

# Het kiezen van beroepsgerichte keuzevakken

2e serie keuzevakken  
in 2e semester leerjaar 3



## Inhoudsopgave:

- Doel
- Vrije keuze?
- Hoe maak je een goede keuze?
- Welke keuzevakken worden gegeven en wanneer?
- Buiten de school en reiskosten
- Aanwezigheid en minimaal te behalen cijfer
- Tijdschema voor keuze
- Programma keuzevakken serie 2

Beste examenkandidaat,

Je bent op dit moment bezig met je eerste keuzevak en deze rond je in januari af. Binnenkort kies je weer een nieuw keuzevak. In dit boekje staat informatie over die keuzevakken en uit welke keuzevakken je kan kiezen. Je volgt in totaal 4 keuzevakken: twee in het 3e leerjaar en twee in het 4e leerjaar. Het gemiddelde cijfer telt mee voor het examen!

## Doel

Tijdens de keuzevakken krijg je een beeld van beroepsrichtingen die jou interessant lijken en kun je kijken welke beroepen, opleidingen en soorten werk er allemaal zijn in Amsterdam. Ontdek welke talenten je hebt, welke je niet hebt en wat je leuk en belangrijk vindt aan een beroep of beroepsrichting. In elk keuzevak werk je aan een echte opdracht voor een bedrijf of organisatie. Je kunt kiezen welke keuzevakken je wilt volgen. Omdat het heel belangrijk is voor je toekomst, moet je dus goed nadenken welk keuzevak je wilt volgen. Dus niet zomaar achter vrienden of vriendinnen aanlopen...

## Vrije keuze?

Je bent vrij om te kiezen welk keuzevak je wilt volgen. Er is wel 1 voorwaarde waaraan je aan het einde moet voldoen: je mag maximaal 2 keuzevakken uit hetzelfde profiel op je lijst hebben. Elk keuzevak hoort namelijk binnen een beroepsprofiel: PIE, HBR, MVI of Z&W, M&T, BWI of E&O\*. We hebben ook keuzevakken binnen een profiel dat we niet aanbieden als profielvak. Dit bieden we aan zodat je je breed kunt oriënteren op jouw toekomst en kunt ontdekken waar je interesses en talenten liggen. Je bent wel vrij om te kiezen, maar soms hebben meer leerlingen zich ingeschreven voor een keuzevak dan dat er plaatsen zijn. Daarom schrijf je een sollicitatiebrief en heb je een sollicitatiegesprek met de keuzevakdocent. De leerlingen die goed kunnen aangeven waarom ze dit keuzevak willen volgen, worden aangenomen.

- \* **PIE:** Produceren, Installeren & Energie
- HBR:** Horeca, Bakkerij & Recreatie
- MVI:** Media, Vormgeving & ICT
- Z&W:** Zorg & Welzijn
- M&T:** Mobiliteit & Transport
- BWI:** Bouw, Wonen & Interieur
- E&O:** Economie & Ondernemen

## Hoe maak je een goede keuze?

1. Je krijgt informatie over de 7 keuzevakken waaruit je kunt kiezen in het volgende semester. Informatie staat hier in het boekje, maar ook je docent P&S en decanen zullen je er iets over vertellen. Je kunt het ze natuurlijk ook altijd vragen!
2. Er is een speeddate-sessie. Tijdens deze sessie kies je drie keuzevakken waarover je vragen wilt stellen aan de docent. Bereid dus goed je vragen voor!
3. Tijdens de speeddatesessie krijg je een formulier waarop je je eerste 3 keuzes aangeeft en ook waarom je voor deze keuzevakken kiest.
4. De decanen beslissen wie voor welk keuzevak wordt toegelaten. Je hoort van je mentor waar jij bent geplaatst.

### Welke keuzevakken worden gegeven en wanneer?

Hieronder het overzicht van de keuzevakken die gegeven worden in het 3e en 4e leerjaar. Let op: keuzevakken worden maar 1 keer gegeven. Als je heel graag een bepaald keuzevak wilt doen, geef dan duidelijk op het keuzeformulier aan waarom je dit keuzevak wilt volgen.

