



PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING 2018 – 2019

V.M.B.O.
Basisberoepsgerichte leerweg
Kaderberoepsgerichte leerweg
3^e leerjaar

Burgemeester Hogguerstraat 2
1064 EB Amsterdam
020-5854854

INHOUDSOPGAVE.

1. Vaststelling PTA en bevoegd gezag	2
2. Algemene bepalingen	3
3. Indeling van het examen	8
4. PTA's per vak	9
- Nederlands	9
- Engels	11
- Wiskunde	13
- Rekenen	16
- Biologie	17
- Economie	19
- Maatschappijkunde	21
- Natuur-en scheikunde 1	23
- Maatschappijleer	26
- Lichamelijk opvoeding	27
- Kunstvakken 1	28
- Keuzevakken 1 ^e semester	29
- Keuzevakken 2 ^e semester	32
- Beroepsgericht profielvak PIE	35
- Beroepsgericht profielvak Zorg en welzijn	39
- Beroepsgericht profielvak MVI	41
- Beroepsgericht profielvak HBR	44

1. VASTSTELLING P.T.A. EN BEVOEGD GEZAG.

Dit PTA is vastgesteld op 11 september 2018 door mevrouw A.A.C.M. Brummelhuis, vestigingsdirecteur en ondertekeningbevoegde van de Stichting voor Voortgezet Onderwijs te Amsterdam.

Voorzitter: Mevr. A.A.C.M. Brummelhuis
Secretaris: Mevr. E.D. Bovenkerk

BEVOEGD GEZAG.

De schoolexamens en centrale examens worden afgenomen onder verantwoordelijkheid van het bestuur van het MUNDUS College door de directeur, secretaris en de examinatoren.

2. ALGEMENE BEPALINGEN.

2.1 Examenbesluit en overzicht verantwoordelijke personen.

Artikel 1. Examenregeling.

1. Dit Programma van Toetsing en Afsluiting vormt tezamen met het examenreglement van de ESPRIT Scholengroep de gehele examenregeling zoals deze voor het MUNDUS College van toepassing is.

De indeling van het examen en de leergebieden en wettelijke eindtermen van het schoolexamen staan in hoofdstuk 3. De kandidaat kan op de website van het Mundus College het PTA online bekijken. Tevens kan de kandidaat in Magister digitaal de behaalde cijfers en vorderingen zien.

2. De in lid 1 genoemde regelingen vloeien voort uit de “Wet op het Voortgezet Onderwijs” en het “Eindexamenbesluit”.

Artikel 2. Overzicht van de verantwoordelijke personen.

1. De uitvoering van het gehele examen berust bij de examencommissie.

Voorzitter	-	Mevr. A.A.C.M. Brummelhuis
Secretaris	-	Mevr. E.D. Bovenkerk
Lid teamleider	-	Mevr. M.M.G. Sanders

Artikel 3. Benadeling schoolexamen en bezwaar.

Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het school-examen benadeeld voelt, hiervan uitgezonderd de beroepsregeling inzake onregelmatigheden, kan de leerling een schriftelijke klacht met redenen omkleed, ondertekend, binnen drie dagen indienen bij de secretaris van de examencommissie.

De directeur neemt, nadat alle partijen gehoord zijn, in deze een beslissing die een ieder op school bindt.

De secretaris deelt deze beslissing schriftelijk en met redenen omkleed aan de kandidaat mede binnen een redelijke termijn, zo mogelijk binnen drie werkdagen.

In onvoorziene gevallen geldt de beslissing van de directeur.

2.2 Inrichting van de schoolexamens en centrale examens.

Artikel 4. Aanvang en einde schoolexamens.

1. Het schoolexamen vangt aan op het moment dat de leerlingen hun eerste presentaties, opdrachten of kennistoetsen afleggen, die meetellen voor het schoolexamen.
2. Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde- en vierde leerjaar.
3. Het schoolexamen voor het 3^e leerjaar eindigt in juli 2019

Artikel 5. Gesprekken en vorderingenoverzicht.

De coach voert minimaal drie keer per schooljaar een gesprek met de leerling en de ouders, of wettelijk vertegenwoordiger, waarbij de beoordelingen van vaardigheden en kennis besproken worden.

Je ontvangt een beoordelingslijst waar de cijfers en beoordelingen van alle vakken op vermeld staan. De beoordelingslijst dient door leerling en een ouder of wettelijk vertegenwoordiger ondertekend te worden. De beoordelingslijst mag je meenemen en wij bewaren een kopie.

In het derde leerjaar zijn de gesprekken als volgt gepland:

1. Het eerste gesprek vindt plaats op 13 december 2018.
2. Het tweede gesprek vindt plaats op 8 april 2019.
3. Het derde gesprek vindt plaats op 11 juli 2019.

Artikel 6. Uitgestelde toetsen of opdrachten

1. Als een leerling ziek is op de dag van een bepaalde verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen, kan de kandidaat in aanmerking komen voor uitstel.
De ouders of de wettelijk vertegenwoordiger van de kandidaat stellen de mentor tijdig op de hoogte; als regel 's morgens voor 8.30 uur. Dit gebeurt telefonisch en wordt daarna, binnen drie dagen, schriftelijk bevestigd onder opgave van redenen.
2. In geval van dringende redenen, anders dan ziekte van de kandidaat, kan uitstel verleend worden. Hiervoor moet ten minste drie dagen voor de betreffende verplichte presentatie, opdracht of kennistoets een schriftelijk verzoek bij de mentor zijn ingediend. Hierbij wordt de reden van uitstel vermeld.
3. Indien een kandidaat zonder geldige reden afwezig is bij een verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen dan krijgt de kandidaat voor het betreffende werk het cijfer 1.0. Eén maal in de 2 jarige examenperiode mag de kandidaat een schriftelijke verzoek indienen bij de examencommissie om in aanmerking te komen voor een inhaalwerk of inhaalmoment.

Artikel 7. Examen afleggen in één of meerdere vakken volgens het programma van een hogere leerweg.

1. De directeur kan, namens het bevoegd gezag, een kandidaat BB of KB op zijn of haar verzoek toelaten tot het centraal examen, in één of meerdere vakken, volgens het programma van een hogere leerweg. De kandidaat, of indien minderjarig de ouder of verzorger van de kandidaat, kan hiervoor voor het einde van het derde leerjaar een schriftelijk verzoek indienen bij de secretaris van de examencommissie.

Artikel 8. Digitale beeldschermexamens.

1. De examens van de algemene vakken in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg worden digitaal, met behulp van een computer en beeldscherm, afgenomen.

Deze examens hebben voor de kandidaten een meer aansprekende verschijningsvorm dan papieren examens. Tevens heeft de school m.b.t. de afname van deze examens meer organisatorische vrijheid. Omdat er verschillende varianten van deze examens beschikbaar zijn, is het niet noodzakelijk dat alle kandidaten voor een bepaald vak gelijktijdig examen doen.

Op basis van pedagogische en onderwijskundige afwegingen kan de school bepalen wanneer deze examens worden afgenomen.

Dit dient wel te gebeuren in de periode zoals aangegeven in artikel 11 van deze bepalingen.

2. De directeur kan na toestemming van de inspectie besluiten dat, indien de afnamecondities van een digitaal examen een adequate beoordeling onmogelijk maken, het werk wordt beschouwd als niet gemaakt en niet wordt beoordeeld. Bijvoorbeeld in het geval van stroomstoring tijdens een examen. Alle kandidaten die aan dit examen hebben deelgenomen hebben dan het recht het examen opnieuw te maken. Er wordt dan wel een andere variant van het examen gebruikt.

Artikel 9. Tijdstippen en perioden van de schoolexamens en centrale examens.

Examenonderdeel	Leerjaar	Data
Schoolexamenperiodes	SE1 (leerjaar 3)	3 sept t/m 30 nov '18
	SE2 (leerjaar 3)	3 dec '18 t/m 22 mrt '19
	SE3 (leerjaar 3)	25 mrt '19 t/m 5 juli '19
	SE 4 (leerjaar 4)	Sept '19- dec '19
	SE 5 (leerjaar 4)	jan '20-mrt '20
Rekentoets 1 ^e tijdvak*	Leerjaar 3	1 moment
	Leerjaar 4	2 momenten
Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE), 1 ^e tijdvak	Leerjaar 4	April-Mei 2020
Digitale examens (Centraal examen van de AVO-vakken), 1 ^e tijdvak	Leerjaar 4	Mei 2020
Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE), 2 ^e tijdvak	Leerjaar 4	Juni 2020
Digitale examens (Centraal examen van de AVO-vakken), 2 ^e tijdvak	Leerjaar 4	Juni 2020

* Er zijn 3 centrale afnamemomenten van de verplichte rekentoets. Bij een voldoende cijfer (>6) hoeft de leerling niet nogmaals de toets in de volgende ronde af te nemen (maar mag wel om het cijfer op te hogen)

2.3 Herkansing en herexamen.

Artikel 10. Herkansing schoolexamen.

