

SCHOOLGIDS 2023 - 2024

INFORMATIE VOOR OUDERS EN LEERLINGEN



grenzeloos leren

mundus
college

Het Mundus College,
de leukste school van de wereld!

Welkom bij de digitale schoolgids van het Mundus College. Deze gids vermeldt de zaken die voor ouders en leerlingen belangrijk zijn.

Naast uitstekend onderwijs, leren wij onze leerlingen de juiste mentaliteit, houding en gedrag te ontwikkelen. Een schoolcultuur waarbij: Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun voorop staan. Op deze school maak je vrienden in een veilige leeromgeving. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun talenten ontdekken. Dit leren ze in de lessen Talentontwikkeling, maar ook in het naschoolse programma; Mundus & More. We helpen de leerlingen vertrouwen te krijgen in wat ze kunnen. Doordat we een brede scholengemeenschap zijn, kunnen de leerlingen doorgroeien naar een ander niveau. Samen bouwen we aan een fundament voor het leven en dagen we onze leerlingen uit tot het hoogst haalbare resultaat. Wij leren grenzeloos.

Wij wensen alle leerlingen een goed schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,
Vincent Steensma
directeur





INHOUD

Pagina

6	Het Mundus College
7	Onze missie en visie
8	Schoolplan en kwaliteitszorg
9	Kwaliteit van het onderwijs
9	Kwaliteitscultuur
10	Leefregels
11	Mundus is meer
13	Onderwijs
13	Persoonsvorming & Socialisatie
13	Vmbo
14	Praktijkonderwijs
14	Eerste Opvang Anderstaligen
16	Leerlingbegeleiding
19	Passend onderwijs
19	Ouders in de school
22	Mundus & More
24	Veiligheid
26	Overige informatie
26	Rapportage en voorlichting aan ouders
26	Onderwijstijd
26	Doorstroomgegevens
26	Verzuim
27	Aanmeldingsprocedure
27	Boekenfonds
27	Chromebook
27	Taalbeleid
27	sponsorbeleid
28	Mediatheek
29	Vakantierooster 2023-2024
29	Lestijden
29	Vergoeding kosten
29	Ouderbijdrage
29	Lesvrije dagen
30	Medezeggenschapsraad
30	Leerling- en ouderparticipatie
30	Kantine
30	Schoolontbijt
31	Schoolplein
31	Examenreglement
31	Klachten
34	Wie is wie?

HET MUNDUS COLLEGE

Het Mundus College is een breed georiënteerde, internationale scholengemeenschap in Amsterdam Nieuw-West waar leerlingen zich t/m vmbo-t kunnen aanmelden. Wij hebben leerlingen met een diverse internationale achtergrond uit vele verschillende culturen.

Het is onze verantwoordelijkheid om leerlingen een ontwikkelingsperiode te bieden die hen over de volle breedte van hun ontwikkelbehoefte, in de leeftijdsfase van ongeveer 12 tot 18/20 jaar, steunt en helpt een fundament voor het leven te creëren. Wij willen dat onze leerlingen alles uit zichzelf weten te halen wat erin zit. Dat zij hun talenten leren herkennen en deze met onze hulp tot ontwikkeling brengen. Dat zij zich leren verbinden met de samenleving. Begrijpen wat de maatschappij van hen verwacht. Wat ze moeten doen en laten om succesvol en gelukkig te worden.

"Wij willen leerlingen helpen, inspireren en richting geven"

Wij bouwen dat fundament voor het leven uiteraard op door uitstekend onderwijs te geven dat leidt tot een passend diploma of uitstroom naar werk. We richten ons op de brede ontwikkeling van onze leerlingen en stimuleren ze om een hun eigen identiteit te ontdekken en te vormen. Wij houden ze een spiegel voor. Geven ze duidelijke kaders waar niet mee te sjoemelen valt. We zorgen voor een veilige omgeving die hen inspireert, uitdaagt en motiveert om alles uit zichzelf te halen. Wij realiseren ons dat onze leerlingen in de wereld waarin zij opgroeien aan 'goed onderwijs alleen' niet altijd voldoende hebben om deze ambities waar te maken.

"Onze ambities kunnen wij alleen waar maken als wij een uitmuntende school zijn met het beste personeel en de beste docenten"

Het profiel van onze school is onderverdeeld in vijf pijlers. '**Internationalisering**' is een veranderingsproces waarbij je met disposities (houding en competenties) werkt met mensen gericht om om te gaan met anders, anderen en diversiteit. Internationalisering is een belangrijke pijler om onze leerlingen juist verbinding met elkaar te laten maken, trots te leren zijn op wie ze zijn, hun eigen identiteit leren waarderen en goed voor te bereiden op hun toekomst. '**Talentontwikkeling**' als fundament voor al ons handelen; het bij elkaar brengen van aanleg en passie door te werken aan houding en het bieden van gelegenheid tot kennismaken en ontwikkelen. Het handelen van de school wordt ingevuld vanuit een '**breed ontwikkelperspectief**' van onze leerlingen. Wij realiseren ons dat wij de breedte van dat ontwikkelperspectief niet alleen, maar uitsluitend '**samen met anderen**' kunnen vormgeven en uitvoeren. Wij bieden een onderwijsaanbod waar scholen van Esprit in Amsterdam West en het '**vervolgonderwijs**' deel van uitmaken. Leerlingen kunnen vanaf het basisonderwijs tot aan de arbeidsmarkt in één ontwikkelomgeving opgroeien. Door dit 'gesloten' systeem wordt het risico op het voortijdig verlaten van de school als risico beperkt.