#### Serie 1

Leerjaar 3 semester 1 (van september t/m januari)	Hoort bij profiel:
Bijzondere keuken	HBR
Uiterlijke verzorging	Z&W
Domotica	PIE
Fotografie	MVI
Scootertechniek I	M&T
Marketing I	E&O
Presentatie en Styling	E&O

#### Serie 2

Leerjaar 3 semester 2 (van februari t/m juli)	Hoort bij profiel:
Patisserie	HBR
Beveiliging	Z&W
Licht, beeld en geluid	PIE
Vormgeving en Typografie	MVI
Scootertechniek	M&T
Webshop	E&O
Mode en design	E&O

#### Serie 3

Leerjaar 4 semester 1 (van september t/m december)	Hoort bij profiel:
Traiteur	HBR
Voorkomen van ongevallen en EHBO	Z&W
3D Vormgeving en Realisatie	MVI
Financieel en administratief beheer	E&O
Interieurontwerp- en design	BWI
Netwerkbeheer	MVI, alleen voor leerlingen die MVI als profielvak hebben
Drinkwater en Sanitair	PIE

#### Serie 4

Leerjaar 4 semester 2 (van januari t/m april)	Hoort bij profiel:
Sport & Bewegen	Z&W
Ondernemen	E&O
Bouwmethoden en Bouwstijlen	BWI
Tekenen, schilderen en illustreren	MVI
Patisserie	HBR
Applicatiebeheer	MVI

### Buiten de school en reiskosten

In alle keuzedelen ga je op bezoek bij de opdrachtgever, een bedrijf en het MBO. Meestal zal er samen gereisd worden. Soms wordt gevraagd om zelfstandig ergens naar toe te gaan. Als je niet alleen wilt of mag reizen, vraag dan de docent of een klasgenoot om samen te gaan. Binnen Amsterdam betaal je de reis zelf. Als de reis naar een plek buiten Amsterdam gaat, reizen we altijd samen en betaalt de school de reiskosten.

### Aanwezigheid en minimaal te behalen cijfer

Bij keuzevakken is het belangrijk dat je altijd aanwezig bent. Omdat we veel samenwerken in groepen en vaak buiten de deur zijn, kunnen opdrachten meestal niet ingehaald worden, mocht je niet aanwezig zijn. Een tandartsbezoek plan je sowieso het liefst buiten de lessen, maar als het echt moet, dan doe je dat nooit binnen de tijd van de keuzevakken. Het gemiddelde van je keuzevakken telt mee voor je examen! Het telt net zo zwaar mee als bijvoorbeeld Engels of je profielvak. Voor elk keuzevak moet je minimaal een 4 hebben. Als je je best doet en je bent aanwezig dan is het halen van een 4 geen probleem. Is het je om de één of andere manier toch niet gelukt, dan krijg je nog een mogelijkheid tot herkansing. Doe je dit niet dan, kun je niet op voor je examen.

### Tijdschema voor keuze serie 2

	Wanneer	Hoe
Voorinformatie	December	Dit boekje en informatie door docenten P&S en decanen
Informatie door keuzevakdocenten	Woensdagmiddag 19 december	Speeddaten
Aangeven van je keuze	Meteen na speeddaten	Invullen formulier
Keuzevak definitief	In de week van 14 januari	Je mentor vertelt waar je bent ingedeeld
Start nieuwe keuzevak	Dinsdag 29 januari	

## Beveiliging en Veiligheid

<b>Doel</b>	Bij het keuzevak Beveiliging en Veiligheid leer je onveilige situaties te herkennen en oplossingen te bedenken waardoor de omgeving weer veilig wordt.
<b>Opdracht</b>	De school zelf en de omgeving van de school, zoals de Hogguersflats, veilig maken.
<b>Uitvoering</b>	Allereerst kijken we naar de rol van een beveiligiger: hoe gedraagt hij zich? Wat betekenen regels voor hem? Verder leren we een klein brandje te blussen met behulp van een brandblusser en maken we plattegronden en een ontruimingsplan. In dit keuzevak brengen wij een bezoek aan de brandweer.