1. De vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken 1 en het onderdeel handelingsopdrachten kennen een herkansingsregeling, omdat deze naar behoren moeten worden afgesloten met “voldoende” of “goed”.
2. Na afloop van de volgende delen van het schoolexamen **SE1 t/m SE4** mag de kandidaat voor één AVO-vak één (periode)toets herkansen. Indien de kandidaat hier gebruik van wil maken dient de kandidaat tijdens het voortgangsgesprek een herkansingsformulier in te vullen. De herkansing vindt plaats binnen 2 weken na het voortgangsgesprek.

2.4 Vaststelling cijfer schoolexamen, centraal examen en eindcijfer.

Artikel 11. Vaststelling cijfer van het schoolexamen.

1. Van iedere beoordeling, die bij het bepalen van het eindcijfer of uitslag meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis; als regel binnen één week.
2. Bij de vakken **lichamelijke opvoeding** en **kunstvakken 1** geldt dat deze naar behoren met “voldoende” dienen te worden afgesloten. Bij de beoordeling moet worden uitgegaan van de mogelijkheden van de kandidaat.
Het eindexamen van de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 bestaat alleen uit een schoolexamen.
3. Het eindexamen van het vak **maatschappijleer 1** bestaat alleen uit een schoolexamen. Het schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers van 1,0 tot en met 10.
4. De verplichte **rekentoets** kent alleen een centraal examen. Het cijfer wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers van 1,0 tot en met 10.
5. Voor de overige **AVO-vakken** bestaat het examen uit een schoolexamen en een centraal examen. Het schoolexamen uit vijf delen: SE1 t/m SE5. Alle delen van het schoolexamen worden uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers van 1,0 tot en met 10.
Het eindcijfer van het schoolexamen, derde en vierde leerjaar, wordt berekend volgens onderstaande formule:
$$(SE1 + SE2 + SE3 + SE4 + SE5) : 5 = SE\text{-cijfer}$$
6. Voor het **beroepsgerichte profielvak** geldt dat het schoolexamencijfer wordt bepaald door het gemiddelde van de vier profieldelen: $(M1+M2+M3+M4) : 4$ én een voldoende halen voor de opdrachten van LOB.
7. In leerjaar 3 en 4 volg je vier **beroepsgerichte keuzevakken**. Het eindcijfer van de keuzevakken wordt bepaald door het gemiddelde van de vier keuzevakken: $(K1+K2+K3+K4) : 4$. Het eindexamen van het vak **beroepsgerichte keuzevakken** bestaat alleen uit een schoolexamen.

Artikel 12. Vaststelling cijfer van het centraal examen.

1. Het cijfer van het centraal examen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers lopende van 1,0 tot en met 10.
2. Bij de algemene vakken bestaat het centraal examen uit een digitaal examen.
3. Bij het beroepsgerichte profielvak van de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat het centraal examen uit een centraal schriftelijk en praktisch examen.

2.5 Vaststelling uitslag, slaag/zakregeling

Artikel 13. Uitslag.

De slaag/zakregeling wordt in het PTA van het 4^e leerjaar bekend gemaakt

2.6 OVERGANGSNORMEN van leerjaar 3 naar 4 (BBL, KBL)

Artikel 14. **OVERGANGSNORMEN**

De examenperiode van het vmbo is 2 jaar en vindt plaats in leerjaar 3 en 4. Een leerling die start in leerjaar 3 stroomt in principe door naar leerjaar 4. Aan het eind van leerjaar 3 moet een leerling wel Kunstvakken 1, Lichamelijke Opvoeding (van leerjaar 3) en de opdrachten van LOB positief hebben afgerond.

Mocht een leerling in of aan het eind van leerjaar 3 niet voldoen aan de slaag-zakregeling (zie hieronder), dan kan een dringend maar ook dwingend advies gegeven worden om een ander traject te volgen.

De leerlingen hebben de volgende vakken:

- A. Verplichte vakken Nederlands, Engels, Rekenen en Maatschappijleer
- B. Beroepsgericht profielvak: PIE, MVI, Z&W, HBR met daarbinnen LOB
- C. Beroepsgerichte keuzevakken
- D. Profielgebonden vakken: Wiskunde, Maatschappijkunde, Biologie, Economie, Nask1 (elke leerling heeft 2 profielgebonden vakken, afhankelijk van de profielkeuze)
- E. Vakken met een waardering O,V of G: Kunstvakken 1 en LO

Slaag-zakregeling vertaald naar SE-cijfers*

1. Het gemiddelde van al je cijfers is 5,5 of hoger.
2. Lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijke deel 'voldoende' of 'goed' zijn.
3. Je voor het vak Nederlandse taal een 5 of hoger hebt behaald.
4. Je voor de 2 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald en het gemiddelde van de 2 keuzevakken minimaal een 5 is.
5. Je alle LOB opdrachten voldoende hebt afgerond.
6. Je cijfers ook aan de volgende eisen voldoen (je gemiddelde SE-cijfer wordt afgerond):
 - Al je cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt maximaal één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste één 7 of hoger is, of
 - Je hebt maximaal twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste één 7 of hoger is.
 - Geen cijfer is 3 of lager.

Let op: om door te stromen naar leerjaar 4 moet je dus aan alle vijf de eisen voldoen.

** dit is geënt op de wettelijke slaag-zakregeling, geldend voor de huidige leerlingen leerjaar 4. Indien de wet wijzigt gedurende het schooljaar voor de leerlingen van het huidige leerjaar 3 worden de betrokkenen hierover geïnformeerd.*

3. INDELING VAN HET EXAMEN

Examenvak	Leerjaar	Schoolexamen	Centraal Examen
Nederlandse taal	3 en 4	cijfer	cijfer
Engelse taal	3 en 4	cijfer	cijfer
Beroepsgerichte profielvak (MVI, PIE, Z&W of HBR)	3 en 4	cijfer	cijfer
Beroepsgerichte keuzevakken	3 en 4	cijfer	niet
Profielgebonden vak 1	3 en 4	cijfer	cijfer
Profielgebonden vak 2	3 en 4	cijfer	cijfer
Maatschappijleer 1 *	3	cijfer	niet
Kunstvakken 1*	3	voldoende of goed**	niet
Lichamelijke opvoeding	3 en 4	voldoende of goed**	niet
Rekenen ***	3 en 4	niet	cijfer

* Kunstvakken1 en Maatschappijleer1 worden in de 3^e leerjaar afgerond

** Deze vakken dienen met een voldoende of goed te worden afgesloten om aan de Centrale Examens deel te kunnen nemen

*** Cijfer telt niet mee voor slaag-zakregeling

Bij de samenstelling van de vakkenpakketten geldt de volgende indeling.

1. Het *gemeenschappelijk deel* omvat de volgende verplichte vakken:

Nederlandse taal
Engelse taal
Maatschappijleer 1
Kunstvakken 1
Lichamelijke opvoeding

2. Een *beroepsgericht profielvak* met bijbehorende 2 *verplichte profielgebonden vakken*:

	Verplichte profielgebonden vak 1	Verplicht profielgebonden vak 2
HBR (Horeca, Bakkerij en recreatie)	Wiskunde	Economie
Z&W (Zorg en Welzijn)	Biologie	Maatschappijkunde
PIE (Produceren, Installeren en Energie)	Wiskunde	Nask1
MVI (Media, Vormgeving en ICT)	Wiskunde	Nask1

3. Het *beroepsgerichte keuzevakken* bestaan uit 4 keuzevakken die je kan kiezen uit de door de school aangeboden keuzevakken. Er mogen maximaal 2 vakken uit een profiel gekozen worden.

4. PTA'S PER VAK

Hierna volgen de onderdelen van het schoolexamen per vak. Hierop staat voor elke opdracht of toets een omschrijving van de leerstof, hoe vaak een opdracht of toets meetelt en of hij herkanst mag worden.