MISSIE

Het Mundus College wil een school zijn waar diversiteit als kracht gezien wordt en waar leerlingen worden uitgenodigd tot volwaardig burgerschap. We betrekken ouders, leerlingen, de buurt en de stad Amsterdam bij de creatie van betekenisvol, duurzaam en eigentijds onderwijs.

VISIE

Wij bieden, in een welkome, veilige omgeving, onderwijs dat leerlingen stimuleert in hun ontwikkeling tot zelfstandige, ondernemende, veerkrachtige en verantwoordelijke mensen.

- Wij helpen leerlingen het geloof in eigen kunnen en talenten te versterken, zowel cognitief als sociaal-emotioneel, om zo het hoogst haalbare uit zichzelf te halen.
- We werken binnen een collectief van bevlogen medewerkers, in verbinding met elkaar en met leerlingen. Waarbij kaders en daadkracht, met aandacht voor het ontwikkelproces van een ieder, leiden tot doelgericht onderwijs.



SCHOOLPLAN EN KWALITEITSZORG

Het schoolplan

In het schoolplan zijn het beleid en de ambities voor de periode 2021-2025 beschreven. Het schoolplan is te vinden op onze website:

<https://mundus.espritscholen.nl/home/over-mundus/ambities>

Kwaliteitszorg

Het is de ambitie van Esprit Scholen om het onderwijs blijvend te verbeteren. Daartoe onderzoekt niet alleen elke school afzonderlijk haar kwaliteit, maar doen we dat als collega's ook regelmatig onderling. De kwaliteit van elke school voldoet vanzelfsprekend aan de basiseisen die de overheid stelt. De schoolleiding, het College van Bestuur (CvB) en de Onderwijsinspectie letten daarop. Maar Esprit Scholen wil méér leveren dan alleen de basiskwaliteit. In het Onderwijsmanifest van Esprit Scholen is een aantal ambities geformuleerd die we gezamenlijk voor onze leerlingen, ouders en medewerkers in en om Amsterdam willen bereiken. Het gaat hier om thema's als 'Grenzenloos Leren' en 'Samenwerking met de omgeving'. Lees het Manifest op: www.espritscholen.nl en zoek op onderwijsmanifest.

Evaluatie kwaliteit Esprit Scholen

Binnen Esprit Scholen wordt de kwaliteit op verschillende manieren geëvalueerd:

- Via een jaarlijkse enquête onder de leerlingen en een tweejaarlijkse enquête onder ouders. De uitkomsten zijn beschikbaar via: **www.scholenopdekaart.nl**. Ook bevragen wij onze medewerkers. De uitkomsten daarvan worden op school besproken en vervolgens door de schoolleiding met het CvB. Waar nodig maken wij afspraken ter verbetering en voegt het CvB de benodigde middelen toe.
- Tweejaarlijks maken wij aan de hand van een gestandaardiseerde vragenlijst een zelfevaluatie van de belangrijkste aspecten van de geleverde onderwijskwaliteit.
- Elke drie jaar bezoekt een groep collega's van andere scholen binnen Esprit Scholen onze school. Dit zijn opgeleide auditoren, die onderzoeken of de door ons geschreven zelfevaluatie valide is. De resultaten van dit onderzoek helpen ons om de onderwijskwaliteit binnen de school te verbeteren.

Kwaliteit van het onderwijs

De beoordeling van de lessen vindt plaats door lesbezoeken van teamleiders, vakgroepleiders en leerlingenquêtes. De leerlingen geven via VO-Spiegel hun mening over de kwaliteit van het onderwijs en de docenten.

Kwaliteitscultuur

"Kwaliteit is van ons allen" is een van de drie strategische thema's in het schoolplan en is nadrukkelijk naar voren gekomen tijdens de ontwerpssessies van het schoolplan met de medewerkers. Met de ambitie 'Professionalisering steunt kwaliteit', streven we ernaar de doelen die we geformuleerd hebben zichtbaar te



Leefregels



Gastvrij

We zijn gastvrij, we ontvangen elkaar in een mooie en schone omgeving.

Respect

Wij gaan respectvol met elkaar om, we laten anderen in hun eigenwaarde.

Aandacht

Wij geven elkaar aandacht door elkaar te groeten en naar elkaar te luisteren.

Steun

We steunen elkaar door elkaar te helpen.

Gedragsregels



- Je bent op tijd aanwezig.
- Je eet en drinkt buiten de lessen en houdt de ruimtes netjes.
- Je doet je pet, muts en capuchon in het schoolgebouw af.
- Je spreekt met medewerkers op een respectvolle manier.

Klassenregels



- Je groet de docent bij binnenkomst in het lokaal.
- Je doet je jas uit en hangt deze aan de rugleuning van de stoel.
- Je spreekt in de les Nederlands met elkaar.
- Je hebt schoolspullen bij je die nodig zijn voor de lessen.
- Je mag gebruik maken van het toilet tijdens de leswisseling en in de pauzes.
- Je levert je mobiele telefoon bij het begin van de les in bij de docent.

