

Programma voor Toetsing Onderbouw (PTO) vmbo

In dit document ziet u het Programma Toetsing Onderbouw (PTO) vmbo van het Mundus College. Het PTO geeft een omschrijving van de leerstof en wat wij van leerlingen verwachten wat betreft voortgang per schooljaar. Voor elk vak is een vak-PTO vastgesteld, waarin de pitstops (toetsen en praktische opdrachten) over de leerjaren zijn vastgesteld.

1. Pitstops

Per schooljaar is de leerstof van elk vak onderverdeeld in een aantal lessenseries. In elke lessenserie staat een aantal doelen centraal die worden beschreven in het vak-PTO in H.4.

Aan het eind van de lessenserie krijgt de leerling de mogelijkheid om te laten zien dat hij/zij de gestelde doelen beheerst dmv een pitstop.

De pitstop kan een praktische opdracht zijn of een theoretische toets. De docent kan de pitstop beoordelen als:

O = onvoldoende: je hebt geen of enkele doelen behaald

M = matig: je hebt een aantal doelen behaald, maar je beheerst het nog net niet goed genoeg

V = voldoende: je hebt de meeste doelen behaald

G = goed: je hebt vrijwel alle doelen behaald

U = uitmuntend: je hebt alle doelen behaald

Als een pitstop is afgerond met een **O** of een **M** is deze nog **niet voldaan**. Vervolgens zal de leerling samen met de docent de pitstop analyseren en kijken wat deze moet doen om de pitstop wel met een 'voldaan' af te sluiten. De leerling krijgt waar nodig extra instructie en/of steun en heeft één mogelijkheid om te laten zien dat hij de doelen wel beheerst om de pitstop alsnog af te sluiten met een **V**, **G** of **U**. Als een pitstop is afgerond met een **V**, **G** of **U** is de pitstop voldaan en kan de leerling door naar de volgende lessenserie. De leerling krijgt ook hier feedback op het gemaakte werk. Wordt voor een vak een of meerdere pitstops met een **U** beoordeeld, dan gaat de docent met de leerling in gesprek of het vak op een hoger niveau gevolgd kan worden. Dit wordt onder het kopje 'feedback' vermeld.

2. Verwachte voortgang

We gaan ervan uit dat alle leerlingen streven naar een 'voldaan' oordeel op alle pitstops. Wij ondersteunen hen daarbij. Het kan zijn dat een leerling, ook bij het benutten van de herkansingen en veel steun, niet alle pitstops behaalt.

Een leerling stroomt aan het eind van het leerjaar door naar het volgende leerjaar als:

- 85% van alle pitstops voldaan zijn (VGU)
- Van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde de leerling maximaal 1 pitstop per kernvak 'niet voldaan' heeft (dus O of M)

Voldoet een leerling niet aan deze criteria dan wordt hij of zij besproken in het docententeam. Het docententeam kiest dan uit de volgende opties:

1. De leerling gaat alsnog door naar het volgende leerjaar;
2. De leerling gaat voorwaardelijk door naar het volgende leerjaar met een extra zomertaak of een opdracht voor de 1e periode;
3. De leerling gaat door naar het volgende leerjaar op een ander niveau;
4. De leerling doubleert het jaar.

3. Hoger niveau

Als een leerling vanaf de 2e periode meerdere vakken op een hoger niveau volgt (voorwaarde: zie H.1) en deze pitstops worden behaald, dan gaan de leerling, de ouder en de mentor met elkaar gesprek over de mogelijkheid om vanaf de 3e periode alle vakken op een hoger niveau te volgen. Als de leerling op dat hogere niveau de pitstops behaalt zoals in H.2 beschreven, dan vervolgt de leerling het volgende schooljaar het onderwijs op het hogere niveau.