Nederlands leerjaar 3 Basis 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Verhou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kansen ja/nee
Periode 1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Lezen	H1	K6	50	60/40	S	1	Nee
T2	Woorden & Spelling /grammatica	H1	K2/3	50	50/50	S	1	Nee
T3	Schrijven	H1 en H2	K2	50	0/100	S	1	Nee
T4	Lezen	H2	K6	50	50/50	S	1	Nee
T5	Woorden & Spelling /grammatica	H2	K2/3	50	50/50	S	1	Nee
T6	Boekverslag 1	Leesdossier	K8	-	100/0	S/P	V	Ja
T7	Periodetoets	H1 en H2	K2/K3/K6/K7/V1/V2	80	50/50	S	2	Ja
Periode 2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Lezen	H3	K6	50	60/40	S	1	Nee
T2	Woorden & Spelling /grammatica	H3	K2/3	50	50/50	S	1	Nee
T3	Spreken/ Luisteren	H1 en H2	K2	50	0/100	M	1	Nee
T4	Lezen	H4	K6	50	50/50	S	1	Nee
T5	Woorden & Spelling /grammatica	H4	K2/3	50	50/50	S	1	Nee
T6	Boekverslag 2	Leesdossier	K8	-	100/0	S/P	V	Ja
T7	Periodetoets	H3 en H4	K2/K3/K6/K7/V1/V2	80	50/50	S	2	Ja
Periode 3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Lezen	H5	K2/K3	50	60/40	S	1	Nee
T2	Woorden & Spelling /grammatica	H5	K6	50	50/50	S	1	Nee
T3	Schrijven	H3	K2	50	30/70	S	1	Nee
T4	Spreken/ Luisteren	H3	K2/K3/K6/K7/V1/V2	50	50/50	S	1	Nee
T5	Boekverslag 3	Leesdossier	K8	-	100/0	S/P	V	Ja
T6	Boekpresentatie	Leesdossier	K2/K3	10	40/60	P	1	Nee
T7	Periodetoets	H5	K2/K3/K6/K7/V1/V2	80	50/50	S	2	Ja

Nederlands leerjaar 3 kader 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-houding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	He-rkan-sen ja/nee
Periode 1								
van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Lezen	H1	K6	50	60/40	S	1	Nee
T2	Woorden & Spelling /grammatica	H1	K2/3	50	50/50	S	1	Nee
T3	Schrijven	H1 en H2	K2	50	0/100	S	1	Nee
T4	Lezen	H2	K6	50	50/50	S	1	Nee
T5	Woorden & Spelling /grammatica	H2	K2/3	50	50/50	S	1	Nee
T6	Boekverslag 1	Leesdossier	K8	-	100/0	S/P	V	Ja
T7	Periodetoets	H1 en H2	K2/K3/K6 /K7/V1/V2	80	50/50	S	2	Ja
Periode 2								
van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Lezen	H3	K6	50	60/40	S	1	Nee
T2	Woorden & Spelling /grammatica	H3	K2/3	50	50/50	S	1	Nee
T3	Spreken/ Luisteren	H1 en H2	K2	50	0/100	M	1	Nee
T4	Lezen	H4	K6	50	50/50	S	1	Nee
T5	Woorden & Spelling /grammatica	H4	K2/3	50	50/50	S	1	Nee
T6	Boekverslag 2	Leesdossier	K8	-	100/0	S/P	V	Ja
T7	Periodetoets	H3 en H4	K2/K3/K6 /K7/V1/V2	80	50/50	S	2	Ja
Periode 3								
van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Lezen	H5	K2/K3	50	60/40	S	1	Nee
T2	Woorden & Spelling /grammatica	H5	K6	50	50/50	S	1	Nee
T3	Schrijven	H3	K2	50	30/70	S	1	Nee
T4	Spreken/Luisteren	H3	K2/K3/K6 /K7/V1/V2	50	50/50	S	1	Nee
T5	Boekverslag 3	Leesdossier	K8	-	100/0	S/P	V	Ja
T6	Boekpresentatie	Leesdossier	K2/K3	10	40/60	P	1	Nee
T7	Periodetoets	H5	K2/K3/K6 /K7/V1/V2	80	50/50	S	2	Ja

Engels leerjaar 3 Basis 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen- eenheid	Tijds- duur	Verhouding P/R*	Toets- vorm **	We- ging	Her- kansen ja/nee
Periode 1								
SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: "That's me"- <i>Georgina Loynes</i> Audio: New Interface Red Label CD,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Leesvaardigheid	MC-+W/NW-vragen: New Interface	K4	45	40/60	S	1	Nee
T3	Mediadossier I	Song or poem	K1 t/m K6	45	40/60	S	1	Nee
T4	Unit 1, Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Nee
T5	Periodetoets Unit 2	Leesvaardigheden, grammatica en idioom uit Unit 2	K1, K2, K3, K4	50	40/60	S	2	Ja
Periode 2								
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: CITO Audio: New Interface,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Schrijfvaardigheid	2 'notes' schrijven	K7	45	40/60	S	1	Nee
T3	Mediadossier II	Film / documentary	K1 t/m K6	45	40/60	S	1	Nee
T4	Unit 3 - Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Nee
T5	Periodetoets Unit 4	Lees- en schrijfvaardigheden, grammatica en idioom uit Unit 4	K1, K2, K3, K4, K7	50	40/60	S	2	Ja
Periode 3								
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Mediadossier III	Book review	K1 t/m K6	45	40/60	S	1	Nee
T2	Unit 5 - Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Nee
T3	Spreekvaardigheid	Eenvoudig gesprek over alledaagse, bekende onderwerpen	K6	3	40/60	M	1	Nee
T4	Periodetoets Unit 6	Leesvaardigheden, grammatica en idioom uit Unit 6	K1, K2, K3, K4	50	40/60	S	2	Nee

Engels leerjaar 3 Kader 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Verhou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her kansen ja/nee
Periode 1								
SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: "That's me"- <i>Georgina Loynes</i> Audio: New Interface Red Label CD,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Leesvaardigheid	MC-+W/NW-vragen: New Interface,	K4	45	40/60	S	1	Nee
T3	Mediadossier I	Song / poem,	K1 t/m K6	45	40/60	s	1	Nee
T4	Unit 1- Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Nee
T5	Periodetoets Unit 2	Leesvaardigheden, idioom en grammatica uit Unit 2	K1, K2, K3, K4	50	40/60	S	2	Ja
Periode 2								
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: CITO Audio: New Interface,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Schrijfvaardigheid	2 'postcards' schrijven	K7	45	40/60	S	1	Nee
T3	Mediadossier II	Film / documentary	K1 t/m K6	45	40/60	S	1	Nee
T4	Unit 3 - Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Nee
T5	Periodetoets Unit 4	Lees- en schrijfvaardigheden, grammatica en idioom uit Unit 4	K1, K2, K3, K4, K7	50	40/60	S	2	Ja
Periode 3								
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Mediadossier III	Book review,	K1 t/m K6	45	40/60	S	1	Nee
T2	Unit 5 - Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica. Idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Nee
T3	Spreekvaardigheid	Eenvoudig gesprek over alledaagse, bekende onderwerpen	K6	3	40/60	M	1	Nee
T4	Periodetoets Unit 6	Leesvaardigheden, idioom en grammatica	K1, K2, K3, K4	50	40/60	S	2	Nee

Wiskunde leerjaar 3 Basis 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-hou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Herkan-sen jee/nee
Periode 1 Van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Procenten H1 + presentatie (25% van het cijfer)	Rekenen met grote getallen, breuken en procenten. Prijsstijging en prijsverlaging kunnen berekenen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/8	50 min.	45/55	S	1	Nee
PT	Meetkunde H2 & H4	Aanzichten en doorsnede bij figuren kunnen aangeven en tekenen. In een situatie de kijklijnen kunnen tekenen en de kijkhoek kunnen meten. Met schaal en koers kunnen werken Verschillende wiskundige figuren kennen en hoeken kunnen berekenen. Aanzichten en doorsnede bij figuren kunnen aangeven en tekenen. In een situatie de kijklijnen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8	80 min.	45/55	S	2	Ja
Periode 2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Fomules en grafieken H3+ presentatie (25% van het cijfer)	Lineaire verbanden Startgetal hellingsgetal Formule bij lineaire verbanden maken Gebogen grafieken aflezen Formules met elkaar vergelijken Formules met haakjes	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4	50 min.	45/55	S	1	Nee
PT	Vervanden H3 & H5	Lineaire verbanden Startgetal hellingsgetal Formule bij lineaire verbanden maken Gebogen grafieken aflezen Formules met elkaar vergelijken Formules met haakjes Oplossen met inkleppen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/8	80 min.	45/55	S	2	Ja

