

Programma voor Toetsing EOA

In dit document ziet u het Programma Toetsing voor de EOA van het Mundus College. Het geeft een omschrijving van de leerstof en wat wij van leerlingen verwachten wat betreft voortgang per schooljaar.

1. Pitstops

Per schooljaar is de leerstof van elk vak onderverdeeld in een aantal lessenseries. In elke lessenserie staat een aantal doelen centraal die worden beschreven in het vak-PTO in H.3. Aan het eind van de lessenserie krijgt de leerling de mogelijkheid om te laten zien dat hij/zij de gestelde doelen beheerst d.m.v. een pitstop. De pitstop kan een praktische opdracht zijn of een theoretische toets. De docent kan de pitstop beoordelen als:

O = onvoldoende: je hebt geen of enkele doelen behaald

M = matig: je hebt een aantal doelen behaald, maar je beheerst het nog nét niet goed genoeg

V = voldoende: je hebt de meeste doelen behaald

G = goed: je hebt vrijwel alle doelen behaald

U = uitmuntend: je hebt alle doelen behaald

Als een pitstop is afgerond met een **O** of een **M** is deze nog **niet voldaan**. Vervolgens zal de leerling samen met de docent de pitstop analyseren en kijken wat deze moet doen om de pitstop wel met een 'voldaan' af te sluiten. De leerling krijgt waar nodig extra instructie en/of steun en heeft één mogelijkheid om te laten zien dat hij de doelen wél beheerst om de pitstop alsnog af te sluiten met een V, G of U.

Als een pitstop is afgerond met een V, G of U is de pitstop voldaan en kan de leerling door naar de volgende lessenserie. De leerling krijgt ook hier feedback op het gemaakte werk.

2. Verwachte voortgang

We gaan ervan uit dat alle leerlingen streven naar een 'voldaan' oordeel op alle pitstops. Wij ondersteunen hen daarbij. Het kan zijn dat een leerling, ook bij het benutten van de herkansingen en veel steun, niet alle pitstops behaalt.

Een leerling stroomt aan het eind van het leerjaar door naar het volgende leerjaar als:

- 85% van alle pitstops voldaan zijn (VGU)
- Van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde de leerling hooguit 1 pitstop per kernvak 'niet voldaan' heeft (dus O of M)

Voldoet een leerling niet aan deze criteria dan wordt hij of zij besproken in het docententeam. Het docententeam kiest dan uit de volgende opties:

1. De leerling gaat alsnog door naar het volgende leerjaar;
2. De leerling gaat voorwaardelijk door naar het volgende leerjaar met een extra zomer taak of een opdracht voor de 1e periode;
3. De leerling gaat door naar het volgende leerjaar op een ander niveau;
4. De leerling doubleert het jaar.

3. Vak-PTO's

Hieronder vindt u voor alle vakken de afzonderlijke PTO's. De titels van de pitstops zijn terug te vinden in Magister. Op het rapport staan oordelen van de pitstops in dezelfde volgorde als benoemd in onderstaande vak-PTO's.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Nederlandse taal

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Spreekvaardigheid	1. Ik ben verstaanbaar ; inhoud is begrijpelijk voor de groep . 2. Ik kan al beperkt gebruik maken van signaalwoorden . 3. Ik gebruik bij de bekende werkwoorden vaak de juiste vorm bij de juiste persoon . 4. Ik maak korte zinnen .
Pitstop 2	Schrijfvaardigheid	1. Ik gebruik de juiste interpunctie : hoofdletters , punten , komma's. 2. Ik schrijf een goede aanhef en afsluiting . 3. Ik gebruik bij bekende werkwoorden vaak de juiste vorm bij de juiste persoon . 4. Ik schrijf korte zinnen met de juiste woordvolgorde .
Pitstop 3	Spreekvaardigheid	1. Ik ben verstaanbaar ; de vragen zijn duidelijk. 2. Ik kan minimaal 3 keer doorvragen . 3. Ik gebruik bij werkwoorden vaak de juiste vorm bij de juiste persoon . 4. Ik spreek in een goed tempo .
Pitstop 4	Schrijfvaardigheid	1. Ik gebruik de juiste interpunctie : hoofdletters , punten , komma's. 2. Ik gebruik bij bekende werkwoorden meestal de juiste vorm bij de juiste persoon . 3. Ik schrijf korte zinnen met de juiste woordvolgorde . 4. Ik gebruik soms bijzinnen . 5. Ik gebruik vaak de juiste voorzetsels en verwijswoorden .
Pitstop 5	Spreekvaardigheid	1. Ik ben verstaanbaar . 2. Ik geef meteen antwoord en stel zelf ook vragen . 3. Ik zet woorden vaak in de goede volgorde . 4. Ik maak vaak bijzinnen . 5. Ik gebruik bij de werkwoorden meestal de juiste vorm bij de juiste persoon .
Pitstop 6	Schrijfvaardigheid	1. Ik gebruik de juiste interpunctie : hoofdletters , punten , komma's. 2. Ik gebruik bij bekende werkwoorden vaak de juiste vorm bij de juiste persoon . 3. Ik schrijf korte zinnen met de juiste woordvolgorde . 4. Ik gebruik signaalwoorden (bijzinnen). 5. Ik gebruik meestal de juiste voorzetsels en verwijswoorden .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Engelse taal

