

Schoolgids 2026-2027

**Informatie voor
leerlingen en ouders**



mundus
college

Welkom op het Mundus College, de leukste school van de wereld



Mundus College

Burgemeester Hogguerstraat 2

1064 EB Amsterdam

+31 (0) 20 585 4854

Info@mundus.espritscholen.nl

www.mundus.espritscholen.nl

Volg ons op social media: @munduscollege



Welkom bij de digitale schoolgids van het Mundus College. Deze versie bevat bijlagen en links naar extra informatie.

Naast uitstekend onderwijs, leren wij onze leerlingen de juiste mentaliteit, houding en gedrag te ontwikkelen. Een schoolcultuur waarbij: Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun voorop staan. Op deze school maak je vrienden in een veilige leeromgeving. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun talenten ontdekken. Dit leren ze in de lessen Talentontwikkeling, maar ook in het pauzeprogramma en naschoolse programma. We helpen de leerlingen vertrouwen te krijgen in wat ze kunnen. Doordat we een brede scholengemeenschap zijn, kunnen de leerlingen doorgroeien naar een ander niveau. Samen bouwen we aan een fundament voor het leven en dagen we onze leerlingen uit tot het hoogst haalbare resultaat. Wij leren grenzeloos.

Wij wensen alle leerlingen een goed schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Vincent Steensma
Directeur

Inhoudsopgave

HET MUNDUS COLLEGE	4
MISSIE & VISIE	6
SCHOOLPLAN & KWALITEITSZORG	7
KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS	9
KWALITEITSCULTUUR	9
MUNDUS IS MÉÉR	10
ONDERWIJS	10
PERSOONSVORMING & SOCIALISATIE	10
VMBO	10
PRAKTIJKONDERWIJS	12
EERSTE OPVANG ANDERSTALIGEN	12
LEERLINGBEGELEIDING	14
PASSEND ONDERWIJS	15
OULDERS IN DE SCHOOL	15
MUNDUS & MORE	17
VEILIGHEID	18
OVERIGE INFORMATIE	19
RAPPORTAGE EN VOORLICHTING AAN OUDERS	19
ONDERWIJSTIJD	19
DOORSTROOMGEGEVENS	19
SCHOOLAANWEZIGHEID	19
AANMELDINGSPROCEDURE	20
BOEKENFONDS	20
CHROMEBOOK	20
SPONSORBELEID	21
VAKANTIEROOSTER 2026-2027	21
LESVRIJE DAGEN	21
LESTIJDEN	21
VERGOEDING KOSTEN	21
OUDERBIJDRAGE	21
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD	22
LEERLING- EN OUDERPARTICIPATIE	22
KANTINE	22
SCHOOLONTBIJT	22
SCHOOLPLEIN	22
KLACHTEN	22
WIE IS WIE?	24
BIJLAGE 1: RESULTATEN ONDERWIJSLEERPROCES	27
BIJLAGE 2: OVERZICHT VAN DE ONDERSTEUNING VAN HET MUNDUS COLLEGE 2025	29
BIJLAGE 3: RESULTATEN ENQUETE PASSEND ONDERWIJS	37

De wereld van het Mundus College

Het Mundus College is een breed georiënteerde, internationale scholengemeenschap in Amsterdam Nieuw-West waar leerlingen zich bij Eerste Opvang Anderstaligen (EOA), Praktijkonderwijs (PrO) en vmbo-b/-k/-t niveau kunnen aanmelden.

Het Mundus biedt leerlingen de mogelijkheid om zich breed te ontwikkelen in de leeftijdsfase van ongeveer 12 tot 18/20 jaar. Wij bieden steun en hulp om een fundament voor het leven te creëren. Wij willen dat onze leerlingen alles uit zichzelf weten te halen wat erin zit. Dat zij hun talenten leren herkennen en deze met onze hulp kunnen ontwikkelen. Dat zij zich leren verbinden met de samenleving. Begrijpen wat de maatschappij van hen verwacht. Wat ze moeten doen en laten om succesvol en gelukkig te worden.

“Onze ambities kunnen wij alleen waar maken als wij een uitmuntende school zijn met het beste personeel en de beste docenten”



Wij bouwen een fundament voor het leven door uitstekend onderwijs te geven dat leidt tot een passend diploma of uitstroom naar werk. We richten ons op de brede ontwikkeling van onze leerlingen en stimuleren ze om hun eigen identiteit te ontdekken en te vormen. Wij houden ze een spiegel voor en geven ze duidelijke kaders waar niet mee te sjoemelen valt. We zorgen voor een veilige omgeving die hen inspireert, uitdaagt en motiveert om alles uit zichzelf te halen.

Wij realiseren ons dat onze leerlingen in de wereld waarin zij opgroeien aan ‘goed onderwijs alleen’ niet altijd voldoende hebben om deze ambities waar te maken.

Het Mundus College is onderdeel van [Esprit Scholen](#). Ontwikkeling staat voorop. Wij gaan voor duurzame ontwikkeling, voor onze leerlingen en medewerkers, voor de wereld, voor Amsterdam en omgeving, maar ook voor onze organisatie, vanuit het Esprit Onderwijsmanifest:

- Perspectief voor alle leerlingen
- Waardevol werk voor alle medewerkers
- Samenwerken in verbinding met de omgeving

Vanaf augustus 2026 is Spring High ook gevestigd op de hoofdlocatie van het Mundus College. Spring High is een kleine middelbare school waar je veel zelf doet, samenwerkt aan projecten, elke dag beweegt en langer de tijd krijgt om te ontdekken of vmbo-t, havo of vwo het beste bij je past.



Binnen het Esprit Onderwijsmanifest zijn de vijf focuspunten voor de komende jaren:

Hoop en perspectief voor alle leerlingen

Wij vinden dat iedereen onderwijs van goede kwaliteit verdient. We motiveren en inspireren leerlingen door de lat hoog te leggen. We bieden kansen, zijn vaak twee- of meertalig en we durven anders te organiseren. Ook daarmee bieden we perspectief.

Persoonsvorming

We geven onze leerlingen de ruimte om zich te vormen en te zijn wie ze zijn. We stimuleren nieuwsgierigheid, zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid, zodat leerlingen hun eigen en elkaars talenten leren zien. We moedigen leerlingen aan, zodat ze het lef hebben om fouten te maken en ervaren dat ze daarvan leren (veerkracht).

Medewerkersmagneet

We trekken medewerkers aan door ons te onderscheiden en eigen(wijs)heid te tonen. Wij zijn een sociale en vernieuwende scholengroep. Met onze hechte teams bieden we medewerkers een warm welkom en veel werkplezier.

Duurzaamheid

We werken aan het behalen van de duurzame ontwikkelingsdoelen met een eigen Plan Duurzaamheid. We kiezen voor een brede, samenhangende aanpak, gericht op wat we leren, hoe & waar. En van wie we leren en met wie we leren.

Bewegen in de digitale wereld

Wij leren onze leerlingen en medewerkers nieuwsgierig te zijn en eigenaarschap te nemen. Een open en geïnformeerde aanpak zorgt voor innovatieve en betekenisvolle verbindingen tussen de online en de offline wereld.

Missie

Het Mundus College wil een school zijn waar diversiteit als kracht gezien wordt en waar leerlingen worden uitgenodigd zich te ontwikkelen tot volwaardige wereldburgers.

We betrekken ouders, leerlingen, de buurt en de stad Amsterdam bij de creatie van betekenisvol, duurzaam en eigentijds onderwijs.

Visie

We bieden ons onderwijs aan in een welkome en veilige omgeving. Ons onderwijs stimuleert leerlingen zich te ontwikkelen tot zelfstandige, ondernemende, veerkrachtige en verantwoordelijke mensen. Diversiteit, inclusie en respect voor elkaar zijn onze kracht.

- We begeleiden leerlingen bij het ontwikkelen van geloof in zichzelf en bij het versterken van hun eigen vaardigheden en talenten, zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Zo kunnen leerlingen het beste uit zichzelf halen en hun eigen plek vinden in de maatschappij. We zien, horen en steunen elke leerling en hebben aandacht voor ieders individuele ontwikkelproces. Een positieve benadering en vertrouwen staan daarbij centraal; fouten maken mag en daar leren we van.
- We werken binnen een collectief van bevlogen medewerkers, in verbinding met elkaar en met leerlingen en ouders. Niemand staat er in onze school alleen voor; we doen het samen.
- We geven doelgericht onderwijs. De kaders, regels en structuur binnen de school en de afdelingen bieden ons houvast. De daadkracht van alle medewerkers zorgt ervoor dat onze doelen dichterbij komen.
- Met de methode De Transformatieve School leren we leerlingen te schakelen tussen soms botsende leefwerelden: school, thuis en op straat.

In de school als geheel, binnen alle afdelingen en in alle klassen brengen we deze visie elke dag in de praktijk.



Schoolplan en kwaliteitszorg

Het schoolplan

In het schoolplan zijn het beleid en de ambities voor de periode 2025-2028 beschreven. Het schoolplan is [hier](#) te vinden op onze website.

Kwaliteitszorg

Het is de ambitie van Esprit Scholen om het onderwijs blijvend te verbeteren. Daartoe onderzoekt niet alleen elke school afzonderlijk haar kwaliteit, maar doen we dat als collega's ook regelmatig onderling. De kwaliteit van elke school voldoet vanzelfsprekend aan de basiseisen die de overheid stelt. Bijlage 1 geeft hiervan een cijfermatig overzicht. De schoolleiding, het College van Bestuur (CvB) en de Onderwijsinspectie letten daarop. Maar Esprit Scholen wil méér leveren dan alleen de basiskwaliteit. Lees [hier](#) het Onderwijsmanifest van Esprit Scholen.

Verbetermaatregelen 25-26

1. Schoolaanwezigheid

Sinds september 2025 komen leerlingen dagelijks na in het nakomlokaal als zij te laat komen of lessen missen zonder goede reden. Het Mundus besteedt aandacht aan het verhogen van schoolaanwezigheid door het nemen van preventieve maatregelen zoals de dagelijkse schoolontvangst, het schoolontbijt, de inzet van de ondersteuning en schoolcoaches. Mentoren letten extra op het voorkomen van ziekteverzuim van leerlingen. Door het nieuwe beleid voor schoolaanwezigheid is het ongeoorloofd verzuim afgenomen. Ook hoefde de school veel minder verzuimmeldingen aan de overheid te doen.

2. Basisvaardigheden

Het Mundus implementeert nieuw taalbeleid, rekenbeleid en burgerschapsbeleid dat in het voorjaar van 2026 is vastgesteld. Vanaf schooljaar 2026-2027 geven we het beleid voor digitale geletterdheid vorm.

3. Passend onderwijs

Sinds het najaar van 2025 werkt het Mundus College met een vernieuwd ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit plan staat hoe de school een leerling ondersteunt. Ouders en leerlingen mogen meedenken over het OPP en aangeven wat zij belangrijk vinden voor de begeleiding en ondersteuning van de leerling. Het Mundus College voert sinds het najaar van 2025 de nieuwe regelgeving rond passend onderwijs uit met een aangepast

4. Doorlopend leren

Het Mundus College werkt samen met het ROCvA en het

Marcanti College om een doorlopende leerroute te starten. De route start in schooljaar 26-27.

5. PO-VO

Samen met het Hervormd Lyceum West bereidt het Mundus College vanaf mei '26 leerlingen van het basisscholen De Odyssee, P.J. Troelstra, Lukasschool, De Henricus en De Visserschool voor op de middelbare school door er drie dagen les te volgen. Deze coalitie heeft de leerlingen warm overgedragen aan het VO.

6. Roken/Vapen

Sinds schooljaar 2025-2026 krijgt het tegengaan van roken en vaperen extra aandacht in de mentorlessen.

7. Inclusief onderwijs

Samen met VierTaal implementeert het Mundus College inclusief onderwijs om leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of slechthorendheid regulier onderwijs te laten volgen.

Verbetermaatregelen 26-27

Elk half jaar evalueert het Mundus College de teamplannen en de voortgang van expertgroepen. Op basis hiervan worden voor komend jaar onder meer de volgende interventies genomen:

1. Kerndoelen

Docenten van de vakken Nederlands, rekenen en wiskunde starten met de implementatie van de nieuwe kerndoelen.

2. Kwaliteit van het onderwijs

De verbetering van de leskwaliteit krijgt extra aandacht door een scholingstraject voor docenten.

3. Veiligheid

De Wet vrij en veilig onderwijs wordt vormgegeven op het Mundus door de jaarlijkse evaluatie op het gebied van veiligheid uit te breiden en voor te leggen aan de medezeggenschapsraad.

4. Telefoonregels

Om een rustige en veilige leeromgeving te creëren, voert het Mundus College een strikt telefoonbeleid in per augustus 2026. Telefoons en andere slimme apparaten worden gedurende de schooldag niet gebruikt en zijn niet zichtbaar in de school. Meer informatie hierover vind je in het hoofdstuk Overige informatie.