## Patisserie

<b>Doel</b>	Is het je droom om alles te leren over chocolade, dan past dit keuzevak bij jou! Je leert alles over cacao en chocolade en gaat zelf bonbons maken met verschillende vullingen. Je leert smaken combineren, ganache vullingen maken en marsepein bewerken. Tevens leer je hoe je bonbons op verschillende manieren kunt afwerken.
<b>Opdracht</b>	De leerlingen werken in groepjes van twee en gaan samen een eigen vulling bedenken. De opdracht is om twee soorten 'hartige' bonbons te maken: één bonbon met een ganachevulling en één bonbon met een marsepeinvulling.
<b>Uitvoering</b>	Dit keuzevak is theoretisch en praktisch. Tijdens de lessen leer je hoe een ganachevulling wordt gemaakt en hoe je marsepein moet bewerken tot bonbonvulling. Je leert hoe je chocolade op verschillende manieren kunt bewerken zodat er een 'hartige' bonbon ontstaat. Tijdens dit keuzevak maak je kennis met de opdrachtgever en gaan we met de bus naar de Zaanse Schans in Zaandam voor een workshop 'Chocolade maken'. Op het eind zal er een examen worden afgenomen waarbij elk team 10 hartige bonbons presenteert met een hartige ganachevulling en 10 bonbons met een hartige marsepeinvulling. Uiteraard mag je de bonbons mee naar huis nemen!

## Licht, Beeld en Geluid

<b>Doel</b>	Hoe sluit je een video-intercom, een dagnachtregeling of een lichtinstallatie van een kantoor-/schoolgebouw aan? Technische oplossingen waar wij niet meer bijilstaan. Jij gaat deze vaardigheden leren van een specialist.
<b>Opdracht</b>	Er wordt een lichtplan gemaakt, een dagnachtregeling geïnstalleerd en een video-intercom aangesloten.
<b>Uitvoering</b>	Met een goede theorie ondersteuning worden de volgende stappen uitgevoerd; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreking met de klant</li> <li>• Opdracht in kaart brengen</li> <li>• Werkvoorbereiding maken</li> <li>• Materialenlijst samenstellen</li> <li>• Het werk uitvoeren</li> </ul>

## Mode en Design

<b>Doel</b>	Het up-cyclen van artikelen uit de winkel van de opdrachtgever
<b>Opdracht</b>	Hou je van Mode? Mode is veel meer dan alleen kleding. Mode gaat ook over accessoires voor bij je kleding, maar ook voor in je huis. Influencers, bloggers en vloggers op Social Media vertellen je dagelijks wat je kunt dragen, welke make-up en zelfs welk eten en drinken op dit moment populair zijn. Dat noemen we Lifestyle. Zij hebben veel invloed op wat er door ons wordt gekocht en verkocht. Onze opdrachtgever is de eigenaar van Ditha Bonita, een lifestyle winkel en webshop. Zij vindt DUURZAAMHEID heel belangrijk, zoals veel mensen in de Modewereld tegenwoordig. Ze houdt van kleur en houdt <b>niet</b> van verspilling van grondstoffen en materialen. Ze wil dingen verkopen waar de mensen die het gemaakt hebben een eerlijk loon voor krijgen (fairtrade).
<b>Uitvoering</b>	Wij gaan van artikelen uit de winkel van de opdrachtgever die niet verkocht zijn nieuwe, aantrekkelijke en kleurrijke andere dingen maken (upcyclen). Als ze aantrekkelijk genoeg zijn komen ze in de winkel of de webshop. Belangrijk is dus creativiteit en weten wat op dit moment commercieel is: wat willen mensen graag kopen? Je krijgt les over kleur, vormgeving en materialen. We maken veel foto's, leren over 'doelgroepen' en leren alles aantrekkelijk te presenteren. Daarvoor gebruiken we ook de diverse etalages en vitrines in de school. Er komt een Modeblogger in de les om ons te vertellen over dit beroep. Bij de eindpresentatie presenteer je je werk van die periode aan de opdrachtgever. Wat heb je gedaan? Hoe heb je het gedaan? En wat is het eindproduct?