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Luisteren	1. Ik kan een wenskaart schrijven2. Ik kan notities , berichten en formulieren schrijven /invullen.3. Ik kan een blog over mijn stad schrijven .
Pitstop 2	Leesvaardigheid	Ik kan vragen over informatie in lijsten , overzichten en formulieren en specifieke informatie correct beantwoorden Ik kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten .Ik kan a.d.h.v. een stappenplan een tekst lezen Ik kan vragen over informatie in lijsten , overzichten en formulieren en specifieke informatie correct beantwoorden Ik kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten .Ik kan a.d.h.v. een stappenplan een tekst lezen
Pitstop 3	Schrijfvaardigheid	Ik kan het onderwerp van korte fragmenten bepalen Ik kan een korte uitleg begrijpen Ik kan een fragment begrijpen door mee te lezen Ik kan hoofdpunten in een videofragment begrijpen Ik kan mijn mening opschrijven van nieuwsberichten op tv
Pitstop 4	Spreekvaardigheid	Ik kan mijzelf voorstellen aan anderen Ik kan om dingen vragen , iets aanbieden en bedanken Ik kan voorstellen doen en op voorstellen reageren Ik kan zeggen wat ik wel en niet leuk vind
Pitstop 5	Luistervaardigheid	Ik kan het onderwerp van korte fragmenten bepalen Ik kan een korte uitleg begrijpen Ik kan een fragment begrijpen door mee te lezen Ik kan hoofdpunten in een videofragment begrijpen Ik kan mijn mening opschrijven van nieuwsberichten op tv
Pitstop 6	Leesvaardigheid	Ik kan specifiek informatie vinden in alledaagse teksten Ik kan afkortingen in advertenties uitleggen Ik kan de betekenis van woorden en mededelingen opschrijven Ik kan de hoofgedachten van een tekst in mijn eigen woorden beschrijven Ik kan een tekst samenvatten

