

Programma voor Toetsing Onderbouw (PTO) EOA

In dit document ziet u het Programma Toetsing voor de EOA van het Mundus College. Het geeft een omschrijving van de leerstof en wat wij van leerlingen verwachten wat betreft voortgang per schooljaar.

1. Pitstops

Per schooljaar is de leerstof van elk vak onderverdeeld in een aantal lessenseries. In elke lessenserie staat een aantal doelen centraal die worden beschreven in het vak-PTO in H.3. Aan het eind van de lessenserie krijgt de leerling de mogelijkheid om te laten zien dat hij/zij de gestelde doelen beheerst dmv een pitstop. De pitstop kan een praktische opdracht zijn of een theoretische toets. De docent kan de pitstop beoordelen als:

O = onvoldoende: je hebt geen of enkele doelen behaald

M = matig: je hebt een aantal doelen behaald, maar je beheerst het nog nét niet goed genoeg

V = voldoende: je hebt de meeste doelen behaald

G = goed: je hebt vrijwel alle doelen behaald

U = uitmuntend: je hebt alle doelen behaald

Als een pitstop is afgerond met een **O** of een **M** is deze nog **niet voldaan**. Vervolgens zal de leerling samen met de docent de pitstop analyseren en kijken wat deze moet doen om de pitstop wel met een 'voldaan' af te sluiten. De leerling krijgt waar nodig extra instructie en/of steun en heeft één

mogelijkheid om te laten zien dat hij de doelen wél beheerst om de pitstop alsnog af te sluiten met een V, G of U.

Als een pitstop is afgerond met een V, G of U is de pitstop voldaan en kan de leerling door naar de volgende lessenserie. De leerling krijgt ook hier feedback op het gemaakte werk.

2. Verwachte voortgang

We gaan ervan uit dat alle leerlingen streven naar een 'voldaan' oordeel op alle pitstops. Wij ondersteunen hen daarbij. Het kan zijn dat een leerling, ook bij het benutten van de herkansingen en veel steun, niet alle pitstops behaalt.

Een leerling stroomt aan het eind van het leerjaar door naar het volgende leerjaar als:

- 85% van alle pitstops voldaan zijn (VGU)
- Van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde de leerling hooguit 1 pitstop per kernvak 'niet voldaan' heeft (dus O of M)

Voldoet een leerling niet aan deze criteria dan wordt hij of zij besproken in het docententeam. Het docententeam kiest dan uit de volgende opties:

1. De leerling gaat alsnog door naar het volgende leerjaar;
2. De leerling gaat voorwaardelijk door naar het volgende leerjaar met een extra zomer taak of een opdracht voor de 1e periode;
3. De leerling gaat door naar het volgende leerjaar op een ander niveau;
4. De leerling doubleert het jaar.

3. Vak-PTO's

Hieronder vindt u voor alle vakken de afzonderlijke PTO's. De titels van de pitstops zijn terug te vinden in Magister. Op het rapport staan oordelen van de pitstops in dezelfde volgorde als benoemd in onderstaande vak-PTO's.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Nederlandse taal

