cijfer
Spaans***	cijfer	cijfer
Turks***	cijfer	cijfer
Maatschappijleer 1 *	cijfer	niet
Kunstvakken, inclusief CKV*	voldoende of goed**	niet
Lichamelijke opvoeding	voldoende of goed**	niet
Profielwerkstuk	voldoende of goed**	niet

* Kunstvakken, inclusief CKV en Maatschappijleer 1 worden in de 3^e leerjaar afgerond

** Deze vakken dienen met een voldoende of goed te worden afgesloten om aan de CSE deel te kunnen nemen

*** De vakken Arabisch, Turks en Spaans **zijn als extra vak te kiezen**. Wanneer je voor Arabisch, Turks of Spaans een voldoende behaalt, mag je een vak uit het vrije keuzedeel laten vervallen, mits je dat vak met een onvoldoende hebt afgesloten.

5. Toelichting PTA en PTO Domeinen/eindtermen

De verklaring van en de toelichting eindtermen (vmbo) van de specifieke Examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en pagina's op De website www.examenblad.nl.

Hulpmiddelen: Bij iedere toets is een basispakket aan hulpmiddelen toegestaan, bestaande uit:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- woordenboek Nederlands
- liniaal met millimeterverdeling - passer - nietmachine*
- geometrische driehoek
- vlakgum
- een eenvoudige rekenmachine
- BN: Binas
- GB: Grote Bosatlas
- WB EN-NE: woordenboek Engels/Nederlands en Nederlands/Engels
- GR: grafische rekenmachine

De vakspecifieke hulpmiddelen staan in het PTA en PTO opgenomen.

Uitleg Toets vorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

P = Praktisch

6. PTA'S PER VAK

Hierna volgen de onderdelen van het schoolexamen per vak. Hierop staat voor elke opdracht of toets een omschrijving van de leerstof, hoe vaak een opdracht of toets meetelt en of hij herkanst mag worden.

Voor rekenen en wiskunde geldt dat indien de wet rondom rekenen en wiskunde wijzigt gedurende de examenperiode het PTA op deze punten aangepast wordt en de betrokkenen hierover geïnformeerd.

Namens het bevoegd gezag van het MUNDUS College,
V, Steensma, vestigingsdirecteur.

7. Begrippenlijst

P.T.A.	Programma van Toetsing en Afsluiting
Examenreglement	Voorschriften bij de examinering
Examenbesluit	Bepalingen eind- & staatsexamen VO
Examencommissie	Een commissie aan een onderwijsinstelling die vaststelt of een leerling voldoet aan de voorwaarden voor het verkrijgen van een diploma.
SE	Schoolexamen
SE1, SE2, SE3, SE4, SE5	School Examenperiode 1 t/m 5
CE	Centraal examen
CSPE	Centraal Schriftelijk Praktisch Examen
Leergebieden	Meerdere vakken verbonden met elkaar
Beoordelingslijst	Lijst behaalde resultaten/beoordeling
BB	Basisberoepsgerichte leerweg
KB	Kaderberoepsgerichte leerweg
M.b.t	Met betrekking tot
lj	Leerjaar
ckv	Cultuur en kunstzinnige vorming
1^e, 2^e of 3^e tijdvak	Moment waarop een (her-)examen plaatsvindt
AVO - vak	Algemeen vormend onderwijs vak
Keuzevak	vak naar eigen keuze die afgerond moet zijn
Handelingsopdrachten	Opdracht die afgerond moet worden met een voldoende
Toetsvorm S	Schriftelijk
Toetsvorm M	Mondeling
Toetsvorm P	Praktijk
Binas (BN)	Titel van een informatieboek voor <u>B</u> iologie <u>N</u> atuurkunde en <u>S</u> cheikunde

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Nederlandse taal

S4401 Lezen H1.2 (informatieve tekst)

Moment: P4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 20
Eindtermen: K2, K3, K6

Leerstof:
Je kunt een artikel schrijven met behulp van een tekstschema .

S4402 Schrijfdossier (Zakelijke e-mail en brief)

Moment: P4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 15
Eindtermen: K1, K2, K7

Leerstof:
1. De leerlingen kunnen een zakelijke e-mail schrijven. 2. de leerlingen kennen de conventies van een zakelijke e-mail

S4403 Boekopdracht

Moment: P4
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0
Eindtermen: K2, K6, K7, K8

Leerstof:
1. de leerlingen kunnen een opdracht maken over een door hen gelezen boek.

S4501 Schrijfdossier (2.3 artikel en 2.4 verslag)

Moment: P5
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 15
Eindtermen: K2, K7, K8

Leerstof:
1. De leerlingen kunnen een artikel schrijven. 2. De leerlingen kunnen gebruik maken van bronnen voor een artikel.

S4502 Boekopdracht Leesdossier

Moment: P5
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0
Eindtermen: K6, K7, K8

Leerstof:
1. de leerlingen kunnen een opdracht maken over een door hen gelezen boek.