5. Pauzebeleid

Het Mundus College promoot het verblijf tijdens de pauzes op het Mundusterrein. Voor leerlingen uit leerjaar 1 is het verplicht om tijdens de pauzes op het schoolterrein te blijven. Het kantineaanbod en de dagelijkse pauzeactiviteiten zoals fitness, kickboksen, basketbal, voetbal, tafeltennis, bordspellen maken het aantrekkelijk om op het terrein de pauze door te brengen en er plezier te beleven.

6. Taalprogramma

Voor leerlingen in leerjaar 2 en 3 vmbo-basis en -kader die extra ondersteuning nodig hebben, bieden wij een aanvullend taalprogramma dat gericht is op woordenschat,

begrijpend lezen, vaktaal en taalvaardigheid, zodat zij met vertrouwen kunnen doorstromen naar het examenjaar

Evaluatie kwaliteit Esprit Scholen

Binnen Esprit Scholen wordt de kwaliteit op verschillende manieren geëvalueerd:

- Via een jaarlijkse enquête onder de leerlingen en ouders. De uitkomsten zijn beschikbaar via: www.scholenopdekaart.nl. Ook bevragen wij onze medewerkers. De uitkomsten daarvan worden op school besproken en vervolgens door de schoolleiding met het College van Bestuur (CvB). Waar nodig maken wij afspraken ter verbetering en voegt het CvB de benodigde middelen toe.
- Twee keer per jaar maken wij aan de hand van een gestandaardiseerde vragenlijst een zelfevaluatie van de belangrijkste aspecten van de onderwijskwaliteit.
- Elke drie jaar bezoekt een groep collega's van andere scholen binnen Esprit Scholen onze school. Dit zijn opgeleide auditoren die onderzoeken of de door ons geschreven zelfevaluatie valide is. De resultaten van dit onderzoek helpen ons om de onderwijskwaliteit binnen de school te verbeteren.





Kwaliteitscultuur

'Kwaliteit is van ons allen' is een van de drie strategische thema's in het schoolplan van het Mundus College. Het betekent dat we in verbinding met elkaar en met de leerlingen gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van ons onderwijs. Met de ambitie 'Professionalisering steunt kwaliteit', streven we ernaar de doelen die we geformuleerd hebben zichtbaar te maken.

Kwaliteit van het onderwijs

Teamleiders en vakgroepleiders beoordelen lessen tijdens lesbezoeken. De leerlingen geven hun mening over lessen via leerlingenenquête's. De leerlingen geven via Kwaliteitscholen hun mening over de kwaliteit van het onderwijs en de docenten.

Onderwijs

Persoonsvorming & Socialisatie

In de leeftijd van 12 tot 18 jaar maken leerlingen belangrijke keuzes, bijvoorbeeld voor een mbo-opleiding. Maar er zijn keuzes te maken die meer met je ontwikkeling als mens te maken hebben. Het leren maken van keuzes is belangrijk. Je zult daarvoor jezelf moeten leren kennen. Daarvoor moet je jezelf leren kennen, waarderen wie je bent en wat je kunt en openstaan voor nieuwe dingen en andere mensen. Door veel aandacht aan deze vaardigheden te geven, zal je als leerling makkelijker kunnen deelnemen aan de samenleving als burger en in de rol van werknemer.

We bereiden onze leerlingen voor op het wereldburgerschap. Een wereld waarin zij een actieve rol als wereldburgers kunnen vervullen. We zijn samen verantwoordelijk om onze kernwaarden betekenis te geven en uit te dragen. Dit doen we in alle lessen, maar in het bijzonder in de lessen Persoonsvorming en Socialisatie (P&S-lessen), Mens & Maatschappij en Maatschappijleer. In de praktijk betekent dit dat leerlingen, medewerkers en ouders:

- Kennis nemen van en openstaan voor verschillende opvattingen, culturen en tradities.
- In staat zijn om verschillende standpunten, culturen en tradities van andere mensen te respecteren.
- In staat zijn om de ander vanuit vertrouwen te benaderen.
- Kennis en begrip hebben van de eigen nationale cultuur en inzicht hebben in de impact daarvan.
- Besef en begrip ontwikkelen van de onderlinge afhankelijkheid tussen volkeren en landen en het respecteren van ieders autonomie.
- Bewustwording en inzicht krijgen in de essentiële overeenkomsten tussen de volkeren en landen van de wereld.
- Het vermogen ontwikkelen om te gaan met mensen die anders zijn dan wijzelf.
- Het volledige curriculum accepteren, inclusief het schoolkamp in leerjaar 1 voor het vmbo en praktijkonderwijs en leerjaar 2 voor de EOA, vieringen en workshops in de projectweken en wanneer die wordt aangeboden een buitenlandse reis in de bovenbouw.

Vmbo

De vakken en leergebieden van de vmbo-onderbouw:

- Mens & Natuur (biologie, verzorging)
- Mens & Maatschappij (geschiedenis en economie)

- Kunst & Cultuur (Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), Beeldende Vorming (BLV))
- Sport & Bewegen (lichamelijke opvoeding)
- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Rekenen
- Digitale vaardigheden
- Spaans
- Science
- Techniek
- Talentontwikkeling
- Tutorlessen rekenen in het eerste leerjaar

Leerlingen op het vmbo kunnen op het Mundus College op 3 niveaus onderwijs volgen:

- De basisberoepsgerichte leerweg vmbo, afgekort vmbo-b
- De kaderberoepsgerichte leerweg vmbo, afgekort vmbo-k
- De theoretische leerweg vmbo, afgekort tot vmbo-t

De bijzonderheden in deze routes staan hieronder kort benoemd.

Vmbo-b Zorg & Welzijn: de doorlopende leerlijn naar het MBO

Leerlingen die in leerjaar 3 kiezen voor de uitstroomrichting Zorg & Welzijn volgen een vakmanschapsroute (VMR) gericht op het behalen van een mbo2 diploma. Voor de profielkeuzes HBR en MVI volg je de route gericht op het behalen van een vmbo-basisdiploma. Daarna stroom je door naar het mbo. Je kiest in leerjaar 2 je profiel en mag ook 2 vakken zelf kiezen: hieronder staan je keuzevakken.

Vmbo-k

Voor de profielkeuzes Zorg & Welzijn (Z&W), Horeca, Bakkerij en Recreatie (HBR) en Media, Vormgeving en ICT (MVI) volg je de route gericht op het behalen van een vmbo-kaderdiploma. Daarna stroom je door naar het mbo. Je kiest in leerjaar 2 je profiel en mag ook 2 vakken zelf kiezen:

Keuzevakken

- Mode & Design
- Ondernemen
- Webshop
- Bijzondere Keuken
- Patisserie



- Sign: visueel ontwerp en belettering
- Teken en, Schilderen en Illustreren
- Ondersteuning bij Sport- en bewegingsactiviteiten
- Voorkomen van ongevallen en EHBO
- Kennismaken met Uiterlijke Verzorging

Taalbeleid

Taal goed beheersen en goed kunnen lezen vormen samen dé sleutel voor succes op school en meer kansen in het leven. Daarom geven we daar veel aandacht aan in elke les. Door veel te lezen vergroot je je woordenschat en leer je woorden in verschillende betekenissen en contexten. Het helpt je bij het begrijpen van opdrachten en kritisch denken. We lezen daarom iedere dag 15 minuten met elke klas een leuk leesboek of een interessante tekst gekozen door de vakdocent. Daarnaast letten we ook goed op taal in elke les en krijgt elke leerling een digitaal woordenschrift om nieuwe woorden die bij alle vakken geleerd worden, op te schrijven, te oefenen en te leren.

Taalboost

[Taalboost](#) richt zich op gemotiveerde eerstejaars leerlingen met een vmbo-basis/kader advies die door middel van extra taalontwikkeling hun kansen op opleiding en ontwikkeling kunnen vergroten. Hierbij gaat het voornamelijk om het bijspijkeren van de Nederlandse taal, zodat het taalniveau geen belemmering meer is om de leerling het onderwijsniveau te laten volgen dat bij hem/

haar past. Het programma richt zich op leerlingen die bijvoorbeeld een achterstand hebben op taal ten opzichte van hun rekenniveau, leerlingen die bereid zijn te investeren in hun taalontwikkeling, een sterke motivatie hebben om te leren en meestal meertalig zijn. In de taalboostklas krijgen leerlingen 5 uur taalboost op het rooster.

Mediatheek Mundus College

De [mediatheek](#) van het Mundus College is er voor iedereen. De medewerkers helpen leerlingen met opdrachten voor schoolvakken, met het vinden van een boek, bij het maken van werkstukken of met het in elkaar zetten van een PowerPointpresentatie. Natuurlijk kunnen er met de schoolpas boeken en tijdschriften worden geleend, maar je kunt ook even chillen en bijkletsen op een van de heerlijke stoelen of aan de slag op jouw Chromebook.

De mediatheek is iedere dag open van 8:15 uur tot 15:30 uur en óók in de pauzes! Is de mediatheek al gesloten maar heb je boeken terug te brengen? Dat kan dan via de brievenbus naast de ingang van de mediatheek. Contact via: mediatheek@mundus.espritscholen.nl

High Dosage Tutoring (HDT)

Leerlingen, die vanuit het basisonderwijs instromen in de eerste klas, krijgen 2 uur extra rekenen door middel van tutorlessen (HDT). Een tutor begeleidt 2 (soms 3) leerlingen. Hierdoor wordt geleerd op eigen niveau en tempo. De leerstrategieën die hier geleerd worden, kunnen ook worden toegepast in andere lessen. Door de persoonlijke begeleiding en aandacht kunnen veel vragen gesteld worden en worden leerlingen uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. De tutores houden nauw contact met de mentoren en ouders over de voortgang in de lessen.

Theoretische leerweg

Leerlingen die de theoretische leerweg doen, volgen vanaf het derde leerjaar de vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Geschiedenis & Staatsinrichting, Biologie en Economie. Daarnaast kunnen leerlingen ook de vakken Spaans of Arabisch volgen als zevende vak. Deze vakken volgen ze op een andere Espritschool: DENISE, een Nederlandse, tweetalige school voor leerlingen van 4 tot 18 jaar met een internationale achtergrond. Tot slot krijgen de leerlingen Technologie & Toepassing, dat onderdeel is van het praktijkgerichte programma.

We bieden binnen vmbo-TL de volgende twee profielen aan:

- Zorg & Welzijn
- Economie

Doorstroom naar de havo

Leerlingen met een vmbo-t diploma kunnen doorstromen naar de havo van Spring High binnen dezelfde vertrouwde schoolomgeving als het Mundus College. Uw kind kan zich hier verder ontwikkelen, met bekende gezichten en begeleiding die aansluit op wat al is opgebouwd. Zo blijft de stap overzichtelijk én vol kansen voor een sterk vervolg. Meer informatie hierover vindt u op <https://www.springhigh.nl/home/voor-ouders>.

Examenbeleid

U vindt alle informatie over het examen en het examenreglement op onze [website](#). Voor de PTA's (Programma van Toetsing en afsluiting) kunt u kijken op de volgende [website](#).

Talentontwikkeling

In het eerste leerjaar is talentontwikkeling gericht op de persoonlijke ontwikkeling: wat vind ik leuk en waar ben ik goed in? Daarvoor worden lessen gegeven waarin leerlingen talenten kunnen ontdekken, zoals bijvoorbeeld djembé spelen.

In het tweede leerjaar is de talentontwikkeling gericht op de verschillende beroepsrichtingen. In de lessen gaat het over gezondheid, handig met techniek, welkom & gastvrijheid, ict & media, design, LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) en kunst.

LOB (Loopbaanontwikkeling en -begeleiding) en Profielkeuze

Op het Mundus College helpen we leerlingen ontdekken wie ze zijn, wat zij kunnen en welke vervolgopleiding of beroep bij hen past. Dit noemen we Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB). Leerlingen leren hun talenten en interesses kennen, doen praktijkervaring op en leren keuzes maken voor hun toekomst.

Binnen het vmbo en de EOA maken leerlingen gebruik van het digitale portfolio Apprentice. Hierin verzamelen zij ervaringen, reflecteren zij op hun ontwikkeling en bereiden zij zich voor op hun volgende stap.

De LOB-leerlijn kent vier fasen:

Leerjaar 1: Ontdekken van talenten en interesses.

Leerjaar 2: Oriëntatie op profielen en vakken.

Leerjaar 3: Ervaringen opdoen via onder andere stage en beroepsoriëntatie.

Leerjaar 4: Voorbereiding op vervolgonderwijs en de overstap naar mbo, havo of werk.

LOB krijgt vorm tijdens mentorlessen, Persoonsvorming & Socialisatie (P&S), Talentontwikkeling, stages, bedrijfsbezoeken en activiteiten van Mundus & More. Daarbij werken we samen met partners zoals JINC en Nieuw-West On Stage. Mentoren begeleiden leerlingen bij hun loopbaanontwikkeling en betrekken ouders actief bij belangrijke keuzes, bijvoorbeeld tijdens driehoeksgesprekken en informatieavonden. Samen met de mentor kijken leerlingen terug op opgedane ervaringen om er zo achter te komen waar hun talenten en kwaliteiten liggen. Dit helpt ze om een goede keuze te maken voor de te kiezen richting in de bovenbouw.