4. Vak-PTO's

Hieronder vindt u voor alle vakken de afzonderlijke PTO's. De titels van de pitstops zijn terug te vinden in Magister. Op het rapport staan oordelen van de pitstops in dezelfde volgorde als benoemd in onderstaande vak-PTO's.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Nederlandse taal

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Samenvatten	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten wat de hoofdgedachte van een tekst is en kunnen dit uit de tekst halen.2. De leerlingen weten wat verwijswaarden zijn en kunnen dit zelf toepassen.3. De leerlingen weten wat de tekstverbanden zijn en kunnen de signaalwoorden uit de tekst halen.4. De leerlingen weten wat een samenvatting is en welke criteria hierbij horen.5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten.
Pitstop 2 Discuteren	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen het begrip discussieren/debat voeren.2. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een discussie/gesprek.
Pitstop 3 Artikel	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten het verschil tussen betrouwbare bronnen en onbetrouwbare bronnen op internet.2. De leerlingen kennen de tekstindeling in kunnen dit toepassen in een eigen geschreven tekst.3. De leerlingen argumenten geven die gebaseerd zijn op feiten en/of meningen.4. De leerlingen weten wat het verschil is tussen informatieve en overtuigende tekst.5. De leerlingen kennen de werkwoordspelling en grammatica en passen dit toe bij het schrijven van hun eigen teksten.
Pitstop 4 Debat	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen het verschil tussen een stelling en een debat.2. De leerlingen weten wat argumenten zijn en gebruiken dit om hun mening kracht bij te zetten.3. De leerlingen kennen de regels die horen bij het voeren van een debat en kunnen zich hieraan houden.
Pitstop 5 Betoog	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kennen de conventies van een betoog.2. De leerlingen kunnen een betoog schrijven waarin zij hun gevoelens uitdrukken.3. De leerlingen weten wat een informerende en overtuigende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst.4. De leerlingen kunnen de betoog van een medeleerlingen beoordelen en hier feedback op geven.
Pitstop 6 Reclame tekst	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen weten wat een recensie is en kunnen dit maken.2. De leerlingen weten wat een informerende en activerende tekst is en kunnen dit hanteren bij het schrijven van een eigen tekst.3. De leerlingen weten de signaalwoorden van opsomming, tegenstelling, reden, voorbeeld en conclusie en kunnen dit op de juiste manier toepassen.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Engelse taal

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Een blog schrijven en formulier invullen

1. Ik kan een wenskaart schrijven.
2. Ik kan notities, berichten en formulieren schrijven/invullen.
3. Ik kan een blog over mijn stad schrijven.

Pitstop 2

Leestoets 1 + taaltoets

1. Ik kan vragen over informatie in lijsten, overzichten en formulieren en specifieke informatie correct beantwoorden.
2. Ik kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten.
3. Ik kan a.d.h.v. een stappenplan een tekst lezen

Pitstop 3

Mondelinge toets + taaltoets

1. Ik kan mijzelf voorstellen aan anderen.
2. Ik kan om dingen vragen, iets aanbieden en bedanken.
3. Ik kan voorstellen doen en op voorstellen reageren.
4. Ik kan zeggen wat ik wel en niet leuk vind.

Pitstop 4

Luistertoets 1: audio en video fragmenten

1. Ik kan het onderwerp van korte fragmenten bepalen.
2. Ik kan een korte uitleg begrijpen.
3. Ik kan een fragment begrijpen door mee te lezen.
4. Ik kan hoofdpunten in een videofragment begrijpen.
5. Ik kan mijn mening opschrijven van nieuwsberichten op tv.

Pitstop 5

Leestoets 2 + taaltoets

1. Ik kan specifieke informatie vinden in alledaagse teksten.
2. Ik kan afkortingen in advertenties uitleggen.
3. Ik kan de betekenis van woorden en mededelingen opschrijven.
4. Ik kan de hoofgedachten van een tekst in mijn eigen woorden beschrijven.
5. Ik kan een tekst samenvatten.

Pitstop 6

Luistertoets 2: audio en video fragmenten

1. Ik kan het onderwerp van korte fragmenten bepalen.
2. Ik kan een korte uitleg begrijpen.
3. Ik kan een fragment begrijpen door mee te lezen.
4. Ik kan hoofdpunten in een videofragment begrijpen.
5. Ik kan mijn mening opschrijven van nieuwsberichten op tv.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Wiskunde

