

Overzicht van de ondersteuning van het Mundus College

A. De kracht van de school

Het Mundus College is een breed georiënteerde, internationale school voor VMBO basis t/m Theoretische leerweg in Amsterdam West. De school heeft ook een afdeling Praktijkonderwijs en Eerste Opvang Anderstaligen.

Elke leerling leert bij ons zijn of haar eigen talenten herkennen en ontwikkelen. Het Mundus College is de veilige omgeving die onze leerlingen hiervoor nodig hebben. We bieden ze heldere kaders, vertrouwen, inspiratie en motivatie. Onze aanpak biedt niet alleen uitstekend onderwijs, maar helpt leerlingen ook de juiste houding en mentaliteit te ontwikkelen. Ons doel is dat zij het Mundus College verlaten met een diploma en met de vaardigheden en competenties die de kansen op vervolgonderwijs en /of werk vergroten. Wij willen leerlingen begeleiden en opleiden tot succesvolle en gelukkige burgers.

Het Mundus biedt basis zorg voor alle leerlingen. Voor leerlingen die extra zorg of ondersteuning nodig hebben, hebben wij een zorg team. Het zorgteam bestaat uit twee zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, orthopedagoog, begeleider passend onderwijs, jeugdmaatschappelijk werker en een onderwijszorgspecialist vanuit Yoep.

Het Mundus College ziet zorg als onderdeel van het onderwijsproces. Zorg wordt ingezet om de leerontwikkeling soepel te laten verlopen. Een ontwikkelingsperspectiefplan wordt opgesteld als er meer ondersteuning nodig is (voor praktijkonderwijs verplicht).

Binnen het praktijkonderwijs bieden we de leerlingen de mogelijkheid om in 5 jaar tijd toe te werken naar een PrO-diploma en/of entree diploma.

Voor de aangeboden richtingen van de bovenbouw van het VMBO en Praktijkonderwijs zie onze website: www.mundus.espritscholen.nl

Een deel van onze leerlingen is nieuwkomer en heeft een internationale achtergrond.

Binnen het voortgezet onderwijs in Amsterdam is de expertise en het onderwijsaanbod van het Mundus College onderscheidend: wij bieden extra zorg en (taal) ondersteuning aan nieuwkomers.

Alle leerlingen verrijken zichzelf met kennis van elkaars (internationale) achtergrond.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<p>Ieder 1^{ste} lesuur van de dag wordt er 15 minuten stil gelezen om het begrijpend lezen te bevorderen.</p> <p>Iedere leerling krijgt een woordenschrift van school om nieuwe moeilijke woorden te noteren en ze zoveel mogelijk te gebruiken.</p> <p>Iedere docent is in principe ook taaldocent wat inhoudt dat er tijdens iedere les ook aandacht is voor taal.</p> <p>We beschikken over een zeer grote mediatheek waarin de coördinator veel ondersteuning biedt voor docenten en leerlingen om de leesmotivatie de leerlingen te bevorderen.</p>
Dyslexie	<p>Iedere leerling krijgt een gesprek met de orthopedagoog. Samen bekijken ze wat de leerling aan extra ondersteuning binnen de klas nodig heeft. De leerling krijgt een “persoonlijke ondersteuningsdyslexiekaart”.</p> <p>Binnen de klassenbespreking komen de handelingsadviezen t.a.v. de leerling met dyslexie maandelijks terug.</p>
Rekenen	<p>In alle 1^{ste} klassen wordt er een nul-meting gedaan. Naar aanleiding van de resultaten werkt iedere leerling op zijn eigen niveau. In groepjes zijn ze gemixt met de bedoeling dat zij elkaar ook kunnen bevragen en helpen. De zwakkere leerlingen krijgen verlengde instructie.</p> <p>Daarnaast hebben we extra ondersteuning rekenen via het high dosis tutorproject waar een deel van de 1^{ste} klas leerlingen aan mee kan doen.</p>
Dyscalculie	Aanpak is hetzelfde als bij Dyslexie.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<p>Leerlingen worden op een hoger niveau uitgedaagd als blijkt dat zij voor een vak (ken) meer aankunnen. Dit wordt op het diploma vermeld.</p>
Disharmonische intelligentie	<p>Voor de klassenbesprekingen is in kaart gebracht welke leerlingen een disharmonisch intelligentieprofiel hebben. Tijdens de klassenbesprekingen wordt besproken of een leerling meer begeleiding op gebied van taal (onderwijsassistent) of plannen en organiseren (leerlingbegeleiding) of andere ondersteuning nodig heeft. De begeleider passend onderwijs kan worden ingeschakeld eventueel wordt er een</p>

	Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld door de mentor.
--	--

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<p>De klassen proberen we zo klein mogelijk te houden. Iedere klas heeft een mentor en een coachuur waarin motivatie en concentratie ook aandachtspunten zijn. Vaak wordt gewerkt met een vaste klasplattegrond.</p> <p>We werken in alle lessen met “de Mundusles” waarbij het vaste patroon (doelen op het bord, aandacht voor taal, lesplanning en reflectie op de les) de leerlingen helpt de lesdoelen te behalen.</p> <p>Er kan gebruikt worden gemaakt van “stilte’ koptelefoons.</p> <p>Leerlingen die veel moeite hebben met motivatie en concentratie krijgen begeleiding van de leerlingbegeleider.</p>
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<p>Leerlingen die veel moeite hebben met studievaardigheden: plannen en organiseren en taakgericht werken krijgen begeleiding van de leerlingbegeleider. De leerling wordt op maat bediend, er wordt onderzocht wat de ondersteuningsbehoefte is, er wordt een plan gemaakt en het plan wordt geëvalueerd.</p>

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<p>Sociale vaardigheden versterken doen we met het voltallige personeel iedere dag. (Schoolcultuur, G.R.A.S. lessen: Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun) Tijdens de lessen en specifiek tijdens het coachuur en de lessen Persoonsvorming en Socialisatie wordt hier heel veel aandacht aanbesteed. We besteden veel aandacht aan Talentontwikkeling via TO lessen en via Mundus&More kunnen leerlingen hun talenten verder ontwikkelen. De docenten lichamelijke opvoeding hebben allemaal de training Rots en Water gevolgd. Onderdelen hiervan komen tijdens de gymlessen aan bod. Zo nodig verwijzing naar de Ouder Kind adviseur.</p>
Angst en stemming (incl. faalangst)	<p>Leerlingen met deze problematiek krijgen als het nodig is begeleiding van een leerlingbegeleider. Mocht meer specifiek onderzoek of hulp nodig zijn dan kan de leerling binnen de school gebruik maken van meer</p>

	gespecialiseerde hulp/onderzoek.
Omgaan met grenzen	De schoolregels zijn duidelijk en worden schoolbreed gehanteerd. Voor iedere leerling willen wij een veilig leer-leef klimaat. Dit realiseren we met alle personeelsleden en specifiek met de mentor, die een coachuur heeft met zijn klas, lesgevende docent, de pedagogische conciërges en de Coördinator schoolcultuur en Veiligheid als er grenzen worden overschreden. Individuele leerlingen worden begeleid door de leerlingbegeleiders en zo nodig worden andere hulpverleners ingeschakeld.
Middelengebruik en verslaving	Binnen het onderwijsprogramma krijgt dit een plek in de lessen Persoonsvorming&Socialisatie en het coachuur. Als er vermoeden is van middelen gebruik dan wordt een collega ingeschakeld om dit vermoeden te bevestigen. Daarop worden ouders gebeld en zij moeten hun kind komen ophalen. Daarnaast bieden we externe hulp (3 ^{de} lijns zorg) aan de leerling en zijn ouders.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Bij de intake bekijken we zorgvuldig of we kunnen bieden wat de leerling nodig heeft. Bijvoorbeeld aangepaste leermiddelen, gebruik van de lift (kleine lift ,veel trappen) , gebruik van een kluisje, aangepast rooster. Deze leerlingen worden extra begeleid door de zorg in veel gevallen samen met ambulante ondersteuning vanuit de 3 ^{de} lijns zorg.

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Het Mundus College hecht veel waarde aan de samenwerking met ouders, daarvoor hebben we 4x per jaar driehoeks-gesprekken, waarbij de ouders, leerling en de mentor elkaar spreken over de voortgang, ontwikkeling en doelen van de leerling. Leerlingen en ouders die thuis meer ondersteuning nodig hebben kunnen begeleiding krijgen van de Ouder en Kind adviseur of de schoolmaatschappelijkwerker.

	<p>Na schooltijd is er het Mundus&More programma. Dit biedt leerlingen extra mogelijkheden om na de reguliere schooltijd schoolse vaardigheden, sociale vaardigheden, burgerschap en talenten verder te ontwikkelen. Er is keuze uit een breed en gevarieerd aanbod o.a. voetbal, kookcafé, meidenclub, piano, fotografie etc. Voor de leerlingen uit het 1^{ste} en 2^{de} jaar is dit verplicht.</p> <p>Het Mundus College heeft een ouderraad en organiseert samen met de ouderraad thema-bijeenkomsten.</p>
--	---

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?
Projectweek Bijspijkerles Extra leesuur nieuwkomers	<p>Het Mundus College is bezig een leerlijn te ontwikkelen voor de projectweken (zijn in alle leerjaren 3x per jaar) waarbij aandacht is voor het leren buiten de school maar ook extra begeleiding voor een vak waar de leerling moeite mee heeft (bijspijkerles)</p> <p>Voor de 3dejaars leerlingen die uit de nieuwkomersgroep komen hebben we een extra leesuur om de (vak) woordenschat verder uit te bouwen.</p>