MUNDUS IS MEER

Jouw **mening** telt

Je leert van en met leerlingen uit verschillende **culturen**

Peer to Peer: ouderejaars ondersteunen brugklassers bij het wennen op school

Je maakt hier **vrienden**; pesten wordt niet getolereerd

Mundus & More: programma's voor en na schooltijd met eigen **fitnessruimte en dansstudio**

Talentontwikkeling staat binnen onze school centraal

Grenzeloos leren op alle niveaus

Wij leiden leerlingen op tot **wereldburgers**

Nauwe samenwerking met de **ouders**

Hoog **slagingspercentage**





ONDERWIJS

Persoonsvorming & Socialisatie

De keuzes die leerlingen in de leeftijdsperiode tussen 12 en 18/20 jaar maken zijn van groot belang. Het gaat dan om keuzes met betrekking tot vervolgopleidingen richting arbeidsmarkt en om keuzes die veel meer met de ontwikkeling als mens te maken hebben. Het leren maken van keuzes, jezelf leren kennen, weten en waarderen wie je bent en wat je kunt, het ontdekken en open leren staan voor nieuwe dingen en andere mensen zijn belangrijke aspecten. Door veel aandacht aan deze vaardigheden te geven, zal de toekomstige bijdrage aan de samenleving als individu en in de rol van werknemer toenemen.

VMBO

De vakken en leergebieden van de VMBO-onderbouw:

- Mens & Natuur (biologie, verzorging)
- Mens & Maatschappij (aardrijkskunde, geschiedenis en economie)
- Kunst & Cultuur (CKV, BLV, techniek en toegepaste vormgeving)
- Sport & Bewegen (lichamelijke opvoeding)
- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Rekenen
- Talentontwikkeling
- Tutorlessen rekenen/lezen in het eerste leerjaar

In het eerste leerjaar is talentontwikkeling gericht op de persoonlijk ontwikkeling, wat vind ik leuk, waar ben ik goed in? Daarvoor worden lessen gegeven waarin leerlingen talenten kunnen ontdekken.

In het tweede leerjaar is de talentontwikkeling gericht op de verschillende beroepsrichtingen. In de lessen gaat het over gezondheid, handig met techniek, welkom & gastvrijheid, ict & media, design, LOB (Loopbaanoriëntatie en begeleiding) en kunst.

Samen met de mentor kijken leerlingen terug op opgedane ervaringen om er zo achter te komen waar hun talenten en kwaliteiten liggen. Dit helpt ze om een goede keuze te maken voor de te kiezen richting in de bovenbouw.

Aan het eind van het tweede jaar kiezen leerlingen een richting uit één van de volgende profielen:

- HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)
- Z&W (Zorg en welzijn)
- MVI (Media Vormgeving en ICT)

Praktijkonderwijs

Het Praktijkonderwijs is er voor leerlingen bij wie het talent vooral op de praktische kant van het leren ligt. Het Mundus College heeft hiervoor een 5-jarig programma ontwikkeld.

De eerste drie jaar krijgen de leerlingen een breed programma aangeboden met veel aandacht voor rekenen en taal en praktische en sociale vaardigheden. In het vierde en vijfde jaar haalt de leerling - afhankelijk van talent en ambities - het PrO-diploma of het Entree-diploma. Je kan in de volgende richtingen afstuderen: Horeca, Zorg&Welzijn, Handel & Retail en Techniek. In het vierde en vijfde leerjaar wordt veel aandacht besteed aan praktijk en stages. Na het behalen van het diploma kan de leerling óf de arbeidsmarkt op óf nog doorstuderen op het ROC.

Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)

In de EOA zitten leerlingen die geen of weinig Nederlands spreken. Onze belangrijkste taak is om deze 'nieuwkomers' met een uitgebalanceerd lesprogramma snel op weg te helpen naar het reguliere onderwijs. De EOA kent twee leerjaren en eventueel een voorbereidend jaar voor leerlingen die een ontwikkelingsachterstand hebben.

In de EOA hebben wij veel verschillende niveaueklassen: wij proberen ons onderwijs zoveel mogelijk op maat aan te bieden. We hebben o.a. een klas met jonge leerlingen (12/13 jaar), een Mavo/Havo klas en ook een klas met oudere leerlingen (16/17 jaar) die we versneld naar het ROC proberen te laten doorstromen. Naast het leren van de Nederlandse taal volgen de leerlingen wiskunde/rekenen, Engels, Mens & Maatschappij, sport en beeldende vakken.

Leerlingen kunnen na inschrijving bij het eerstvolgende instroommoment starten. Deze groep begeleiden we samen met onze zusterschool DENISE. In deze groep worden de leerlingen geobserveerd, getest en bekijken we wat hun achtergrond en niveau is voordat ze doorstromen naar het Mundus College of DENISE.



LEERLINGBEGELEIDING

Voor de zorg en begeleiding heeft het Mundus College gekozen voor een brede aanpak van gedrag en leren. De school voert een preventief beleid binnen de school, gericht op het versterken van gewenst gedrag bij alle leerlingen. Daarnaast richt onze methodiek zich op de behoeftes van individuele leerlingen, met als doel alle leerlingen optimaal te laten profiteren van het geboden onderwijs.

Mentoraat

Elke klas heeft een mentor en soms ook een co-mentor. Aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor in een driehoekgesprek (ouder, kind en mentor). De mentor besteedt extra zorg aan de leerlingen van zijn/haar klas en behartigt zo nodig hun belangen. Hij/zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en bespreekt deze met hen en zo nodig ook met de vakdocent. De mentor is hét aanspreekpunt in het contact tussen ouders en school.