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Mens en maatschappij

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Pruiken en revoluties	1. Ik kan minimaal drie nieuwe ideeën over de samenleving noemen die ontstonden in de 18e eeuw 2. Ik kan in een paar zinnen uitleggen hoe de Franse revolutie begon 3. Ik kan minimaal 3 veranderingen noemen die onder Napoleon plaatsvonden 4. Ik kan in een paar zinnen uitleggen hoe Nederland veranderde dankzij de revolutie in Frankrijk 5. Ik weet wanneer slavernij werd afgeschaft in Nederland
Pitstop 2	Burgers en stoommachines	1. Ik kan uitleggen hoe de samenleving veranderde door industrialisatie 2. Ik kan in een paar zinnen uitleggen hoe het volk van Nederland stap voor stap meer macht kreeg vanaf 1848 3. Ik kan in een paar zinnen uitleggen hoe sociale wetten de Nederlandse samenleving veranderden in de 19e eeuw 4. Ik kan uitleggen wat imperialisme betekent en hoe dit ontstond 5. Ik kan op een wereldkaart minstens twee voormalige Nederlandse koloniën aanwijzen
Pitstop 3	De Eerste Wereldoorlog en daarna	1. Ik kan in eigen woorden uitleggen hoe de Eerste Wereldoorlog begon 2. Ik kan minimaal twee landen noemen van beide strijdende partijen 3. Ik kan minimaal twee uiteengevallen landen en twee nieuwe landen uit deze periode noemen 4. Ik kan uitleggen hoe en waarom de wereldeconomie zich ontwikkelde in deze periode 5. Ik kan de opkomst van antidemocratische partijen in mijn eigen woorden verklaren
Pitstop 4	De Tweede Wereldoorlog	1. Ik kan in eigen woorden uitleggen waarom en hoe Hitler de Tweede Wereldoorlog veroorzaakte 2. Ik kan minimaal twee redenen noemen voor het Duitse verlies van de Tweede Wereldoorlog 3. Ik kan minimaal twee middelen noemen waarmee Duitsland Nederland bestuurde 4. Ik kan in mijn eigen woorden uitleggen wat 'de Holocaust' betekent 5. Ik kan in mijn eigen woorden uitleggen hoe waarom Japan meedeed en verloor in de Tweede Wereldoorlog
Pitstop 5	De wereld na 1945	1. Ik kan in mijn eigen woorden uitleggen waarom media belangrijk zijn voor een democratie 2. Ik kan de jaartallen noemen waarin de Nederlandse koloniën onafhankelijk werden 3. Ik kan de twee blokken van de Koude oorlog noemen en hun ideologieën kort beschrijven 4. Ik kan in eigen woorden beschrijven hoe samenwerking in Europa begon
Pitstop 6	Naar de wereld van nu	1. Ik kan in eigen woorden uitleggen hoe spanning in het Midden Oosten ontstond in de tweede helft van de twintigste eeuw 2. Ik kan in eigen woorden uitleggen hoe economische verschillen in de wereld toenamen na de Tweede Wereldoorlog 3. Ik kan minimaal twee oorzaken noemen van de culturele veranderingen vanaf 1950

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Wiskunde

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Vlakke figuren	1. Je kunt wiskundige namen van minimaal 4 ruimtefiguren en de bijbehorende eigenschappen ervan benoemen ; zoals aantal vlakken (gebogen en platte), ribben en hoekpunten . 2. Je kunt van de vlakke figuren vierkant , rechthoek , cirkel en driehoek 3. Je kunt de volgende vlakke figuren tekenen : vierkant , rechthoek en cirkel. 4. Je kunt de uitslag van een kubus en van een balk herkennen . 5. F1/G1. Je kunt de uitslag van kubus, balk en piramide tekenen .
Pitstop 2	Oppervlakte en afstand	1. Je kunt de berekeningen met de hele en decimale getallen uitvoeren . 2. Je kunt afronden op een gewenst aantal decimalen en op hele getallen . 3. Je kunt afronden in de praktijk situaties. 4. F1/G1 Je kunt gebruik maken van een verhoudingstabel voor het uitvoeren van een prijsvergelijking .
Pitstop 3	Formules en vergelijkingen	1. Je kunt de begrippen assenstelsel , oorsprong , horizontaal en verticaal reproduceren . 2. Je kunt de plaats van een punt met coördinaten aangeven in een assenstelsel . 3. F1/G1 Je kunt met negatieve getallen in een assenstelsel werken .
Pitstop 4	Statistiek	1. Je kunt loodlijnen , evenwijdige lijnen en kijklijnen tekenen 2. Je kunt verschillende hoeken meten en tekenen . 3. Je kunt de eenheden van de lengte en oppervlakte omrekenen . 4. F1/G1 Je kunt de omtrek en de oppervlakte van allerlei rechthoekige vormen berekenen .
Pitstop 5	Machten, wortels en verbanden	1. Je kunt de positieve en negatieve getallen op de getallenlijn zetten . 2. Je kent de wiskundige symbolen : $<$, $>$ en $=$ toepassen . 3. Je kunt optellen en aftrekken van negatieve getallen . 4. F1/G1 Je kunt negatieve getallen vermenigvuldigen en delen .
Pitstop 6	De stelling van Pythagoras	1. Je kunt de regelmatige toename en afname uit een tabel aflezen . 2. Je kunt een tabel maken/ invullen aan de van een formule. 3. F1/G1 Je kunt conclusies trekken uit het verloop van de bijbehorende grafiek.
Pitstop 7	Ruimtefiguren en eenheden	1. Je kunt eenvoudige verbanden tussen twee variabelen omzetten van formule naar tabel en grafiek . 2. Je kunt de regels voor de rekenvolgorde toepassen en getallen substitueren in formules. 3. Je herkent een periodieke grafiek en kunt de periode benoemen . 4. Je kunt mbv kwadratische formules en wortelformules een tabel invullen en de grafiek tekenen .
Pitstop 8	Inhoud en vergroten	1. Je kunt de inhoud berekenen van een kubus en balk. 2. Je kunt de inhoud berekenen van de cilinder, prisma, kegel en piramide. 3. Je kunt de inhoudsmaten omrekenen . 4. Je kunt de doorsneden van ruimtefiguren op ware grootte tekenen