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Spreekvaardigheid	<ol style="list-style-type: none">1. Ik ben verstaanbaar; inhoud is begrijpelijk voor de groep.2. Ik kan al beperkt gebruik maken van signaalwoorden.3. Ik gebruik bij de bekende werkwoorden vaak de juiste vorm bij de juiste persoon.4. Ik maak korte zinnen.
Pitstop 2 Schrijfvaardigheid	<ol style="list-style-type: none">1. Ik gebruik de juiste interpunctie: hoofdletters, punten, komma's.2. Ik schrijf een goede aanhef en afsluiting.3. Ik gebruik bij bekende werkwoorden vaak de juiste vorm bij de juiste persoon.4. Ik schrijf korte zinnen met de juiste woordvolgorde.
Pitstop 3 Spreekvaardigheid	<ol style="list-style-type: none">1. Ik ben verstaanbaar; de vragen zijn duidelijk.2. Ik kan minimaal 3 keer doorvragen.3. Ik gebruik bij werkwoorden vaak de juiste vorm bij de juiste persoon.4. Ik spreek in een goed tempo.
Pitstop 4 Schrijfvaardigheid	<ol style="list-style-type: none">1. Ik gebruik de juiste interpunctie: hoofdletters, punten, komma's.2. Ik gebruik bij bekende werkwoorden meestal de juiste vorm bij de juiste persoon.3. Ik schrijf korte zinnen met de juiste woordvolgorde.4. Ik gebruik soms bijzinnen.5. Ik gebruik vaak de juiste voorzetsels en verwijswwoorden.
Pitstop 5 Spreekvaardigheid	<ol style="list-style-type: none">1. Ik ben verstaanbaar.2. Ik geef meteen antwoord en stel zelf ook vragen.3. Ik zet woorden vaak in de goede volgorde.4. Ik maak vaak bijzinnen.5. Ik gebruik bij de werkwoorden meestal de juiste vorm bij de juiste persoon.
Pitstop 6 Schrijfvaardigheid	<ol style="list-style-type: none">1. Ik gebruik de juiste interpunctie: hoofdletters, punten, komma's.2. Ik gebruik bij bekende werkwoorden vaak de juiste vorm bij de juiste persoon.3. Ik schrijf korte zinnen met de juiste woordvolgorde.4. Ik gebruik signaalwoorden (bijzinnen).5. Ik gebruik meestal de juiste voorzetsels en verwijswwoorden.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Engelse taal

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Schrijfvaardigheid	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan een wenskaart schrijven2. Ik kan notities, berichten en formulieren schrijven/invullen.3. Ik kan een blog over mijn stad schrijven.
Pitstop 2 Leesvaardigheid + taaltoets	<p>Ik kan vragen over informatie in lijsten, overzichten en formulieren en specifieke informatie correct beantwoorden</p> <p>Ik kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten.</p> <p>Ik kan a.d.h.v. een stappenplan een tekst lezen</p> <p>Ik kan vragen over informatie in lijsten, overzichten en formulieren en specifieke informatie correct beantwoorden</p> <p>Ik kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten.</p> <p>Ik kan a.d.h.v. een stappenplan een tekst lezen</p>
Pitstop 3 Luistervaardigheid	<p>Ik kan het onderwerp van korte fragmenten bepalen</p> <p>Ik kan een korte uitleg begrijpen</p> <p>Ik kan een fragment begrijpen door mee te lezen</p> <p>Ik kan hoofdpunten in een videofragment begrijpen</p> <p>Ik kan mijn mening opschrijven van nieuwsberichten op tv</p>
Pitstop 4 Spreekvaardigheid + taaltoets	<p>Ik kan mijzelf voorstellen aan anderen</p> <p>Ik kan om dingen vragen, iets aanbieden en bedanken</p> <p>Ik kan voorstellen doen en op voorstellen reageren</p> <p>Ik kan zeggen wat ik wel en niet leuk vind</p>
Pitstop 5 Luistervaardigheid	<p>Ik kan het onderwerp van korte fragmenten bepalen</p> <p>Ik kan een korte uitleg begrijpen</p> <p>Ik kan een fragment begrijpen door mee te lezen</p> <p>Ik kan hoofdpunten in een videofragment begrijpen</p> <p>Ik kan mijn mening opschrijven van nieuwsberichten op tv</p>
Pitstop 6 Leesvaardigheid + taaltoets	<p>Ik kan specifieke informatie vinden in alledaagse teksten</p> <p>Ik kan afkortingen in advertenties uitleggen</p> <p>Ik kan de betekenis van woorden en mededelingen opschrijven</p> <p>Ik kan de hoofgedachten van een tekst in mijn eigen woorden beschrijven</p> <p>Ik kan een tekst samenvatten</p>