Leerlingbegeleiders

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Een duwtje in de rug door de mentor kan soms al voldoende zijn. Heeft uw zoon/dochter moeite met bepaalde zaken of zijn er problemen, dan kan hij/zij altijd met één van onze begeleiders praten. Zij helpen uw kind graag! De leerlingbegeleider probeert leerlingen die vast dreigen te lopen weer op het goede spoor te zetten. Er is nauwe samenwerking met de mentor. Vanzelfsprekend gaat de leerlingbegeleider vertrouwelijk met persoonlijke informatie om. Naast een School Ondersteunings Plan (SOP), vindt u op de website ook een beknopt overzicht van de ondersteuning op het Mundus College. Zie hiervoor:

<https://mundus.espritscholen.nl/home/over-mundus/onderwijsondersteuning>

Decanen

De decanen van de afdeling Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) zijn er om uw zoon/dochter te helpen bij het maken van een zorgvuldige keuze voor een bepaalde beroepsrichting en de oriëntatie op een vervolgopleiding.

Zorgcoördinator

Op het Mundus College werken twee zorgcoördinatoren. Zij zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van alle ondersteuning aan de leerlingen en coördineren en monitoren de zorg in school. Ze hebben nauw contact met de leerlingbegeleiders, orthopedagoog, schoolarts en andere hulpverleners en instanties buiten school. Op gebied van de zorg geven zij beleidsadviezen aan de schoolleiding. Het aanmelden van leerlingen vanuit een andere VO-school gaat via de zorgcoördinator.

Leerplichtambtenaar

Afdeling leerplicht van de gemeente Amsterdam is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar wordt op de hoogte gebracht wanneer er sprake is van ongeoorloofd verzuim of zorgwekkende afwezigheid van leerlingen.

Orthopedagoog

De orthopedagoog wordt ingezet bij leer- en ontwikkelings hulpvragen.

OKT (Ouder Kind Team)

Het OKT bestaat uit de schoolarts, de schoolverpleegkundige en de ouder-kindadviseurs. De schoolarts en -verpleegkundige verrichten screeningsonderzoeken bij de leerlingen. De schoolarts wordt ingeschakeld bij ziekteverzuim en medische en psychiatrische problemen van leerlingen. De ouder-kindadviseurs begeleiden leerlingen en ouders met hulpvragen voor de thuis-situatie en ouders met opvoedkundige vragen. wordt vroegtijdige hulp geboden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en het is een laagdrempelige voorziening. Ouders worden betrokken bij de hulpverlening.

BPO (Begeleider Passend Onderwijs)

De BPO'er geeft ondersteuning aan docenten ten aanzien van ondersteuningsbehoefte van de leerling(en). Ook ondersteunen ze de docenten bij het handelingsgericht werken.

SJSO (Speciale Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs)

Onder het SJSO valt een gedragswetenschapper en een schoolmaatschappelijk werker. Zij onderzoeken en begeleiden leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege belemmeringen in het leerproces. Ook ouders krijgen ondersteuning waar nodig.

Coördinator schoolcultuur en veiligheid

De coördinator draagt zorg voor de sociale en fysieke veiligheid van onze leerlingen en personeel en is mede verantwoordelijk voor een proactieve benadering van (gedrags)problemen, waardoor het schoolklimaat positief beïnvloed wordt. Hij zorgt voor verbinding tussen onderwijs en zorg en tussen leren en leefgemeenschap.

Schoolcoaches

De schoolcoaches hebben veel contact met leerlingen en dat contact heeft een preventieve werking. Laagdrempelig contact (relatie opbouwen) en van daaruit vanuit een coachende rol richting de leerlingen om ervoor te zorgen dat de leerling de 'juiste' keuze maakt. In eerste instantie in de vrije ruimte, maar vanuit een breder gedragsperspectief ook in de klas en rondom school.

Klassenbesprekingen (CoP's)

Alle docenten van een klas bespreken zes keer per jaar hoe het met de klas en de leerlingen gaat op het gebied van voortgang, aanwezigheid en sociaal emotioneel functioneren. Een van de zorgfunctionarissen is bij deze bespreking en indien nodig worden externe partners uitgenodigd, zoals OKT, BPO, schoolarts en leerplicht. Indien er meer hulp nodig is dan dat het docententeam kan bieden, wordt dat hier besproken, in dat geval worden de ouders altijd geïnformeerd en wordt de ouder gevraagd toestemming te verlenen.

Contactpersoon vertrouwenszaken

Bij de Inspectie van het onderwijs zijn vertrouwensinspecteurs werkzaam. Zij hebben een specifieke taak wanneer het gaat om klachten op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, fysiek en psychisch geweld, radicalisering en discriminatie. Zij kunnen informatie geven, adviseren over eventuele te nemen stappen of ondersteunen bij het zoeken naar oplossingen. Ook kunnen zij bijstaan bij het indienen van een klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteurs behandelen deze klachten met de grootste zorgvuldigheid en nemen geen actie zonder instemming van de melder.

Leerlingen, ouders, docenten en andere bij de school betrokkenen die met genoemde klachten te maken hebben, kunnen een beroep doen op de vertrouwensinspecteur. Bij een vermoeden van seksuele intimidatie of seksueel misbruik ligt er voor de school een verplichting om contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is dagelijks tijdens kantooruren te bereiken op: 0900-1113111.



Passend Onderwijs

Het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Diemen (www.swvadam.nl) is sinds 1 augustus 2014 verantwoordelijk voor passend onderwijs. Zij coördineren en ondersteunen scholen hierin. Dit betekent dat de scholen verplicht zijn een zo passend mogelijke onderwijsplek te bieden aan alle leerlingen die zich aanmelden. Het Mundus College biedt al veel ondersteuning en begeleiding aan leerlingen die een extra steuntje nodig hebben. Zie hiervoor het beknopte ondersteunings-document (SOP) via:
<https://mundus.espritscholen.nl/home/over-mundus/onderwijsondersteuning>

Om leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte nog beter te begeleiden werken leerlingbegeleiders samen met verschillende zorgverleners om leerlingen preventief en structureel hulp te bieden. Dit kan bijvoorbeeld zijn: een wekelijks vast gesprek met een vaste leerlingbegeleider, een plek voor een moment van time out of iedere ochtend even een 'check-in' met de leerling om de dag goed te kunnen beginnen.