Periode 3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Statistiek + presentatie (25% van het cijfer) H7	Gegevens kunnen verwerken in (turf) tabel of staaf- of boomdiagram. Gegevens kunnen aflezen uit verschillende diagrammen. Een graaf kunnen interpreteren.	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8	50 min.	45/55	S	1	Nee
PT	Meetkunde H6 en H8	kijkhoek schaal koers oppervlakte en omtrek van verschillende vlakke figuren, inhoud berekenen en doorsnede van ruimte figuren (kubus en balk) Hoeken meten en berekenen. Vlakke- en ruimtefiguren herkennen en kunnen maken. Symmetrie in figuren kunnen aangeven. Inhoud en oppervlakte van ruimtefiguren. Anzichten kunnen tekenen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8	80 min.	45/55	S	2	Ja

Wiskunde leerjaar 3 Kader 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Verhouding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Herkan-sen ja/nee
Periode 1 van 4 september 2017 t/m 1 december 2017								
T1	Procenten Getallen + presentatie (25% van het cijfer) H1 en H8	Rekenen met procenten en promille. Prijsstijging, prijsverlaging, nieuwe prijs en oude prijs kunnen berekenen. Rekenen met grote en kleine getallen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/8	50 min.	45/55	S	1	Nee
PT	Kaart en doorsnede en Goniometrie H2 en H5	Koers tekenen en afstanden berekenen in plattegronden. Hoogtelijnen begrijpen. Aanzichten en doorsnede bij figuren kunnen aangeven en tekenen. Werken met de stelling van pythagoras Werken met tangens	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	80 min.	45/55	S	2	ja

Periode 2 van 4 december 2017 t/m 23 maart 2018								
T1	Formules en grafieken H3	Lineaire verbanden Startgetal hellingsgetal Formule bij lineaire verbanden maken Formules met elkaar vergelijken	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	50 min.	45/55	S	1	Nee
PT	Verschillende verbanden Grafieken en vergelijkingen H3, H6 en H9	Lineaire verbanden Startgetal hellingsgetal Formule bij lineaire verbanden maken Formules met elkaar vergelijken Kwadratisch, wortel, macht en periodieke verbanden Oplossen met inklemmen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8	80 min.	45/55	S	2	ja
Periode 3 van 26 maart 2018 t/m 6 juli 2018								
T1	Statistiek H4	Gegevens kunnen verwerken in (turf) tabel of staaf- of boomdiagram. Gegevens kunnen aflezen uit verschillende diagrammen. Een graaf kunnen interpreteren	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8	50 min.	45/55	S	1	Nee
PT	Oppervlakte en inhoud Goniometrie H7 en H10	Oppervlakte, omtrek en inhoud van verschillende figuren berekenen Hoeken en zijden berekenen met goniometrie	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	80 min.	45/55	S	2	ja

Rekenen leerjaar 3 basis en kader 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur min	Verhou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kansen ja/nee
Periode 1								
SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Rekenen	Tussentijdse toets Blok 1 en opdracht	R1	50	50/50	P	1	Nee
T2	Rekenen	Eindtoets Blok 2	RH2	50	50/50	S	1	Nee
Periode 2								
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Meten en meetkunde 1	Tussentijdse toets Blok 3 en opdracht	R3	50	50/50	P	1	Nee
T2	Meten en meetkunde 1	Eindtoets Blok 4	RH4	50	50/50	S	1	Nee
Periode 3								
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Verbanden 1	Tussentijdse toets Blok 5 en opdracht	R5	50	50/50	P	1	Nee
T2	Verbanden 1	Eindtoets Blok 6	RH6	50	50/50	S	1	Nee

* Verhouding Productievragen-Reproductievragen

** S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

Biologie leerjaar 3 basis/kader 2018 - 2019

Biologie voor jou 7e editie leerwerkboek/handboek en werkboek en volledig digitaal (k)

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-hou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kansen ja/nee
Periode 1								
SE 1 3 van september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	BASIS Thema 1 Organen en cellen KADER Thema 1 Organen en cellen	organismen, organen, cellen, en weefsels, werken met de microscoop, cellen van planten, cellen van dieren, celdeling, biologisch onderzoek	BI/K/4	50	60/40	s	1	nee
T2	BASIS Periode toets Thema 3 Voortplanting en ontwikkeling KADER Periode toets Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Voortpl.stelsel van een man voortpl. stelsel van de vrouw hormonen en voortplanting menstruatiecyclus zwangerschap geboorte levenscyclus van de mens geboorteregeling soa,s seksualiteit	BI/K/12	50	60/40	s	2	ja
Periode 2								
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	BASIS Thema 3 Ordering KADER Thema 4 Ordering	Organismen ordenen, het rijk van de bacteriën, het rijk van de schimmels, het rijk van de planten, het rijk van de dieren, geleedpotigen, gewervelden, het indelen van organismen	BI/K/5 BI/K/6	50	60/40	s	1	nee
T2	BASIS Periode toets Thema 4 Regeling KADER Thema 5 Regeling	zenuwstelsel zenuwcellen en zenuwen, het centrale zenuwstelsel, beïnvloeding zenuwstelsel, bewuste reacties en reflexen/ Hormoonst. gedrag	BI/K/11	50	60/40	s	2	ja
T3	Werkstuk over een dier of plant	Thema 3 Ordering				s	1	ja
Periode 3								
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	BASIS Thema 5 Zintuiglijke waarneming KADER Thema 6 Zintuiglijke Waarneming	het zintuigen stelsel ruiken en proeven bouw en werking van de oren bouw van de ogen werking van de ogen	BI/K/12	50	60/40	s	1	nee
T2	BASIS Werkstuk over een ziekte KADER Werkstuk over een ziekte	Lin mogen zelf een ziekte uitzoeken (boek +internet)	BI/K/8	50	60/40	s/m	1	ja

T3	BASIS Periode toets Thema 7 Stevigheid en beweging KADER Periode toets Thema 7 Stevigheid en beweging	Het skelet Kraakbeen Beenweefsel Been- verbindingen Spieren, Houding Beweging Blessures	B1/k/8 Bi/k/12	50	60/40	S	2	ja
T4	Determineren Practicum opdrachten	buiten opdracht schriftelijk		100	H	s	v	ja

* Thema 3 Kader Erfelijkheid en evolutie bij onderbouw 2e klas *verhouding Productievragen - Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht, ...

Economie leerjaar 3 Basis 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	Examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-houding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kan-sen ja/nee
Periode 1								
Pincode 6e editie Basis								
SE 1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	H1 Waar heb je behoefte aan	s.o. Examen-eenheid Consumptie	K4	50 min	30/70	S	1x	Nee
T2	H.2 Grip op je knip	s.e. Examen-eenheid Consumptie	K4	50 min	30/70	s	1x	Nee
T3 = SE	Hoofdstuk 1 en 2	s.e. Examen-eenheid Consumptie	K4	100 min	30/70	s	2x	Ja
Periode 2								
Pincode 6e editie Basis								
SE 2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	H.3 Sparen/lenen en verzekeren	Examen eenheid Consumptie	K4	50 min	30/70	S	1x	Nee
T2	H.4 Werkt dat zo	Arbeid en productie	K 5 en 6	50 min	30/70	S	1x	Nee
T3 = SE	Hoofdstuk 3 en 4	Consumptie/ Arbeid/ Productie	K 4, 5 en 6	100 min	30/70	S	2x	Ja
T4	Praktische Opdracht + W.B.	Examen-eenheid Consumptie, Arbeid, bedrijfsleven en Productie.	K4,5,6	4 uur	100	S/Pr/V/P	1x	Nee
Periode 3								
Pincode								
SE 3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	H.5 Produceren maar	S.O. Examen-eenheid Productie en arbeid	K 5,6,7	50 min	30/70	S	1x	Nee
T2	H.8 Over economische grenzen	SO. Examen-eenheid Internationale Ontwikkelingen.	K 6	50 min	30/70	S	1x	Nee
T3 =SE	H5 en 8	S.E Examen-eenheid Overheid en Bestuur & Internationale Ontwikkelingen.	K 5,6,7	100 min	30/70	s	2x	Ja
T4	Praktische Opdracht + Internationale ontwikkelingen	Examen-eenheid Overheid en Bestuur & Internationale Ontwikkelingen.	K5, 6, 7	4 uur	100	S/Pr/V/P	1x	Nee

* Verhouding Productievragen-Reproductievragen** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht,