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Vlakke figuren	<ol style="list-style-type: none">1. Je herkent de verschillende vlakke figuren, en kunt de eigenschappen van deze vlakke figuren benoemen en aangeven met de juiste symbolen.2. Je kunt met behulp van een passer en/of koershoekmeter (geodriehoek) de volgende driehoeken tekenen: een driehoek waarvan drie zijden gegeven zijn, een driehoek waarvan 2 zijden en 1 hoek gegeven is en een driehoek waarvan 1 zijde en 2 hoeken gegeven zijn.3. Je kent de hoekensom van een driehoek (180°) en van een vierhoek (360°), en kunt deze toepassen om hoekberekeningen in verschillende driehoeken of vierhoeken te maken.
Pitstop 2 Vergelijkingen oplossen	<ol style="list-style-type: none">1. Je herkent een lineair verband aan de hand van de regelmaat in een tabel, de vorm van een grafiek dan wel de vorm van een woordformule.2. Je kunt lineaire vergelijkingen oplossen met grafieken en inklemmen.3. Je kunt een lineaire formule opstellen bij een tabel met een regelmatige toename/afname, en bij een lineaire grafiek.4. Je kunt een lineaire vergelijking oplossen met de balansmethode.
Pitstop 3 Meetkunde en oppervlakte	<ol style="list-style-type: none">1. Je kent de oppervlakteformules van de standaardfiguren driehoek en rechthoek2. Je kunt de oppervlakte berekenen van eenvoudige ruimtefiguren.3. Je kunt werken met de formule voor de omtrek en oppervlakte van een cirkel.4. Je kunt de oppervlakte berekenen van een parallellogram, stomphoekige driehoek d.m.v. inlijsten.
Pitstop 4 Statistiek	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt een turftabel, frequentietabel, staafdiagram, beelddiagram, cirkeldiagram, steelbladdiagram en lijndiagram aflezen en uitvoeren.2. Je kan de centrummaten (gemiddelde, modus en mediaan) bepalen en berekenen uit een aantal waarnemingsgetallen.
Pitstop 5 Stelling van Pythagoras	<ol style="list-style-type: none">1. Je kan rekenen met een wortel, kwadraten en machten.2. Je kent de begrippen rechthoekszijde en lange zijde in een rechthoekige driehoek.3. Je kent de stelling van Pythagoras in de vorm $(\text{ene rechthoekszijde})^2 + (\text{andere rechthoekszijde})^2 = (\text{lange zijde})^2$ en kan het toepassen in praktische situaties.4. Je kan in een rechthoekige driehoek de langste zijde en de rechtshoekszijde berekenen.5. Je kan een doorsneden tekenen op ware grootte in kubus en balk.
Pitstop 6 Vergroten en verkleinen	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt de vergrotingsfactor berekenen bij twee figuren die elkaars vergroting zijn.2. Je kunt de afmetingen berekenen een object bij een gegeven vergrotingsfactor.3. Je kent het begrip schaal en kunt er berekeningen mee uitvoeren.4. Je kent het begrip gelijkvormigheid en kunt berekeningen maken met gelijkvormige driehoeken.5. Je kunt de vergrotingsfactor gebruiken bij het vergroten van oppervlakte en inhoud.
Pitstop 7 Verbanden en grafieken	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt eenvoudige verbanden tussen twee variabelen omzetten van formule naar tabel en grafiek.2. Je kunt de regels voor de rekenvolgorde toepassen en getallen substitueren in formules.3. Je herkent een periodieke grafiek en kunt de periode benoemen.4. Je kunt mbv kwadratische formules en wortelformules een tabel invullen en de grafiek tekenen.
Pitstop 8 Ruimtefiguren	<ol style="list-style-type: none">1. Je kunt de inhoud berekenen van een kubus en balk.2. Je kunt de inhoud berekenen van de cilinder, prisma, kegel en piramide.3. Je kunt de inhoudsmaten omrekenen.4. Je kunt de doorsneden van ruimtefiguren op ware grootte tekenen