Voor deze leerlingen stellen we samen met de ouders een begeleidingsplan op, het ontwikkelperspectief (OPP) waarin we duidelijke afspraken maken, zodat de leerlingen hun onderwijs in de reguliere klas op het Mundus succesvol kunnen blijven volgen. Voor ouders biedt Passend Onderwijs de mogelijkheid tot contact met een vast persoon op een vaste plek waar

Ouders in de school - Ouderklankbordgroep

Ouders zijn een belangrijke schakel tussen school en thuis. Uit allerlei onderzoeken blijkt dat ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op de schoolprestaties en welbevinden van jongeren. Betrokkenheid van ouders bij de school zorgt ervoor dat ouders meer kennis en begrip van de situatie op school krijgen. Daarom is er binnen het Mundus een ouderklankbordgroep. Deze groep komt ca. 4x per jaar bij elkaar. Ook worden er koffie-ochtenden verzorgd. We vinden het heel belangrijk dat ouders actief betrokken zijn bij het leren, talentontwikkeling en keuzes. Vier keer per jaar zijn er driehoeksgesprekken met de leerling, mentor en ouder(s) over de te behalen doelen en natuurlijk of de leerling zich gelukkig voelt op school. Voor ouders zijn er thema-avonden over actuele opvoedingsonderwerpen.







MUNDUS & MORE

Talentontwikkeling staat binnen onze school centraal. Wij willen dat onze leerlingen hun houding koppelen aan passie. Dit doen we door ze veel nieuwe ervaringen te bieden en ze te stimuleren hun talenten te ontwikkelen.

‘Wij bieden meer dan onderwijs alleen’

Mundus & More biedt de leerlingen na schooltijd een ruime keuze uit culturele, sportieve en creatieve workshops. Bijvoorbeeld:

- Djembé
- Musical
- Voetbal
- Kickboksen
- Leesclub
- Drama
- Fitness
- Brassband
- Bloggen/vloggen
- Storytelling
- Judo
- Extreme sporten
- Kunst/design

De workshops worden gegeven door docenten van school en door vrijwilligers. Ook werken wij intensief samen met Jongerenwerk, Stichting DOCK en Topscore (een organisatie die vanuit de gemeente sportactiviteiten aanbiedt).

Alle activiteiten vinden plaats van 14.30 tot 15.30 uur of van 15.30 tot 16.30 uur en in de onderbouw is deelname verplicht. Dit betekent dat alle leerlingen per jaar aan twee workshops moeten meedoen. Er zullen per schooljaar 4 workshoprondes van ongeveer zeven weken worden aangeboden:

- 1: van de herfstvakantie tot de kerstvakantie.
- 2: van de kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie.
- 3: van de voorjaarsvakantie tot de meivakantie.
- 4: van de meivakantie tot de zomervakantie.

Alle workshops worden bijgehouden in het portfolio van de leerlingen. In de bovenbouw mogen leerlingen vanzelfsprekend ook meedoen met de workshops.

Voor meer informatie kunt u terecht bij mundusenmore@mundus.espritscholen.nl



VEILIGHEID

Veiligheid is de basis voor een goed schoolklimaat. Op het Mundus College hebben wij structureel aandacht voor de sociale veiligheid. De heer R. ten Broeke is onze coördinator schoolcultuur en veiligheid/anti-pestcoördinator. Daarnaast hebben wij drie schoolcoaches die als taak hebben om de rust in de school te waarborgen.

Het uitgangspunt is dat wanneer leerlingen en docenten de school beschouwen als hun school, dit de schoolveiligheid ten goede komt. Voor het nastreven en handhaven van een goed schoolklimaat is bovendien het volgende van toepassing op onze school:

- Wij beschikken over een schoolveiligheidsplan
- Alle incidenten worden geregistreerd
- Er zijn overeenkomsten gesloten met diverse partijen betreft veiligheid
- Bij overtreding van de wet, wordt de politie ingeschakeld

Bovengenoemde beslissingen worden altijd in goed overleg met de directeur genomen. Op het Mundus College werken wij constant aan een veilig leef- en werkklimaat en wij gaan ervan uit dat bovengenoemde maatregelen nauwelijks genomen hoeven te worden.

LEERLINGENSTATUUT

Het leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van leerlingen op de scholen. In het leerlingenstatuut staat wat er van de leerlingen in school wordt verwacht, maar ook wat de leerlingen van de school, de leraren en hun medeleerlingen kunnen verwachten. Voor de school en de leraren is het namelijk goed dat zij weten waar ze de leerlingen aan kunnen houden, maar ook dat de leraren weten waar ze door de leerlingen op aangesproken kunnen worden. Voor iedereen in de school is het noodzakelijk dat deze rechten en plichten van en tegenover leerlingen niet willekeurig zijn, maar dat deze zijn vastgesteld.

Daarvoor is het leerlingenstatuut opgesteld.