Aan het eind van het tweede jaar van vmbo-basis en -kader kiezen leerlingen een richting uit één van de volgende profielen:

- HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)
- Z&W (Zorg en Welzijn)
- MVI (Media, Vormgeving en ICT)

Praktijkonderwijs (PrO)

Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen bij wie het talent vooral aan de praktische kant van het leren ligt. Het Mundus College heeft hiervoor een vijfjarig programma ontwikkeld.

De eerste twee leerjaren krijgen de leerlingen een breed programma aangeboden met veel aandacht voor rekenen, taal en praktische en sociale vaardigheden. In het derde leerjaar maakt de leerling kennis met de volgende beroepsrichtingen: Horeca, Zorg & Welzijn, Handel & Retail en Techniek. Aan het einde van het derde leerjaar maakt de leerling een keuze in welke beroepsrichting hij/zij het examen wil doen. In het vierde en vijfde jaar haalt de leerling - afhankelijk van talent en ambities - het Pro-diploma of het Entree-diploma. In deze twee examenjaren wordt veel aandacht besteed aan het beroepsvak en stages. Na het behalen van het diploma kan de leerling óf de arbeidsmarkt op óf nog doorstuderen op het ROC.

Er zijn meerdere stagecoördinatoren die samen met de leerlingen zorg dragen voor een goed leerklimaat op de stageplek. De stagecoördinatoren onderhouden contact met de stagebegeleiding en bespreken de voortgang regelmatig tijdens een stagebezoek.

Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)

In de EOA zitten leerlingen die geen of weinig Nederlands spreken. Onze belangrijkste taak is om deze 'nieuwkomers' met een uitgebalanceerd lesprogramma snel op weg te helpen naar het reguliere onderwijs. De EOA kent

twee leerjaren en eventueel een voorbereidend jaar voor leerlingen die een ontwikkelingsachterstand hebben.

In de EOA hebben wij veel verschillende niveauklassen: wij proberen ons onderwijs zoveel mogelijk op maat aan te bieden. We hebben onder andere een klas met jonge leerlingen (12/13 jaar), een Mavo/Havo klas en ook een klas met oudere leerlingen (16/17 jaar) die we versneld naar het ROC proberen te laten doorstromen. Naast het leren van de Nederlandse taal volgen de leerlingen wiskunde/rekenen, Engels, Mens & Maatschappij, sport en beeldende vakken. Leerlingen kunnen na inschrijving bij het eerstvolgende instroommoment starten.

Vmbo-entreeopleiding

De vmbo-entreeopleiding is bedoeld voor leerlingen die gebaat zijn bij een praktische leerroute richting een mbo-opleiding of werk. Bijvoorbeeld nieuwkomers die in korte tijd grote stappen hebben gezet in hun taalontwikkeling en voorbereiding op vervolgonderwijs. Daarnaast kiezen we soms bewust voor deze route voor een leerling uit vmbo-basis, wanneer blijkt dat een regulier vmbo-diploma niet goed aansluit bij de mogelijkheden van de leerling. Zo bieden we iedere leerling een passende route met perspectief op een succesvolle toekomst. Volg je de Entreeopleiding en haal je je diploma (niveau 1), dan kun je daarna verder leren in een niveau 2 opleiding waardoor je ook voldoet aan de kwalificatieplicht om te komen tot een startkwalificatie.

Locatie Mundus Centrum & Mundus Zuid

Op deze locaties starten de nieuwkomers in een (zogenaamde) 0-groep. Dit is een zesweekse intakeperiode om te kijken wat de beste klas en school (DENISE of het Mundus College) voor de leerling is: wat kan hij/zij al? En wat zijn de mogelijkheden? Hiervoor maken leerlingen meerdere tests en wordt gekeken hoe snel de leerlingen zich iets eigen maken (verwerkingssnelheid). Leerlingen die waarschijnlijk naar havo of vwo gaan, komen meestal op Denise. Leerlingen die waarschijnlijk naar praktijkonderwijs, vmbo of mbo gaan, komen meestal op het Mundus College.

Mundus Centrum en Zuid zijn ook de locaties waar 16+ leerlingen hun lessen volgen. Het onderwijs voor hen is gericht op snelle doorstroom naar het ROC en/of werk. Op deze locaties werken naast een klein docententeam ook een schoolcoach en een conciërge.

Mundus Maatwerk

Mundus Maatwerk is een pilotprogramma voor leerlingen die twee jaar ISK-onderwijs hebben gevolgd, op taalniveau

A1 zitten en een voorkeur hebben voor techniek en leren in een praktijkgerichte omgeving. De leerlingen volgen drie dagen onderwijs op school en lopen twee dagen stage bij Pantar. Het programma heeft als doel om leerlingen na een jaar te laten uitstromen naar werk.



Leerlingbegeleiding

Voor de zorg en begeleiding heeft het Mundus College gekozen voor een brede aanpak van gedrag en leren. De school voert een preventief beleid binnen de school, gericht op het versterken van gewenst gedrag bij alle leerlingen. Daarnaast richt onze methodiek zich op de behoeftes van individuele leerlingen, met als doel alle leerlingen optimaal te laten profiteren van het geboden onderwijs.

Ieder team is verantwoordelijk voor het onderwijsproces van zijn eigen leerlingengroep: het vmbo, het praktijkonderwijs en de EOA. In de teams werken vakdocenten samen met de coördinator leerlingzaken, de ondersteuningscoördinator en de veiligheidscoördinator. De contactgegevens staan achter in de schoolgids.

Mentoren begeleiden de studievoortgang en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in mentorlessen en coachingsuren. Hierbij zijn alle coachuren verplicht voor de klas. De mentoruren zijn alleen verplicht als je via Magister ingeroosterd bent. Daarnaast zijn projectweken en gouden dagen belangrijk. De voortgang wordt besproken tijdens voortgangsbesprekingen en CoP's (Community of Practise). De teams stemmen af in teamoverleggen. Vakdocenten overleggen in vakgroepoverleg.

Ondersteuningsaanbod

De ondersteuning aan leerlingen wordt verdeeld in basisondersteuning en extra ondersteuning. Bijlage 2 biedt het overzicht van de ondersteuning op het Mundus College. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, en voor alle praktijkleerlingen, stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op.

De ondersteuningscoördinator maakt beleid voor ondersteuning samen met het MT, vertaalt dit naar de praktijk en ondersteunt de mentoren bij begeleiding van leerlingen waar nodig. Een andere belangrijke taak is de coördinatie van de in- en doorstroom.

Ontwikkel Perspectief Plan (OPP)

Een OPP is er voor alle praktijkleerlingen en voor leerlingen uit de afdelingen vmbo en EOA als die ondersteuning nodig hebben, aanvullend aan de basisondersteuning die school kan bieden. Soms geven resultaten op het gebied van onderwijs de aanleiding. Het kan ook zijn dat de sociaal emotionele beleving hapert, of dat er andere zorgen zijn. In het OPP staat waar de leerling goed in is en waar de leerling tegenaan loopt. Verder zijn in het OPP doelen opgenomen. Het OPP helpt om doelen te stellen en vooral

om helder te maken wat de leerling gaat helpen zijn/haar doelen te behalen.

De mentor bespreekt het OPP met de leerling en diens ouders. Zowel de leerling als de ouders hebben hun eigen inbreng bij het maken van het OPP. School vraagt ouders in te stemmen met het handelingsdeel van het OPP.

Enquête

Een enquête over de geboden ondersteuning en begeleiding leverde in juni 2026 een vrij positief beeld op. Zie hiervoor bijlage 3.

Brugfunctionaris

Hulp nodig bij het invullen van een formulier?

Vragen over geldzaken en wilt u weten welke externe hulp mogelijk is? De brugfunctionaris op het Mundus luistert, denkt mee en kan helpen bij het zoeken naar de juiste hulp.

Coördinator schoolcultuur en veiligheid

De coördinator draagt zorg voor de sociale en fysieke veiligheid van onze leerlingen en personeel. Hij is mede verantwoordelijk voor een proactieve benadering van (gedrags)problemen, waardoor het schoolklimaat positief beïnvloed wordt. Ook zorgt hij voor verbinding tussen onderwijs en zorg en tussen leren en leefgemeenschap.

Decanen

Onze school vindt het belangrijk dat leerlingen zicht krijgen op hun kwaliteiten, interesses en toekomstmogelijkheden. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen hun talenten ontdekken. Dit leren ze in de lessen Talentontwikkeling, maar ook in het pauzeprogramma en naschoolse programma. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) helpt leerlingen bij het maken van keuzes voor hun profiel, vervolgopleiding en toekomstig beroep.

In de eerste leerjaren maken leerlingen kennis met verschillende vakgebieden en beroepen. In de bovenbouw wordt LOB verder vormgegeven door middel van mentor- en LOB-activiteiten, praktijkervaringen, bedrijfsbezoeken, stages en individuele gesprekken. Door praktijkopdrachten en contacten met bedrijven en vervolgopleidingen krijgen leerlingen een realistisch beeld van beroepen en vervolgstudies. Leerlingen worden begeleid door mentoren, vakdocenten en de decaan.

U kunt samen met uw kind een afspraak maken met een van onze decanen als u vragen heeft of meer wilt weten

over wat uw kind kan gaan doen na het Mundus College. Samen met leerlingen en ouders ondersteunen wij het proces van ontdekken, ervaren, kiezen en reflecteren

Klassenbesprekingen (CoP's)

Alle docenten van een klas bespreken vier keer per jaar hoe het met de klas en de leerlingen gaat op het gebied van voortgang, aanwezigheid en sociaal-emotioneel functioneren. CoP staat voor Community of Practice (CoP). Een van de zorgfunctionarissen is bij deze bespreking en indien nodig worden externe partners uitgenodigd, zoals het ouder-kindteam (OKT), schoolarts en leerplicht. Indien er meer hulp nodig is dan het docententeam kan bieden, wordt dat hier besproken. In dat geval worden de ouders altijd geïnformeerd en wordt de ouder gevraagd toestemming te verlenen. Daarnaast zijn er drie keer per jaar voortgangsbesprekingen. Deze vinden altijd een week eerder plaats dan de reflectie- en driehoeksgesprekken.

Leerlingbegeleiders

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Een duwtje in de rug door de mentor kan soms al voldoende zijn. Heeft uw zoon/dochter moeite met bepaalde zaken of zijn er problemen, dan kan hij/zij altijd met één van onze leerlingbegeleiders praten. Zij helpen uw kind graag! De leerlingbegeleider probeert leerlingen die vast dreigen te lopen weer op het goede spoor te zetten. Daarbij verzorgen vier leerlingbegeleiders ook trainingen en bieden nazorg als leerlingen een traject doorlopen hebben. Er is nauwe samenwerking met de mentor en ouder(s). Vanzelfsprekend gaat de leerlingbegeleider zorgvuldig met persoonlijke informatie om.

Mentoraat

Elke klas heeft een mentor en soms ook een co-mentor. Aan het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor in een driehoeksgesprek (ouder, kind en mentor). De mentor besteedt extra zorg aan de leerlingen van zijn/haar klas en behartigt desgewenst hun belangen. Hij/zij volgt de studieresultaten, het sociaal-emotioneel welbevinden en het mogelijke verzuim. Dit wordt met de leerlingen besproken en zo nodig ook met vakdocenten (resultaten) en ouders. De mentor is hét aanspreekpunt in het contact tussen ouders en school.

Mundus-Up

Mundus-Up is een extra begeleidingsmogelijkheid. Een coördinator en begeleider bieden in deze klas extra begeleiding als het een leerling in sommige lessen niet lukt. Er volgt een intake met de leerling, ouders, mentor, ondersteuningscoördinator en de Mundus-Upcoördinator.

Daar worden gezamenlijk de doelen vastgesteld die tijdens het Mundus-Up traject centraal staan. Dit is voor een maximale periode van 12 weken. In de Mundus-Up klas maken leerlingen het schoolwerk dat zij normaal gesproken in de klas maken, zodat zij niet achterop raken.

Orthopedagoog

De orthopedagoog wordt ingezet bij leer- en ontwikkelingsvragen.

Aanwezigheidscoördinator

Het verzuim van alle leerlingen wordt bijgehouden door de aanwezigheidscoördinator. Hij maakt melding bij de leerplichtambtenaar verbonden aan de school, als het verzuim aanleiding is tot zorgen (bijvoorbeeld indien de onderwijsvoortgang in gevaar komt) of bij veelvuldig ongeoorloofd verzuim bij DUO (Inspectie en leerplicht).

Schoolcoaches

De zes schoolcoaches, verspreid over drie locaties, hebben veel contact met leerlingen en dat contact heeft een preventieve werking. Zij bouwen laagdrempelig contact op en vervullen van daaruit een coachende rol die de leerling helpt de 'juiste' keuzes te maken. In eerste instantie in de vrije ruimte, maar vanuit een breder gedragsperspectief ook in de klas en rondom school. Indien een leerling eruit gestuurd wordt, gaat deze naar een apart uitstuurlokaal (lokaal 301), waar de schoolcoaches afwisselend aanwezig zijn.