S4503 Boek/ Thema presentatie

Moment: P5
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 15
Eindtermen: K3, K5, K8, V1, V3

Leerstof:
1. De leerlingen kunnen een presentatie houden over een vooraf bepaald thema met een bijbehorend fictieboek

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Nederlandse taal

S4504 Leesdossier / mondeling

Moment: P5
Tijdsduur: 20 min
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Mondelinge overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 20
Eindtermen: K6, K5, K8

Leerstof:

1. De leerlingen kunnen de opdrachten uit hun leesdossier over door hen gelezen boeken voldoende afronden.
2. De leerlingen kunnen een gesprek voeren over de boeken die ze gelezen hebben en over het door hen ingevulde leesdossier.
3. De leerlingen kunnen een gesprek voeren over een tekst die ze hebben gelezen.

S4505 Cito kijk- en luistertoets

Moment: P5
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 15
Eindtermen: K2, K4

Leerstof:

1. De leerlingen kunnen vragen beantwoorden over een documentaire.
2. De leerlingen kunnen gebruik maken van aantekeningen.
3. De leerlingen kunnen vragen beantwoorden over een speelfilm.
4. De leerlingen kunnen vragen beantwoorden over een debat.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Engelse taal

S4401 Handelingsopdracht : Werkstuk + Boek presentatie

Moment: P4 Leerstof:
Tijdsduur: 100 min Poster maken en presenteren
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 0
Eindtermen K1 t/m K5,K7

S4402 Leesvaardigheid : Boek toets (2 korte verhalen)

Moment: P4 Leerstof:
Tijdsduur: 90 min (2 korte verhalen) Handelingsopdracht + boek 1
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 10
Eindtermen K1 t/m K5, K7/V1

S4403 Schrijfvaardigheid : Een zakelijke e-mail, artikel of een blog schrijven over een actueel onderwerp

Moment: P4 Leerstof:
Tijdsduur: 50 min Formeel en informele brief schrijven
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 20
Eindtermen K1 t/m K4,K7

S4404 Language test unit 1 t/m 3 : Grammatica en vocabulary (examen woorden,idioom)

Moment: P4 Leerstof:
Tijdsduur: 90 min Grammatica, woorden en zinnen van unit 1 t/m 3
Wijze van toetsing: Schriftelijk New Interface + Examenwoorden
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 10
Eindtermen K1 t/m K4, K7

S4501 Kijk- en Luistervaardigheid

Moment: P5 Leerstof:
Tijdsduur: 60 min Video & Audio Cito
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 20
Eindtermen K5

S4502 Spreekvaardigheid, een gesprek voeren over alledaagse bekende onderwerpen, boekpresentatie

Moment: P5 Leerstof:
Tijdsduur: 50 min Een gesprek voeren over alledaagse bekende onderwerpen w.o een sollicitatie gesprek
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Mondelinge overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 20
Eindtermen K6

S4503 Begrijpend MC- W/NW-Vragen: & extra examenstof

Moment: P5 Leerstof:
Tijdsduur: 50 min Leesvaardigheid
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 20
Eindtermen K4, K7/V1

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch Havo

Vak: Spaanse taal

S4401 Portfolio: poesía - poësie

Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	110 min	E1. Literaire ontwikkeling
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	E1	

S4402 Cito Luistertoets

Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	60 min	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	SE-toets	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	B	

S4403 Presentatie: Arbeidstoekomst

Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	10 min	F. Oriëntatie op Studie & Beroep
Wijze van toetsing:	Mondeling	
Type toets:	Mondelinge overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	F	

S4404 Boekverslag (leesportfolio) 2e boek:

Moment:	P4	Leerstof:
Tijdsduur:	nvt	E1. Literaire ontwikkeling
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	0	
Eindtermen	E1	

S4501 Tekstverklaring Schoolexamen

Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	120 min	A. Leesvaardigheid Kijk-en luistervaardigheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	SE-toets	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	A	

S4502 Boekverslag (leesportfolio) 3e boek

Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	nvt	E1. Literaire ontwikkeling
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	0	
Eindtermen	E1	

S4503 Formele-informele brief

Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	D1. Taalvaardigheden . D2.Strategische vaardigheden
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	SE-toets	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	D1, D2	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch-Havo

Vak: Spaanse taal

S4504

Dialogo: Presentatie

Moment:

P5

Leerstof:

Tijdsduur:

5 min

C1. Gesprekken voeren C2. Spreken

Wijze van toetsing: Mondeling

Type toets:

Praktische opdracht

Herkansing:

Nee

Weegfactor:

15

Eindtermen

C1, C2

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch-Havo

Vak: Turkse taal

S4401 Kijk- en luistertoets / TedTalk

Moment: P4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: SE-toets
Herkansing: Nee
Weegfactor: 25
Eindtermen: B, D

Leerstof:
Kijk- en luistervaardigheid TedTalk bekijken en vragen beantwoorden in het Turks (ERK Niveau A2-B1) B. Kijk-en luistervaardigheid . D1. Taalvaardigheden . D2. Strategische vaardigheden .