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Rekenen

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Getallen: hoofdrekenen	1. Ik kan de structuur van getallen herkennen . 2. Ik kan getallen ordenen en op een getallenlijn plaatsen . 3. Ik kan grote getallen opschrijven en uitspreken . 4. Ik kan getallen optellen , aftrekken , vermenigvuldigen en delen . 5. Ik kan berekeningen uitvoeren met decimale getallen .
Pitstop 2	Verhoudingen: rekenen met een verhoudingstabel	1. Ik kan een verhouding herkennen . 2. Ik kan rekenen met een verhouding . 3. Ik kan een verhoudingstabel invullen. 4. Ik kan rekenen met een verhoudingstabel .
Pitstop 3	Prijzen vergelijken en conclusies trekken met verhoudingstabellen.	1. Ik kan prijzen vergelijken . 2. Ik kan een conclusie trekken aan de hand van een verhoudingstabel . 3. Ik kan verhoudingstaal in rekentaal omzetten .
Pitstop 4	Metten	1. Ik kan een lengte schatten en berekenen . 2. Ik kan een oppervlakte schatten en berekenen . 3. Ik kan inhoud schatten en berekenen . 4. Ik kan rekenen met gewicht en andere maten . 5. Ik kan rekenen met tijd.
Pitstop 5	Praktische opdracht meten	1. Ik kan rekenen met lengte , oppervlakte , inhoud , gewicht en tijd .
Pitstop 6	Verbanden: tabel en grafiek	1. Ik kan informatie aflezen uit een tabel . 2. Ik kan informatie aflezen uit roosters en schema's 3. Ik kan informatie aflezen uit een grafiek. 4. Ik kan een tabel maken bij een grafiek.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Biologie

Omschrijving	Doelen
Pitstop 1 Pitstop thema 1: verbranding en ademhaling.	1. Ik kan de verbrandingsreactie uitleggen en volledig uitschrijven. 2. Ik kan het verband benoemen tussen verbranding in je lichaam en lichamelijke inspanning. 3. Ik kan in een afbeelding van het ademhalingsstelsel de delen en bijbehorende functies noemen en je kunt beschrijven hoe een inademing en een uitademing tot stand komt.
Pitstop 2 Pitstop thema 2: Voeding en vertering	1. Ik kan de zes groepen voedingsstoffen en hun functies noemen. 2. Ik kan de onderdelen van het verteringsstelsel benoemen. 3. Ik kan de delen van het gebit noemen met functie.
Pitstop 3 Pitstop thema 3: Bloedsomloop	1. Ik kan de bestanddelen van het bloed benoemen. 2. Ik kan de dubbele bloedsomloop benoemen en aangeven welke drie typen bloedvaten daarbij betrokken zijn. 3. Ik kan de delen van het hart benoemen in een afbeelding en de werking van het hart beschrijven.
Pitstop 4 Dilemma's en casustiek: thema 4, Voortplanting	1. Ik kan de primaire + secundaire geslachtskenmerken noemen en zowel de lichamelijke als geestelijke veranderingen tijdens de puberteit beschrijven. 2. Ik kan de delen van het voortplantingsstelsel van een vrouw en man noemen met hun functie. 3. Ik kan methoden voor geboorteregeling beschrijven en enkele voorkomende soas noemen en uitleggen.
Pitstop 5 Pitstop thema 5: Erfelijkheid en evolutie	1. Ik kan benoemen dat alle cellen in je lichaam dezelfde informatie bevatten. 2. Ik kan benoemen wat het genotype en het fenotype zijn. 3. Ik kan omschrijven dat door geslachtelijke voortplanting variatie in genotypen ontstaat.
Pitstop 6 Poster project: thema 6, Ecologie en duurzaamheid	1. Ik kan manieren noemen waarop soorten met elkaar samenleven en beschrijven hoe zij elkaar beïnvloeden. 2. Ik kan enkele oorzaken, gevolgen en voorbeelden noemen van klimaatverandering. 3. Ik kan uitleggen wat duurzaamheid is en enkele duurzame oplossingen beschrijven.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Economie