Vertrouwenspersonen

Soms heb je heel persoonlijke vragen. Of gebeuren er dingen die vervelend zijn en je zou willen delen in een vertrouwelijk gesprek. Dit kunnen dingen zijn die je nergens anders wilt of durft te bespreken. Dan kun je terecht bij een van onze vertrouwenspersonen: mevrouw Ketelaar, de heer Krap, en mevrouw Mahabier. Zij luisteren naar je verhaal en denken met je mee en geven je waar nodig advies en informatie. De vertrouwenspersonen zijn ook aanspreekpersonen voor het anti-pestbeleid, net zoals de veiligheidscoördinator (Dhr. ten Broeke). Zie voor meer informatie onze [website](#).

Ondersteuningscoördinator

Op het Mundus College werken drie ondersteuningscoördinatoren. Zij zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van alle ondersteuning aan de leerlingen. Zij coördineren en monitoren de zorg in school. Ze hebben nauw contact met de leerlingbegeleiders, orthopedagoog, schoolarts, leerplicht en andere hulpverleners en instanties buiten de school. Op het gebied van de zorg geven zij beleidsadviezen aan de schoolleiding. Het aanmelden

van leerlingen vanuit een andere VO-school gaat via de ondersteuningscoördinator.

Contactpersoon vertrouwenszaken

De Onderwijsinspectie heeft speciale vertrouwensinspecteurs. Zij helpen bij ernstige klachten, zoals seksuele intimidatie, seksueel misbruik, geweld, discriminatie of radicalisering. Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen hen om advies vragen of hulp krijgen bij het indienen van een klacht.

De vertrouwensinspecteur behandelt meldingen vertrouwelijk en onderneemt alleen actie met toestemming van de melder. Bij een vermoeden van seksuele intimidatie of seksueel misbruik is de school verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is dagelijks tijdens kantooruren te bereiken op: 0900-1113111. Voor meer informatie kunt u terecht op de [website](#).

Leerplichtambtenaar

Afdeling leerplicht van de gemeente Amsterdam is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerplichtwet. De aanwezigheidscoördinator brengt de leerplichtambtenaar op de hoogte als er sprake is van ongeoorloofd verzuim of zorgwekkende afwezigheid van leerlingen.

OKT (Ouder- en Kindteam)

Het OKT bestaat uit de schoolarts, de schoolverpleegkundige en de ouder- en kindadviseurs. De schoolarts en -verpleegkundige verrichten screeningsonderzoeken bij de leerlingen. De schoolarts wordt ingeschakeld bij ziekteverzuim, bij medische en psychiatrische problemen van leerlingen. Het OKT is een laagdrempelige voorziening, waar leerlingen terecht kunnen met hulpvragen voor de thuissituatie en ouders met opvoedkundige vragen. Het OKT biedt vroegtijdig hulp aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

SJSO (Speciale Jeugdhulp in het Speciaal Onderwijs)

Onder het SJSO vallen een gedragswetenschapper en een schoolmaatschappelijk werker. Zij onderzoeken en begeleiden leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vanwege belemmeringen in het leerproces. Ook ouders krijgen ondersteuning waar nodig.

SWV-Adam-Diemen (Samenwerkingsverband Voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen)

Om een passende onderwijsplek voor iedere leerling te realiseren, werken scholen met regulier en speciaal onderwijs samen in regionale samenwerkingsverbanden. Deze samenwerkingsverbanden krijgen geld van de Rijksoverheid om te zorgen voor extra ondersteuning voor de leerling. Dat geld verdelen de samenwerkingsverbanden over de scholen en andere hiervoor belangrijke voorzieningen. Bij het [Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen](#) zijn ruim 80 scholen aangesloten.



Mundus & More

Talentontwikkeling staat binnen onze school centraal. Wij willen dat onze leerlingen hun houding koppelen aan hun passie. Dit doen we door ze veel nieuwe ervaringen te bieden en ze te stimuleren hun talenten te ontwikkelen. Mundus & More biedt de leerlingen na schooltijd een ruime keuze uit gratis culturele, sportieve en creatieve workshops, zoals:

Freerunning, Basketbal, Meidenvoetbal, Jongensvoetbal, Brassband, Tekenen/schilderen, Fitness, Capoeira, Djembé, Dj, Graffiti, Hennaworkshop, Film maken, Rap, Gamen (e-sports), Beauty & Health, Gezonde leefstijl, Gitaar, Piano, Bakken, Kookcafé, Theater, Modeworkshop, Volleybal.

De workshops worden deels gegeven door eigen docenten en vrijwilligers van 15:15 tot 16:00 uur. Ook werken wij nauw samen met Topscore (een organisatie vanuit de gemeente die sportactiviteiten aanbiedt op onze school) en meerdere externe workshopdocenten. Er worden gedurende een jaar drie blokken van acht weken workshops gegeven. Daarvan kiezen de onderbouwleerlingen er twee. Uiteraard mogen de bovenbouwleerlingen er ook aan deelnemen.

Pauze activiteiten

Meer dan de helft van de leerlingen neemt dagelijks actief deel aan de pauzeactiviteiten. Uit enquêtes blijkt dat leerlingen hierdoor zelfvertrouwen ontwikkelen, vriendschappen sluiten, nieuwe dingen leren en hun talenten ontdekken. Elke twee maanden wordt een nieuw programma ontwikkeld en worden er challenges aangeboden.

Voor meer informatie kunt u terecht bij h.zinhagel@mundus.espritscholen.nl.

Schoolkamp

De leerlingen van het vmbo en praktijkonderwijs gaan gedurende hun tijd op school twee keer op kamp. In het eerste jaar gaan ze drie dagen op kamp in Nederland. Op de desbetreffende locatie gaan ze voornamelijk aan de slag met outdooractiviteiten. Hier staan elkaar leren kennen, grenzen verleggen en samen leuke dingen doen centraal. In het laatste jaar maken de leerlingen een meerdaagse reis naar een bestemming in het buitenland. Dit is een mooie gelegenheid om samen hun tijd op het Mundus goed af te sluiten.

De leerlingen van de EOA gaan in het tweede jaar aan het einde van het schooljaar drie dagen op kamp. Van de mentoren wordt verwacht dat zij met hun klas meegaan op kamp. De andere begeleiders zullen benaderd worden op basis van het rooster en connectie met de klassen.



Veiligheid

Veiligheid is de basis voor een goed schoolklimaat. Op het Mundus College hebben wij structureel aandacht voor de sociale veiligheid. De heer R. ten Broeke is onze coördinator schoolcultuur en veiligheid/anti-pestcoördinator. Daarnaast hebben wij een aantal schoolcoaches die de taak hebben om de rust in de school te waarborgen.

Het uitgangspunt is dat wanneer leerlingen en docenten de school beschouwen als hun school, dit de schoolveiligheid ten goede komt. Voor het nastreven en handhaven van een goed schoolklimaat is bovendien het volgende van toepassing op onze school:

- Er is een digitaal schoolveiligheidsplan
- Er is een camerasysteem (preventief) en een cameraprotocol
- Alle incidenten worden geregistreerd
- Er is regelmatig een onaangekondigde jassen- en tassencontrole
- Er zijn overeenkomsten gesloten met diverse partijen op het gebied van veiligheid, zoals de schoolpolitie, gemeentelijke contactpersoon voor jeugd en veiligheid
- Bij overtreding van de wet wordt de politie ingeschakeld

Veiligheid van leerlingen

Het Mundus College vindt de veiligheid van leerlingen erg belangrijk. Daarom werken wij volgens de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Als medewerkers zich zorgen maken over de veiligheid of het welzijn van een leerling, volgen zij een vast stappenplan. Zo onderzoeken zij de signalen zorgvuldig en schakelen zij, als dat nodig is, hulp in via Veilig Thuis.

Daarnaast geldt in het onderwijs een meldplicht voor seksueel misbruik en seksuele intimidatie. Medewerkers zijn verplicht om signalen of vermoedens hiervan direct te melden bij de schoolleiding. Zo zorgen we ervoor dat signalen serieus worden genomen en leerlingen zo goed mogelijk worden beschermd.

Beslissingen bij incidenten worden altijd in goed overleg met de directeur genomen. Op het Mundus College werken wij constant aan een veilig leef- en werkklimaat en wij gaan ervan uit dat bovengenoemde maatregelen nauwelijks genomen hoeven te worden.

Privacy

Ook online is het belangrijk om een veilige leer- en werkomgeving te hebben. De Algemene Verordening

Gegevensbescherming (AVG) draagt hieraan bij.

U kunt via deze [link](#) nagaan hoe Espritscholen - en dus ook het Mundus College- met privacy omgaan.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van leerlingen op de scholen. In het leerlingenstatuut staat wat er van de leerlingen in school wordt verwacht, maar ook wat de leerlingen van de school, de leraren en hun medeleerlingen kunnen verwachten. Voor de school en de leraren is het namelijk goed dat zij weten waar ze de leerlingen aan kunnen houden, maar ook dat de leraren weten waar ze door de leerlingen op aangesproken kunnen worden. Voor iedereen in de school is het noodzakelijk dat deze rechten en plichten van en tegenover leerlingen niet willekeurig zijn, maar dat deze zijn vastgesteld. Daarvoor is het [leerlingenstatuut](#) opgesteld. In het leerlingenstatuut is ook de schorsings- en verwijderingsprocedure opgenomen.

Schoolreglement

Niet alle rechten en plichten staan beschreven in het leerlingenstatuut. Een aantal schoolspecifieke zaken is terug te vinden in het schoolreglement, op de [website](#).

Anti-pestbeleid

Wij voeren een zeer streng anti-pestbeleid volgens de vijfsporenaanpak. Naast de veiligheidscoördinator, de heer R. ten Broeke, r.tenbroeke@mundus.espritscholen.nl, hebben wij ook een aanspreekpunt voor leerlingen. De aanspreekpersonen zijn onze interne vertrouwenspersonen: mevrouw Ketelaar, de heer Krap en mevrouw Mahabier. Meer informatie over deze aanpak is te lezen in ons 'Anti-pestprotocol' dat u kunt vinden op onze [website](#) of via "[Scholen op de kaart](#)".



Overige informatie

Rapportage en voorlichting aan ouders

1. Aan het begin van het schooljaar is er een kennismakingsgesprek met de mentor. U krijgt algemene informatie en ontvangt dan ook een informatiekaart met belangrijke data en telefoonnummers.
2. U ontvangt drie keer per jaar een uitnodiging voor een driehoeksgesprek met als onderwerp de vorderingen van uw kind. In dit gesprek tussen mentor, ouders (verzorgers) en de leerling presenteert de leerling de leer- en ontwikkelpunten van de afgelopen periode en wat hij/zij aan ondersteuning of hulp nodig heeft.
3. Daarnaast worden er naar behoefte nog specifieke ouderavonden over onderwijs, opvoedondersteuning, profielkeuze en exameninformatie georganiseerd. Voor de profielkeuze organiseren decanen deze avond in samenwerking met de docenten van de verschillende profielen. De mentor heeft van tevoren het kiezen van een profielvak besproken in het coachuur. U kunt altijd (na schooltijd) een afspraak maken met de mentor.

Onderwijstijd

Als school doen wij onze uiterste best om lesuitval te voorkomen. Bij ziekte of andere lesuitval organiseren wij vervangende lessen, zodat wij voldoen aan de verplichte onderwijstijd. Het [lesrooster](#) wordt gemaakt zonder tussenuren. Mocht er door lesuitval toch een tussenuur ontstaan, dan kunnen de leerlingen in de mediatheek aan zelfstudie doen. Roosters van leerlingen en roosterwijzigingen zijn te vinden op de Magisterapp.

Elk onderwijstype heeft een wettelijke urennorm. De uren kunnen over alle leerjaren worden verspreid, zolang de leerling maar minimaal 189 dagen per jaar onderwijs krijgt. Binnen deze norm en binnen de ruimte die de wet 'modernisering onderwijstijd' geeft, biedt het Mundus College ruimte voor maatwerk dat aansluit bij de wens om een gedifferentieerd onderwijsaanbod te bieden en de keuzes van de leerlingen. Deze onderwijstijd is als volgt vastgesteld:

Vmbo	3.700 uur (per vier jaar)
Praktijkonderwijs	1.000 uur (per jaar)
EOA	heeft geen wettelijke norm

Het Mundus College voldoet aan de wettelijke urennorm.

Doorstroomgegevens

Om meer te lezen over onze doorstroomgegevens, zowel binnen de school als naar vervolgonderwijs, kunt u de website van "[Scholen op de kaart](#)" raadplegen. In de bijlage Resultaten onderwijsleerproces zijn doorstroomcijfers opgenomen.

Schoolaanwezigheid

Wij registreren ongeoorloofd verzuim en te laat komen in het leerlingvolgsysteem Magister. Als de leerling tijdens een lesuur niet in de les is, wordt dit geregistreerd. Alle ouders en leerlingen krijgen een inlogcode voor Magister. Ouders kunnen hierdoor zien of hun kind op tijd aanwezig is.