S4402 Gespreksvaardigheid: Presentatie geven

Moment: P4
Tijdsduur: 15 min
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: SE-toets
Herkansing: Nee
Weegfactor: 25
Eindtermen: C, F

Leerstof:
Gespreksvaardigheid : Presentatie geven over een zelfgekozen onderwerp uit Turkse kunst en cultuur en gesprek over toekomst . C1. Gesprekken voeren . C2. Spreken . F. Oriëntatie op Studie & Beroep

S4403 Boek (open)toets over de drie literaire werken

Moment: P4
Tijdsduur: 120 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: SE-toets
Herkansing: Ja
Weegfactor: 25
Eindtermen: A, E

Leerstof:
Leesvaardigheid : Boek (open)toets over de drie literaire werken uit de moderne/klassieke Turkse literatuur . A. Leesvaardigheid E1. Literaire ontwikkeling . E2. Literaire begrippen . E3. Literatuurgeschiedenis

S4501 Schrijfvaardigheid

Moment: P4
Tijdsduur: 75 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: SE-toets
Herkansing: Ja
Weegfactor: 25
Eindtermen: C, F

Leerstof:
Schrijfvaardigheid . C1. Gesprekken voeren . C2. Spreken . F. Oriëntatie op Studie & Beroep

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch Havo

Vak: Arabische taal

S4401 Kijk- en luistertoets CITO

Moment: P4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 20
Eindtermen: B

Leerstof:
CITO bekijken en vragen beantwoorden . B. Kijk-en luistervaardigheid .

S4402 Portfolio cultuur

Moment: P4
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 0
Eindtermen: C2

Leerstof:
Portfolio cultuur .C2. Spreken .

S4403 Presentatie spreekvaardigheid

Moment: P4
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Mondelinge overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 10
Eindtermen: C2

Leerstof:
Presentatie spreekvaardigheid Cultureel onderwerp .C2. Spreken .

S4501 Kennistoets Arabische kunst & literatuur geschiedenis

Moment: P5
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 20
Eindtermen: C1, C2

Leerstof:
Kennistoets over Arabische kunst & literatuur en geschiedenis . C1. Gesprekken voeren . C2. Spreken

S4502 Activiteiten Portfolio

Moment: P5
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 0
Eindtermen: D

Leerstof:
Activiteiten Portfolio . D1. Taalvaardigheden . D2. Strategische vaardigheden .

S4503 Formele en informele brief

Moment: P5
Tijdsduur: 90 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 20
Eindtermen: D1, D2

Leerstof:
Formele en Informele brief in het MSA. D1. Taalvaardigheden . D2. Strategische vaardigheden .

S4504 Gesprek: 3 artikelen over de actualiteit, 3 artikelen studie & beroep

Moment: P5
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Mondelinge overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 10
Eindtermen: C1, F

Leerstof:
Gesprek : 3 artikelen over de actualiteit en 3 artikelen studie en beroep . C1. Gesprekken voeren . F. Oriëntatie op Studie & Beroep .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch Havo

Vak: Arabische taal

S4505 Mondeling a.d.h.v. het leesdossier

Moment: P5
Tijdsduur: 20 min
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Mondelinge overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 20
Eindtermen: E1, E2, E3

Leerstof:
Mondeling a.d.h.v. het leesdossier . E1. Literaire ontwikkeling . E2. Literaire begrippen . E3. Literatuurgeschiedenis .

S4506 Leesdossier (3 boeken)

Moment: P5
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 0
Eindtermen

Leerstof:
Leesdossier (3 boeken)

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Geschiedenis

S4401 Hoofdstuk 1: De industriële samenleving in Nederland

Moment:	P1	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De industriële samenleving in Nederland in de tijd van burgers en stoommachines , de tijd van de Wereldoorlogen en in de tijd van televisie en computer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K1, K5, K6	

S4402 Hoofdstuk 2: Sociale zekerheid in Nederland

Moment:	P1	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De sociale zekerheid in Nederland in de tijd van burgers en stoommachines , de tijd van de Wereldoorlogen en in de tijd van televisie en computer
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K1, K5, K6	

S4403 H3: Nederland en Indonesië

Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Handel en kolonialisme . Nationalisme en dekolonisatie . Gelijkwaardige staten .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K4,	

S4501 H4: De Tweede Wereldoorlog

Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Een wereldoorlog . Burgers in de oorlog . De Holocaust . De wereld van Anne Frank
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K2, K3, K10, V7	

S4502 H5: De Koude Oorlog

Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Bondgenoten worden vijanden . Twee manieren van leven . Angst of vertrouwen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K7, K8, K9	

S4503 H6: Cultuur in Nederland na 1945

Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Een traditionele samenleving . Anders denken en doen . De multiculturele samenleving
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K7, K8, K9	

S4504 H7: Het Midden-Oosten

Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Nationalisme in het Midden-Oosten . Oorlog en vrede . Voortdurende tegenstellingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K7, K8, K9	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Wiskunde

T3301 Statistiek

Moment: P3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 10
Eindtermen: WI/K1 t/m K3 en K/7 V3 en V4

Leerstof:
Verschillende manieren van meten, enquêtes, datasets, Groeperen / sorteren van gegevens, tabellen (frequentietabellen, klassenindeling), Grafieken: lijngrafiek, staafdiagram, cirkeldiagram, modus, mediaan, gemiddelde, Spreidingsbreedte / Kwartielafstand, kwartielen, grafieken lezenverwachtingen uitspreken / voorspellingen en conclusies trekken, gebruik van grafieken en diagrammen om data helder te maken.