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Mens en maatschappij

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Industrie wereldwijd - Wereldkaart maken van Nederland en koloniën	<ol style="list-style-type: none">1- Ik weet hoe aan het begin van de tijd van burgers en stoommachines de productie verliep en kan uitleggen hoe de industrialisatie voor meer productie zorgde2- Ik weet hoe het imperialisme plaatsvond en kan beschrijven hoe en waarom Nederland zijn koloniale rijk uitbreidde3- Ik kan uitleggen waarom kapitaal een belangrijkere rol speelt bij het produceren van goederen4- Ik kan uitleggen hoe er steeds meer werk in de dienstensector komt en Nederland naar een kenniseconomie opschuift.
Pitstop 2 Naar een industriële samenleving- Bedenk een eigen politieke partij	<ol style="list-style-type: none">1- Ik kan uitleggen wat door de grondwet van 1848 veranderde en kan beschrijven hoe de industrialisatie de leef- en werkomstandigheden van de arbeiders veranderde2- Ik kan uitleg geven over de uitbreiding van kiesrecht en de strijd over het recht op onderwijs3- Ik weet hoe een gemeente en een provincie wordt bestuurd en kan uitleggen hoe burgers invloed hebben op de regionale en lokale politiek.
Pitstop 3 Oorlog en crisis / De Tweede Wereldoorlog - onderzoek, loopgraven van de WO1	<ol style="list-style-type: none">1- Ik weet wat afgesproken werd in het vredesverdrag na de Eerste Wereldoorlog2- Ik kan beschrijven hoe nazi Duitsland aan de macht kwam en verder in Europa uitbreidde.3- Ik weet wat antisemitisme is en kan beschrijven hoe de Holocaust plaatsvond.4- Ik weet hoe andere werelddelen betrokken waren bij de oorlog en weet hoe de oorlog in Nederland en elders beëindigd werd.5- Ik weet waarom er twee ideologische supermachten kapitalisme en het communisme ontstonden.6- Ik kan uitleggen waarom er sprake was van een koude oorlog.
Pitstop 4 De macht verschuift	<ol style="list-style-type: none">1- Ik weet welke invloed de Tweede Wereldoorlog op de dekolonisatie had en hoe de onafhankelijkheidsstrijd in Indonesië verliep2- Ik kan uitleggen welke tegenstelling tussen Oost en West tot de koude Oorlog leidde en hoe was dat beëindigd3- Ik kan uitleggen wat met globalisering bedoeld wordt4- Ik kan uitleggen dat door de ICT de wereld op een dorp lijkt en wat de voor- en nadelen van sociale media zijn.
Pitstop 5 Van oost naar west van zuid naar noord	<ol style="list-style-type: none">1- Ik weet welke vooruitgang sinds de Tweede Wereldoorlog in Nederland geboekt is en wat de gevolgen van de welvaart op langere termijn zijn2- Ik kan uitleggen dat spanningen in het Midden-Oosten en Afrika invloed hebben over de wereld3- Ik kan uitleggen om welke redenen mensen migreren4- Ik kan uitleggen welke gevolgen migratie heeft
Pitstop 6 Op weg naar een duurzame wereld- Presentatie: energie besparen.	<ol style="list-style-type: none">1- Ik weet wat er verandert in de EU en hoe de leidersrol van de VS kleiner wordt nu China als supermacht in opkomst is2- Ik weet welke drie milieuproblemen er zijn3- Ik weet dat duurzame energie in opkomst is en welke voor en nadelen energiebronnen kunnen hebben.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Biologie Verzorging