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Economie is meer dan geld Consumenten , behoeften en producten kopen .

Pitstop 2 Inkomen en uitgaven soorten inkomen en uitgaven , sparen en lenen , verzekeringen .

Pitstop 3 Arbeid en inkomen Werknemers en werkgevers , arbeidsovereenkomst , productiesectoren , werkloosheid .

Pitstop 4 Productie Goederen en diensten , productiefactoren , duurzaam , Mechanisering en automatisering , arbeidsproductiviteit , winst maken

Pitstop 5 Handelen Wat wordt de prijs en wat is de winst .

Pitstop 6 Handelen met het buitenland Europese Unie , welvaart verschillen , hulp

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Beeldende vakken

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Onderzoek, ontwerp en presentatie	1. Ik kan een ontwerp maken.2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.4. Ik ken 3 verschillende technieken.5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
Pitstop 2	Product	Ik kan een presentatie geven
Pitstop 3	Onderzoek, ontwerp en presentatie	1. Ik kan een ontwerp maken.2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.4. Ik ken 3 verschillende technieken.5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
Pitstop 4	Product	Ik kan een presentatie geven
Pitstop 5	Onderzoek, ontwerpen en presentatie	1. Ik kan een ontwerp maken.2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.4. Ik ken 3 verschillende technieken.5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
Pitstop 6	Product	Ik kan een presentatie geven

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Toegepaste vormgeving

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Recycling, onderzoeken	1. Ik zie hoe ik 'afval' kan hergebruiken voor mezelf, voor mijn omgeving en voor de samenleving . 2. Ik weet nu dat afval, grondstof is. 3. Ik kan materialen herkennen die goed te recyclen zijn.
Pitstop 2	Recycling, creëren	1. Ik kan van 'afval' materiaal een nieuw object maken. 2. Ik leer de materialen kennen die ik hergebruik . 3. Ik kan gebruikte materialen zo combineren zodat ze in harmonie zijn.
Pitstop 3	robotica, onderzoeken	1. Ik weet wat een sensor is 2. Ik weet wat een robot is. 3. Ik weet wat programmeren is. 4. Ik kan de de voordelen en nadelen benoemen van robots in de maatschappij
Pitstop 4	robotica, creëren	1. Ik kan een robot maken. 2. Ik kan een opdracht geven aan een sensor . 3. Ik kan programmeren . 4. Ik kan een object maken die andere mensen kunnen gebruiken om het leven makkelijker te maken. 5. Ik kan een film maken over robots in de maatschappij
Pitstop 5	eigen product, onderzoeken	1. Ik kan naar een klant luisteren . 2. Ik kan ontwerpvoorstellen laten zien aan de klant. 3. Ik kan na feedback van de klant mijn ontwerpvoorstellen aanpassen . 4. Ik heb de materiaalkennis om het product te maken. 5. Ik kan een stappenplan opzetten .
Pitstop 6	eigen product, creëren	1. Ik weet wat nodig is om een product te maken. 2. Ik heb de vaardigheden om het product te maken. 3. Ik kan het product presenteren . 4. Ik kan de kostprijs bepalen van het product .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Mundus 2 EOA T