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Mens en maatschappij

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Pruiken en revoluties	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan minimaal drie nieuwe ideeën over de samenleving noemen die ontstonden in de 18e eeuw2. Ik kan in een paar zinnen uitleggen hoe de Franse revolutie begon3. Ik kan minimaal 3 veranderingen noemen die onder Napoleon plaatsvonden4. Ik kan in een paar zinnen uitleggen hoe Nederland veranderde dankzij de revolutie in Frankrijk5. Ik weet wanneer slavernij werd afgeschaft in Nederland
Pitstop 2 Burgers en stoommachines	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan uitleggen hoe de samenleving veranderde door industrialisatie2. Ik kan in een paar zinnen uitleggen hoe het volk van Nederland stap voor stap meer macht kreeg vanaf 18483. Ik kan in een paar zinnen uitleggen hoe sociale wetten de Nederlandse samenleving veranderden in de 19e eeuw4. Ik kan uitleggen wat imperialisme betekent en hoe dit ontstond5. Ik kan op een wereldkaart minstens twee voormalige Nederlandse koloniën aanwijzen
Pitstop 3 De Eerste Wereldoorlog en daarna	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan in eigen woorden uitleggen hoe de Eerste Wereldoorlog begon2. Ik kan minimaal twee landen noemen van beide strijdende partijen3. Ik kan minimaal twee uiteengevallen landen en twee nieuwe landen uit deze periode noemen4. Ik kan uitleggen hoe en waarom de wereldeconomie zich ontwikkelde in deze periode5. Ik kan de opkomst van antidemocratische partijen in mijn eigen woorden verklaren
Pitstop 4 De Tweede Wereldoorlog	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan in eigen woorden uitleggen waarom en hoe Hitler de Tweede Wereldoorlog veroorzaakte2. Ik kan minimaal twee redenen noemen voor het Duitse verlies van de Tweede Wereldoorlog3. Ik kan minimaal twee middelen noemen waarmee Duitsland Nederland bestuurde4. Ik kan in mijn eigen woorden uitleggen wat 'de Holocaust' betekent5. Ik kan in mijn eigen woorden uitleggen hoe waarom Japan meedeed en verloor in de Tweede Wereldoorlog
Pitstop 5 De wereld na 1945	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan in mijn eigen woorden uitleggen waarom media belangrijk zijn voor een democratie2. Ik kan de jaartallen noemen waarin de Nederlandse koloniën onafhankelijk werden3. Ik kan de twee blokken van de Koude oorlog noemen en hun ideologieën kort beschrijven4. Ik kan in eigen woorden beschrijven hoe samenwerking in Europa begon
Pitstop 6 Naar de wereld van nu	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan in eigen woorden uitleggen hoe spanning in het Midden-Oosten ontstond in de tweede helft van de twintigste eeuw2. Ik kan in eigen woorden uitleggen hoe economische verschillen in de wereld toenamen na de Tweede Wereldoorlog3. Ik kan minimaal twee oorzaken noemen van de culturele veranderingen vanaf 1950