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Brononderzoek: thema 1, Verbranding en ademhaling.	1. Ik kan de verbrandingsreactie uitleggen en volledig uitschrijven.2. Ik kan het verband benoemen tussen verbranding in je lichaam en lichamelijke inspanning.3. Ik kan in een afbeelding van het ademhalingsstelsel de delen en bijbehorende functies noemen en je kunt beschrijven hoe een inademing en een uitademing tot stand komt.4. Ik kan de gaswisseling tussen de longblaasjes en het bloed beschrijven.5. Ik kan uitleggen wat je hoort te doen om je luchtwegen gezond te houden.
Pitstop 2 Poster spijsvertering: thema 2,3, Voeding en vertering/gezondheid.	1. Ik kan de zes groepen voedingsstoffen en hun functies noemen.2. Ik kan de functie van verteringssappen en enzymen benoemen.3. Ik kan de delen van het gebit noemen met functie.4. Ik kan de bouw en werking van de darmen beschrijven.5. Ik kan beschrijven hoe ik mijn gezondheid in stand kan houden
Pitstop 3 Quiz bloedsomloop: thema 4, Bloedsomloop	1. Ik kan de bestanddelen van het bloed benoemen.2. Ik kan de dubbele bloedsomloop benoemen en aangeven welke drie typen bloedvaten daarbij betrokken zijn.3. Ik kan de delen van het hart benoemen in een afbeelding en de werking van het hart beschrijven.4. Ik kan de werking van de nieren beschrijven.5. Ik kan beschrijven hoe antistoffen bescherming bieden tegen infecties en uitleggen wat een allergie is.
Pitstop 4 Dilemma's en casusstiek: thema 5, Voortplanting	1. Ik kan de primaire + secundaire geslachtskenmerken noemen en zowel de lichamelijke als geestelijke veranderingen tijdens de puberteit beschrijven.2. Ik kan de delen van het voortplantingsstelsel van een vrouw en man noemen met hun functie.3. Ik kan methoden voor geboorteregeling beschrijven en enkele voorkomende soas noemen en uitleggen.4. Ik kan beschrijven hoe de menstruatiecyclus, bevruchting en zwangerschap bij de vrouw verloopt.
Pitstop 5 Ed-puzzle: thema 6 Erfelijkheid en evolutie	1. Ik kan benoemen dat alle cellen in je lichaam dezelfde informatie bevatten.2. Ik kan benoemen wat het genotype en het fenotype zijn.3. Ik kan omschrijven dat door geslachtelijke voortplanting variatie in genotypen ontstaat.4. Ik kan omschrijven wat een mutatie is.5. Ik kan de evolutietheorie beschrijven.
Pitstop 6 Logboek duurzaamheid: thema 7, Ecologie en duurzaamheid	1. Ik kan manieren noemen waarop soorten met elkaar samenleven en beschrijven hoe zij elkaar beïnvloeden.2. Ik kan manieren noemen waarop mensen in Nederland natuur beheersen.3. Ik kan enkele oorzaken, gevolgen en voorbeelden noemen van klimaatverandering.4. Ik kan uitleggen wat duurzaamheid is en enkele duurzame oplossingen beschrijven.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Economie

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Consumeren en je inkomen (schriftelijke toets)	1. Ik kan uitleggen waarom we consumeren en welke keuze je daarbij hebt. 2. Ik kan de verschillende onderdelen van de Marketing mix herkennen. 3. Ik kan de rechten van een consument benoemen en wat de rol van de Overheid is. 4. Ik kan laten zien dat je inkomen invloed heeft op je consumptie. 5. Ik kan berekeningen maken met gemiddelde en % sommen.
Pitstop 2 Je Geld en uitgeven. Sparen en Lenen (presentatie)	1. Ik kan de geldfuncties benoemen en toepassen ik herken directe en indirecte ruil. 2. Ik kan de de spaarmotieven en de leenmotieven benoemen en herkennen 3. Ik kan met veranderingen een saldo uitrekenen. 4. Ik kan uitleggen waarom we verzekeren en ik premie en uitkering berekenen. 5. Ik kan rente en kredietkosten berekenen.
Pitstop 3 Leren over werken! (filmpje creëren)	1. Ik kan alle begrippen uit het hoofdstuk in hun eigen woorden uitleggen. 2. Ik kan berekeningen uitvoeren van brutoloon naar nettoloon. 3. Ik kan de rechten en plichten van werknemers herkennen en toelichten. 4. Ik kan een grafiek lezen die van toepassing is op de arbeidsmarkt.
Pitstop 4 Produceren en ondernemen (verslag)	1. Ik kan alle begrippen uitleggen met betrekking tot produceren en arbeid in eigen woorden. 2. Ik kan berekenen en terugrekenen van de verkoopprijs, omzet, consumentenprijs, brutowinst, nettowinst, btw, kostprijs & afschrijving. 3. Ik begrijp en kan het uitleggen wat het belang is van duurzaam produceren/recyclen. Ook kan ik het begrip maatschappelijke kosten uitleggen met een voorbeeld. 4 Ik kan de verschillende soorten productiesectoren, belastingen, markten en productiefactoren benoemen en herkennen. 5. Ik kan de begripen van vraag en aanbod uitleggen en hun invloed op de prijs van een produkt.
Pitstop 5 De overheid en hun inkomsten en uitgaven (schriftelijke toets)	1. Ik een onderverdeling maken van de overheid. 2. Ik kan met procentberekeningen verschillende belastingen berekenen 3. Ik kan onderscheid maken tussen verschillende belastingen en wie ze heeft. 4. Ik kan een onderscheid maken en benoemen wat de verschillende inkomsten en uitgaven van de overheid zijn. 5. Ik berekeningen maken met % en een begroting maken.
Pitstop 6 De rol van het buitenland (werkstuk)	1. Ik benoemen en kan uitleggen waarom het buitenland voor ons belangrijk is. 2. Ik kan beschrijven welke rol de Europese Unie speelt. 3. Ik kan beschrijven welke rol rijke landen hebben t.o.v. de arme landen. 4. Ik kan uitleggen waarom het belangrijk is om arme landen te helpen en ook op welke manier dat kan gebeuren. 5. Ik kan berekeningen uitvoeren om BBP te berekenen en met vreemd geld.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Beeldende vakken

