



**PROGRAMMA van TOETSING  
en AFSLUITING 2018 – 2019**

**V.M.B.O.  
Basisberoepsgerichte leerweg  
Kaderberoepsgerichte leerweg  
4<sup>e</sup> leerjaar**

Burgemeester Hogguerstraat 2  
1064 EB Amsterdam  
020-5854854

## **INHOUDSOPGAVE.**

1. Vaststelling PTA en bevoegd gezag	2
2. Algemene bepalingen	3
3. Indeling van het examen	8
4. PTA's per vak	9
- Nederlands	9
- Engels	11
- Wiskunde	13
- Rekenen	16
- Biologie	17
- Economie	19
- Natuur- en scheikunde 1	21
- Maatschappijkunde	24
- Lichamelijk opvoeding	26
- Keuzevakken 1 <sup>e</sup> semester	27
- Keuzevakken 2 <sup>e</sup> semester	30
- Beroepsgericht profielvak PIE	32
- Beroepsgericht profielvak Zorg en welzijn	36
- Beroepsgericht profielvak MVI	38
- Beroepsgericht profielvak HBR	40

## **1. VASTSTELLING P.T.A. EN BEVOEGD GEZAG.**

Dit PTA is vastgesteld op 11 september 2018 door mevrouw A.A.C.M. Brummelhuis, vestigingsdirecteur en ondertekeningbevoegde van de Stichting voor Voortgezet Onderwijs te Amsterdam.

Voorzitter: Mevr. A.A.C.M. Brummelhuis  
Secretaris: Mevr. E.D. Bovenkerk

### **BEVOEGD GEZAG.**

De schoolexamens en centrale examens worden afgenomen onder verantwoordelijkheid van het bestuur van het MUNDUS College door de directeur, secretaris en de examinatoren.

## **2. ALGEMENE BEPALINGEN.**

### **2.1 Examenbesluit en overzicht verantwoordelijke personen.**

#### Artikel 1. Examenregeling.

1. Dit Programma van Toetsing en Afsluiting vormt tezamen met het examenreglement van de ESPRIT Scholengroep de gehele examenregeling zoals deze voor het MUNDUS College van toepassing is.

De indeling van het examen en de leergebieden en wettelijke eindtermen van het schoolexamen staan in hoofdstuk 3. De kandidaat kan op de website van het Mundus College het PTA online bekijken. Tevens kan de kandidaat in Magister digitaal de behaalde cijfers en vorderingen zien.

2. De in lid 1 genoemde regelingen vloeien voort uit de “Wet op het Voortgezet Onderwijs” en het “Eindexamenbesluit”.

#### Artikel 2. Overzicht van de verantwoordelijke personen.

1. De uitvoering van het gehele examen berust bij de examencommissie.

Voorzitter	-	Mevr. A.A.C.M. Brummelhuis
Secretaris	-	Mevr. E.D. Bovenkerk
Lid teamleider	-	Mevr. M.M.G. Sanders

#### Artikel 3. Benadeling schoolexamen en bezwaar.

Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen benadeeld voelt, hiervan uitgezonderd de beroepsregeling inzake onregelmatigheden, kan de leerling een schriftelijke klacht met redenen omkleed, ondertekend, binnen drie dagen indienen bij de secretaris van de examencommissie.

De directeur neemt, nadat alle partijen gehoord zijn, in deze een beslissing die een ieder op school bindt.

De secretaris deelt deze beslissing schriftelijk en met redenen omkleed aan de kandidaat mede binnen een redelijke termijn, zo mogelijk binnen drie werkdagen.

In onvoorziene gevallen geldt de beslissing van de directeur.

#### Artikel 4. Aanvang en einde schoolexamens.

1. Het schoolexamen vangt aan op het moment dat de leerlingen hun eerste presentaties, opdrachten of kennistoetsen afleggen, die meetellen voor het schoolexamen.

2. Het schoolexamen wordt afgenomen in het derde- en vierde leerjaar.
3. Het schoolexamen voor het 4<sup>e</sup> leerjaar eindigt op 22 maart 2019.

#### Artikel 5. Coachinggesprekken en vorderingenoverzicht.

De coach voert minimaal drie keer per schooljaar coachinggesprekken met jou en je ouders, of wettelijk vertegenwoordiger, waarbij de beoordelingen van je vaardigheden en kennis besproken worden. Je ontvangt een beoordelingslijst waar de cijfers en beoordelingen van alle vakken op vermeld staan. De beoordelingslijst dient door jou en een ouder of wettelijk vertegenwoordiger ondertekend te worden. De beoordelingslijst mag je meenemen en wij bewaren een kopie.

In het vierde leerjaar zijn de gesprekken als volgt gepland:

1. Het eerste gesprek vindt plaats op 19 november 2018.
2. Het tweede gesprek vindt plaats op 23 januari 2019.
3. Het derde gesprek vindt plaats op 28 maart 2019.