Vak: Media en ICT

	Omschrijving	Doelen
Pitstop 1	Starten met Google Apps 1	Les 1: Google Drive Les 2: Google Documenten deel 1 Les 3: Google Documenten deel 2 Les 4: Eindopdracht - Een nette e-mail schrijven
Pitstop 2	Starten met Google Apps 2	Les 1: Google Zoeken Les 2: Typen en sneltoetsen Les 3: Google Presentaties Les 4: Eindopdracht - Google-presentatie afmaken
Pitstop 3	Online met elkaar omgaan	Les 1: Welke socialmedia-apps gebruik jij?Les 2: Online omgangsvormen Les 3: Online pesten Les 4: Eindopdracht - Klassenposter
Pitstop 4	Veilig online	Les 1: (N)iets te verbergen Les 2: Een veilig wachtwoord Les 3: Online gevaren Les 4: Eindopdracht - Sexting
Pitstop 5	Poster maken	Les 1: Een nieuw schoolgebouw Les 2: Een poster maken Les 3: Eindopdracht - Poster presenteren
Pitstop 6	Video maken	Les 1: Script schrijven Les 2: Video Maken Les 3: Eindopdracht - Video afmaken

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Talentontwikkeling

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Samenvatten	1. De leerlingen weten wat de hoofdgedachte van een tekst is en kunnen dit uit de tekst halen . 2. De leerlingen weten wat verwijswwoorden zijn en kunnen dit zelf toepassen . 3. De leerlingen weten wat de tekstverbanden zijn en kunnen de signaalwoorden uit de tekst halen . 4. De leerlingen weten wat een samenvatting is en welke criteria hierbij horen . 5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten .
Pitstop 2	Discussiëren	1. De leerlingen kennen het begrip discussiëren /debat voeren . 2. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een discussie /gesprek .
Pitstop 3	Artikel	1. De leerlingen weten het verschil tussen betrouwbare bronnen en onbetrouwbare bronnen op internet . 2. De leerlingen kennen de tekstindeling in kunnen dit toepassen in een eigen geschreven tekst . 3. De leerlingen argumenten geven die gebaseerd zijn op feiten en/of meningen . 4. De leerlingen weten wat het verschil is tussen informatieve en overtuigende tekst . 5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten .
Pitstop 4	Debat	1. De leerlingen kennen het verschil tussen een stelling en een debat . 2. De leerlingen weten wat argumenten zijn en gebruiken dit om hun mening kracht bij te zetten . 3. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een debat en kunnen zich hieraan houden .
Pitstop 5	Betoog	1. De leerlingen kennen de conventies van een betoog . 2. De leerlingen kunnen een betoog schrijven waarin zij hun gevoelens uitdrukken . 3. De leerlingen weten wat een informerende en overtuigende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst . 4. De leerlingen kunnen de betoog van een medeleerlingen beoordelen en hier feedback op geven .
Pitstop 6	Reclame tekst	1. De leerlingen weten wat een recensie is en kunnen dit maken . 2. De leerlingen weten wat een informerende en activerende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst . 3. De leerlingen weten de signaalwoorden van opsomming , tegenstelling , reden , voorbeeld en conclusie en kunnen dit op de juiste manier toepassen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Mundus 2 EOA T

Vak: Lichamelijke opvoeding

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Beter Leren Bewegen 1	1. Voetbal - Ik kan aan het einde van de periode aantonen beheersing heb over mijn positie tijdens aanvallen en verdedigen . 2. Badminton - Ik kan aan het einde van de periode een spel starten via de onderhandse service en over en weer kunnen spelen met de bovenhandse en onderhandse techniek. 3. Turnen; Acrobatiek - Ik kan aan het einde van de periode vijf oefenvormen laten zien waarbij samengewerkt wordt met anderen en gelet wordt op de veiligheid. 4. Stoeispelen - Ik kan aan het einde van de periode mijn val breken door de aangeleerde techniek en een houdgreep maken waar de verdediger eruit probeert te komen. 5. Hardlopen ; Shuttle run - Ik kan aan het einde van de periode fysieke en mentale grenzen verleggen en doorzettingsvermogen laten zien door de shuttle run test 6. Turnen; Zwaaien - Ik kan aan het einde van de periode in zwaai komen, in zwaai blijven en uit de zwaai komen d.m.v. een landing
Pitstop 2	Leren Samen Bewegen 1	1.Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen , de docent en het materiaal waar ik mee omgaat. 2.Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels. 3.Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden . 4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren .
Pitstop 3	Beter Leren Bewegen 2	1.Volleybal - Ik kan aan het einde van de periode samenspelen met anderen en over het net spelen via de bovenhandse techniek. 2.Basketbal - Ik kan aan het einde van de periode dribbelen met de bal, overspelen door middel van een chest- en bounce pass en tot doelpoging komen via een lay-up of setshot . 3.Turnen; Zwaaien - Ik kan aan het einde van de periode in de zwaai komen, in zwaai blijven en uit de zwaai komen. 4.Bewegen op muziek- Ik kan aan het einde van de periode een dans nadoen van 8x8 tellen 5.Hoogspringen - Ik kan aan het einde van de periode via een schotse sprong over een touw van 80cm hoog springen , waarbij er met een bocht 5 stappen worden gezet .
Pitstop 4	Leren Samen Bewegen 2	1.Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen , de docent en het materiaal waar ik mee omgaat. 2.Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels. 3.Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden . 4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren .
Pitstop 5	Bewegen Organiseren 1	1.Ik kan tijdens deze periode verschillende functies binnen de les op mij nemen zoals scheidsrechter , coach, etc. 2.Ik kan tijdens deze periode de regels van school hanteren en luister ik naar deze regels. 3.Ik ben tijdens deze periode actief betrokken bij de les, waarbij ik initiatieven neem om uitdagingen aan te gaan. 4.Ik heb tijdens de periode gymkleding en gym schoenen mee en zijn alle sieraden af.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie:Mundus 2 EOA T