Economie leerjaar 3 Kader 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	Examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-houding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kan-sen ja/nee
Periode 1								
Pincode								
SE 1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	H.1 Kun je kopen wat je wilt	s.o. Exameneenheid Consumptie	K1,2,3,4	50 min	30/70	S	1x	Nee
T2	H.2 Wat voor consument ben jij	s.o. Exameneenheid Consumptie	K1,2,3,4	50 min	30/70	S	1x	Nee
T3 = SE	H1 t/m.2	s.e. Exameneenheid Consumptie	K1,2,3,4	100 min	30/70	S	2x	Ja
Periode 2								
Pincode								
SE 2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	H.3 De bank en jouw geld	s.o. Exameneenheid Consumptie	K1,2,3,4	50 min	30/70	S	1x	Nee
T2	H.5 Werkt dat zo	Exameneenheid Arbeid en Bedrijfsleven	K5a en 5b	50 min	30/70	S	1x	Nee
T3 = SE	H.3 en H.5	Exameneenheid Arbeid en Productie	K1,2,3,4 K5a en 5b	100 min	30/70	S	2x	Ja
T4	Praktische Opdracht + W.B.	Exameneenheid Consumptie, Arbeid, bedrijfsleven en Productie.	K1,2,3,4,5	4 uur	30/70	S/Pr/V/ P	1x	Nee
Periode 3								
Pincode								
SE 3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	H.6 Produceren maar	Exameneenheid Arbeid en Productie	K1,2,3,4 K5a en 5b	50 min	30/70	S	1x	Nee
T2	H. 8 Over de Grenzen	Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen	K7	50 min	30/70	S	1x	Nee
T3 + SE	H. 6 + 8 herhalen	Exameneenheid Arbeid/productie en Internationale ontwikkelingen	K 1,2,3,4,5,6 ,7.	100 min	30/70	S	2x	Ja
T4	Praktische Opdracht	Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen.	K6	4 uur	30/70	S/Pr/V/ P	1x	Nee

* Verhouding Productievragen-Reproductievragen ** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht,

Maatschappijkunde leerjaar 3 Basis 2018-2019

Methode: Essener Examenkaternen VMBO Leerjaar 3

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	Examen eenheid	Tijds-duur min	Verhouding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kansen ja/nee
Periode 1								
SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Werk	H1 t/m H4	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/5	50	20/80	S	1	Nee
T2	Werk	H5 t/m H8	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/3ML2/K/5	100	80/20	P	1	Nee
T3	Periodetoets	H1 t/m H8	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/3ML2/K/5	50		S	2	ja
Periode 2								
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Multiculturele samenleving	H1 t/m H4	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/6	50	20/80	S	1	Nee
T2	Multiculturele samenleving	H5 t/m H8	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/3ML2/K/6	100	80/20	P	1	Nee
T3	Periodetoets	H1 t/m H8	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/3ML2/K/6	50		S	2	ja
Periode 3								
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Massamedia	H1 t/m H4	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/7	50	20/80	S	1	Nee
T2	Massamedia	H5 t/m H7	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/3ML2/K/7	100	80/20	P	1	Nee
T3	Periodetoets	H1 t/m H7	ML2/K/1ML2/K/2ML2/K/3ML2/K/7	50		S	2	ja

* Verhouding Productievragen-Reproductievragen** S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

Maatschappijkunde leerjaar 3 Kader 2018-2019

Methode: Essener Examenkaternen VMBO Leerjaar 3

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur min	Ver-houding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Herkan-sen ja/nee
Periode 1								
SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Werk	H1 t/m H4	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/5	50	20/80	S	1	Nee
T2	Werk	H5 t/m H8	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5	100	80/20	P	1	Nee
T3	Periodetoets	H1 t/m H8	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5	50	50/50	S	2	ja
Periode 2								
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Multiculturele samenleving	H1 t/m H4	ML2/K/1ML2/K/2 ML2/K/6	50	20/80	S	1	Nee
T2	Multiculturele samenleving	H5 t/m H8	ML2/K/1ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6	100	80/20	P	1	Nee
T3	Periodetoets	H1 t/m H8	ML2/K/1ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6	50	50/50	S	2	ja
Periode 3								
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Massamedia	H1 t/m H4	ML2/K/1ML2/K/2 ML2/K/7	50	20/80	S	1	Nee
T2	Massamedia	H5 t/m H7	ML2/K/1ML2/K/2 ML2/K/3ML2/K/7	100	80/20	P	1	Nee
T3	Periodetoets	H1 t/m H7	ML2/K/1ML2/K/2 ML2/K/3ML2/K/7	50	50/50	S	2	ja

* Verhouding Productievragen-Reproductievragen ** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht,

Natuur- en scheikunde 1 Leerjaar 3 Basis 2018-2019

Methode: Nova 3 VMBO B

Toets-code	Inhoud/stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm **	Tijds-duur min	Verhou-ding P/R*	We-ging	Her-kansen ja/nee
Periode 1							
SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018							
T1	H1 Krachten Algemene kenmerken van krachten kunnen aangeven. Een aantal soorten krachten kunnen benoemen. Massa kunnen omrekenen naar zwaartekracht. Krachten kunnen tekenen en berekenen d.m.v. de krachtschaal te gebruiken. De werking van hefboomen en wrijving kunnen uitleggen.	K9	S	50 min	75/25	1	Nee
T2	H2 Bewegen Snelheid, afstand of tijd kunnen berekenen bij eenparige beweging. krachten en veiligheidsmaatregelen kunnen aangeven bij bewegingen. Invloed van snelheid en krachten op stopafstand, botsingen en veiligheid	K9	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	H3 Stoffen en materialen De namen van een aantal belangrijke elementen kennen. Eigenschappen en de fase van sommige stoffen kunnen aangeven.	K4	S	50 min	75/25	1	Nee
T4	Periodetoets SE1 Hoofdstuk 1,2 en 3	K4, K9	S	50 min	75/25	2	ja
Periode 2							
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019							
T1	H4 Elektriciteit De kenmerken van elektrische stroom kunnen aangeven en verschil tussen serie- en parallelschakeling weten. Weten hoe metingen gedaan moeten worden in een schakeling. Voortbouwend op vorige toets. Berekeningen kunnen maken met vermogen en energie. Enkele veiligheidsmaatregelen ivm elektriciteit kunnen uitleggen.	K5	S	50 min	75/25	1	Nee
T2	H5 Licht De stralengang via een spiegel kunnen tekenen. Verschil in lenzen kunnen aangeven en het gebruik van lenzen kunnen aangeven.	K4	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	Periodetoets SE2 Hoofdstuk 4 en 5	K4, K5	S	50 min	75/25	2	ja
Periode 3							
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019							
T1	H6 Energie Weten wat energie is en een aantal energiebronnen kunnen aangeven. De oorsprong en het gebruik van aardolie en aardgas kunnen aangeven. De effecten van energiebronnen op het milieu kennen. Kunnen aangeven hoe je energie kunt besparen.	K5, K6	S	50 min	75/25	1	Nee

T2	H6 Geluid Geluidsbronnen kunnen noemen. Kunnen aangeven wat het verschil is tussen verschillende geluiden in en frequentie en amplitude.	K8	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	Periodetoets SE3 Hoofdstuk 6 en 8	K5, K6, K8	S	50 min	75/25	2	ja

* Verhouding Productie vragen-Reproductievragen ** S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