## Scootertechniek

<b>Doel</b>	Inzicht krijgen in de werking van verbrandingsmotoren en reparaties van een scooter
<b>Opdracht</b>	Wij hebben een aantal nieuwe scooters die we demonteren en monteren. Deze scooters komen bij Scooterspot vandaan. De scooters worden aan het eind van het keuzevak door de bedrijfsleider van Scooterspot nagekeken. Samen met de docent bepalen zij of de leerlingen veilig de weg op kunnen met de scooters.
<b>Uitvoering</b>	Dit een 'hands on' vak. Dit betekent dat je veel op de werkvloer bezig bent. Uiteraard komt er ook theorie bij kijken. Je moet wel weten hoe iets werkt en nog belangrijker; het moet veilig gebeuren. Jij of een medeleerling moet aan het einde van de rit op de scooter kunnen rijden. Ook gaan we op excursie naar het ROC Scootertechniek om te kijken wat de mogelijkheden zijn op het gebied van verder studeren in deze richting.

## Webshop

<b>Doel</b>	Je krijgt inzicht in de opbouw van een webshop. Een webshop is een website met producten die je vervolgens digitaal in een winkelwagentje kunt leggen en afrekenen. De webshop moet de producten van de opdrachtgever toegankelijk maken voor mensen wereldwijd. Tijdens de uitvoering van deze opdracht verwerf je nieuwe kennis en vaardigheden in het profiel Economie en Ondernemen.
<b>Opdracht</b>	Leerlingen maken een website voor een opdrachtgever. De website moet voldoen aan de eisen van de opdrachtgever.
<b>Uitvoering</b>	Dit keuzevak is een combinatie van theorie en praktijk. Het theoretisch gedeelte houdt in dat je het bedrijf gaat analyseren op basis van de 4 P's: Promotie, Plaats, Product en Prijs. Het praktische gedeelte is alle verzamelde informatie op de website zetten. Bij het maken van een website moet de leerling rekening houden met de volgende punten: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lay-out: Is de website aantrekkelijk</li><li>2. Doel van de opdrachtgever: Hoe moet de website er voor de opdrachtgever uitzien</li><li>3. Mooie en duidelijke foto</li></ol> Tijdens het keuzevak krijgen de leerlingen een cursus fotografie en hulp van ROC leerlingen voor de opbouw van de website.

# Vormgeving en typografie

<b>Doel</b>	Je kunt een mediaproduct vormgeven, passend bij een specifieke doelgroep.
<b>Opdracht</b>	In dit keuzevak gaan we het jaarboek van alle examenleerlingen van het Mundus College bespreken, schetsen en vormgeven! De opdrachtgevers zijn de teamleider van de bovenbouw en de managementassistent van het Mundus College
<b>Uitvoering</b>	<p>Elke dag kom je in aanraking met verpakkingen, posters en brochures. Al deze materialen moeten worden vormgegeven en ontworpen. Het gebruik van beeld, kleur en tekst is hierin belangrijk. Welk lettertype ga je gebruiken? Een stoere letter gebruik je voor bijvoorbeeld een bouwbedrijf en niet voor een school. Vormgeven met letters heet met een mooi woord Typografie. Je gaat letters leren ontwerpen en deze gebruiken in je eigen vormgeving van een spel, een affiche en een verpakking. Jij bent samen met de rest van de leerlingen als vormgever verantwoordelijk voor het jaarboek van een school.</p> <p><b>Stap 1-</b> We starten met de technische kennis van vormgeving en typografie onder de knie te krijgen. Dit gebeurt voornamelijk door het doen van praktijkopdrachten.</p> <p><b>Stap 2-</b> De docenten en eindexamenleerlingen wordt gevraagd om stukjes tekst te schrijven. Daarnaast worden er ook foto's van de verschillende gebeurtenissen met ons gedeeld. Dit wordt door de docenten aan ons ingeleverd.</p> <p><b>Stap 3-</b> Als alle informatie aanwezig is, krijg jij de verantwoordelijkheid over een aantal pagina's van het jaarboek om vorm te geven.</p> <p><b>Stap 4-</b> De opdrachtgever komt als de jaarboeken zijn geleverd op bezoek om het resultaat te bespreken. Jij geeft samen met jouw groep een presentatie aan haar en laat het werk digitaal zien.</p>