Vak: Lichamelijke opvoeding

Pitstop 6

Beter Leren Bewegen 3

1.Softbal- Ik kan aan het einde van de periode de softbal werpen en vangen en een spelvorm spelen met de basisregels 2.Hockey- Ik kan aan het einde van de periode een bal dribbelen , een hockeybal ontvangen en doorspelen met een hockeystick in een push en/of schuifbeweging . 3.Flag Football - Ik kan aan het einde van de periode vrijlopen met de bal en deze doorspelen en/of vangen . 4.Balwerpen - Ik kan aan het einde van de periode met verschillende materialen (softbal , frisbee , vortex) over en weer gooien en zo ver mogelijk gooien . 5.Hardlopen ; 12 min - Ik kan aan het einde van de periode de volledige 12 min uitlopen waarbij de meiden minimaal 1600 m lopen en jongens 1800 m.

Pitstop 7

Leren Samen Bewegen 3

1.Ik kan aan het einde van de periode laten zien dat ik respect heb voor de andere leerlingen , de docent en het materiaal waar ik mee omgaat . 2.Ik kan aan het einde van de periode zowel zelfstandig als samen met anderen meedoen aan een activiteit, waarbij ik eerlijk speel aan de hand van de opgestelde regels . 3.Ik kan aan het einde van de periode anderen helpen en coachen tijdens de activiteiten en zelf ook hulp ontvangen als dit wordt aangeboden . 4. Ik kan aan het einde van de periode stappen maken om een conflict op te lossen door het conflict te helpen de-escaleren .

Pitstop 8

Bewegen Organiseren 2

1.Ik kan tijdens deze periode verschillende functies binnen de les op mij nemen zoals scheidsrechter , coach, etc. 2.Ik kan tijdens deze periode de regels van school hanteren en luister ik naar deze regels . 3.Ik ben tijdens deze periode actief betrokken bij de les, waarbij ik initiatieven neem om uitdagingen aan te gaan . 4.Ik heb tijdens de periode gymkleding en gym schoenen mee en zijn alle sieraden af.

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Persoonsvorming en Socialisatie