Als uw kind bijvoorbeeld wegens ziekte niet in staat is naar school te komen, dan verzoeken wij u dit tussen 08.00 en 08.30 uur telefonisch (**020-4801779**) of per email via verzuim@mundus.espritscholen.nl te melden. Het kan voorkomen dat uw kind tijdens schooltijd een afspraak heeft met de dokter of tandarts. Voor schooltijd meldt hij/zij zich bij de mentor met de afspraakkaart of het briefje van de ouders. Als uw kind tijdens schooltijd ziek wordt, dan wordt dit voor het vertrek bij de mentor gemeld. De mentor neemt dan contact met u op. Meer informatie kunt u vinden in het [aanwezigheidsprotocol](#).

Verlofaanvragen

De leerling/ouder kan bij de administratie een verlofformulier halen en ingevuld weer inleveren. Er zijn twee soorten verlof: verlof wegens gewichtige zaken of vakantieverlof buiten de schoolvakanties. Extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties is alleen in uitzonderlijke situaties mogelijk. Dit kan bijvoorbeeld wanneer een ouder door zijn of haar werk niet tijdens de officiële schoolvakanties op vakantie kan gaan.

Een aanvraag voor vakantieverlof moet minimaal twee maanden van tevoren worden ingediend via het aanvraagformulier vakantieverlof. Hierbij moet een werkgeversverklaring worden meegestuurd. Vakantieverlof is niet mogelijk in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Meer informatie vindt u op de website van de Rijksoverheid. Over verlof tot en met 10 dagen beslist de directeur. Verlof langer dan 10 dagen wordt voorgelegd aan de leerplichtambtenaar. Let op: er wordt geen verlof toegekend voor een vervroegde zomervakantie of verlate terugkeer van zomervakantie.

Melden: te laat komen en verzuim (niet aanwezig)

Als uw kind te laat komt, meldt hij/zij zich de volgende dag op afgesproken tijd en plaats. Dit geldt vanaf de tweede keer te laat. Ongeoorloofde afwezigheid en te laat komen zijn vormen van ongeoorloofd verzuim. Dat melden wij bij de leerplicht. Ieder lesuur wordt de registratie bijgehouden. Bij ongeoorloofd verzuim meldt de leerling zich in het nakomlokaal. Indien uw kind regelmatig te laat komt of verzuimt, zult u uitgenodigd worden voor een gesprek met de mentor om ervoor te zorgen dat dit verzuim stopt. Als het verzuim niet stopt, wordt het verzuim gemeld bij Leerplicht door de aanwezigheidscoördinator en wordt u door hen opgeroepen.

Aanmeldprocedure

Amsterdam heeft een centraal lotings- en matching systeem voor het aanmelden op het voortgezet onderwijs. Aanmelden gebeurt in de Centrale aanmeldperiode in maart (U vindt [hier](#) de precieze data). Veel ouders hebben vragen over loting en matching. Die worden [hier](#) beantwoord. Inschrijving via het ouderportaal van ELK is mogelijk nadat u het definitieve basisschooladvies binnen heeft. Uitgebreide informatie over hoe de centrale aanmelding precies in zijn werk gaat vindt u [hier](#).

Tijdens de open dagen 2027 op woensdag 27 januari en donderdag 11 maart kunt u op school komen kijken en dan beantwoorden wij ook graag de vragen die u over onze school en over het aanmeldsysteem heeft.

Open dagen

Open dagen zijn een perfect moment om het Mundus College beter te leren kennen en een kijkje te nemen in het onderwijsaanbod. Tijdens de Open Dag worden er diverse activiteiten georganiseerd, waaronder:

- Rondleidingen door de school met onze enthousiaste leerlingen.
- Informatieve presentaties over onze onderwijsmethoden.
- Workshops en demo's waarin jullie zelf aan de slag kunnen.
- Een gezellige informatiesessie met onze docenten en het managementteam.
- Een smakelijke versnapering in de kantine, bereid door onze kookclub!

De Open Dag biedt een uitstekende gelegenheid om vragen te stellen en om de sfeer op onze school te ervaren. Of je nu een toekomstige leerling bent of gewoon nieuwsgierig naar onze werkwijze, iedereen is van harte welkom!

Aanmeldprocedure nieuwkomers

Leerlingen afkomstig uit het buitenland kunnen zich melden voor een EOA-klas. Dit is een klas speciaal voor leerlingen die geen of weinig Nederlands spreken. Aanmelden kan bij de leerlingenadministratie. Wanneer u via 020-5854864 een afspraak maakt, kunnen we rustig de tijd nemen om de inschrijving door te nemen. Bij de inschrijving moet naast een ouder of voogd ook de leerling zelf aanwezig zijn. Neem de volgende documenten mee:

- Paspoort van ouder(s) en kind
- Burgerservicenummer (SOFI-nummer) van de leerling
- Indien van toepassing: verblijfsvergunning(en) van de leerling en ouders

Boekenfonds

Leerlingen krijgen alle benodigde schoolboeken van school. Aan het begin van het schooljaar krijgen zij deze in een tas van de mentor. De leerling zet dan zijn handtekening voor ontvangst van de boeken. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het goed omgaan met de boeken. Als een boek door eigen toedoen stuk is of kwijtgeraakt, betaalt de leerling zelf de kosten van een nieuw boek. De boeken hoeven niet ingeleverd te worden aan het einde van het schooljaar.

Chromebook

Leerlingen uit klas 1A, 1B, 1C, 1D, 1J, 2F, 2G en 2L hebben een brief met daarin een kortingscode (voucher) voor het bestellen van het Chromebook ontvangen. Met deze voucher kan op kosten van school een Chromebook besteld worden. Indien de laptop door eigen toedoen stuk is of kwijtgeraakt, betaalt de leerling zelf de kosten van een nieuwe Chromebook. Mocht u deze brief niet meer in uw bezit hebben, neem dan contact op met de mentor. Het bestellen van de Chromebook kan via [deze website](#). Bij schade binnen de garantie betaalt u een eigen bijdrage van 25 euro.

Telefoonregels

Om een rustige en veilige leeromgeving te creëren, voert het Mundus College een strikt telefoonbeleid in per 1 augustus 2026. Telefoons en andere slimme apparaten* worden gedurende de schooldag niet gebruikt en zijn niet zichtbaar in de school.

De volgende regels gelden:

- Leerlingen laten hun telefoon bij voorkeur thuis.
- Als een leerling een telefoon bij zich heeft (bijvoorbeeld voor reizen van en naar school), moet deze uitgeschakeld en opgeborgen in de tas blijven gedurende de hele schooldag.

- Telefoons mogen niet zichtbaar zijn in het schoolgebouw:
 - In de klas
 - Op de gangen
 - In de kantine
 - Op het schoolplein
 - Tijdens pauzes
 - Laan van Spartaan
 - Excursies/Activiteiten
 - Mediatheek
 - Stilteruimtes

*Alle apparaten die verbonden zijn met internet/bluetooth met uitzondering van de laptop/chromebook.

Sponsorbeleid

Het Mundus College maakt geen gebruik van sponsorgelden.

Samenwerking Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA)

Alle leerlingen uit het 1e leerjaar, die nog geen lid zijn, krijgen via het Mundus een gratis OBA-pas. Daarmee kun je op de verschillende locaties van de Openbare Bibliotheek Amsterdam gratis materialen lenen, zoals boeken, DVDs, games, bladmuziek en tijdschriften.

Vakantierooster 2026 - 2027

Start schooljaar	17 augustus 2026
Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari 2027
2e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027
Hemelvaartsdag	6 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus 2027

Studiedagen (lesvrij):

2026

- Donderdag 3 september 2026 ontwikkelmiddag
- Dinsdag 10 november lesvrij

2027

- Maandagmiddag 25 januari ontwikkelmiddag
- Dinsdag 6 april lesvrij
- Vrijdagmiddag 11 juni ontwikkelmiddag

Lestijden

Lesuur	van	tot
1*	08:30	09:20
2	09:20	10:10
1 ^e pauze	10:10	10:30
3	10:30	11:20
4	11:20	12:10
2 ^e pauze	12:10	12:40
5	12:40	13:30
6	13:30	14:20
7	14:20	15:10
8	15:10	16:00
9	16:00	16:50

*Bij de PrO leerlingen starten lessen om 09:00 uur met een check-in bij de mentor.

Vergoeding kosten

Een aantal kosten voor schoolgaande kinderen kan worden vergoed. Dit is afhankelijk van uw persoonlijke omstandigheden. U kunt hiervoor informatie inwinnen bij uw stadsdeel. Ook kosten voor bijv. een lidmaatschap van een sportclub kunnen worden vergoed, zie www.jeugdsportfonds.nl. De regeling is bedoeld voor kinderen tot 18 jaar die in Amsterdam wonen, basis- of voortgezet onderwijs volgen en bij de ouders thuis wonen.

Ouderbijdrage

Onze school ontvangt voor het normale onderwijsprogramma een subsidie van het Rijk. Hieruit betalen wij de kosten van de school, de lessen en de boeken. Daarnaast organiseren wij tal van activiteiten die buiten het normale onderwijsprogramma vallen, maar wel een belangrijke bijdrage leveren aan de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van uw kind. Alle leerlingen moeten meedoen met de activiteiten die wij als school, buiten het verplichte onderwijsprogramma, organiseren. Wij vragen niet om een ouderbijdrage.

Dagen met afwijkende lestijden

Ouders ontvangen bij de start van het schooljaar een informatiekaart met daarop een overzicht van de dagen met afwijkende lestijden in verband met driehoeksgesprekken, ontwikkeldagen voor medewerkers enzovoort.

Medezeggenschapsraad, leerlingenparticipatie & ouderbetrokkenheid

De medezeggenschapsraad van het Mundus College bestaat uit medewerkers. Zij toetsen het beleid aan de wettelijke kaders en denken samen met leerlingen mee over de organisatie van de school en de inrichting van het onderwijs. De medezeggenschapsraad vergadert om de zes (les)weken. Mocht u als ouder willen deelnemen aan de medezeggenschapsraad, dan kunt u dit melden bij de voorzitter van de MR via mr@mundus.espritscholen.nl. Wij maken leerlingen medeverantwoordelijk voor de cultuur op de school door leerlingen te leren zeggenschap te hebben in de besluitvorming van activiteiten die hen aangaan, in het leerproces, in de leer- en schoolomgeving en ze actief te betrekken bij de school. Zo werken we met klassenvertegenwoordigers, is er een leerlingenraad, [Peer2Peer](#) en zijn leerlingen bijvoorbeeld actief in de catering op school.

Kantine

Er zijn twee kantines op het Mundus College, op de eerste verdieping voor de onderbouw en de andere op de begane grond voor de afdelingen EOA en bovenbouw. Zo is het in beide kantines niet te druk. Overigens zijn er nog meer pauzeplekken waar je uit kunt kiezen en overal wordt toezicht gehouden door medewerkers van school.

Al zes jaar op rij is het Mundus College bekroond met een gouden schaal voor de gezonde schoolkantine. In de kantine zijn fruit, gezonde broodjes en smoothies te verkrijgen tegen een redelijke prijs. Hier lopen ook leerlingen stage, onder begeleiding van docenten. Daarnaast hebben we een (gratis) watertappunt.

Schoolontbijt

In de ochtend ontbijten de leerlingen uit het eerste, tweede en derde leerjaar. Dit is gratis. Het ontbijt vindt plaats in het klaslokaal tijdens het eerste lesuur. De leerlingen krijgen elke dag een broodje/wrap/yoghurt, een stuk fruit en een glas water. Er wordt rekening gehouden met dieetwensen en voedselallergieën. Alle producten zijn halal. Wie niet mee wil ontbijten, is hier niet toe verplicht. Ook leerlingen uit andere klassen worden voorzien van een gezonde snack en fruit.

Schoolplein

Het Mundus College beschikt over een mooi en groot schoolplein, met onze eigen Mundus-tuin en watertap. We houden het schoolplein schoon door het afval in de afvalbak te gooien. Ook is het schoolplein rookvrij. Fietsen, scooters en andere vervoersmiddelen worden in de daarvoor bestemde rekken geplaatst voor de school en niet

op het schoolplein.

Rookbeleid

Het is verboden om te roken of te vaperen op school en op het schoolplein. Dit is wettelijk zo bepaald en daar staan we als school ook volledig achter. Ook vóór de ingang van het schoolplein en de fietsenstalling is het verboden om te roken of te vaperen. Dit wordt aangegeven door middel van stoeptegels. Mocht een leerling toch roken of vaperen op het schoolplein, of een andere plek waar het verboden is, dan dient de leerling het rookgerei (vape, aansteker) in te leveren bij een medewerker van school. Dan mogen de ouders de vape/rookgerei komen ophalen. Als de leerling ouder dan 18 is, dan zal er een goed gesprek volgen en daarna wordt het rookgerei weer teruggegeven.

Kluisjes

We hebben op school een beperkt aantal kluisjes. Deze zijn verkrijgbaar via de ondersteuningscoördinator indien er een doktersadvies is i.v.m. rugklachten en/of medicijngebruik. De kluisjes blijven eigendom van de school en de school mag dan ook te allen tijde de kluisjes openen. Hiervoor wordt het vierogenprincipe toegepast.