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Wiskunde

Omschrijving	Doelen
Pitstop 1 Ruimtefiguren (praktische opdracht)	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt wiskundige namen van minimaal 4 ruimtefiguren en de bijbehorende eigenschappen ervan benoemen; zoals aantal vlakken (gebogen en platte), ribben en hoekpunten.2. Je kunt van de vlakke figuren vierkant, rechthoek, cirkel en driehoek3. Je kunt de volgende vlakkefiguren tekenen: vierkant, rechthoek en cirkel. 4. Je kunt de uitslag van een kubus en van een balk herkennen.5. F1/G1. Je kunt de uitslag van kubus, balk en piramide tekenen.
Pitstop 2 Getallen	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt de berekeningen met de hele en decimale getallen uitvoeren.2. Je kunt afronden op een gewenst aantal decimalen en op hele getallen.3. Je kunt afronden in de praktische situaties.4. F1/G1 Je kunt gebruik maken van een verhoudingstabel voor het uitvoeren van een prijsvergelijking.
Pitstop 3 Plaats bepalen	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt de begrippen assenstelsel, oorsprong, horizontaal en verticaal reproduceren.2. Je kunt de plaats van een punt met coördinaten aangeven in een assenstelsel.3. F1/G1 Je kunt met negatieve getallen in een assenstelsel werken.
Pitstop 4 Meten, lijnen en hoeken (schriftelijke toets)	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt loodlijnen, evenwijdige lijnen en kijklijnen tekenen2. Je kunt verschillende hoeken meten en tekenen.3. Je kunt de eenheden van de lengte en oppervlakte omrekenen.4. F1/G1 Je kunt de omtrek en de oppervlakte van allerlei rechthoekige vormen berekenen.
Pitstop 5 Rekenen met negatieve getallen	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt de positieve en negatieve getallen op de getallenlijn zetten.2. Je kent de wiskundige symbolen: $<$, $>$ en $=$ toepassen.3. Je kunt optellen en aftrekken van negatieve getallen.4. F1/G1 Je kunt negatieve getallen vermenigvuldigen en delen.
Pitstop 6 Tabel, grafiek en formule (schriftelijke toets)	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt de regelmatige toename en afname uit een tabel aflezen.2. Je kunt een tabel maken/ invullen aan de van een formule.3. F1/G1 Je kunt conclusies trekken uit het verloop van de bijbehorende grafiek.
Pitstop 7 Verbanden en grafieken	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt eenvoudige verbanden tussen twee variabelen omzetten van formule naar tabel en grafiek.2. Je kunt de regels voor de rekenvolgorde toepassen en getallen substitueren in formules.3. Je herkent een periodieke grafiek en kunt de periode benoemen.4. Je kunt mbv kwadratische formules en wortelformules een tabel invullen en de grafiek tekenen.
Pitstop 8 Ruimtefiguren	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt de inhoud berekenen van een kubus en balk.2. Je kunt de inhoud berekenen van de cilinder, prisma, kegel en piramide.3. Je kunt de inhoudsmaten omrekenen.4. Je kunt de doorsneden van ruimtefiguren op ware grootte tekenen

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Rekenen

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Getallen: hoofdrekenen

1. Ik kan de structuur van getallen herkennen.
2. Ik kan getallen ordenen en op een getallenlijn plaatsen.
3. Ik kan grote getallen opschrijven en uitspreken.
4. Ik kan getallen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.
5. Ik kan berekeningen uitvoeren met decimale getallen.

Pitstop 2

Verhoudingen: rekenen met een verhoudingstabel

1. Ik kan een verhouding herkennen.
2. Ik kan rekenen met een verhouding.
3. Ik kan een verhoudingstabel invullen.
4. Ik kan rekenen met een verhoudingstabel.

Pitstop 3

Prijzen vergelijken en conclusies trekken met verhoudingstabellen.

1. Ik kan prijzen vergelijken.
2. Ik kan een conclusie trekken aan de hand van een verhoudingstabel.
3. Ik kan verhoudingstaal in rekentaal omzetten.

Pitstop 4

Meten

1. Ik kan een lengte schatten en berekenen.
2. Ik kan een oppervlakte schatten en berekenen.
3. Ik kan inhoud schatten en berekenen.
4. Ik kan rekenen met gewicht en andere maten.
5. Ik kan rekenen met tijd.

Pitstop 5

Praktische opdracht meten

1. Ik kan rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht en tijd.

Pitstop 6

Verbanden: tabel en grafiek

1. Ik kan informatie aflezen uit een tabel.
2. Ik kan informatie aflezen uit roosters en schema's
3. Ik kan informatie aflezen uit een grafiek.
4. Ik kan een tabel maken bij een grafiek.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Biologie