Omschrijving		Doelen
Pitstop 1	Samenvatten	1. De leerlingen weten wat de hoofdgedachte van een tekst is en kunnen dit uit de tekst halen . 2. De leerlingen weten wat verwijzwoorden zijn en kunnen dit zelf toepassen . 3. De leerlingen weten wat de tekstverbanden zijn en kunnen de signaalwoorden uit de tekst halen . 4. De leerlingen weten wat een samenvatting is en welke criteria hierbij horen . 5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten .
Pitstop 2	Discussiëren	1. De leerlingen kennen het begrip discussiëren /debat voeren . 2. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een discussie /gesprek .
Pitstop 3	Artikel	1. De leerlingen weten het verschil tussen betrouwbare bronnen en onbetrouwbare bronnen op internet . 2. De leerlingen kennen de tekstindeling in kunnen dit toepassen in een eigen geschreven tekst . 3. De leerlingen argumenten geven die gebaseerd zijn op feiten en/of meningen . 4. De leerlingen weten wat het verschil is tussen informatieve en overtuigende tekst . 5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten .
Pitstop 4	Debat	1. De leerlingen kennen het verschil tussen een stelling en een debat . 2. De leerlingen weten wat argumenten zijn en gebruiken dit om hun mening kracht bij te zetten . 3. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een debat en kunnen zich hieraan houden .
Pitstop 5	Betoog	1. De leerlingen kennen de conventies van een betoog . 2. De leerlingen kunnen een betoog schrijven waarin zij hun gevoelens uitdrukken . 3. De leerlingen weten wat een informerende en overtuigende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst . 4. De leerlingen kunnen de betoog van een medeleerlingen beoordelen en hier feedback op geven .
Pitstop 6	Reclame tekst	1. De leerlingen weten wat een recensie is en kunnen dit maken . 2. De leerlingen weten wat een informerende en activerende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst . 3. De leerlingen weten de signaalwoorden van opsomming , tegenstelling , reden , voorbeeld en conclusie en kunnen dit op de juiste manier toepassen .

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Techniek (sectorvak)

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Onderzoek naar materiaal materialenkennis - bewerkingskennis - hergebruik

Pitstop 2 Product van hergebruikte materialen ik kan een product maken van hergebruikte materialen

Pitstop 3 robotica en programmeren blok-programmeren - actie van een robot - functie

Pitstop 4 robot maken 1. Ik kan een robot maken.2. Ik kan een opdracht geven aan een sensor .3. Ik kan programmeren .

Pitstop 5 ontwerp ontwerpcyclus - PVE programma van eisen - presentatie

Pitstop 6 eindproduct uitvoering eindproduct

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Verzorging

	Omschrijving	Doelen
Pitstop 1	Brononderzoek: thema 1, verbranding en ademhaling.	1. Ik kan de verbrandingsreactie uitleggen en volledig uitschrijven . 2. Ik kan het verband benoemen tussen verbranding in je lichaam en lichamelijke inspanning . 3. Ik kan in een afbeelding van het ademhalingsstelsel de delen en bijbehorende functies noemen en je kunt beschrijven hoe een inademing en een uitademing tot stand komt.
Pitstop 2	Poster spijsvertering: thema 2, voeding en vertering	1. Ik kan de zes groepen voedingsstoffen en hun functies noemen . 2. Ik kan de onderdelen van het verteringsstelsel benoemen . 3. Ik kan de delen van het gebit noemen met functie.
Pitstop 3	Quiz thema 3 bloedsomloop; (delen en functies bloedsomloop)	1. Ik kan de bestanddelen van het bloed benoemen . 2. Ik de dubbele bloedsomloop benoemen en aangeven welke drie typen bloedvaten daarbij betrokken zijn. 3. Ik kunt de delen van het hart benoemen in een afbeelding en de werking van het hart beschrijven .
Pitstop 4	Dilemma's en casustiek: thema 4, voortplanting	1. Ik kan de primaire + secundaire geslachtskenmerken noemen en zowel de lichamelijke als geestelijke veranderingen tijdens de puberteit beschrijven . 2. Ik kan de delen van het voortplantingsstelsel van een vrouw en man noemen met hun functie. 3. Ik kan methoden voor geboorteregeling beschrijven en enkele voorkomende soas noemen en uitleggen .
Pitstop 5	Ed. puzzel: thema 5 erfelijkheid en evolutie	1. Ik kan benoemen dat alle cellen in je lichaam dezelfde informatie bevatten . 2. Ik kan benoemen wat het genotype en het fenotype zijn. 3. Ik kan omschrijven dat door geslachtelijke voortplanting variatie in genotypen ontstaat .
Pitstop 6	Logboek project duurzaamheid: thema 6, milieu	1. Ik kan manieren noemen waarop soorten met elkaar samenleven en beschrijven hoe zij elkaar beïnvloeden . 2. Ik kan enkele oorzaken , gevolgen en voorbeelden noemen van klimaatverandering . 3. Ik kan uitleggen wat duurzaamheid is en enkele duurzame oplossingen beschrijven .