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Onderzoek, ontwerp en presentatie

1. Ik kan een ontwerp maken.
 2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.
 3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.
 4. Ik ken 3 verschillende technieken.
 5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
-

Pitstop 2

Product

Ik kan een presentatie geven

Pitstop 3

Onderzoek, ontwerp en presentatie

1. Ik kan een ontwerp maken.
 2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.
 3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.
 4. Ik ken 3 verschillende technieken.
 5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
-

Pitstop 4

Product

Ik kan een presentatie geven

Pitstop 5

Onderzoek, ontwerp en presentatie

1. Ik kan een ontwerp maken.
 2. Ik ontdek hoe iets in elkaar zit/werkt.
 3. Ik kan verschillende materialen gebruiken.
 4. Ik ken 3 verschillende technieken.
 5. Ik kan 3 verschillende technieken toepassen.
-

Pitstop 6

Product

Ik kan een presentatie geven

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Toegepaste vormgeving

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Recycling, onderzoeken	<ol style="list-style-type: none">1. Ik zie hoe ik 'afval' kan hergebruiken voor mezelf, voor mijn omgeving en voor de samenleving.2. Ik weet nu dat afval, grondstof is.3. Ik kan materialen herkennen die goed te recycleren zijn.
Pitstop 2 Recycling, creëren	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan van 'afval' materiaal een nieuw object maken.2. Ik leer de materialen kennen die ik hergebruik.3. Ik kan gebruikte materialen zo combineren zodat ze in harmonie zijn.
Pitstop 3 robotica, onderzoeken	<ol style="list-style-type: none">1. Ik weet wat een sensor is2. Ik weet wat een robot is.3. Ik weet wat programmeren is.4. Ik kan de voordelen en nadelen benoemen van robots in de maatschappij
Pitstop 4 robotica, creëren	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan een robot maken.2. Ik kan een opdracht geven aan een sensor.3. Ik kan programmeren.4. Ik kan een object maken die andere mensen kunnen gebruiken om het leven makkelijker te maken.5. Ik kan een film maken over robots in de maatschappij
Pitstop 5 eigen product, onderzoeken	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan naar een klant luisteren.2. Ik kan ontwerpvoorstellen laten zien aan de klant.3. Ik kan na feedback van de klant mijn ontwerpvoorstellen aanpassen.4. Ik heb de materiaalkennis om het product te maken.5. Ik kan een stappenplan opzetten.
Pitstop 6 eigen product, creëren	<ol style="list-style-type: none">1. Ik weet wat nodig is om een product te maken.2. Ik heb de vaardigheden om het product te maken.3. Ik kan het product presenteren.4. Ik kan de kostprijs bepalen van het product.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Media en ICT