Klachten

Vragen, problemen, zorgen en klachten kunnen in elke school ontstaan over de meest uiteenlopende zaken. Als je als leerling of ouder(s) ergens mee zit, laat dit dan zo snel mogelijk weten. Dan gaan we erover in gesprek. Bij klachten is het eerste aanspreekpunt de docent. Kom je er met de docent niet uit, dan kan je naar de mentor of je teamleider. Gelukkig lukt het om de meeste klachten op school in onderling overleg op te lossen. Het kan voorkomen dat het niet lukt. Dan kun je nog naar de schoolcoaches of de vertrouwenspersonen en in het uiterste geval onze directeur. Daarnaast kan het OCO, de Onderwijs Consumenten Organisatie, fungeren als tussenstap voor de inschakeling van het bestuur. Het OCO informeert, adviseert en verbindt ouders van Amsterdamse leerlingen. Mocht dit niet lukken, dan kan je de klacht via een mail indienen bij het bestuur van Esprit Scholen. bestuur@cb.espritscholen.nl.

Als er op school en bij het bestuur geen oplossing wordt gevonden voor de klacht, is er nog de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). De LKC is onderdeel van Onderwijsgeschillen, een onafhankelijke organisatie die zich inzet om voor klachten en geschillen binnen het onderwijs een passende oplossing te vinden. Op de [website van Onderwijsgeschillen](#) staat hoe je een klacht bij de LKC kunt indienen. Het telefoonnummer van Onderwijsgeschillen is 030 – 2809590.

Onze interne [vertrouwenspersonen](#) mevrouw Ketelaar, de heer Krap en mevrouw Mahabier kunnen je helpen met het indienen van de klacht. Op de website van [Esprit Scholen](#) staat onze klachtenregeling. Daarin zijn alle stappen die je kunt zetten als je een klacht hebt, uitgebreid beschreven.

Verzekeringen

Esprit Scholen heeft een aantal verzekeringen voor al haar scholen, waaronder onze school, afgesloten. Het gaat om een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering, een ongevallenverzekering en een doorlopende reisverzekering. Voor alle verzekeringen geldt dat deze zijn afgesloten in aanvulling op particuliere verzekeringen. Het uitgangspunt is dus dat als je schade hebt, je voor eventuele vergoeding van de schade aanklopt bij je eigen verzekeringsmaatschappij.

Belangrijk om te vermelden is dat onze verzekeringen vergoeding van een eigen risico hebben uitgesloten. Daarnaast geldt in het algemeen dat de school niet aansprakelijk is voor diefstal, inbraak, vermissing of vernieling van persoonlijke eigendommen van leerlingen, medewerkers en bezoekers.



Wie is wie?

Mundus College West

Burgemeester Hogguerstraat 2
1064 EB Amsterdam
(020) 585 4854
info@mundus.espritscholen.nl

Mundus College Centrum

Van Hallstraat 621
1051 HE Amsterdam

Mundus College Zuid

Zuid Hollandstraat 7
1082 EK Amsterdam

Directeur

De heer V. Steensma

v.steensma@mundus.espritscholen.nl

Teamleiders

De heer F. Bijvoet	A (Praktijkonderwijs)	f.bijvoet@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw N. Azimi	BCD (Vmbo)	n.azimi@mundus.espritscholen.nl
De heer J. van het Kaar	BCD (Vmbo)	j.vanhetkaar@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw C. Berghuijs	EOA (Nieuwkomers)	c.berghuijs@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw L. de Ridder	EOA (Nieuwkomers)	l.deridder@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw L. van Zoest	EOA (Nieuwkomers)	l.vanzoest@mundus.espritscholen.nl
Mevrouw L. Buiting	OOP (Onderwijs Ondersteunend Personeel)	l.buiting@mundus.espritscholen.nl

Directiesecretariaat

Mevrouw F. Hadderingh
Mevrouw B. Maas

f.hadderingh@mundus.espritscholen.nl
b.maas@mundus.espritscholen.nl

Aanwezigheidscoördinator

De heer S. Ben Arbia

verzuim@mundus.espritscholen.nl/Tel. 020-4801779

Ambulant begeleider TOS-leerlingen

Mevrouw E. Heeremans

e.heeremans@mundus.espritscholen.nl

Begeleider Inclusief Onderwijs

Mevrouw L. Janssen

l.janssen@mundus.espritscholen.nl

Boekenfonds

Mevrouw F. Yalcin

boekenfonds@mundus.espritscholen.nl

Brugfunctionaris

Mevrouw L. Janssen

l.janssen@mundus.espritscholen.nl

Coördinator Schoolcultuur, Veiligheid & anti-pestcoördinator

De heer R. ten Broeke

r.tenbroeke@mundus.espritscholen.nl

Leerlingbegeleiders

Mevrouw M. Hefni
Mevroue S. Taha
Mevrouw M. Holdorp

m.hefni@mundus.espritscholen.nl
s.taha@mundus.espritscholen.nl
m.holdrop@mundus.espritscholen.nl

Mediatheek

Mevrouw D. Koot

d.koot@mundus.espritscholen.nl

Mevrouw J. Inglis
Mevrouw G. Linger

j.inglis@mundus.espritscholen.nl
g.linger@mundus.espritscholen.nl

Mundus Up

De heer M. Grootfaam
De heer M. Haijen

m.grootfaam@mundus.espritscholen.nl
m.haijen@mundus.espritscholen.nl

Ondersteuning coördinatoren

Mevrouw L. Bennaoui
Mevrouw H. Filius
De heer A. el Moudden

l.bennaoui@mundus.espritscholen.nl
h.filius@mundus.espritscholen.nl
a.elmoudden@mundus.espritscholen.nl

Orthopedagogen

Mevrouw M. Veenstra
Mevrouw K. Hoogland

m.veenstra@mundus.espritscholen.nl
k.hoogland@mundus.espritscholen.nl

Presentiemedewerker

De heer S. Meerdink

verzuim@mundus.espritscholen.nl
Tel. 020-4801779

Roosterbureau

De heer M. de Oliveira (jaarroostermaker)
De heer R. Käller (dagroostermaker)

m.deoliveira@mundus.espritscholen.nl
r.kaller@mundus.espritscholen.nl

Schoolcoaches

De heer J. Zanifi
De heer J. Ben Mokhtar
De heer D. Ascension
De heer Y. Ayrir
De heer R. Cheykh
Mevrouw M. Mouzouri

j.zanifi@mundus.espritscholen.nl
j.benmokhtar@mundus.espritscholen.nl
d.ascension@mundus.espritscholen.nl
y.ayrir@mundus.espritscholen.nl
r.cheykh@mundus.espritscholen.nl
m.mouzouri@mundus.espritscholen.nl

Schoolloopbaancentrum

Decanaat
De heer M. Akachar
Mevrouw M. Hanouk
Mevrouw M. van Linschoten

tel. (020) - 5854843 of 020 - 5854845
m.akachar@mundus.espritscholen.nl
m.hanouk@mundus.espritscholen.nl
m.vanlinschoten@mundus.espritscholen.nl

Stagecoördinatie

De heer N. Soubati
Mevrouw M. Peiter
Mevrouw L. Bouamejjane

n.soubati@mundus.espritscholen.nl
m.peiter@mundus.espritscholen.nl
l.bouamejjane@mundus.espritscholen.nl

Vertrouwenspersoon leerlingen/ouders

Mevrouw K. Ketelaar
De heer R. Krap
Mevrouw R. Mahabier

k.ketelaar@mundus.espritscholen.nl
r.krap@mundus.espritscholen.nl
r.mahabier@mundus.espritscholen.nl

Samenwerkingsverband VO

Amsterdam-Diemen

Tel. (020) – 8119921

info@swvadam.nl

www.swvadam.nl/

Bijlage 1: Resultaten onderwijsleerproces

Indicator	2023	2024	2025	Gemiddeld	Norm inspectie	Conclusie	Ambitie Mundus
R1 onderwijspositie lj3 tov basisschooladvies	34,15%	37,21%	39,47%	36,89%	-12,10%	boven de norm	>10%
R2 Onderbouwsnelheid*	92,16%	86,79%	86,53%	88,32%	92,70%	onder de norm*	≥93%
R3 Bovenbouwsnelheid Basis*	71,90%	69,16%	71,32%	70,96%	82,35%	onder de norm*	≥83%
R3 Bovenbouwsnelheid Kader	80,00%	89,04%	85,71%	84,58%	82,32%	boven de norm	≥85%
R3 Bovenbouwsucces TL	100%	81,25%	86,67%	88,51%	80,78%	boven de norm	≥90%
CE basis	6,33	6,36	6,49	6,38	6,28	boven de norm	≥6,5
CE kader	6,17	6,18	6,21	6,18	6,15	boven de norm	≥6,4
CE TL	6,46	5,92	6,17	6,21	5,99	boven de norm	≥6,4
Slagingspercentage Basis	87,8%	90,90%	93,30%	90,18%	-		≥95%
Slagingspercentage Kader	82,5%	92,70%	90,30%	88,39%	-		≥95%
Slagingspercentage GL/TL	100%	87,50%	88,90%	92,45%	-		≥95%
Verschil SE-CE Basis	-0,25	0,04	-0,33	-0,33	≤ 0,50	boven de norm	≤ 0,3
Verschil SE-CE Kader	0,23	0,18	0,09	0,09	≤ 0,50	boven de norm	≤ 0,3
Verschil SE-CE TL	0,11	0,25	0,15	0,15	≤ 0,50	boven de norm	≤ 0,3

Toelichting: Verreweg de meeste van de bovengenoemde indicatoren komen voor het Mundus College boven de inspectienormen uit. Hier zijn we tevreden over. We zien een stijgende lijn in de slagingspercentages: voor schooljaar 25-26 bedroegen die 100% voor vmbo-basis en de theoretische leerweg, en voor vmbo-kader 89,3%.

Niettemin zijn R2 en R3 voor vmbo-basis onder de normen die door de Inspectie zijn vastgesteld.

De gehanteerde normen passen wat ons betreft niet goed bij de populatie, die onder andere bestaat uit nieuwkomers, en de hierbij aangeboden routes. De uitkomst doet daarmee niet volledig recht aan de behaalde resultaten op de onderbouwsnelheid en het bovenbouwsucces van onze reguliere vmbo-basisroute.

Beide indicatoren behouden echter wel onze aandacht en we werken er actief aan om ze te verbeteren. Hiervoor zet het Mundus College in op een aantal stappen, genoemd in het hoofdstuk schoolplan & kwaliteitszorg. Interventies zijn onder andere gericht op de nieuwe kerndoelen, het taalprogramma, de leskwaliteit, passend onderwijs en schoolaanwezigheid.

24-25

Schoolsoort	Pro		Basis*		Kader		TL	
	D	VU	D	VU	D	VU	D	VU
Lj 1	100%	0%	96%	0%	100%	0%	100%	0%
Lj 2	100%	0%	89%	11%	97%	3%	100%	0%
Lj 3	96%	4%	83%	17%	100%	0%	100%	0%
Lj 4	100%	0%	93%	7%	94%	6%	82%	18%
Lj 5	95%	5%						

D= Doorstroom

VU= Voortijdige uitstroom

* We bieden nieuwkomers kansen in vmbo-basis. De hogere voortijdige uitstroom in vmbo-basis wordt veroorzaakt door de nieuwkomers uit de EOA: zij stromen vaak, gezien hun leeftijd, in de bovenbouw door naar het mbo.

Bijlage 2: Overzicht van de ondersteuning van het Mundus College 2025

A. De kracht van de school

Het Mundus College is een breed georiënteerde school voor vmbo-basis t/m theoretische leerweg (+ LWOO), een afdeling Praktijkonderwijs en Eerste Opvang Anderstaligen (EOA) in Amsterdam-West. Er zijn twee tijdelijke locaties (centrum en zuid) waar voornamelijk 16+ nieuwkomers van onderwijs worden voorzien.

Door het brede onderwijsaanbod hebben we een koers uitgezet die de kansengelijkheid van leerlingen bevordert. De onderbouw van het vmbo en de EOA werken formatief, waarbij feedback de basis is van het leren. Zie voor meer uitleg over formatief werken de volgende [video](#).

Elke leerling leert bij ons zijn of haar eigen talenten herkennen en ontwikkelen. Het Mundus College is de veilige omgeving die onze leerlingen hiervoor nodig hebben. We bieden ze heldere kaders, vertrouwen, inspiratie en motivatie. Onze aanpak biedt niet alleen uitstekend onderwijs, maar helpt leerlingen ook de juiste houding en mentaliteit te ontwikkelen. Ons doel is dat zij het Mundus College verlaten met een diploma én met de vaardigheden en competenties die de kansen op vervolgonderwijs en/of werk vergroten. Wij willen leerlingen begeleiden en opleiden tot succesvolle en gelukkige burgers.

Het Mundus biedt basiszorg voor alle leerlingen. Voor leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben, hebben wij een ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit ondersteuningscoördinatoren, leerlingbegeleiders, orthopedagogen, begeleiders passend onderwijs, een maatschappelijk werker en een gedragswetenschapper.