S4401 Rekenen, meten en schatten

Moment: P4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 30
Eindtermen: WI/K1 t/m K3, K5, K8, V1 t/m V4

Leerstof:
Met eenheden van inhoud, lengte, tijd en snelheid kunnen werken en omzetten. Prijzen vergelijken met verhoudingstabel. Met grote getallen kunnen rekenen. Gebruiken van wetenschappelijke notaties Rekenvolgorde kennen. Met procenten en breuken kunnen rekenen. Met schaal rekenen en prijzen kunnen vergelijken.

S4402 Formules en verbanden

Moment: P4
Tijdsduur: 80 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 30
Eindtermen: WI/K1 t/m K4, K8, V1 t/m V4

Leerstof:
verschillende formules beheersen. Formules bij lineaire en exponentiële verbanden maken. Oplossen met inkleppen. Grafieken aflezen en tekenen.

S4501 Symmetrie en vlakke figuren

Moment: P5
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 15
Eindtermen: WI/K1 t/m K3, K6, K8, V1, V2, V4

Leerstof:
Lijnsymmetrie. Patronen. Hoeken berekenen in vlakke figuren, Omtrek, oppervlakte en inhoud van verschillende figuren berekenen. Stelling van pythagoras, Hoeken en zijden bereken met goniometrie (cos/sin/tan)

S4502 Meetkunde 1&2 Vlakke figuren en ruimte figuren

Moment: P5
Tijdsduur: 80 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 15
Eindtermen: WI/K1 t/m K3, K6, K8, V1, V2, V4

Leerstof:
Hoeken meten en teken, kijkhoek schaal koers oppervlakte en omtrek van verschillende vlakke figuren, inhoud berekenen en doorsnede van ruimtefiguren. Stelling van Pythagoras (herhaling) Hoeken en zijden berekenen met goniometrie

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Biologie

T3101 Thema 1 Organen en cellen

Moment: P1
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 5
Eindtermen: K3, K4

Leerstof:
Een schriftelijke toets, waarbij de leerling kenmerkende eigenschappen van cellen/weefsels /organen en orgaanstelsels dient te benoemen, beschrijven en aanwijzen. Ook moet de leerling in staat zijn om verschillende levensfasen en levenskenmerken te kunnen benoemen.

T3102 Thema 2 Voortplanting en seksualiteit

Moment: P1
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 10
Eindtermen: K11, K12

Leerstof:
Een schriftelijke toets waarbij een leerling voortplanting en groei bij organismen kan toelichten, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.

T3201 Thema 3 Erfelijkheid en evolutie en thema 4 ordening

Moment: P2
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 15
Eindtermen: K13, K3, K11

Leerstof:
Een schriftelijke toets waarbij de leerling moet beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen

T3202 Thema 5 Stevigheid en beweging

Moment: P2
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 5
Eindtermen: K8, K1

Leerstof:
Schriftelijke toets, waarbij de leerling, de werking en onderdelen van het spier-en beenderstelsel moet benoemen, beschrijven en aanwijzen

T3301 Thema 6 Ecologie en thema 7 Duurzaam leven

Moment: P3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 10
Eindtermen: K5/K6/K7, K1

Leerstof:
Schriftelijke toets waarbij de leerling verbanden moet kunnen aangeven tussen vorm, bouw en leefwijze van organismen en de omgeving waarin deze organismen leven, en aangeven/uitleggen hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. En hoe deze beïnvloed worden door het milieu en erfelijke factoren. Thema 7: Samenwerkingsopdracht, waarbij de leerling moet kunnen beschrijven op welke manieren mensen het milieu beïnvloeden en welke duurzame oplossingen er zijn bedacht/ontwikkeld.

T3302 Thema 8 Gedrag

Moment: P3
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 5
Eindtermen: V2/K11

Leerstof:
Schriftelijke toets, waarbij de leerling het gedrag van mens en dier op een gestandaardiseerde wijze moet kunnen beschrijven en dat beschreven gedrag verklaren.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Biologie

T3303 Praktische opdracht: dieronderzoek

Moment: P3
Tijdsduur: 250 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 0
Eindtermen: V2 t/m V4

Leerstof:
Praktische opdracht waarbij de leerlingen in tweetallen een gedragsonderzoek moeten uitvoeren (volgens een format) in Artis, dit doen ze door de dieren te observeren, de verkregen gegevens te analyseren, de resultaten te verwerken in tabellen/grafieken. Tot slot moeten de leerlingen het verslag voorzien van een evaluatie/reflectie. Het onderzoek zal worden afgesloten met een pitsch aan de klas.

S4401 Thema 9 Planten

Moment: P4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 5
Eindtermen: K3, K9, K11, K5

Leerstof:
Schriftelijke toets, waarbij de leerling delen waaruit zaadplanten zijn opgebouwd moet benoemen, hun functie(s) beschrijven en aangeven welke delen van planten voedingsmiddelen en/of grondstoffen leveren voor de mens. Verder dient de leerling ook enkele typen weefsel(s) van planten met functie(s) en bouw te kunnen beschrijven.