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Omgaan met Google diensten	<ol style="list-style-type: none">1. Email: De leerling kan een email versturen, lezen en archiveren, handtekening instellen, contacten beheren.2. Drive: De leerling kan een mappenstructuur aanmaken, mappen delen, mappen verplaatsen en bestanden uploaden en downloaden3. Chromebook: De leerling kan op een chromebook inloggen, vergrendelen, afsluiten, menu openen, applicaties openen en afsluiten en zoeken op internet
Pitstop 2 Gevorderd tekstverwerken	<ol style="list-style-type: none">1. De leerling kan de juiste stijl toepassen2. De leerling kan automatische gegenereerde inhoudsopgave toevoegen3. De leerling kan een tabel toevoegen4. De leerling kan een koptekst/ voettekst en paginanummering toevoegen5. De leerling kan een pagina-indeling aanpassen tot een flyer
Pitstop 3 Gevorderd presenteren	<ol style="list-style-type: none">1. De leerling kan een infographic tekenen en toevoegen aan presentatie2. De leerling kan een video toevoegen aan een presentatie3. De leerling kan een audio-fragment toevoegen aan een presentatie4. De leerling kan een prezi presentatie maken
Pitstop 4 Gevorderd info-vaardigheden	<ol style="list-style-type: none">1. De leerling kan een onderzoeksvraag bedenken en uitwerken.2. De leerling kan de betrouwbaarheid van een bron checken.3. De leerling kan de tool 'zoeken geavanceerd' gebruiken.4. De leerling weet hoe hij/zij de makers van een website of schrijvers van de informatie kan opzoeken.5. De leerling kan kritisch kijken of een bron betrouwbaar is en wat een clickbait is.
Pitstop 5 Basis programmeren met Scratch	<ol style="list-style-type: none">1. Leerlingen kunnen basisonderdelen gebruiken van scratch.2. leerlingen kunnen in scratch sprite laten draaien en bewegen d.m.v. pijltjes.3. leerlingen kunnen animaties maken in scratch.4. leerlingen kunnen de als/dan constructie toepassen in scratch.5. leerlingen kunnen een spelletje programmeren in scratch.
Pitstop 6 Gevorderd programmeren de Micro:bit	<ol style="list-style-type: none">1. Leerlingen kunnen hun eigen naam programmeren in de micro:bit.2. leerlingen kunnen meerder functies programmeren in de micro:bit.3. leerlingen kunnen optellen en aftellen door het te programmeren in de micro:bit.4. leerlingen kunnen muziek afspelen/maken door het te programmeren in de micro:bit.5. leerlingen kunnen animaties tonen doormiddel van ledlampjes te programmeren in de micro:bit.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Lichamelijke opvoeding

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1 Sportvaardigheden 1	<ol style="list-style-type: none">1. Voetbal: Ik verbeter mijn spelinzicht en past dit toe tijdens het samenspelen.2. Badminton: Ik bekwaam mij in het spelen van een wedstrijd tegen een medeleerling met het toepassen van de regels.3. stoeispelen: Ik bekwaam mij in meerdere grondbeginselen van judo.4. Acrobatiek: Ik bekwaam mij in het geven van een show met meerdere oefeningen op muziek.5. Turnen: Ik bekwaam mij in het zwaaien aan de ringen en de afsprong.6. Hardlopen: Ik leer doorzettingsvermogen en grenzen verleggen door middel van hardloopsituaties.
Pitstop 2 Sportiviteit	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan spelsporten beoefenen met respect voor de regels en medespelers.2. Ik doe actief mee in bewegingssituaties en ben gemotiveerd om mijn grenzen te verleggen.3. Ik heb plezier in het bewegen en in het oefenen om mijzelf te bewegen.
Pitstop 3 Sportvaardigheden 2	<ol style="list-style-type: none">1. Volleybal: De leerling verbetert zijn of haar spelinzicht en past dit toe in een wedstrijd.2. Basketbal: De leerling verbetert zijn of haar spelinzicht en past dit toe in een wedstrijd.3. Turnen: De leerling verbetert zijn techniek van een steunsprong over de kast.4. Bewegen op muziek: Ik leer in een groep een dans te maken en te bewegen op de muziek.5. Hoogspringen: De leerling verbetert zijn of haar techniek van de Fosburyflop.
Pitstop 4 Coachen	<ol style="list-style-type: none">1. Ik sta open voor feedback en kan daar iets mee doen.2. Ik kan een medeleerling op respectvolle wijze feedback geven.3. Ik kan medeleerlingen stimuleren om zich te blijven ontwikkelen.
Pitstop 5 Sportvaardigheden 3	<ol style="list-style-type: none">1. Softbal: De leerling verbetert zich in de verschillende functies binnen het spel en snapt de basisregels.2. Hockey: De leerling bekwaamt zich in het samenspelen in een partijvorm.3. Flagfootball/ ultimate frisbee: Ik leer passeren en onderscheppen binnen een flagfootball situatie4. Kogelstoten: De leerling bekwaamt zich in de techniek om tot een beter resultaat te komen.5. hardlopen: Ik ben in staat een constant tempo te lopen over een langere tijd.
Pitstop 6 Leiding geven	<ol style="list-style-type: none">1. Ik kan een warming-up of eindspel voorbereiden.2. Ik kan een activiteit uitleggen en leiden.3. Ik ken de regels van diverse sporten en kan deze toepassen tijdens het spel leiden.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Persoonsvorming en Socialisatie