In het leerlingenstatuut is ook de schorsings- en verwijderingsprocedure opgenomen. U kunt dit vinden op: www.espritscholen.nl

ANTI-PESTBELEID

Daarnaast voeren wij een zeer streng anti-pestbeleid volgens de vijfsporenaanpak. Naast de anti-pestcoördinator (Dhr. R. ten Broeke) kunnen leerlingen ook terecht bij onze interne vertrouwenspersonen (Dhr. E. Rous en Mevr. M. Damoiseaux). Meer informatie over deze aanpak is te lezen in ons 'Pestprotocol' dat u kunt vinden op onze website of via "Scholen op de kaart":
<https://mundus.espritscholen.nl/home/praktische-informatie>



OVERIGE INFORMATIE

Rapportage en voorlichting aan ouders

1. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek met de mentor. U krijgt dan algemene informatie en ontvangt dan ook een informatiekaart met belangrijke data en telefoonnummers.
2. U ontvangt drie keer per jaar een uitnodiging voor een voortgangsgesprek met als onderwerp de vorderingen van uw kind. Leidraad voor het gesprek is het portfolio.
3. Daarnaast worden er naar behoefte nog specifieke ouderavonden voor sectorvoorlichting en exameninformatie georganiseerd; U kunt altijd (na schooltijd) een afspraak maken met de mentor.

Onderwijstijd

Als school doen wij onze uiterste best om lesuitval te voorkomen. Bij ziekte of andere lesuitval organiseren wij vervangende lessen, zodat wij voldoen aan de verplichte onderwijstijd. Het lesrooster wordt gemaakt zonder tussenuren. Mocht er door lesuitval toch een tussenuur ontstaan, dan kunnen de leerlingen in de mediatheek - onder begeleiding - aan zelfstudie doen. Roosters van leerlingen en roosterwijzigingen zijn te vinden op de Magisterapp.

Elk onderwijstype heeft een wettelijke urennorm en deze kunnen over alle leerjaren worden verspreid, zolang de leerling maar minimaal 189 dagen per jaar onderwijs krijgt. Deze onderwijstijd is als volgt vastgesteld:

- VMBO : 3.700 uur (per vier jaar)
- Praktijkonderwijs : 1.000 uur (per jaar)
- EOA : heeft geen wettelijke norm.

Binnen deze norm en binnen ruimte die de wet 'modernisering onderwijstijd' geeft, biedt het Mundus College ruimte voor maatwerk dat aansluit bij de wens van een gedifferentieerd onderwijsaanbod en de keuzes van de leerlingen. Zie website www.mundus.espritscholen.nl voor een overzicht van de lessen en lesuren.

Doorstroomgegevens

Om meer te lezen over onze doorstroomgegevens, zowel binnen de school als naar vervolgonderwijs, kunt u de website van "Scholen op de kaart" raadplegen. Hier vindt u meer informatie over onze schoolgegevens.

Verzuim

Wij registreren ongeoorloofd verzuim en te laat komen in het leerlingvolgsysteem Magister. Als de leerling tijdens een lesuur niet in de les is wordt dit geregistreerd. Alle ouders en leerlingen krijgen een inlogcode van Magister. Ouders kunnen hierdoor zien of hun kind op tijd aanwezig is. De medewerker die dit verzuim bijhoudt is Dhr. S. Meerdink, presentiemedewerker.

Als uw kind bijvoorbeeld wegens ziekte niet in staat is naar school te komen, dan verzoeken wij u dit tussen 08.00 en 08.30 uur telefonisch (020-4801779) te melden. Het kan voorkomen dat uw kind tijdens schooltijd een afspraak heeft met de dokter of tandarts. Voor schooltijd meldt hij/zij zich bij de mentor met de

afsprakenkaart of het briefje van de ouders. Als uw kind tijdens schooltijd ziek wordt, dan wordt dit voor het vertrek bij de presentiemedewerker gemeld. De school neemt dan contact met u op. Als uw kind te laat komt, meldt hij/zij zich de volgende dag om 8.00 uur bij de schoolcoach in het Mundus & More lokaal. Veelvuldig te laat komen is ongeoorloofd verzuim. Dat melden wij bij de leerplicht. Bij ongeoorloofd verzuim meldt de leerling zich bij de mentor in het mentor-uur. Voor een gesprek en het inhalen van de gemiste lesstof. Indien uw kind regelmatig te laat komt of verzuimd, zult u uigenodigd worden voor een gesprek om ervoor te zorgen dat dit verzuim stopt. Als het verzuim niet stopt, wordt het verzuim gemeld bij Leerplicht en wordt u door hen opgeroepen.

Aanmeldingsprocedure

Inschrijven kan bij de leerlingenadministratie. Bij de inschrijving moet naast een ouder of voogd ook de leerling zelf aanwezig zijn.

Neem de volgende documenten mee:

- Aanmeldingsformulier van de basisschool;
- Paspoort van ouder(s) en kind;
- Burgerservicenummer van de leerling

Boekenfonds

Leerlingen krijgen alle benodigde schoolboeken van school. Aan het begin van het schooljaar krijgen zij deze in een tas van de mentor. De leerling zet dan zijn handtekening voor ontvangst van de boeken. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het goed omgaan met de boeken. Indien een boek door eigen toedoen stuk is of kwijtgeraakt, betaalt de leerling zelf de kosten van een nieuw boek. De boeken hoeven niet ingeleverd te worden aan het einde van het schooljaar.

Chromebook

Leerlingen uit klas 1A, 1AB, 1B, 1C, 1D, 1J, 2F, 2G en 2J hebben een brief met daarin een kortingscode (voucher) voor het bestellen van het Chromebook ontvangen. Met deze voucher kan op kosten van school een Chromebook besteld worden (excl. verzekering). Indien de laptop door eigen toedoen stuk is of kwijtgeraakt, betaalt de leerling zelf de kosten van een nieuw Chromebook.