Natuur- en scheikunde 1 leerjaar 3 Kader 2018-2019

Methode: Nova 3 VMBO K

Toets-code	Inhoud/stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm **	Tijds-duur min	Verhou-ding P/R*	Weging	Her-kansen ja/nee
Periode 1 SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018							
T1	H1 Krachten Kenmerken van krachten kunnen aangeven. Resultante kunnen berekenen. Krachten in werktuigen en andere situaties kunnen bespreken en daarbij een aantal berekeningen kunnen maken. Netto krachten kunnen berekenen. Bij werktuigen en achtbaan de krachten kunnen aangeven.	K9	S	50 min	75/25	1	Nee
T2	H2 Elektriciteit Serie en parallelschakelingen kunnen tekenen en een aantal kenmerken daarvan kunnen benoemen. De elektrische installatie thuis begrijpen. Vermogen en energie kunnen berekenen. Kunnen aangeven hoe een elektrische installatie veilig wordt gemaakt. H3 Energie Verschillende energiebronnen kennen, de voor- en nadelen kunnen bespreken wat betreft invloed op milieu en mens.	K5 K6	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	Periodetoets SE1 Hoofdstuk 1,2 en 3	K5, K6, K9	S	50 min	75/25	2	ja
Periode 2 SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019							
P1	H4 Het weer De natuurkundige principes achter het weer kunnen bespreken.	K12	S	50 min	75/25	1	Nee
T1	H5 Licht Lichtstralen en bundels kunnen tekenen. Het kleurenspectrum kennen en het gebruik van ir en uv kunnen bespreken. De werking van het oog en lenzen kunnen verduidelijken door	K7	S	50 min	75/25	1	Nee

	tekeningen.						
T2	Periodetoets Hoofdstuk 4 en 5	K7, K12	S	50 min	75/25	2	ja
Periode 3 SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019							
P1	H6 Schakelingen De werking van een aantal elektrische onderdelen kunnen uitleggen en toepassingen kunnen aangeven.	K6	S	50 min	75/25	1	Nee
T1	H7 Materie De opbouw van de stoffen vanaf het atoommodel (deeltjesmodel) begrijpen. Het deeltjesmodel kunnen toepassen in verschillende situaties. H8 Straling De werking en effecten van straling kunnen aangeven en de wijze waarop de mens straling gebruikt kunnen maken.	K4 K11	S	50 min	75/25	1	Nee
T2	Periodetoets Hoofdstuk 6,7 en 8	K4, K6, K11	S	50 min	75/25	2	ja

* Verhouding Productievragen-Reproductievragen** S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

Maatschappijleer leerjaar 3 Basis en Kader 2018-2019

Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO BK

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur min	Ver-hou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kansen ja/nee
Periode 1								
SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018								
T1	Wat is maatschappijleer? Jongeren	Kenmerken goede mening/ Maatschappelijke problemen Aangeboren Aangeleerd	ML1/K/1 ML1/K/2ML 1/K/3ML1/K/4	50	90/10	D	1	nee
T2	Politiek	Keuzes maken Macht	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3ML 1/K/6	50	10/90	P/D	1	nee
Periode 2								
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019								
T1	Multiculturele samenleving	Multiculturaliteit Emigratie	ML1/K/4 ML1/K/5	50	50/50	D	1	nee
T2	Media	Communicatie Reclame	ML1/K/1 ML1/K/2ML 1/K/3 ML1/K/5ML 1/K/7	50	30/70	P	1	nee
Periode 3								
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019								
T1	Werk	Een leuke baan Hulp van de overheid	ML1/K/1 ML1/K/2ML 1/K/3ML1/K/5ML1/K/7	50	30/70	S/P	1	nee
T2	Criminaliteit	Wat is criminaliteit? Opgepakt en dan?	ML1/K/1 ML1/K/2ML 1/K/3 ML1/K/5ML 1/K/7	50	40/60	D/E	1	nee

* Verhouding Productievragen-Reproductievragen** S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

Lichamelijk opvoeding leerjaar 3 Basis en Kader 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen- eenheid	Toets- vorm **	We- ging	Her- kansen ja/nee
Periode 1						
SE1 van 3 september 2018 t/m 30 november 2018						
T1	Bewegen en gezondheid	Gezondheid beweging en voeding	LO1/K1	P	1	Ja
T2	Voetbal	Techniek en spel	LO1/K4	P	1	Ja
T3	Basketbal	Techniek en spel	LO1/K4	P	1	Ja
T4	Turnen	Zwaaien eigen zwaai oefening maken	LO1/K5	P	1	Ja
T5	Atletiek	Trainingsprincipes/ verschillende methoden	LO1/K7	P	1	Ja
T6	Inzet gedrag			P	3	Nee
Periode 2						
SE2 van 3 december 2018 t/m 22 maart 2019						
T1	Volleybal	Techniek en spel	LO1/K4	P	1	Ja
T2	Badminton	Techniek en spel	LO1/K4	P	1	Ja
T3	Acrobatiek	Zelfbedachte groepsoefening	LO1/K2	P	1	Ja
T4	Bewegen en regelen	Coaching	LO1/K3	P	1	Ja
T5	Atletiek	Sprintvormen	LO1/K7	P	1	Ja
T6	Inzet en gedrag			P	3	Nee
Periode 3						
SE3 van 25 maart 2019 t/m 28 juni 2019						
T1	Zelfverdediging	Weerbaarheids-training	LO1/K8	P	1	Ja
T2	Turnen	Steunzwaaien met afsprong	LO1/K5	P	1	Ja
T3	Softbal	Volledig spel	LO1/ K4	P	1	Ja
T4	Bewegen en muziek	Eigen dans maken 8x 8 tellen	LO1/K6	P	1	Ja
T5	Bewegen en regelen	Toernooi organiseren	LO1/K3	P	1	Ja
T6	Inzet en gedrag			P	3	Nee

Kunstvakken 1 leerjaar 3 Basis en Kader 2018-2019

Toets code	onderwerp	Omschrijving toets	Planning	Examen-eenheid	Tijdsduur	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
van 3 september 2018 t/m 1 februari 2019 (basis) of 4 februari 2019 t/m 28 juni 2019 (kader)									
T1	Kunst-& cultuur opdr.buiten						prakt. opdracht	1	ja
T2	Museumbezoek						prakt. opdracht	1	ja
T3	Documentaire						verslag	1	ja
T4	Film,bioscoop						verslag	1	ja
T5	Handelingsopdracht Workshops o.a. theater,OBA, Boekvrienden, Classic Tour						prakt. opdracht	1	nee
T6	Opdrachten uit : Tumult						schriftelijk	1	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

*** (achter V of G): dit is een praktische opdracht die geen weging heeft maar die Voldoende of Goed moet worden afgerond alvorens een cijfer voor dit profielvak SE te verkrijgen

Leerlingen krijgen een cijfer voor elk onderdeel. Aan het eind van leerjaar 3 wordt het gemiddelde omgerekend in een waardering (letter) op de volgende manier:

O = range van 1 tot 5,49

V = range van 5,5 tot 7,49

G = rang van 7,5 tot 10

PIE**Keuzevak: Domotica en Automatiseren**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 1e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
DMAT 1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
DMAT 2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
DMAT 3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
DMAT 4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

ZW**Keuzevak: Schoonheidsbehandeling hand, haar en gezicht**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 1e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
SHHG 1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
SHHG 2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
SHHG 3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
SHHG 4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

MVI**Keuzevak: Fotografie**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 1e semester leerjaar

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Her-kansen
FOTO1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
FOTO2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
FOTO.3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
FOTO.4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

HBR**Keuzevak: Bijzondere Keuken**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 1e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Her-kansen
BZKK1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
BZKK2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
BZKK.3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
BZKK4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

M&T**Keuzevak: Gemotoriseerde tweewielers**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 1e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Herkan-sen
MOTT1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
MOTT2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
MOTT3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
MOTT4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

E&O**Keuzevak: Marketing**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 1e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Herkan-sen
MARK1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	Nee
MARK2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
MARK3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	Nee
MARK4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	Nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

E&O**Keuzevak: Presentatie en Styling**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 1e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets- vorm **	Weging	Herkan- sen
PRST1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	Nee
PRST2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
PRST3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	Nee
PRST4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	Nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

PIE**Keuzevak: Licht, geluid en beeld**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 2e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Herkan-sen
LGLB 1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
LGLB 2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
LGLB 3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
LGLB 4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

ZW**Keuzevak: Beveiliging en Veiligheid**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 2e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Herkan-sen
BEVV1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
BEVV2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
BEVV3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
BEVV4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

MVI**Keuzevak: Vormgeving en Typografie**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 2e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Herkan-sen
VG TG1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
VG TG.2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
VG TG3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
VG TG4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

HBR**Keuzevak: Patisserie**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 2e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Herkan-sen
PATI1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
PATI2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
PATI3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
PATI4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

M&T**Keuzevak: Gemotoriseerde tweewielers**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 2e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Her-kansen
MOTT1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
MOTT2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
MOTT3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
MOTT4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

E&O**Keuzevak: Webshop**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 2e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Herkan-sen
WEBS1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
WEBS2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
WEBS3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
WEBS4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

E&O**Keuzevak: Mode en Design**

Leerweg: BBL/KBL Planning: 2e semester leerjaar 3

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toets- vorm **	Weging	Herkan- sen
MODE1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
MODE2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
MODE3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
MODE4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