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Betrokkenheid en groei

Ik doe actief mee met de les, waardoor ik beter word in de P&S vaardigheden, namelijk: samenwerken, emoties herkennen, presenteren, kritisch denken, reflecteren, argumenteren, keuzes maken, verantwoordelijk gedragen, feedback geven & ontvangen en het voeren van gesprekken.

Pitstop 2

Betrokkenheid en groei

Ik doe actief mee met de les, waardoor ik beter word in de P&S vaardigheden, namelijk: samenwerken, emoties herkennen, presenteren, kritisch denken, reflecteren, argumenteren, keuzes maken, verantwoordelijk gedragen, feedback geven & ontvangen en het voeren van gesprekken.

Pitstop 3

Betrokkenheid en groei

Ik doe actief mee met de les, waardoor ik beter word in de P&S vaardigheden, namelijk: samenwerken, emoties herkennen, presenteren, kritisch denken, reflecteren, argumenteren, keuzes maken, verantwoordelijk gedragen, feedback geven & ontvangen en het voeren van gesprekken.

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Rekenen

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Schriftelijke toets breuken

1. Ik weet wat breuken zijn.
2. Je kan breuken vergelijken en ordenen.
3. Je kan breuken optellen en aftrekken.
4. Je kan breuken vermenigvuldigen met een geheel getal.
5. Je kan rekenen met breuken en decimale getallen

Pitstop 2

Schriftelijke toets praktisch rekenen

1. Ik kan gehele getallen afronden op ronde getallen.
2. Je kan decimale getallen afronden op een aantal cijfers achter de komma.
3. Je kan verstandig afronden in verschillende situaties.
4. Je kan handig rekenen.

Pitstop 3

Schriftelijke toets procenten

1. Ik weet wat procenten zijn.
2. Je kan rekenen met procenten.
3. Je kan een verhoging of verlaging berekenen.
4. Je kan rekenen met handige percentages.
5. Je weet wat het verband is tussen percentages, breuken en verhoudingen

Pitstop 4

Schriftelijke toets meten

1. Ik kan kaarten en plattegronden lezen.
2. Je kan een plaats vinden op een kaart of plattegrond.
3. Je kan routes beschrijven, tekenen en berekenen.
4. Je kan vlakke figuren herkennen.
5. Je kan ruimtelijke figuren herkennen

Pitstop 5

Praktische opdracht meten

1. Ik kan plattegronden, kaarten en routes aflezen

Pitstop 6

Schriftelijke toets grafieken

1. Ik kan informatie uit een tabel halen en hiermee berekeningen maken.
 2. Je kan getallen informatie uit grafieken halen en hiermee berekeningen maken.
 3. Je kan verschillende diagrammen gebruiken en toepassen.
 4. Je kan patronen in een grafiek/tabel herkennen en beschrijven
-

Programma voor Toetsing Onderbouw

Studie: Mundus 2 Theoretisch

Vak: Techniek (sectorvak)

Omschrijving

Doelen

Pitstop 1

Onderzoek naar materiaal

materiële kennis - bewerkingskennis - hergebruik

Pitstop 2

Product van hergebruikte materialen

ik kan een product maken van hergebruikte materialen

Pitstop 3

robotica en programmeren

blok-programmeren - actie van een robot - functie

Pitstop 4

robot maken

1. Ik kan een robot maken. 2. Ik kan een opdracht geven aan een sensor. 3. Ik kan programmeren.

Pitstop 5

ontwerp

ontwerpcyclus - PVE programma van eisen - presentatie

Pitstop 6

eindproduct

uitvoering eindproduct