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Brononderzoek: thema 1, Verbranding en ademhaling.	1. Ik kan de verbrandingsreactie uitleggen en volledig uitschrijven.2. Ik kan het verband benoemen tussen verbranding in je lichaam en lichamelijke inspanning.3. Ik kan in een afbeelding van het ademhalingsstelsel de delen en bijbehorende functies noemen en je kunt beschrijven hoe een inademing en een uitademing tot stand komt.
Pitstop 2 Poster spijsvertering: thema 2, Voeding en vertering	1. Ik kan de zes groepen voedingsstoffen en hun functies noemen.2. Ik kan de onderdelen van het verteringsstelsel benoemen.3. Ik kan de delen van het gebit noemen met functie.
Pitstop 3 Quiz bloedsomloop: thema 3, Bloedsomloop	1. Ik kan de bestanddelen van het bloed benoemen.2. Ik kan de dubbele bloedsomloop benoemen en aangeven welke drie typen bloedvaten daarbij betrokken zijn.3. Ik kan de delen van het hart benoemen in een afbeelding en de werking van het hart beschrijven.
Pitstop 4 Dilemma's en casusstiek: thema 4, Voortplanting	1. Ik kan de primaire + secundaire geslachtskenmerken noemen en zowel de lichamelijke als geestelijke veranderingen tijdens de puberteit beschrijven.2. Ik kan de delen van het voortplantingsstelsel van een vrouw en man noemen met hun functie.3. Ik kan methoden voor geboorteregeling beschrijven en enkele voorkomende soas noemen en uitleggen.
Pitstop 5 Ed-puzzle: thema 5 Erfelijkheid en evolutie	1. Ik kan benoemen dat alle cellen in je lichaam dezelfde informatie bevatten.2. Ik kan benoemen wat het genotype en het fenotype zijn.3. Ik kan omschrijven dat door geslachtelijke voortplanting variatie in genotypen ontstaat.
Pitstop 6 Logboek project duurzaamheid:thema 6 Ecologie & duurzaamheid.	1. Ik kan manieren noemen waarop soorten met elkaar samenleven en beschrijven hoe zij elkaar beïnvloeden.2. Ik kan enkele oorzaken, gevolgen en voorbeelden noemen van klimaatverandering.3. Ik kan uitleggen wat duurzaamheid is en enkele duurzame oplossingen beschrijven.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Economie

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Pitstop 1

Pitstop 2

Pitstop 2

Pitstop 3

Pitstop 3

Pitstop 4

Pitstop 4

Pitstop 5

Pitstop 5

Pitstop 6

Pitstop 6

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Beeldende vakken

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Onderzoek, ontwerp en presentatie

1. Ik kan een ontwerp maken.
 2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.
 3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.
 4. Ik ken 3 verschillende technieken.
 5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
-

Pitstop 2

Product

Ik kan een presentatie geven

Pitstop 3

Onderzoek, ontwerp en presentatie

1. Ik kan een ontwerp maken.
 2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.
 3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.
 4. Ik ken 3 verschillende technieken.
 5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
-

Pitstop 4

Product

Ik kan een presentatie geven

Pitstop 5

Onderzoek, ontwerpen en presentatie

1. Ik kan een ontwerp maken.
 2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.
 3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.
 4. Ik ken 3 verschillende technieken.
 5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
-

Pitstop 6

Product

Ik kan een presentatie geven

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Toegepaste vormgeving

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Recycling, onderzoeken	<ol style="list-style-type: none">1. Ik zie hoe ik 'afval' kan hergebruiken voor mezelf, voor mijn omgeving en voor de samenleving.2. Ik weet nu dat afval, grondstof is.3. Ik kan materialen herkennen die goed te recyclen zijn.
Pitstop 2 Recycling, creëren	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan van 'afval' materiaal een nieuw object maken.2. Ik leer de materialen kennen die ik hergebruik.3. Ik kan gebruikte materialen zo combineren zodat ze in harmonie zijn.
Pitstop 3 robotica, onderzoeken	<ol style="list-style-type: none">1. Ik weet wat een sensor is2. Ik weet wat een robot is.3. Ik weet wat programmeren is.4. Ik kan de de voordelen en nadelen benoemen van robots in de maatschappij
Pitstop 4 robotica, creëren	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan een robot maken.2. Ik kan een opdracht geven aan een sensor.3. Ik kan programmeren.4. Ik kan een object maken die andere mensen kunnen gebruiken om het leven makkelijker te maken.5. Ik kan een film maken over robots in de maatschappij
Pitstop 5 eigen product, onderzoeken	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan naar een klant luisteren.2. Ik kan ontwerpvoorstellen laten zien aan de klant.3. Ik kan na feedback van de klant mijn ontwerpvoorstellen aanpassen.4. Ik heb de materiaalkennis om het product te maken.5. Ik kan een stappenplan opzetten.
Pitstop 6 eigen product, creëren	<ol style="list-style-type: none">1. Ik weet wat nodig is om een product te maken.2. Ik heb de vaardigheden om het product te maken.3. Ik kan het product presenteren.4. Ik kan de kostprijs bepalen van het product.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Media en ICT