** S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht,

Beroepsgericht profiel vak PIE leerjaar 3 Basis 2018-2019

Naam Magister	Kolom kop Magister	Eindtermen	Planning Leerjaar	examen-eenheid	Profiel taak	Periode	Toetsvorm **	Weging	Her-kansen
Module 1 (M1): Ontwerpen en maken (ONTW: 1301)-									
ONTW1	E/M-Tek	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Leerjaar 3	P-PIE 1.1	P-PIE 1.1.2 P-PIE 1.1.4 P-PIE 1.1.5		Pr/S	1	Ja Alleen de toets
ONTW2	M-bewerk	Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen	Leerjaar 3	P-PIE 1.2	P-PIE 1.2.1 P-PIE 1.2.2		Pr	1	Nee
ONTW3	E-pract	een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	Leerjaar 3	P-PIE 1.3	P-PIE 1.3.2		Pr	1	Nee
ONTW4	E-schak	aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	Leerjaar 3	P-PIE 1.4	P-PIE 1.4.1		Pr/P	1	Nee J :Alleen voor P
Module 2 (M2): Bewerken en verbinden van materialen (BEVM: 1302)									
BEVM1	M-PI	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen	leerjaar 3	P-PIE 2.1	P-PIE 2.1.2 P-PIE 2.1.3 P-PIE 2.1.4 P-PIE 2.1.5 P-PIE 2.1.6		Pr/P	1	Nee
BEVM2	M-PI/verb	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	Leerjaar 3	P-PIE 2.2	P-PIE 2.2.1 P-PIE 2.2.2		Pr/P	1	Nee J:Alleen voor P
Module 3 (M3): Besturen en automatiseren (BAUT: 1303)									
BAUT1	Deze toets wordt in 4 ^e leerjaar (2019-2020) afgenomen (Zie leerjaar 4) E-Domot In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen								
BAUT2	E-Pract	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren	leerjaar 3	P-PIE 3.2	P-PIE 3.2.1		Pr/V		Nee J :Alleen voor V
BAUT3	Deze toets wordt in 4 ^e leerjaar (2019-2020) afgenomen (Zie leerjaar 4) E-Bestur Een automatische besturing van een proces realiseren en testen								

Module 4 (M4): Installeren en monteren (INSM: 1304)									
INSM1	I-Sani	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.	leerjaar 3	P-PIE4.1	P-PIE4.1.2 P-PIE4.1.4		Pr/S	1	Nee J:Alleen de toets
INSM2	E-Huisinst	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften	leerjaar 3	P-PIE4.2	P-PIE4.2.1 P-PIE4.2.2 P-PIE4.2.3		Pr	1	Nee
LOB									
LOB1	interview mbo-student	leerlingen zoeken een mbo-student, bereiden interview voor en maken een hier een verslag van	Ij 3, trimester 1	kern B en C	10	PV	V	V	ja
LOB2	professionaal in de klas	leerlingen maken een planning, nodigen een professional uit die presenteert in de klas, leerlingen maken reflectieverslag	Ij 3, trimester 2	kern B en C	10	PV	V,P	V	ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest	Ij 3, trimester 2	kern B en C	10	PV	E,V	V	ja
LOB4	beroepsstage	leerlingen lopen gedurende twee weken stage in een bedrijf naar keuze en de opdrachten in het stageboek moeten naar behoren zijn uitgevoerd.	Ij 3, trimester 3	kern B en C	100	PV	pr,v	V	nee

* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht,

Beroepsgericht profiel vak PIE leerjaar 3 Kader 2018-2019

Naam Magister	Kolomkop Magister	Eindtermen	Planning Leerjaar	examen-eenheid	Profiel taak		Toetsvorm **	We-ging	Her-kansen
Module 1 (M1): Ontwerpen en maken (ONTW: 1301)									
ONTW1	E/M-Tek	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Leerjaar 3	P-PIE 1.1	P-PIE 1.1.2 P-PIE 1.1.4 P-PIE 1.1.5		Pr/S	1	J; Alleen de toets
ONTW2	M-bewerk	Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen	Leerjaar 3	P-PIE 1.2	P-PIE 1.2.1 P-PIE 1.2.2		Pr	1	Nee
ONTW3	E-pract	een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	Leerjaar 3	P-PIE 1.3	P-PIE 1.3.1 P-PIE 1.3.2		Pr	1	Nee
ONTW4	E-schak	aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	Leerjaar 3	P-PIE 1.4	P-PIE 1.4.1		Pr/P	1	Nee J :Alleen voor P
Module 2 (M2): Bewerken en verbinden van materialen (BEVM: 1302)									
BEVM1	M-PI	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen	leerjaar 3	P-PIE 2.1	P-PIE 2.1.2 P-PIE 2.1.3 P-PIE 2.1.4 P-PIE 2.1.5 P-PIE 2.1.6		Pr/P	1	Nee
BEVM2	M-PI/verb	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	Leerjaar 3	P-PIE 2.2	P-PIE 2.2.1 P-PIE 2.2.2		Pr/P	1	Nee J:Alleen voor P
Module 3 (M3): Besturen en automatiseren (BAUT: 1303)									
BAUT1	Deze toets wordt in 4 ^e leerjaar (2019-2020) afgenomen (Zie leerjaar 4) E-Domot In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen								

BAUT2	E-Pract	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren	leerjaar 3	P-PIE 3.2	P-PIE 3.2.1		Pr/V		Nee J:Alleen voor V
BAUT3	Deze toets wordt in 4 ^e leerjaar (2019-2020) afgenomen (Zie leerjaar 4 E-Bestur Een automatische besturing van een proces realiseren en testen								
Module 4 (M4): Installeren en monteren (INSM: 1304)									
INSM1	I-Sani	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.	leerjaar 3	P-PIE4.1	P-PIE 4.1.1 P-PIE 4.1.2 P-PIE 4.1.3		Pr/S	1	Nee J:Alleen de toets
INSM2	E-Huisinst	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften	leerjaar 3	P-PIE4.2	P-PIE4.2.1 P-PIE4.2.2 P-PIE4.2.3		Pr	1	Nee
LOB									
LOB1	interview mbo-student	leerlingen zoeken een mbo-student, bereiden interview voor en maken een hier een verslag van	lj 3, trimester 1	kern B en C	10	PV	V	V	ja
LOB2	professionaal in de klas	leerlingen maken een planning, nodigen een professional uit die presenteert in de klas, leerlingen maken reflectieverslag	lj 3, trimester 2	kern B en C	10	PV	V,P	V	ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest	lj 3, trimester 2	kern B en C	10	PV	E,V	V	ja
LOB4	beroepsstage	leerlingen lopen gedurende twee weken stage in een bedrijf naar keuze en de opdrachten in het stageboek moeten naar behoren zijn uitgevoerd.	lj 3, trimester 3	kern B en C	100	PV	pr,v	V	nee

* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht,

Beroepsgericht profielvak Zorg & Welzijn Leerjaar 3 Basis en Kader 2018-2019

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Planning	Examen-eenheid	Tijds-duur	Verhou-ding PV/RV*	Toets-vorm **	Weging	Herkan-sen
Module 1 (M1): Mens en gezondheid: (MGEZ 1601)									
MGEZ1	T1/ theorie	Kinderdagverblijf Thuiszorg Jeugdzorg	leerjaar 3, 1 ^e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	S	1x	Nee
MGEZ2	T2/ praktijk	Kinderdagverblijf Thuiszorg Jeugdzorg	leerjaar 3, 1 ^e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
MGEZ3	T3/ theorie	Basisschool Sportcentrum Gezondheidscentrum	Leerjaar 3, 1 ^e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	S	1x	Nee
MGEZ4	T4/ praktijk	Basisschool Sportcentrum Gezondheidscentrum	Leerjaar 3, 1 ^e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
MGEZ5	T5/ theorie	Verstandelijk gehandicaptenzorg Woonzorgcentrum	Leerjaar 3, 2 ^e periode	P/ZW/1-4	75 min	50:50	S	1x	Nee
MGEZ6	T6/ praktijk	Verstandelijk gehandicaptenzorg Woonzorgcentrum	Leerjaar 3, 2 ^e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
Module 2 (M2): Mens en omgeving (MOMG: 1602)									
MOMG1	T1/ theorie	Kinderdagverblijf Thuiszorg Jeugdzorg	leerjaar 3, 2 ^e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	S	1x	Nee
MOMG2	T2/ praktijk	Kinderdagverblijf Thuiszorg Jeugdzorg	leerjaar 3, 2 ^e periode 1	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
MOMG3	T3/ theorie	Basisschool Sportcentrum Gezondheidscentrum	leerjaar 3, 3 ^e periode 1	P/ZW/1-4	50 min	50:50	S	1x	Nee
MOMG4	T4/ praktijk	Basisschool Sportcentrum Gezondheidscentrum	leerjaar 3, 3 ^e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
MOMG5	T5/ theorie	Verstandelijk gehandicaptenzorg Woonzorgcentrum	leerjaar 3, 3 ^e periode	P/ZW/1-4	75 min	50:50	S	1x	Nee
MOMG6	T6/ praktijk	Verstandelijk gehandicaptenzorg Woonzorgcentrum	leerjaar 3, 3 ^e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
LOB									
LOB1	interview mbo-student	leerlingen zoeken een mbo-student, bereiden interview voor en maken een hier een verslag van	lj 3, trimester 1	kern B en C	10	PV	V	V	ja