S4402 Thema 12 voeding en vertering

Moment: P4
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Nee
Weegfactor: 10
Eindtermen: K3 t/m K5, K9

Leerstof:
Schriftelijke toets, waarbij de leerling de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel kan toelichten en beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels.

S4403 Thema 10 Regeling en thema 11 Zintuigen

Moment: P4
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 15
Eindtermen: K3, K4, K9, K12, K11

Leerstof:
Schriftelijke toets, waarbij de leerling de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel kan toelichten en beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendig prikkels.

S4404 Handelingsopdracht: practicumboekje

Moment: P4/p5
Tijdsduur: 200 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 0
Eindtermen: K3, V4, K1

Leerstof:
Een opdrachtenboek bestaand uit verschillende vragen die gemaakt zijn bij het oog en hart snijpracticum

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Biologie

S4501	Thema 13 en Thema 14 Transport, afweer, gaswisseling en uitscheiding	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Schriftelijke toets, waarbij de leerling de lymfevaten, bloedvaten en delen van het hart moet benoemen, in afbeeldingen kan aanwijzen, functie(s), werking beschrijven en problemen met de bloedsomloop.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Verder moet de leerling onderdelen van het bloed, lymfe en weefselvloeistof van de mens kunnen benoemen en de functie van de delen beschrijven.
Type toets:	Schriftelijke overhoring	Ook moet de leerling de delen van het ademhalingsstelsel benoemen, (in afbeelding) aanwijzen en functie(s) beschrijven. Verder dient de leerling ook de volgende organen; lever en nieren met urineleiders, urineblaas en urinebuis te benoemen, in afbeeldingen aan te wijzen en de functie ervan te noemen. Ook dient de leerling de de bouw en werking van de nier te kunnen beschrijven en beschrijven dat omzetting van afvalstoffen en niet-buikbare stoffen in de lever plaatsvindt en dat deze daarna uitgescheiden worden. Tot slot dient de leerling de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen antigenen door middel van antistoffen te beschrijven en aan te geven hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	15	
Eindtermen	K1, K2, K6, K9, V3, K4, K9, V1, K10	

S4502	Toets 14: SAMENGEVAT boek 3a/3b/4a/4b	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	schriftelijke toets waarbij alle gevraagde examens leerstof tegelijkertijd wordt getoetst.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	5	
Eindtermen	K3, K4, K6 t/m K9, K11 t/m K13, V1, V2, V4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Economie

S4401	1. inkomen en welvaart	2. geld genoeg	consumptie
Moment:	P4	Leerstof:	
Tijdsduur:	100 min	Exameneenheid	Consumptie Arbeid en productie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	20		
Eindtermen	K1 t/m K3, K4a & K4b		

S4402	3. Ben jij ondernemend	4 werk aan de winkel	consumptie
Moment:	P4	Leerstof:	
Tijdsduur:	100 min	Exameneenheid	Arbeid , Productie
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	20		
Eindtermen	K5a, K5b, K6		

S4403	PO Actuele onderwerpen		
Moment:	P4	Leerstof:	
Tijdsduur:	100 min	Praktische Opdracht : Actuele onderwerpen	
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Verwerven , verwerken en verstrekken van informatie	
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	10		
Eindtermen	K1 t/m K3, K4a, K4b, K8, V2		

S4501	5. hoe werkt de overheid	6. iedereen betaalt belasting	overheid
Moment:	P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	100 min	H5, 6 Exameneenheid	Internationale ontwikkelingen
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	20		
Eindtermen	K5a, K5b t/m K7		

S4502	7. Nederland en het buitenland	8. Ontwikkelingslanden	buitenland
Moment:	P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	100 min	Exameneenheid	Overheid
Wijze van toetsing:	Schriftelijk		
Type toets:	Schriftelijke overhoring		
Herkansing:	Ja		
Weegfactor:	20		
Eindtermen	K5a, K5b t/m K8		

S4503	PO Actuele artikelen of filmpjes n.a.v. de module		
Moment:	P5	Leerstof:	
Tijdsduur:	100 min		
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	Praktische Opdracht	: Actuele artikelen of filmpjes n.a.v. de module
Type toets:	Praktische opdracht		
Herkansing:	Nee		
Weegfactor:	10		
Eindtermen	K5a, K5b t/m K8, V2		

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: kunstvakken inclusief ckv

S3101 Verschillende kunst & cultuur opdrachten

Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	400 min	Verschillende kunst en cultuur opdrachten
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1, K2	

S3102 Museumbezoek en verwerkingsopdrachten

Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Oriëntatie op eigen culturele interesses
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K1, K2	

S3103 Theaterbezoek en verwerkingsopdrachten

Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	300 min	Rondleiding museum & deelname workshop
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	KV/K/2 & 3	

S3104 Bioscoopbezoek en verwerkingsopdrachten

Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	400 min	Stop Motion
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K2, K3	

S3105 Workshops

Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	200 min	Bioscoopbezoek en filmverslag
Wijze van toetsing:	Praktisch	
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Nee	
Weegfactor:	20	
Eindtermen	K2, K3	

S3106 Eindgesprek Kunst dossier

Moment:	PJ3	Leerstof:
Tijdsduur:	100 min	Reflectie op kunst dossier
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	K4	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Maatschappijleer

S3101 Wat is maatschappijleer?