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Omgaan met Google diensten	<ol style="list-style-type: none">1. Email: Ik kan een email versturen, lezen en archiveren, handtekening instellen, contacten beheren.2. Drive: Ik kan een mappenstructuur aanmaken, mappen delen, mappen verplaatsen en bestanden uploaden en downloaden3. Chromebook: Ik kan op een chromebook inloggen, vergrendelen, afsluiten, menu openen, applicaties openen en afsluiten en zoeken op internet
Pitstop 2 Gevorderd tekstverwerken	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan de juiste stijl toepassen2. Ik kan een automatische gegenereerde inhoudsopgave toevoegen3. Ik kan een tabel toevoegen4. Ik kan een koptekst/ voettekst en paginanummering toevoegen5. Ik kan een pagina-indeling aanpassen tot een flyer
Pitstop 3 Gevorderd programmeren de Micro:bit	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan mijn eigen naam programmeren in de micro:bit2. Ik kan meerdere functies programmeren in de micro:bit3. Ik kan optellen en aftellen door het te programmeren in de micro:bit4. Ik kan muziek afspelen/maken door het te programmeren in de micro:bit5. Ik kan animaties tonen doormiddel van ledlampjes te programmeren in de micro:bit
Pitstop 4 Gevorderd info-vaardigheden	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan een onderzoeksvraag bedenken en uitwerken.2. Ik kan de betrouwbaarheid van een bron checken.3. Ik kan de tool 'zoeken geavanceerd' gebruiken.4. Ik weet hoe hij/zij de makers van een website of schrijvers van de informatie kan opzoeken.5. Ik kan kritisch kijken of een bron betrouwbaar is en wat een clickbait is.
Pitstop 5 Basis programmeren met Scratch	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan basisonderdelen gebruiken van scratch.2. Ik kan in scratch sprite laten draaien en bewegen d.m.v. pijltjes3. Ik animaties maken in scratch4. Ik kan de als/dan constructie toepassen in scratch5. Ik kan een spelletje programmeren in scratch
Pitstop 6 Gevorderd programmeren de Micro:bit	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan mijn eigen naam programmeren in de micro:bit2. Ik kan meerdere functies programmeren in de micro:bit3. Ik kan optellen en aftellen door het te programmeren in de micro:bit4. Ik kan muziek afspelen/maken door het te programmeren in de micro:bit5. Ik kan animaties tonen doormiddel van ledlampjes te programmeren in de micro:bit

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Talentontwikkeling

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Samenvatten	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten wat de hoofdgedachte van een tekst is en kunnen dit uit de tekst halen.2. De leerlingen weten wat verwijzwoorden zijn en kunnen dit zelf toepassen.3. De leerlingen weten wat de tekstverbanden zijn en kunnen de signaalwoorden uit de tekst halen.4. De leerlingen weten wat een samenvatting is en welke criteria hierbij horen.5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten.
Pitstop 2 Discusieren	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen het begrip discussieren/debat voeren.2. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een discussie/gesprek.
Pitstop 3 Artikel	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten het verschil tussen betrouwbare bronnen en onbetrouwbare bronnen op internet.2. De leerlingen kennen de tekstindeling in kunnen dit toepassen in een eigen geschreven tekst.3. De leerlingen argumenten geven die gebaseerd zijn op feiten en/of meningen.4. De leerlingen weten wat het verschil is tussen informatieve en overtuigende tekst.5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten.
Pitstop 4 Debat	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen het verschil tussen een stelling en een debat.2. De leerlingen weten wat argumenten zijn en gebruiken dit om hun mening kracht bij te zetten.3. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een debat en kunnen zich hieraan houden.
Pitstop 5 Betoef	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen de conventies van een betoog.2. De leerlingen kunnen een betoog schrijven waarin zij hun gevoelens uitdrukken.3. De leerlingen weten wat een informerende en overtuigende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst.4. De leerlingen kunnen de betoog van een medeleerlingen beoordelen en hier feedback op geven.
Pitstop 6 Reclame tekst	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten wat een recensie is en kunnen dit maken.2. De leerlingen weten wat een informerende en activerende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst.3. De leerlingen weten de signaalwoorden van opsomming, tegenstelling, reden, voorbeeld en conclusie en kunnen dit op de juiste manier toepassen.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Lichamelijke opvoeding