#### Artikel 6. Uitgestelde toetsen of opdrachten.

1. Als een leerling ziek is op de dag van een bepaalde verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen, kan de kandidaat in aanmerking komen voor uitstel. De ouders of de wettelijk vertegenwoordiger van de kandidaat stellen de mentor tijdig op de hoogte; als regel 's morgens voor 8.30 uur. Dit gebeurt telefonisch en wordt daarna, binnen drie dagen, schriftelijk bevestigd onder opgave van redenen.
2. In geval van dringende redenen, anders dan ziekte van de kandidaat, kan uitstel verleend worden. Hiervoor moet ten minste drie dagen voor de betreffende verplichte presentatie, opdracht of kennistoets een schriftelijk verzoek bij de mentor zijn ingediend. Hierbij wordt de reden van uitstel vermeld.
3. Indien een kandidaat zonder geldige reden afwezig is bij een verplichte presentatie, opdracht of kennistoets van het schoolexamen dan krijgt de kandidaat voor het betreffende werk een cijfer 1.0. Een maal in de 2 jarige examenperiode mag de kandidaat een schriftelijk verzoek indienen bij de examencommissie om in aanmerking te komen voor een inhaalwerk - inhaalmoment.

#### Artikel 7. Examen afleggen in één of meerdere vakken volgens het programma van een hogere leerweg.

1. De directeur kan, namens het bevoegd gezag, een kandidaat BB of KB op zijn of haar verzoek toelaten tot het centraal examen, in één of meerdere vakken, volgens het programma van een hogere leerweg. De kandidaat, of indien minderjarig de ouder of verzorger van de kandidaat, kan hiervoor voor het einde van het derde leerjaar een schriftelijk verzoek indienen bij de secretaris van de examencommissie.

## Artikel 8. Digitale beeldschermexamens.

1. De examens van de algemene vakken worden digitaal, met behulp van een computer en beeldscherm, afgenomen.  
Deze examens hebben voor de kandidaten een meer aansprekende verschijningsvorm dan papieren examens. Tevens heeft de school m.b.t. de afname van deze examens meer organisatorische vrijheid. Omdat er verschillende varianten van deze examens beschikbaar zijn, is het niet noodzakelijk dat alle kandidaten voor een bepaald vak gelijktijdig examen doen.  
Op basis van pedagogische en onderwijskundige afwegingen kan de school bepalen wanneer deze examens worden afgenomen.  
Dit dient wel te gebeuren in de periode zoals aangegeven in artikel 11 van deze bepalingen.
2. De directeur kan na toestemming van de inspectie besluiten dat, indien de afnamecondities van een digitaal examen een adequate beoordeling onmogelijk maken, het werk wordt beschouwd als niet gemaakt en niet wordt beoordeeld. Bijvoorbeeld in het geval van stroomstoring tijdens een examen.  
Alle kandidaten die aan dit examen hebben deelgenomen hebben dan het recht het examen opnieuw te maken. Er wordt dan wel een andere variant van het examen gebruikt.

## Artikel 9. Tijdstippen en perioden van de schoolexamens en centrale examens.

1. Het vierde gedeelte van het schoolexamen in het vierde leerjaar
2. SE4 wordt afgenomen in de periode van **4 september '18 t/m 2 november '18**. Het vijfde gedeelte van het schoolexamen in het vierde leerjaar SE5 wordt afgenomen in de periode van **5 november '18 t/m 11 januari '19**.
3. Het zesde gedeelte van het schoolexamen in het vierde leerjaar SE6 wordt afgenomen in de periode van **14 januari '19 t/m 22 maart '19**.
4. Er zijn 2 centrale afnamemomenten van de verplichte rekentoets. Deze vinden plaats op 7 t/m 11 januari en 11 t/m 14 maart 2019. Bij een voldoende cijfer (>6) in de 1<sup>e</sup> ronde hoeft de leerling niet nogmaals de toets in de 2<sup>e</sup> ronde af te nemen (maar mag wel om het cijfer op te hogen).
5. Het CENTRAAL SCHRIFTELIJK en PRAKTISCH EXAMEN (CSPE) basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg van de beroepsgerichte afdelingsvakken wordt afgenomen in de periode van **1 april 2019 t/m 19 april 2019**.
6. De DIGITALE EXAMENS, beeldschermexamens, worden in het 1<sup>e</sup> tijdvak afgenomen in de periode van **6 mei 2019 t/m 24 mei 2019**.
7. De uitslag van het examen wordt in **12 juni 2019** bekend gemaakt.
8. Voor de basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg worden de DIGITALE EXAMENS, beeldschermexamens, 2<sup>e</sup> tijdvak

afgenomen direct na de uitslag van de examens. Ook deze datums worden op de website van de school bekend gemaakt.