LOB2	professionaal in de klas	leerlingen maken een planning, nodigen een professional uit die presenteert in de klas, leerlingen maken reflectieverslag	Ij 3, trimester 2	kern B en C	10	PV	V,P	V	ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest	Ij 3, trimester 2	kern B en C	10	PV	E,V	V	ja
LOB4	beroepsstage	leerlingen lopen gedurende twee weken stage in een bedrijf naar keuze en de opdrachten in het stageboek moeten naar behoren zijn uitgevoerd.	Ij 3, trimester 3	kern B en C	100	PV	pr,v	V	nee

* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht,

Beroepsgericht profielvak MVI leerjaar 3 Basis en Kader 2018-2019

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Planning	examen-eenheid	Tijds-duur	Verhou-ding PV/RV*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kansen
Module 1 (M1): Audiovisuele vormgeving en productie (AVP: 1501)									
AVP1	Script en storyboard maken voor AV product	AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard	Leer jaar3 1 ^e periode	P/MVI/ 1.1	12 uur	60:40	S	1	Ja
AVP2	Filmen met camera	Filmmateriaal maken met een camera	Leerjaar 3 1 ^e periode	P/MVI/ 1.2	12 uur	100:0	PO	1	Nee
AVP3	Verzorgen presentatie van AV product	Een digitaal AV product maken van zelfgemaakte opnames en daarover een presentatie verzorgen	Leerjaar 3 1 ^e periode	P/MVI/ 1.3	12 uur	60:40	P	2	Nee
AVP4	Script en storyboard maken voor animatie	Een idee voor het maken van een animatie uitwerken tot een script en een storyboard	Leerjaar 3 2 ^e periode	P/MVI/ 1.4	12 uur	70:30	S	1	Ja
AVP5	Foto's nemen voor animatie	Beelden maken voor een animatie	Leerjaar 3 2 ^e periode	P/MVI/ 1.5	12 uur	100:0	PO	1	Nee
AVP6	Verzorgen presentatie van animatie	Een animatie maken en hierover een presentatie verzorgen	Leerjaar 3 2 ^e periode	P/MVI/ 1.6	24 uur	70:30	P	2	Nee
AVP7	Bedenken thema voor fotoserie	Een onderwerp binnen een gegeven thema bedenken voor een fotoserie	Leerjaar 3 3 ^e periode	P/MVI/ 1.7	12 uur	60:40	S	1	Ja
AVP8	Presenteren fotoserie	Foto's maken en als fotoserie presenteren	Leerjaar 3 3 ^e periode	P/MVI/ 1.8	24 uur	70:30	P	2	Nee

Module 3 (M3): ICT (ICT: 1503)									
ICT1	Demonteren en monteren van pc-hardware	Hardware onderdelen demonteren en monteren, aansluiten, vervangen en onderhouden.	Leerjaar 3 1 ^e periode	P/MVI/ 3.1	24 uur	100:0	PO/ S	2	Ja
ICT2	Installeren van besturingssoftware en andere applicaties	Systemen en applicaties installeren en configureren op basis van de wensen van de klant.	Leerjaar 3 1 ^e periode	P/MVI/ 3.2	12 uur	100:0	PO/ S	1	Nee
ICT3	Installeren eenvoudige ICT-infrastructuur	Een eenvoudige ICT-infrastructuur in een gebouw installeren.	Leerjaar 3 2 ^e periode	P/MVI/ 3.3	24 uur	70:30	PO/ V	1	Nee
ICT4	Advies geven over ICT-producten	Een eindgebruiker informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan.	Leerjaar 3 3 ^e periode	P/MVI/ 3.4	36 uur	60:40	V	2	Ja
LOB									
LOB1	interview mbo-student	leerlingen zoeken een mbo-student, bereiden interview voor en maken een hier een verslag van	lj 3, trimester 1	kern B en C	10	PV	V	V	ja
LOB2	professional in de klas	leerlingen maken een planning, nodigen een professional uit die presenteert in de klas, leerlingen maken reflectieverslag	lj 3, trimester 2	kern B en C	10	PV	V,P	V	ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest	lj 3, trimester 2	kern B en C	10	PV	E,V	V	ja

LOB4	beroepsstage	leerlingen lopen gedurende twee weken stage in een bedrijf naar keuze en de opdrachten in het stageboek moeten naar behoren zijn uitgevoerd.	Ij 3, trimester 3	kern B en C	100	PV	pr,v	V	nee
------	--------------	--	-------------------	-------------	-----	----	------	---	-----

Beroepsgericht profielvak HBR leerjaar 3 Basis en Kader 2018-2019

Koken en gastheer/vrouwschap

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Planning	examen- eenheid	Tijds- duur	Verhou- ding PV/RV*	Toets- vorm **	Weging	Her- kansen
Module 1 (M1): Gastheerschap (GHS: 1801)									
GHS1	Vaktheorie Toets	- Het restaurant bedrijfsklaar maken - Gasten ontvangen	Leerjaar 3, 1e periode	P/HBR/ 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.8 1.1.9 1.1.10 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.5 1.2.6 1.4.1	50.0	30-70	S	1	Ja
GHS2	Vaktheorie Toets	- Verblijf van gasten - Afscheid nemen van gasten	Leerjaar 3,, 2e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
GHS3	Vaktheorie Toets	- Kennismaken met de bedrijfstak Horeca - Horecaproducten en - diensten	Leerjaar 3, 3e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
GHS4	Vaktheorie Toets	- Werken als frontofficemedewerker - Kennismaken met de bedrijfstak Horeca	Leerjaar 3, 3e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
GHS5	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 3, 1e periode	P/HBR/ 1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.7 1.2.8 1.2.9 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3	200.0		PO	2	Nee
GHS6	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 3, 2e periode		200.0		PO	2	Nee
GHS7	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 3, 3e periode		200.0		PO	2	Nee
Module 3 (M3): Koken (KEU: 1803)									
KEU1	Vaktheorie Toets	- Werken als kok aan koude voorgerechten - Werken als kok aan vegetarische hoofdgerechten en vis	Leerjaar 3, 2e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
KEU2	Vaktheorie Toets	- Werken als kok aan salades, rijstgerechten en meelspijzen - Werken als kok aan koude nagerechten	Leerjaar 3, 2e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
KEU3	Vaktheorie Toets	- Werken als kok aan warme voorgerechten - Werken als kok aan hoofdgerechten van vlees en gevogelte	Leerjaar 3, 3e periode		50.0	30-70	S	1	Ja

KEU4	Vaktheorie Toets	- Werken als kok aan aardappel- en groentegerechten - Werken als kok aan warme nagerechten	Leerjaar 3, 3e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
KEU5	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 3, 1e periode		200.0		PO	2	Nee
KEU6	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 3, 2e periode		200.0		PO	2	Nee
KEU7	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 3, 3e periode		200.0		PO	2	Nee
LOB									
LOB1	interview mbo-student	leerlingen zoeken een mbo-student, bereiden interview voor en maken een hier een verslag van	Ij 3, trimes ter1	kern B en C	10	PV	V	V	ja
LOB2	professional in de klas	leerlingen maken een planning, nodigen een professional uit die presenteert in de klas, leerlingen maken reflectieverslag	Ij 3, trimes ter 2	kern B en C	10	PV	V,P	V	ja
LOB3	bezoeken v an een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest	Ij 3, trimes ter 2	kern B en C	10	PV	E,V	V	ja
LOB4	beroepsstage	leerlingen lopen gedurende twee weken stage in een bedrijf naar keuze en de opdrachten in het stageboek moeten naar behoren zijn uitgevoerd.	Ij 3, trimes ter 3	kern B en C	100	PV	pr,v	V	nee

* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht,

Namens het bevoegd gezag van het MUNDUS College

A.A.C.M Brummelhuis, vestigingsdirecteur.