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Sportvaardigheden 1	<ol style="list-style-type: none">1. Voetbal: Ik verbeter mijn spelinzicht en past dit toe tijdens het samenspelen.2. Badminton: Ik bekwaam mij in het spelen van een wedstrijd tegen een medeleerling met het toepassen van de regels.3. stoeispelen: Ik bekwaam mij in meerdere grondbeginselen van judo.4. Acrobatiek: Ik bekwaam mij in het geven van een show met meerdere oefeningen op muziek.5. Turnen: Ik bekwaam mij in het zwaaien aan de ringen en de afsprong.6. Hardlopen: Ik leer doorzettingsvermogen en grenzen verleggen door middel van hardloopsituaties.
Pitstop 2 Sportiviteit	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan spelsporten beoefenen met respect voor de regels en medespelers.2. Ik doe actief mee in bewegingssituaties en ben gemotiveerd om mijn grenzen te verleggen.3. Ik heb plezier in het bewegen en in het oefenen om mijzelf te bewegen.
Pitstop 3 Sportvaardigheden 2	<ol style="list-style-type: none">1. Volleybal: De leerling verbetert zijn of haar spelinzicht en past dit toe in een wedstrijd.2. Basketbal: De leerling verbetert zijn of haar spelinzicht en past dit toe in een wedstrijd.3. Turnen: De leerling verbetert zijn techniek van een steunsprong over de kast.4. Bewegen op muziek: Ik leer in een groep een dans te maken en te bewegen op de muziek.5. Hoogspringen: De leerling verbetert zijn of haar techniek van de Fosburyflop.
Pitstop 4 Coachen	<ol style="list-style-type: none">1. Ik sta open voor feedback en kan daar iets mee doen.2. Ik kan een medeleerling op respectvolle wijze feedback geven.3. Ik kan medeleerlingen stimuleren om zich te blijven ontwikkelen.
Pitstop 5 Sportvaardigheden 3	<ol style="list-style-type: none">1. Softbal: De leerling verbetert zich in de verschillende functies binnen het spel en snapt de basisregels.2. Hockey: De leerling bekwaamt zich in het samenspelen in een partijvorm.3. Flagfootball/ ultimate frisbee: Ik leer passeren en onderscheppen binnen een flagfootball situatie4. Kogelstoten: De leerling bekwaamt zich in de techniek om tot een beter resultaat te komen.5. hardlopen: Ik ben in staat een constant tempo te lopen over een langere tijd.
Pitstop 6 Leiding geven	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan een warming-up of eindspel voorbereiden.2. Ik kan een activiteit uitleggen en leiden.3. Ik ken de regels van diverse sporten en kan deze toepassen tijdens het spel leiden.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Persoonsvorming en Socialisatie