9. De uitreiking van de diploma's vindt plaats (onder voorbehoud) op **dinsdag 4 juli 2019**.

### 2.3 Herkansing en herexamen.

Artikel 10. Herkansing schoolexamen.

1. De vakken lichamelijke opvoeding, kunstvakken 1 en het onderdeel handelingsopdrachten kennen een herkansingsregeling, omdat deze naar behoren moeten worden afgesloten met "voldoende" of "goed".
2. Na afloop van de volgende delen van het schoolexamen **SE4 en SE5** mag de kandidaat voor één AVO-vak één (periode)toets herkansen. Indien de kandidaat hier gebruik van wil maken dient de kandidaat tijdens het coachinggesprek een herkansingsformulier in te vullen. De herkansing vindt plaats binnen een week na het coachinggesprek. Merk op dat het laatste deel van het schoolexamen SE6 geen herkansing kent.

### 2.4 Vaststelling cijfer schoolexamen, centraal examen en eindcijfer.

Artikel 11. Vaststelling cijfer van het schoolexamen.

1. Van iedere beoordeling, die bij het bepalen van het eindcijfer of uitslag meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis; als regel binnen één week.
2. Bij de vakken **lichamelijke opvoeding** en **kunstvakken 1** geldt dat deze naar behoren met "voldoende" dienen te worden afgesloten. Bij de beoordeling moet worden uitgegaan van de mogelijkheden van de kandidaat. Het eindexamen van de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 bestaat alleen uit een schoolexamen.
3. Het eindexamen van het vak **maatschappijleer 1** bestaat alleen uit een schoolexamen. Het schoolexamencijfer wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers van 1,0 tot en met 10.
4. De verplichte **rekentoets** kent alleen een centraal examen. Het cijfer wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers van 1,0 tot en met 10.
5. Voor de overige **AVO-vakken** bestaat het examen uit een schoolexamen en een centraal examen. Het schoolexamen uit zes delen: SE1 t/m SE6. Alle delen van het schoolexamen worden uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers van 1,0 tot en met 10. Het eindcijfer van het schoolexamen, derde en vierde leerjaar, wordt berekend volgens onderstaande formule:  
(SE1 + SE2 + SE3 + SE4 + SE5 en SE6) : 6 = SE-cijfer
6. Voor het **beroepsgerichte profielvak** geldt dat het schoolexamencijfer

wordt bepaald door het gemiddelde van de vier profieldelen:  
(M1+M2+M3+M4) : 4 én een voldoende halen voor de opdrachten van LOB.

7. In leerjaar 3 en 4 volg je vier **beroepsgerichte keuzevakken**. Het eindcijfer van de keuzevakken wordt bepaald door het gemiddelde van de vier keuzevakken: (K1+K2+K3+K4) : 4. Het eindexamen van het vak **beroepsgerichte keuzevakken** bestaat alleen uit een schoolexamen.

Artikel 12. Vaststelling cijfer van het centraal examen.

1. Het cijfer van het centraal examen wordt uitgedrukt in een cijfer met één decimaal uit een schaal van cijfers lopende van 1,0 tot en met 10.
2. Bij de algemene vakken bestaat het centraal examen uit een digitaal examen.
3. Bij het beroepsgerichte profielvak van de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat het centraal examen uit een centraal schriftelijk en praktisch examen.

## 2.5 Vaststelling uitslag, slaag/zakregeling voor het examenjaar 2018-2019.

Artikel 13. Uitslag.

De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd als\*:

- je cijfers voor je centraal examen gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn en;
- je de rekentoets hebt gemaakt. Het cijfer dat je voor de rekentoets haalt, telt niet mee bij de berekening of je wel of niet geslaagd bent en;
- je eindcijfer voor Nederlands afgerond een 5 of hoger is en;
- je voor al je afgeronde eindcijfers (dus ook voor Nederlands en je combinatiecijfer):
  - één 5 en voor de rest alleen 6-en hebt **of** ;
  - één 4 en voor de rest alleen 6-en en één 7 hebt **of** ;
  - 2x een 5 en voor de rest 6-en en één 7 hebt en;
- Je een voldoende' of 'goed' voor lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 hebt en;
- je voor de 4 verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een 4 hebt gehaald.

\*Dit is een wettelijke bepaling. Indien de wet wijzigt gedurende het schooljaar worden de betrokkenen hierover geïnformeerd.