Het Mundus College ziet ondersteuning als onderdeel van het onderwijsproces. Ondersteuning wordt ingezet om de leerontwikkeling soepel te laten verlopen. Een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt opgesteld als er meer ondersteuning nodig is (voor praktijkonderwijs verplicht). Het Mundus College volgt de richtlijnen van het Samenwerkingsverband.

Binnen het praktijkonderwijs bieden we de leerlingen de mogelijkheid om in 5 jaar tijd toe te werken naar een PrO-diploma en/of entree diploma. Voor de aangeboden richtingen van de bovenbouw van het vmbo en Praktijkonderwijs zie onze website: www.mundus.espritscholen.nl

Een deel van onze leerlingen is nieuwkomer en heeft een internationale achtergrond. Binnen het voortgezet onderwijs in Amsterdam is de expertise en het onderwijsaanbod van het Mundus College onderscheidend: wij bieden extra zorg en (taal)ondersteuning aan nieuwkomers.

Alle leerlingen verrijken zichzelf met kennis van elkaars (internationale) achtergrond.

Jaarlijks neemt het Mundus College een enquête af onder de leerlingen (zie bijlage 3), die wordt meegenomen om het beleid bij te stellen:

1. Niet iedere leerling voelt zich altijd gezien en gehoord. Met het aangepaste schoolaanwezigheidsprotocol zorgen we dat de mentor afwezige leerlingen actief volgt.
2. Met de inzet van NUMO starten we met online oefenstof.
3. Het versterken van hulp en samenwerking met klasgenoten tijdens de les krijgt aandacht in onze aanpak van leskwaliteit.
4. Niet alle leerlingen zijn zich bewust van het mogelijke ondersteuningsaanbod. Leerlingen ontvangen van hun mentor informatie over welke ondersteuning mogelijk is tijdens het driehoeksgesprek.
5. Om de kracht van de ondersteuning te versterken evalueert de mentor tijdens het driehoeksgesprek met de leerling en ouder in hoeverre de ondersteuning effectief is.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Leerweg ondersteuning vmbo	Hoe werkt de school hieraan?
Leerweg ondersteuning vmbo	• Kleinere klassen • Extra tijd voor begeleiding door de mentor • Onderwijsassistent • Er zijn regelmatig klassenbesprekingen, waardoor alle leerlingen goed in beeld zijn.

Ondersteuning bij taal en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	• Tijdens het eerste lesuur van iedere dag wordt er 15 minuten stil gelezen om het begrijpend lezen te bevorderen. • Iedere leerling krijgt een woordenschrift van school om nieuwe moeilijke woorden te noteren en ze zoveel mogelijk te gebruiken. • Iedere docent is in principe ook taaldocent, wat inhoudt dat er tijdens iedere les ook aandacht is voor taal. • We beschikken over een behoorlijke mediatheek waarin de coördinator en medewerkers veel ondersteuning bieden voor docenten en leerlingen om de leesmotivatie van de leerlingen te bevorderen. • Er is een eenjarige taalboostklas waar de leerlingen extra lessen Nederlands krijgen.
Dyslexie	• De leerlingen met dyslexie krijgen een gesprek met de orthopedagoog. Samen bekijken ze wat de leerling aan extra ondersteuning binnen de klas nodig heeft. • De leerling krijgt een "persoonlijke dyslexieondersteuningskaart". • Binnen de klassenbespreking komen de handelings-adviezen t.a.v. de leerling met dyslexie terug. • Leerlingen kunnen ook gebruikmaken van een voor-leesprogramma "Sprint".
Rekenen	• In alle eerste klassen wordt er een nulmeting (ook voor begrijpend lezen) gedaan. • Daarnaast hebben we extra ondersteuning rekenen via het high dosage tutorproject waar de leerlingen uit de eerste klas aan meedoen.
Dyscalculie	• Aanpak is hetzelfde als bij Dyslexie.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Leerlingen worden op een hoger niveau uitgedaagd als blijkt dat zij voor een vak(ken) meer aankunnen. Kunnen ze het hogere niveau aan voor alle vakken dan worden ze op een hoger niveau geplaatst.
Disharmonische intelligentie	Leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel worden tijdens de klassenbesprekingen besproken op welk gebied ze meer begeleiding nodig hebben. Bijv. op het gebied van taal (onderwijsassistent) of plannen en organiseren (leerlingbegeleiding) of andere ondersteuning. Eventueel wordt er een OPP opgesteld.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatatie en concentratie	- De klassen proberen we zo klein mogelijk te houden. Iedere klas heeft een mentor en een coachuur waarin motivatie en concentratie aandachtspunten zijn. Vaak wordt gewerkt met een vaste klassenplattegrond. - We werken in alle lessen met “de Mundusles” waarbij het vaste patroon (doelen op het bord, aandacht voor taal, lesplanning en reflectie op de les) de leerlingen helpt de lesdoelen te behalen. - Er kan gebruik worden gemaakt van “stillekoptelefoons”. Leerlingen die veel moeite hebben met motivatie en concentratie krijgen begeleiding van de leerlingbegeleider.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	De mentor geeft in het coachuur de lessen “Succes in de les”, waarin onder andere studievaardigheden aan bod komen. Leerlingen die hier veel moeite mee hebben, kunnen begeleiding krijgen van de leerlingbegeleider. De leerling wordt op maat bediend. Er wordt onderzocht wat de ondersteuningsbehoefte is, er wordt een plan gemaakt en het plan wordt geëvalueerd.

Sociale vaardigheden	• Sociale vaardigheden versterken doen we met het voltallige personeel iedere dag. Tijdens de lessen en specifiek tijdens het coachuur en de lessen Persoons-vorming en Socialisatie wordt veel aandacht besteed aan de schoolcultuur (Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun). • In alle eerste klassen worden sociale vaardigheidstrainingen gegeven. • Onze talentontwikkelingslessen (TO) en Mundus & More workshops dragen bij aan het verbreden van sociale contacten en leerlingen kunnen hun talenten verder ontwikkelen. • De docenten lichamelijke opvoeding hebben allemaal de training Rots en Water gevolgd. Onderdelen hiervan komen tijdens de gymlessen aan bod. • Leerlingen die iets extra's nodig hebben, kunnen begeleiding krijgen van o.a. de leerlingbegeleider, of ouder- en kindadviseur (OKA) of iemand anders vanuit de ondersteuning.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Leerlingen met deze problematiek krijgen als het nodig is begeleiding van iemand uit het ondersteuningsteam. Mocht specifiek onderzoek of hulp nodig zijn, dan kan de leerling binnen de school gebruik maken van meer gespecialiseerde hulp of -onderzoek.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Bij de intake bekijken we zorgvuldig of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Bijvoorbeeld aangepaste leermiddelen, gebruik van de lift (kleine lift, veel trappen), gebruik van een kluisje, aangepast rooster. Deze leerlingen worden extra begeleid door het ondersteuningsteam in veel gevallen samen met ambulante ondersteuning vanuit de derdelijnszorg. Uiteraard doen we deze monitoring ook gedurende de hele schoolloopbaan.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	• Het Mundus College hecht veel waarde aan de samenwerking met ouders. Daarom hebben we altijd bij het begin van het schooljaar een startgesprek, 2x een voortgangsgesprek en een eindgesprek, waarbij de ouders, de leerling en de mentor elkaar spreken over de voortgang, ontwikkeling en doelen van de leerling. • Leerlingen en ouders die thuis meer ondersteuning nodig hebben, kunnen begeleiding krijgen van de Ouder- en Kindadviseur of de schoolmaatschappelijk werker. • In de pauzes zijn er de zogenaamde pauzeactiviteiten en na schooltijd is er het Mundus & More-programma. Dit biedt leerlingen extra mogelijkheden om na de reguliere schooltijd schoolse vaardigheden, sociale vaardigheden, burgerschap en talenten verder te ontwikkelen. Er is keuze uit een breed en gevarieerd aanbod o.a. voetbal, kookcafé, meidenclub, muziek, fotografie etc. Voor de leerlingen van het eerste en tweede jaar is dit verplicht. • Elk jaar organiseert het Mundus College de 'Zomerschool', waar de nadruk wordt gelegd op de sociaal-emotionele en culturele ontwikkeling van de leerlingen met behulp van diverse activiteiten. • Het Mundus College heeft een ouderraad en organiseert samen met de ouderraad thema-bijeenkomsten.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Projectweek	Het Mundus College is bezig een leerlijn te ontwikkelen voor de projectweken, die in alle leerjaren twee keer per jaar plaatsvinden en waarbij er aandacht is voor het leren buiten de school.

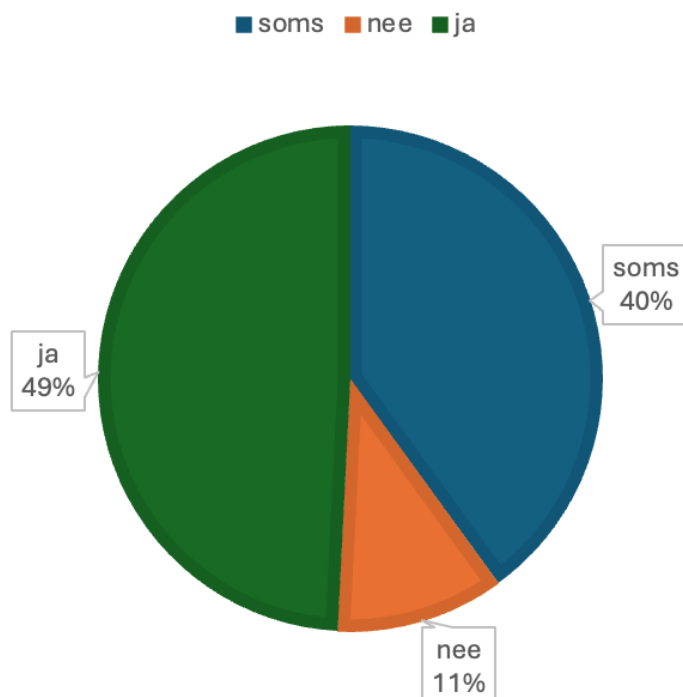
	Basisondersteuning	Extra ondersteuning	Bijzonder schoolaanbod
Onderwerp	Studie/studievaardigheden		
Leervorderingen	Jaarlijkse meting taal en reken niveaus d.m.v. methode onafhankelijke toetsen. Verlengde instructie in de klas. Soms met inzet klassenassistent.	- Huiswerkbegeleiding na lestijd. - Leerlingbegeleiding.	Taalboost-klas en HDT- High Dosage Tutoring Rekenen in leerjaar 1.
	15 minuten lezen, Taalondersteuning door een onderwijsassistent in de klas.	Individuele ondersteuning op technisch lezen en begrijpend lezen.	Uitgebreide mediatheek met boeken-uitleen in Nederlands, Engels maar ook in een aantal thuistalen.
Werkhouding	Studievaardigheden, plannen en organiseren, taakgericht werken. Als het even niet lukt in de klas kan de docent de schoolcoach bellen en gaat de leerling naar het uitstuur lokaal.	Zo nodig wordt een leerling door het ondersteuningsteam individueel op maat begeleid.	Gratis Chromebooks
	Voldoende aandacht voor leerlingen d.m.v. kleine klassen en inzet mentoruur/ coachuur, waar nodig inzet stilte koptelefoons.		Mundus-Up (trajectklas) om leerlingen te ondersteunen bij werkhouding en gedragsproblemen
Cognitief	Disharmonische intelligentie: aandacht vanuit onderwijsassistent	Disharmonische intelligentie: ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam	
	Inclusie-gerichte ondersteuning		
Fysieke behoeften/ Medisch	Inclusief onderwijs voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of slechthorendheid (SH) Inzet schoolarts of verpleegkundige bij veelvuldig ziekteverzuim	- Ambulante begeleiding voor leerlingen met TOS en SH. - Eventueel aangepast rooster	

	Leerlingen met slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek: Bij de intake bekijken we zorgvuldig of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Bijvoorbeeld aangepaste leermiddelen, gebruik van de lift (kleine lift ,veel trappen), gebruik van een kluisje, aangepast rooster.	Extra begeleiding door het ondersteuningsteam in veel gevallen samen met ambulante ondersteuning vanuit de 3e lijnszorg.	
Ontwikkeling	• Mogelijkheid aanpassing toets/toetstijd voor leerlingen met dyslexie/ dyscalculie/NT2 leerlingen • Seksuele voorlichting in de biologie en verzorgingslessen en leerjaar 3 door Qpido • Verstandig gebruik Social media in P&S lessen	Individuele ondersteuning via de orthopedagoog bij dyslexie en dyscalculie	
	Persoonlijke & Sociale ontwikkeling		
Sociaal emotioneel	• Driehoeksgesprekken ouder, kind, mentor, vooraf gegaan door reflectiegesprekken mentor – leerling. • Schoolcoaches pikken signalen van leerlingen op en bieden informele ondersteuning of zorgen voor doorverwijzing. • Voor de EOA traumasensitief lesgeven	Begeleiding door iemand van het ondersteuningsteam bij angst en stemming/ Aanbod faalangsttraining. Waar nodig wordt verdere specialistische hulp ingeschakeld.	• Schoolcultuur gericht op Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun (GRAS) • Lessen Persoonlijke en Sociale vorming P&S. • Lessen Talentontwikkeling • Lessen Lichamelijke opvoeding met onderdelen uit Rots & watertraining
Algemene dagelijkse activiteiten/ Ondersteuning thuissituatie			