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Samenvatten	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten wat de hoofdgedachte van een tekst is en kunnen dit uit de tekst halen.2. De leerlingen weten wat verwijzwoorden zijn en kunnen dit zelf toepassen.3. De leerlingen weten wat de tekstverbanden zijn en kunnen de signaalwoorden uit de tekst halen.4. De leerlingen weten wat een samenvatting is en welke criteria hierbij horen.5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten.
Pitstop 2 Discusieren	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen het begrip discussieren/debat voeren.2. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een discussie/gesprek.
Pitstop 3 Artikel	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten het verschil tussen betrouwbare bronnen en onbetrouwbare bronnen op internet.2. De leerlingen kennen de tekstindeling in kunnen dit toepassen in een eigen geschreven tekst.3. De leerlingen argumenten geven die gebaseerd zijn op feiten en/of meningen.4. De leerlingen weten wat het verschil is tussen informatieve en overtuigende tekst.5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten.
Pitstop 4 Debat	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen het verschil tussen een stelling en een debat.2. De leerlingen weten wat argumenten zijn en gebruiken dit om hun mening kracht bij te zetten.3. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een debat en kunnen zich hieraan houden.
Pitstop 5 Betoef	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen de conventies van een betoog.2. De leerlingen kunnen een betoog schrijven waarin zij hun gevoelens uitdrukken.3. De leerlingen weten wat een informerende en overtuigende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst.4. De leerlingen kunnen de betoog van een medeleerlingen beoordelen en hier feedback op geven.
Pitstop 6 Reclame tekst	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten wat een recensie is en kunnen dit maken.2. De leerlingen weten wat een informerende en activerende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst.3. De leerlingen weten de signaalwoorden van opsomming, tegenstelling, reden, voorbeeld en conclusie en kunnen dit op de juiste manier toepassen.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Techniek (sectorvak)

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Onderzoek naar materiaal

materiekenennis - bewerkingskennis - hergebruik

Pitstop 2

Product van hergebruikte materialen

ik kan een product maken van hergebruikte materialen

Pitstop 3

robotica en programmeren

blok-programmeren - actie van een robot - functie

Pitstop 4

robot maken

1. Ik kan een robot maken.2. Ik kan een opdracht geven aan een sensor.3. Ik kan programmeren.

Pitstop 5

ontwerp

ontwerpcyclus - PVE programma van eisen - presentatie

Pitstop 6

eindproduct

uitvoering eindproduct

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 EOA T

Vak: Verzorging

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Brononderzoek: thema 1, verbranding en ademhaling.	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan de verbrandingsreactie uitleggen en volledig uitschrijven.2. Ik kan het verband benoemen tussen verbranding in je lichaam en lichamelijke inspanning.3. Ik kan in een afbeelding van het ademhalingsstelsel de delen en bijbehorende functies noemen en je kunt beschrijven hoe een inademing en een uitademing tot stand komt.
Pitstop 2 Poster spijsvertering: thema 2, voeding en vertering	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan de zes groepen voedingsstoffen en hun functies noemen.2. Ik kan de onderdelen van het verteringsstelsel benoemen.3. Ik kan de delen van het gebit noemen met functie.
Pitstop 3 Quiz thema 3 bloedsomloop; (delen en functies bloedsomloop)	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan de bestanddelen van het bloed benoemen.2. Ik de dubbele bloedsomloop benoemen en aangeven welke drie typen bloedvaten daarbij betrokken zijn.3. Ik kunt de delen van het hart benoemen in een afbeelding en de werking van het hart beschrijven.
Pitstop 4 Dilemma's en casusstiek: thema 4, voortplanting	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan de primaire + secundaire geslachtskenmerken noemen en zowel de lichamelijke als geestelijke veranderingen tijdens de puberteit beschrijven.2. Ik kan de delen van het voortplantingsstelsel van een vrouw en man noemen met hun functie.3. Ik kan methoden voor geboorteregeling beschrijven en enkele voorkomende soas noemen en uitleggen.
Pitstop 5 Ed. puzzle: thema 5 erfelijkheid en evolutie	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan benoemen dat alle cellen in je lichaam dezelfde informatie bevatten.2. Ik kan benoemen wat het genotype en het fenotype zijn.3. Ik kan omschrijven dat door geslachtelijke voortplanting variatie in genotypen ontstaat.
Pitstop 6 Logboek project duurzaamheid: thema 6, milieu	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan manieren noemen waarop soorten met elkaar samenleven en beschrijven hoe zij elkaar beïnvloeden.2. Ik kan enkele oorzaken, gevolgen en voorbeelden noemen van klimaatverandering.3. Ik kan uitleggen wat duurzaamheid is en enkele duurzame oplossingen beschrijven.