Moment: P1
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 10
Eindtermen: ML1/K4, K5

Leerstof:

De leerling kan uitleggen wat het vak maatschappijleer inhoudt en waarom het belangrijk is voor de samenleving .
De leerling kan verwoorden op welke manier maatschappijleer bijdraagt aan het maken van keuzes voor de eigen toekomst en loopbaan .
De leerling kan effectief communiceren met anderen over maatschappelijke onderwerpen .
De leerling kan samenwerken in groepsopdrachten binnen het vak maatschappijleer .
De leerling kan informatie over maatschappelijke vraagstukken opzoeken , beoordelen op betrouwbaarheid en verwerken in een eigen product .
De leerling kan een maatschappelijk vraagstuk analyseren volgens de methode van het vak maatschappijleer .
De leerling kan een eigen standpunt innemen over een maatschappelijk vraagstuk en dit onderbouwen met duidelijke argumenten .
De leerling sluit de module af met een presentatie .

S3102 Media, Communicatie en beeldvorming Cultuur Identiteit

Moment: P1
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Mondeling
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 10
Eindtermen: ML1/K/1, 2, 3, 4

Leerstof:

De leerling kan aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming .
De leerling kan uitingen van vooroordelen en beeldvorming over mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen .
De leerling kan beschrijven hoe men vooroordelen en discriminatie kan tegengaan op basis van gelijkwaardigheid en respect .
De leerling kan beschrijven hoe de beeldvorming rondom een sociaal probleem tot stand komt of gekomen is .
De leerling kan de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven .
De leerling kan factoren en ontwikkelingen noemen die invloed hebben op de inhoud en programmering van massamedia , en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen .
De leerling kan benoemen wat de rol van media is bij beeldvorming en uitleggen hoe massamedia invloed kunnen uitoefenen .
De leerling kan informatie uit verschillende media vergelijken en de verschillen verklaren .
De leerling sluit de module af met een praktische opdracht .

S3201 Macht en zeggenschap Politiek

Moment: P2
Tijdsduur: 50 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Schriftelijke overhoring
Herkansing: Ja
Weegfactor: 20
Eindtermen: ML1/K4, K5

Leerstof:

De leerling kan verschillende vormen van macht en machtsmiddelen herkennen , beschrijven en verklaren .
De leerling kan beschrijven en uitleggen hoe regels bijdragen aan het samenleven van mensen .
De leerling kan beschrijven en uitleggen op welke manieren burgers invloed kunnen uitoefenen op de politiek .
De leerling kan kenmerken van een parlementaire democratie noemen , herkennen en toelichten .
De leerling sluit de module af met een toets .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Maatschappijleer

S3202	Rechtsstaat: onderzoek vraagstuk, Nederland en de Wereld	
Moment:	P2	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan verschillende vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren.
Wijze van toetsing:	Mondeling	De leerling kan beschrijven en uitleggen hoe regels bijdragen aan het samenleven van mensen.
Type toets:	Praktische opdracht	De leerling kan beschrijven en uitleggen op welke manieren burgers invloed kunnen uitoefenen op de politiek.
Herkansing:	Nee	De leerling kan kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.
Weegfactor:	20	De leerling sluit de module af met een onderzoek en presentatie.
Eindtermen	ML/K1, K2, K3, K5, K7	
S3301	Pluriforme Samenleving	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De leerling kan uitleggen waarom mensen bij een subcultuur (willen) horen en hoe subculturen invloed hebben op gedrag en socialisatie.
Type toets:	Schriftelijke overhoring	De leerling kan de rol van onderwijs als socialiserende instantie beschrijven in de ontwikkeling van mensen als lid van de samenleving.
Herkansing:	Nee	De leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe deze ontstaan.
Weegfactor:	20	De leerling kan beschrijven en uitleggen hoe de plaats van iemand op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit).
Eindtermen	ML/K1, K2, K3, K5, K7	De leerling kan beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke positie belangen hebben en dat hierdoor conflicten kunnen ontstaan.
		De leerling kan overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.
		De leerling sluit de module af met een toets.
S3302	Werk en Burgerschap	
Moment:	P3	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	De leerling kan de functies en de maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de bedrijfscultuur.
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	De leerling kan de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven.
Type toets:	Schriftelijke overhoring	De leerling kan uitleggen welke invloed de maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op sociale ongelijkheid in de samenleving.
Herkansing:	Ja	De leerling kan de arbeidsverhoudingen in Nederland beschrijven.
Weegfactor:	20	De leerling kan oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.
Eindtermen	ML/K1, K2, K3, K5, K7	De leerling sluit de module af met een toets.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Lichamelijke opvoeding

T3101 Beter Leren Bewegen 1

Moment: P1
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen: LO1/K/4

Leerstof:

1. Voetbal - Ik kan aan het einde van de periode overzicht houden in de aanval en zorgen voor een taakverdeling in de verdediging 2. Badminton - Ik kan aan het einde van de periode de technieken gebruiken zoals de clear, de lob, dropshot en smash .3. Turnen ; Acrobatiek - Ik kan aan het einde van de periode vijf oefenvormen laten zien waarbij samengewerkt wordt met anderen en gelet wordt op de veiligheid .4. Stoeispelen - Ik kan aan het einde van de periode zowel grond als staande oefeningen beheersen (been en heupworp) gevolgd door een houdgreep .5. Hardlopen ; Shuttle run - Ik kan aan het einde van de periode fysieke en mentale grenzen verleggen en doorzettingsvermogen laten zien door de shuttle run test 6. Turnen ; Zwaaien - Ik kan aan het einde van de periode in de zwaai komen, een halve of hele draai maken en uit de zwaai komen d.m.v. een landing op de mat.