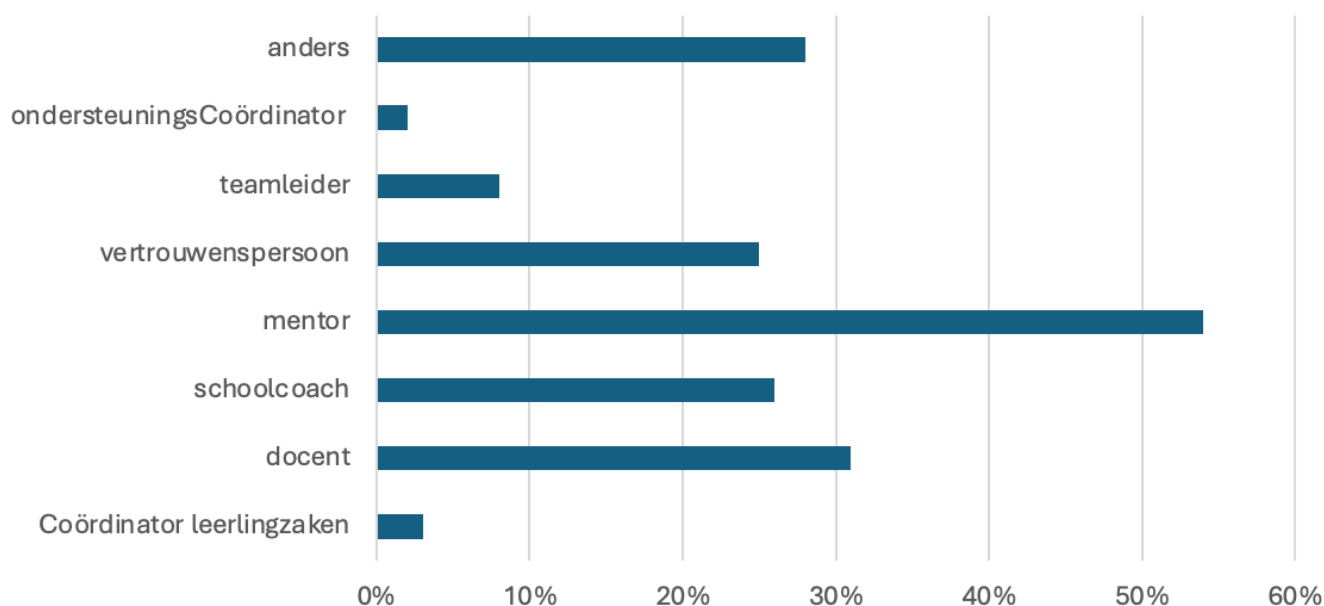
Algemene dagelijkse activiteiten/ Ondersteuning thuisituatie	• (Administratieve) ondersteuning door de brugfunctionaris • Naschoolse ondersteuning van leerlingen die 18 jaar worden, "Samen 18", met behulp van Money Start		• Dagelijks om 8:30 in de les: gratis ontbijt voor alle klassen • Financiële Educatie via lessen Money Start • Hulp bij aanvragen sportfonds
Middelengebruik	Voorlichting, preventieve en licht curatieve ondersteuning	Inzet derdelijns partners	
Vrije tijd	Aanbod Talentontwikkeling in leerjaar 1 en 2	Mogelijkheid tot behalen zwemdiploma voor nieuwkomers.	• Uitgebreid cultuuraanbod uitgevoerd door cultuurcoördinator en Mundus & More coördinator • Pauze-activiteiten Naschoolse activiteiten gericht op talentontwikkeling en positieve vrije tijdsbesteding • Gouden dagen en projectweken met een bijzonder aanbod. • Schoolkamp • Aanbod twee weken deelname aan de zomerschool

Bijlage 3: Resultaten enquête passend onderwijs

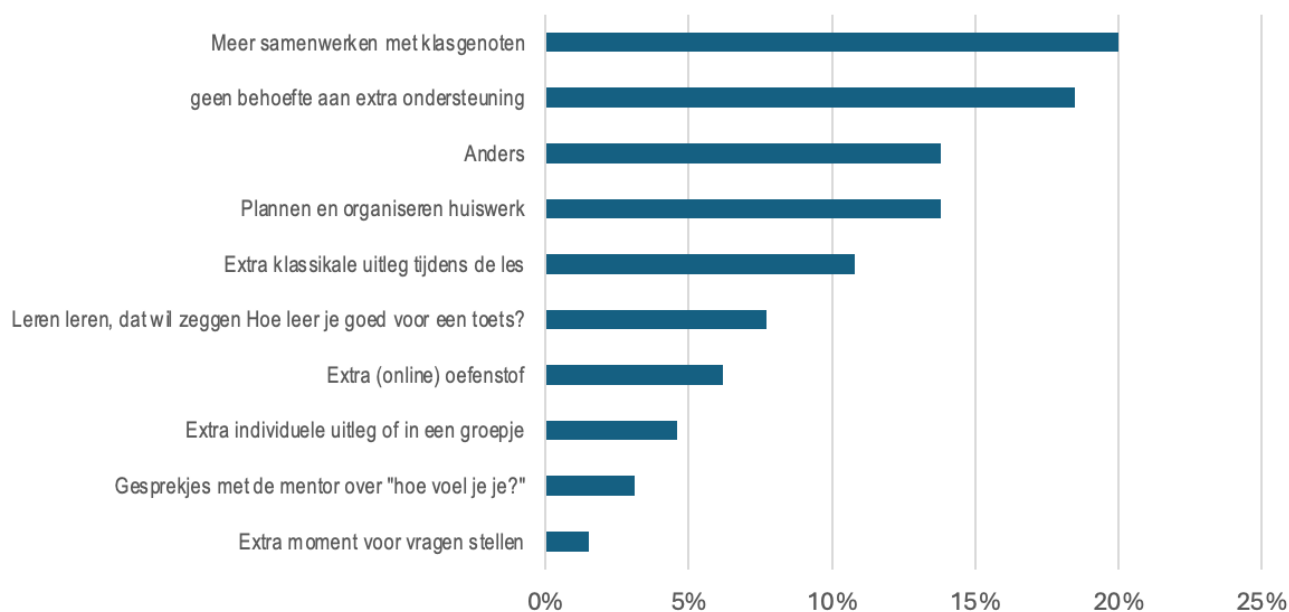
IK VOEL ME GEZIEN EN GEHOORD OP SCHOOL



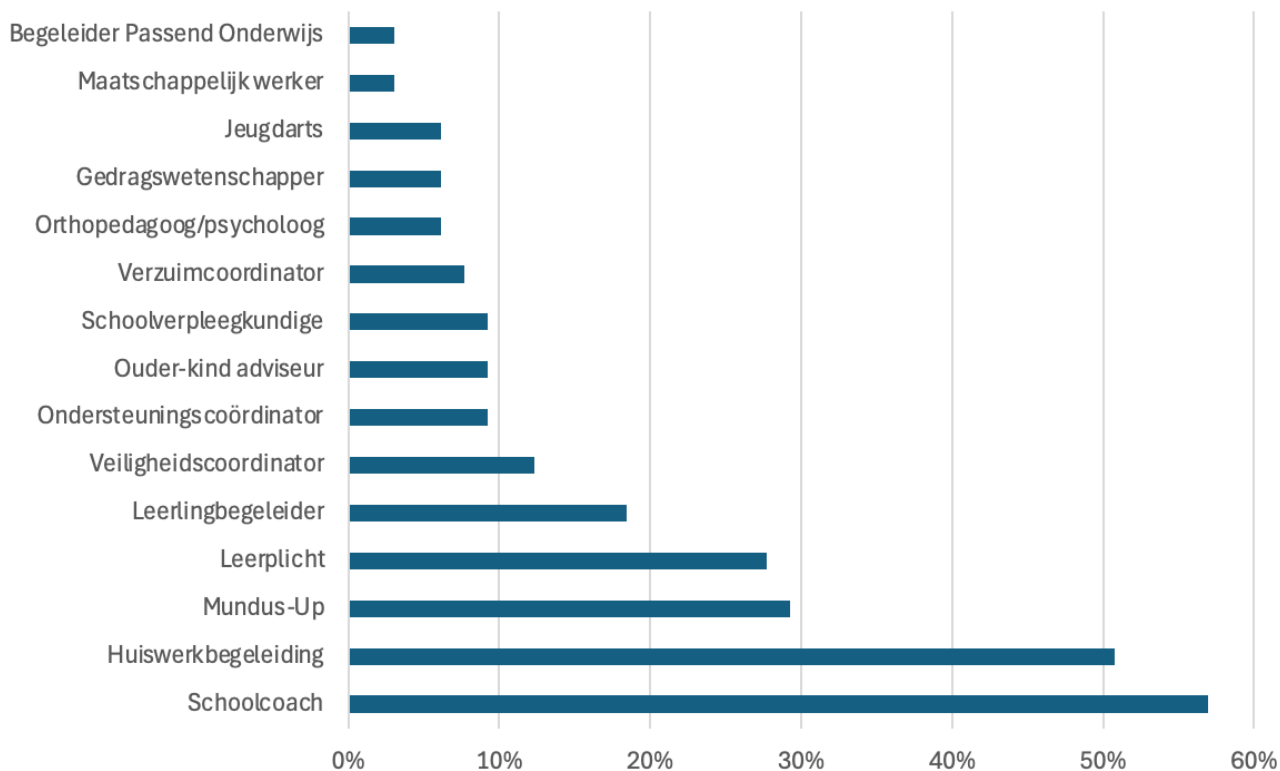
Naar wie zou je toe gaan als je ergens mee zit?



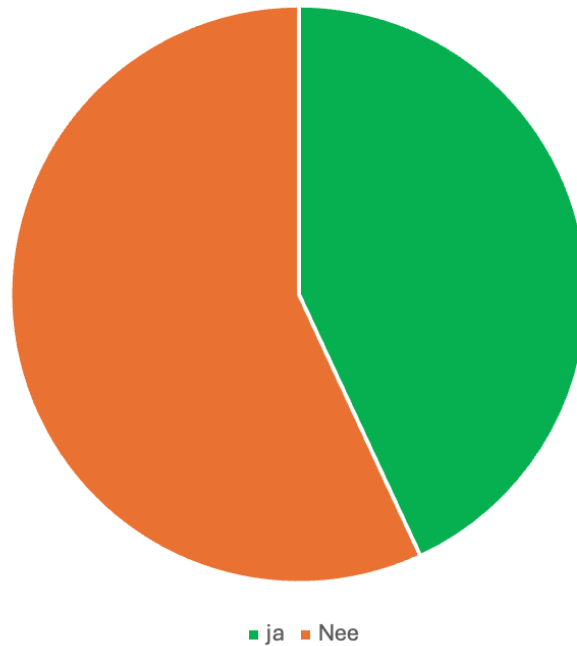
Aan welke hulp (ondersteuning) heb je behoefte tijdens de lessen?



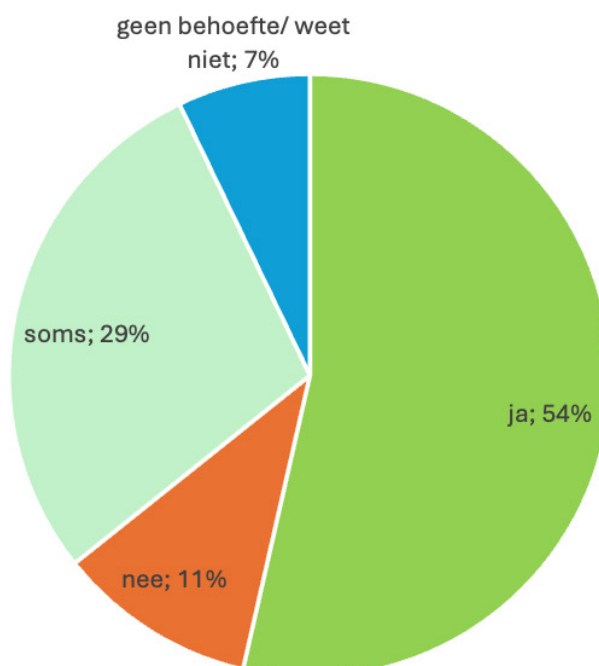
Weet je welke ondersteuning mogelijk is?



Weleens hulp gehad?



Tevreden over de hulp (ondersteuning) die jij nu krijgt tijdens de lessen?



Heb je nog tips voor
de ondersteuning?

Mix teaching
styles

Vaker
presenteren

Check of
kinderen
het
snappen

Meer
concentratie

Meer
motiveren

Gebruik kort
overlegmoment
voor de les

Betere
uitleg

Samenwerkings-
projecten

Altijd
voorbeelden
gebruiken

Behandel
iedereen
gelijk