Mocht u deze brief niet meer in uw bezit hebben, neem dan contact op met de leerlingenadministratie. Het bestellen van de Chromebook kan via:

<https://shop.studywise.nl/esprit-mundus/>

Taalbeleid

Taal is de sleutel tot succes en geluk en belangrijk in alle lessen. Door veel te lezen vergroot je je woordenschat en leer je woorden in verschillende betekenissen en contexten. Het helpt je bij het begrijpen van opdrachten. We starten daarom elke dag met 15 minuten lezen in elke klas! Leerlingen moeten altijd een leesboek in hun tas hebben. Daarnaast krijgt elke leerling een woordenschrift om nieuwe woorden, die geleerd worden bij alle verschillende vakken, op te schrijven, te oefenen en te leren.

Sponsorbeleid

Het Mundus College maakt geen gebruik van sponsorgelden.

Mediatheek

De mediatheek van het Mundus College is er voor iedereen. De medewerkers helpen leerlingen met opdrachten voor schoolvakken, boeken uitzoeken, werkstukken, PowerPoints en presentaties maken op de computer enz. Natuurlijk kunnen er leesboeken, tijdschriften en DVD's geleend worden maar ook even chillen op één van de heerlijke banken mag!

Met de schoolpas of de Aura App kunnen leerlingen altijd materiaal lenen of aan een computer werken. De mediatheek is iedere dag open **van 8 uur tot half 5**.

Samenwerking Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)

Alle leerlingen uit het 1e leerjaar, die nog geen lid zijn, krijgen via het Mundus een gratis pas. Daarmee kun je ook in de OBA materialen lenen, zoals boeken, DVD's, games en tijdschriften.



Vakantierooster 2022 - 2023

Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 februari 2024
Pasen	29 maart t/m 1 april 2024 (incl. Goede Vrijdag)
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024
Hemelvaartsweekend	- (valt in de mei-vakantie)
2e Pinksterdag	20 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024 t/m 03 september 2024
Studiedagen (lesvrij)	woe 1 november 2023, ma 26 februari '24 & di 21 mei '24

Lestijden

lesuur	van	-	tot
1e	08.30	-	09.20
2e	09.20	-	10.10
P1	10.10	-	10.30
3e	10.30	-	11.20
4e	11.20	-	12.10
P2	12.10	-	12.40
5e	12.40	-	13.30
6e	13.30	-	14.20
7e	14.20	-	15.10
8e	15.10	-	16.00
9e	16.00	-	16.50

Vergoeding kosten

Een aantal kosten voor schoolgaande kinderen kan worden vergoed. Dit is afhankelijk van uw persoonlijke omstandigheden. U kunt hiervoor informatie inwinnen bij uw stadsdeel. Ook kosten voor bijv. een lidmaatschap van een sportclub kunnen worden vergoed, zie www.jeugdsportfonds.nl. De regeling is bedoeld voor kinderen tot 18 jaar die in Amsterdam wonen, basis- of voortgezet onderwijs volgen en bij de ouders thuis wonen.

Ouderbijdrage

Onze school ontvangt voor het normale onderwijsprogramma een subsidie van het Rijk. Hieruit betalen wij de kosten van de school, de lessen en de boeken. Daarnaast organiseren wij tal van activiteiten die buiten het normale onderwijsprogramma vallen, maar wel een belangrijke bijdrage leveren aan de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van uw kind. Alle leerlingen moeten meedoen met de activiteiten die wij als school, buiten het verplichte onderwijsprogramma, organiseren. Wij vragen niet om een ouderbijdrage.

Dagen met afwijkende lestijden

Ouders ontvangen bij de start van het schooljaar een **informatiekaart** met daarop een **overzicht** van de dagen met **afwijkende lestijden** i.v.m. **driehoeksgesprekken** etc.

Medezeggenschapsraad & leerlingparticipatie

De medezeggenschapsraad van het Mundus College bestaat uit medewerkers. Zij toetsen het beleid aan de wettelijke kaders en denken samen met leerlingen mee over de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs. De medezeggenschapsraad vergadert om de zes (les)weken. Mocht u als ouder willen deelnemen aan de medezeggenschapsraad, dan kunt u dit melden bij de voorzitter van de MR via mr@mundus.espritscholen.nl.

Wij maken leerlingen mede verantwoordelijk voor de cultuur op de school door leerlingen te leren zeggenschap te hebben in de besluitvorming van activiteiten die hen aangaan, in het leerproces, in de leer- en schoolomgeving en ze actief te betrekken bij de school. Zo werken we met klassenvertegenwoordigers, is er een leerlingenraad en zijn leerlingen bijvoorbeeld actief in de catering op school.

Kantine

Er zijn twee kantine's op het Mundus College, op de 1ste verdieping voor de onderbouw en de andere op de begane grond voor de afdelingen EOA en bovenbouw. Zo is het in beide kantine's niet te druk. Overigens zijn er nog meer pauzeplekken waar je uit kunt kiezen en overal wordt toezicht gehouden door medewerkers van school.

De kantines worden beheerd door de school waardoor we de mogelijkheid hebben om leerlingen stage te laten lopen onder begeleiding van docenten en om het gezonde kantinebeleid uit te voeren. In de pauzes zijn beide kantine's open voor gezonde broodjes, smoothies, fruit etc. Daarnaast hebben we een (gratis) watertappunt.