T3102 Samen Leren Bewegen 1

Moment: P1
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen: LO1/K/4

Leerstof:

1. Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen , de docent en het materiaal waar ik mee omgaat .2. Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels .3. Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden .4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren .

T3201 Beter Leren Bewegen 2

Moment: P2
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen: LO1/K/4

Leerstof:

1. Volleybal - Ik kan aan het einde van de periode een bal onderhands serveren vanaf de achterlijn en spel kennis beheersen en toepassen .2. Basketbal - Ik kan aan het einde van de periode aanvallend overzicht houden en een taakverdeling maken bij het verdedigen .3. Turnen ; steunspringen - Ik kan aan het einde van de periode een wendsprong of arabier over de kast en land ik tot stand met mijn gezicht naar de kast .4. Bewegen op Muziek - Ik kan aan het einde van de periode een eigen dans ontwerpen van 8x8 tellen en deze opvoeren .5. Hoogspringen - Ik kan aan het einde van de periode via de Fosbury flop over een touw van 80cm hoog springen , waarbij er met een bocht 5 stappen worden gezet .

T3202 Samen Leren Bewegen 2

Moment: P2
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen: LO1/K/4

Leerstof:

1. Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen , de docent en het materiaal waar ik mee omgaat .2. Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels .3. Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden .4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Lichamelijke opvoeding

T3203 Bewegen Organiseren 1

Moment: P2
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen: LO1/K/5

Leerstof:

1.Ik kan tijdens deze periode verschillende functies binnen de les op mij nemen zoals scheidsrechter , coach, etc.2.Ik kan tijdens deze periode de regels van school hanteren en luister ik naar deze regels .3.Ik ben tijdens deze periode actief betrokken bij de les, waarbij ik initiatieven neem om uitdagingen aan te gaan .4.Ik heb tijdens de periode gymkleding en gym schoenen mee en zijn alle sieraden af.

T3301 Beter Leren Bewegen 3

Moment: P3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen: LO1/K/4

Leerstof:

1.Softbal - Ik kan aan het einde van de periode het volledige spel softbal spelen .2.Hockey - Ik kan aan het einde van de periode aanvullend overzicht houden en een taakverdeling maken voor de verdediging .3.Balwerpen - Ik kan aan het einde van de periode met verschillende materialen (softbal, frisbee, vortex) over en weer gooien en zo ver mogelijk gooien .4.Bewegen regelen - Ik kan aan het einde van de periode in een groepsverband een klein toernooi organiseren voor de rest van de klas .5.Hardlopen - Ik kan aan het einde van de periode de volledige 12 min uitlopen waarbij de meiden minimaal 1600 m lopen en jongens 1800 m.

T3302 Samen Leren Bewegen 3

Moment: P3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen: LO1/K/4

Leerstof:

1.Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen , de docent en het materiaal waar ik mee omgaat .2.Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels .3.Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden .4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren .

T3303 Bewegen Organiseren 2

Moment: P3
Tijdsduur:
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 8,75
Eindtermen: LO1/K/7

Leerstof:

1.Ik kan tijdens deze periode verschillende functies binnen de les op mij nemen zoals scheidsrechter , coach, etc.2.Ik kan tijdens deze periode de regels van school hanteren en luister ik naar deze regels .3.Ik ben tijdens deze periode actief betrokken bij de les, waarbij ik initiatieven neem om uitdagingen aan te gaan .4.Ik heb tijdens de periode gymkleding en gym schoenen mee en zijn alle sieraden af.

S4401 Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school

Moment: PJ4
Tijdsduur: 4x100 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 10
Eindtermen: LO1/ K1 t/m K3 en K9

Leerstof:

1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O. om.2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht .3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen .4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties, waarbij ik eigenaarschap toon door op tijd aanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Lichamelijke opvoeding

S4402	Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	4x100 min	1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O.
Wijze van toetsing:	Praktisch	om.2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht .3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen .4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties , waarbij ik eigenaarschap toon door op tijdaanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	LO1/ K2, K3, K9	

S4403	Sport oriëntatie Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school	
Moment:	PJ4	Leerstof:
Tijdsduur:	4x100 min	1. Ik heb deze periode een eigen keuze gemaakt vanuit meerdere sporten buiten de lessen L.O.
Wijze van toetsing:	Praktisch	om.2. Ik heb eigenaarschap getoond door het kiezen van mijn voorkeuren , waarbij ik voldoe aan de 100% aanwezigheidsplicht .3. Ik heb ervaren hoe ik ervoor kan zorgen dat ik een levenlang kan bewegen .4. Ik volg de normen en waarden die gelden op externe locaties , waarbij ik eigenaarschap toon door op tijdaanwezig te zijn met de juiste voorwaardes zoals kleden/schoenen .
Type toets:	Praktische opdracht	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	10	
Eindtermen	LO1/ K2, K3, K9	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: technologie & toepassing