Schoolontbijt

Op het Mundus College wordt met het eerste leerjaar elke ochtend gezamenlijk gratis ontbeten. Het ontbijt vindt plaats in het klaslokaal tussen 08.30 en 08.45 uur. De leerlingen krijgen elke dag een broodje/wrap/yoghurt, een stuk fruit en een glas water. Er wordt rekening gehouden met dieetwensen en voedselallergieën. Alle producten zijn HALAL. Wie niet mee wil ontbijten is hier niet toe verplicht. Daarnaast loopt een pilot vanuit de overheid, waarmee we (iig t/m december 2023) ook leerlingen uit andere klassen kunnen voorzien van een gezonde snack, fruit en iets te drinken in de ochtend.



Schoolplein

Het Mundus College beschikt over een mooi en groot schoolplein, met onze eigen Mundus-tuin en watertap. We houden het schoolplein schoon door het afval in de afvalbak te gooien. Ook is het schoolplein rookvrij. Fietsen, scooters en andere vervoersmiddelen worden aan het begin van het plein in de stalling geplaatst.

Examenreglement

U vindt alle informatie over het examen en het examenreglement op onze website:

<https://mundus.espritscholen.nl/home/praktische-informatie/examens>

Klachten

We doen ons uiterste best kwalitatief hoogstaand onderwijs te leveren. Toch kan het voorkomen dat u niet tevreden bent. In het algemeen zullen klachten over de dagelijkse gang van zaken op school met de betrokkene(n) kunnen worden opgelost. Maar hoe nauwkeurig we ons werk ook willen doen, het is mensenwerk. Fouten en verschil van mening zijn mogelijk. Wij horen dat graag van u. Klachten worden in principe besproken met de mentor. In de klachtenregeling van Esprit Scholen (te vinden op www.espritscholen.nl) is uitgebreid beschreven hoe onze klachtenprocedure werkt.

Als er na de interne klachtbehandeling geen oplossing is gevonden, kunt u naar de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

Stichting Onderwijsgeschillen - Landelijke Klachten Commissie

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

website: www.onderwijsgeschillen.nl





WIE IS WIE?

Mundus College

Burgemeester Hogguerstraat 2
1064 EB Amsterdam
tel. (020) 585 4854
fax (020) 585 4885
e-mail: info@mundus.espritscholen.nl

Het bevoegd gezag wordt gevormd door:

Onderwijsstichting Esprit
Prinses Irenestraat 59
1077 WV Amsterdam

Directeur

Meneer V. Steensma

v.steensma@mundus.espritscholen.nl

Teamleiders

Meneer R. Bronkhorst /	EOA (Nieuwkomers)	r.bronkhorst@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw C. Ihlen	EOA (Nieuwkomers)	c.ihlen@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw N. Azimi/	BCD (Vmbo)	n.azimi@mundus.espritscholen.nl
Dhr. G.J. de Roo	BCD (Vmbo)	g.deroo@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw M. Sanders	A (Praktijkonderwijs)	m.sanders@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw L. Buiting	OOP	l.buiting@mundus.espritscholen.nl

Directiesecretariaat

Mevrouw F. Hadderingh

f.hadderingh@mundus.espritscholen.nl

Roosterbureau

De heer M. de Oliveira	(jaarroostermaker)	m.deoliveira@mundus.espritscholen.nl
De heer R. Käller	(dagroostermaker)	r.kaller@mundus.espritscholen.nl

Schoolloopbaancentrum

Decanaat

Mevrouw L. Ebbelaar
Mevrouw K. Nederkoorn

tel. (020) – 5854843 of 020 - 5854845
l.ebbelaar@mundus.espritscholen.nl
k.nederkoorn@mundus.espritscholen.nl

Stagecoördinatie

Mevrouw D. van Aken
De heer N. Soubati

d.vanaken@mundus.espritscholen.nl
n.soubati@mundus.espritscholen.nl

Zorgcoördinatoren

Mevrouw L. Bennaoui
Mevrouw H. Filius

l.bennaoui@mundus.espritscholen.nl
h.filius@mundus.espritscholen.nl

Coördinator schoolcultuur, veiligheid & anti-pest coordinator

De heer R. ten Broeke

r.tenbroeke@mundus.espritscholen.nl

Leerlingbgeleiders

Mevrouw P. Moezel
Mevrouw H. Matrud

p.moezel@mundus.espritscholen.nl
h.matrud@mundus.espritscholen.nl

Orthopedagoog

Mevrouw M. Veenstra

m.veenstra@mundus.espritscholen.nl

Ziekmelding

De heer S. Meerdink
presentiemedewerker

s.meerdink@mundus.espritscholen.nl
Tel. 020-4801779

Mediatheek

Mevrouw E. Spaanderman
Mevrouw G. Linger
Mevrouw G. Bilir

e.spaanderman@mundus.espritscholen.nl
g.linger@mundus.espritscholen.nl
g.bilir@mundus.espritscholen.nl

Boekenfonds

Mevrouw W. ten Brink

w.tenbrink@mundus.espritscholen.nl

Vertrouwenspersoon leerlingen/ouders

Mevrouw M. Damoiseaux
De heer E. Rous

m.damoiseaux@mundus.espritscholen.nl
e.rous@mundus.espritscholen.nl

Schoolcoaches

De heer J. Ben Mokhtar
De heer D. Ascension
De heer Y. Ayrir
De heer M. Grootfaam
De heer M. Haijen

j.benmokhtar@mundus.espritscholen.nl
d.ascension@mundus.espritscholen.nl
y.ayrir@mundus.espritscholen.nl
m.grootfaam@mundus.espritscholen.nl
m.haijen@mundus.espritscholen.nl

Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen

info@swvadam.nl
Tel. (020) - 8119921





Fotografie:

Cees Glastra van Loon