S4401 project 3 tussenfase

Moment: PJ4
Tijdsduur: 30 uur
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 10
Eindtermen 1 t/m 11

Leerstof:
onderzoeken project ; technologie in sport of zorg

S4402 project 3 proces

Moment: PJ4
Tijdsduur: 40 uur
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 20
Eindtermen 1 t/m 17

Leerstof:
onderzoeken en maken project ; technologie in sport of zorg

S4403 project 3 presentatie

Moment: PJ4
Tijdsduur: 10 uur
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 10
Eindtermen 1 t/m 17

Leerstof:
presenteren project ; technologie in sport of zorg

S4404 Masterproof tussenfase

Moment: PJ4
Tijdsduur: 30 uur
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 10
Eindtermen 1 t/m 11

Leerstof:
onderzoeken Masterproof

S4405 Masterproof proces

Moment: PJ4
Tijdsduur: 40 uur
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 35
Eindtermen 1 t/m 17

Leerstof:
onderzoeken en maken Masterproof

S4406 Masterproof presentatie

Moment: PJ4
Tijdsduur: 15 uur
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 15
Eindtermen 1 t/m 17

Leerstof:
presenteren Masterproof

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Profielwerkstuk

SE-cijfer

Beoordeling profielwerkstuk

Moment:

P5

Leerstof:

Tijdsduur:

20 uur

Wijze van toetsing:

Schriftelijk

Type toets:

Handelingsdeel

Herkansing:

Nee

Weegfactor:

Eindtermen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: rekenen 3F

S4403	Efficiënt rekenen, cijfermatig beoordelen, schatten en vaardigheden rekenmachine	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	Meten en meetkunde omvat het gebruik en omrekenen van eenheden , berekeningen van oppervlakte en inhoud . Verbanden betreft grafieken , formules, en trends herkennen voor kosten of voorspellingen .
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	
Type toets:	Schriftelijke overhoring	
Herkansing:	Ja	
Weegfactor:	50	
Eindtermen	C2 meten en meetkunde, verbanden	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: rekenen 2F

S4403	Efficiënt rekenen, cijfermatig beoordelen, schatten en vaardigheden rekenmachine	
Moment:	P5	Leerstof:
Tijdsduur:	50 min	rekenen met getallen , verhoudingen , schalen ,
Wijze van toetsing:	Schriftelijk	procenten en negatieve getallen . Dit omvat
Type toets:	Schriftelijke overhoring	schattend rekenen , vergroten /verkleinen , en
Herkansing:	Ja	verbanden leggen tussen getaltypen .
Weegfactor:	50	
Eindtermen	C2 Getallen, verhoudingen	

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Loopbaanor. en -begeleiding

VT T101 Interview mbo student

Moment: P1
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0
Eindtermen: K B en C

Leerstof:
Leerlingen zoeken een mbo-student, bereiden interview voor en maken hier een verslag van.

VT T102 Bezoeken van een open dag van het mbo

Moment: P2
Tijdsduur: 10 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0
Eindtermen: K B en C

Leerstof:
Leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest

VT T103 Beroepsstage

Moment: P3
Tijdsduur: 100 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 0
Eindtermen: K B en C

Leerstof:
Leerlingen lopen gedurende twee weken stage in een bedrijf naar keuze en de opdrachten in het stageboek moeten naar behoren zijn uitgevoerd.

SO Verkennen van beroepen in de sector

Moment: P4
Tijdsduur: 600 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0
Eindtermen: kern B en C

Leerstof:
Opdracht droomberoep, brief aan je toekomstige ik en thuis opdracht ingeleverd.

VT T104 Voorbereiding overstap mbo

Moment: P4
Tijdsduur: 300 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0
Eindtermen: kern B en C

Leerstof:
Leerlingen bereiden een bezoek aan de open dag van het mbo

VT T105 Bezoeken van een open dag van het mbo

Moment: P4
Tijdsduur: 300 min
Wijze van toetsing: Praktisch
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Ja
Weegfactor: 0
Eindtermen: kern B en C

Leerstof:
Leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest en reflecteren hierop

SO Portfolio afgerond

Moment: P5
Tijdsduur: 300 min
Wijze van toetsing: Schriftelijk
Type toets: Praktische opdracht
Herkansing: Nee
Weegfactor: 0
Eindtermen: K, B en C

Leerstof:
Leerlingen laten hun bewijzen zien.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus Theoretisch

Vak: Loopbaanor. en -begeleiding

VT T105

Portfolio presentatie

Moment:

P5

Leerstof:

Tijdsduur:

600 min

Aan de hand van hun volledige portfolio kunnen leerlingen zich presenteren .

Wijze van toetsing:

Praktisch

Type toets:

Praktische opdracht

Herkansing:

Ja

Weegfactor:

0

Eindtermen

Kern B en C