### 3. INDELING VAN HET EXAMEN:

Examenvak	Leerjaar	Schoolexamen	Centraal Examen
Nederlandse taal	3 en 4	cijfer	cijfer
Engelse taal	3 en 4	cijfer	cijfer
Beroepsgerichte profielvak (MVI, PIE, Z&W of HBR)	3 en 4	cijfer	cijfer
Beroepsgerichte keuzevakken	3 en 4	cijfer	niet
Profielgebonden vak 1	3 en 4	cijfer	cijfer
Profielgebonden vak 2	3 en 4	cijfer	cijfer
Maatschappijleer 1 *	3	cijfer	niet
Kunstvakken 1*	3	voldoende of goed**	niet
Lichamelijke opvoeding	3 en 4	voldoende of goed**	niet
Rekenen ***	3 en 4	niet	cijfer

\* Kunstvakken1 en Maatschappijleer1 worden in de 3<sup>e</sup> leerjaar afgerond

\*\* Deze vakken dienen met een voldoende of goed te worden afgesloten om aan de Centrale Examens deel te kunnen nemen

\*\*\* Cijfer telt niet mee voor slaag-zakregeling

Bij de samenstelling van de vakkenpakketten geldt de volgende indeling.

1. Het *gemeenschappelijk deel* omvat de volgende verplichte vakken:

- Nederlandse taal
- Engelse taal
- Maatschappijleer 1
- Kunstvakken 1
- Lichamelijke opvoeding

2. Een *beroepsgericht profielvak* met bijbehorende 2 *verplichte profielgebonden vakken*:

	Verplichte profielgebonden vak 1	Verplicht profielgebonden vak 2
HBR (Horeca, Bakkerij en recreatie)	Wiskunde	Economie
Z&W (Zorg en Welzijn)	Biologie	Maatschappijkunde
PIE (Producersen, Installeren en Energie)	Wiskunde	Nask1
MVI (Media, Vormgeving en ICT)	Wiskunde	Nask1

3. Het *beroepsgerichte keuzevakken* bestaan uit 4 keuzevakken die je kan kiezen uit de door de school aangeboden keuzevakken. Er mogen maximaal 2 vakken uit een profiel gekozen worden.

#### 4. PTA'S PER VAK

Hierna volgen de onderdelen van het schoolexamen per vak. Hierop staat voor elke opdracht of toets een omschrijving van de leerstof, hoe vaak een opdracht of toets meetelt en of hij herkanst mag worden.

##### Nederlands leerjaar 4 Basis 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Verhou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Herkan-sen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Lezen	H1.2	K6	50	50/50	S	1	nee
T2	Schrijven	H2.2 brief	K7	50	50/50	S	1	nee
T3	Lezen	H1.3	K6	50	50	S	1	nee
T4	Schrijven	H2.2 email	K7	50	70/30	S	1	nee
T5	Leesdossier	Boekverslag	K6/7/8	-	50/50	Pr	V	nee
T6	Periodetoets	H1.2 en 1.3 H2.2	K6/K7	80	50/50	S	2	ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Lezen	H1.4	K6	50	50/50	S	1	nee
T2	Schrijven	H2.3 artikel	K7	50	50/50	S	1	nee
T3	Schrijven	H2.4 verslag	K7	50	70/30	S	1	nee
T4	Spelling/Grammatica	H6	K2/3	50	70/30	S	1	nee
T5	Leesdossier	Boekverslag	K6/7/8	-	50/50	Pr	V	nee
T6	Periodetoets	H1.4 H2.3 en 2.4 H6	K2/K3/K6/K7	80	30/70	S	2	ja
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Begrijpend lezen	Teksten	K6/8	50	70/30	S	1	nee
T2	Schrijfpdracht	Brief/E-mail Artikel/ Verslag	K7	50	70/30	S	1	nee
T3	Kijken/Luisteren	H4	K4	50	60/40	S	1	nee
T4	Boekpresentatie	Boek/ Thema	K5/8	10	40/60	P	2	nee
T5	Mondeling	Leesdossier	K5	20	80/20	M	2	nee
T6	Kijk/Luistertoets	Cito	K4	100	80/20	S	2	nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht, ....

Nederlands leerjaar 4 Kader 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Verhou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kan-sen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Lezen	H1.2	K6	50	50/50	S	1	nee
T2	Schrijven	H2.2 brief	K7	50	50/50	S	1	nee
T3	Lezen	H1.3	K6	50	50	S	1	nee
T4	Schrijven	H2.2 email	K7	50	70/30	S	1	nee
T5	Leesdossier	Boekverslag	K6/8	-	50/50	Pr	V	nee
T6	Periodetoets	H1.2 en 1.3 H2.2	K6/K7	80	50/50	S	2	ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Lezen	H1.4	K6	50	50/50	S	1	nee
T2	Schrijven	H2.3 artikel	K7	50	50/50	S	1	nee
T3	Lezen	H1.5	K6	50	50	S	1	nee
T4	Schrijven	H2.4 verslag	K7	50	70/30	S	1	nee
T5	Spelling/ Grammatica	H6	K2/3	50	70/30	S	1	nee
T6	Leesdossier	Boekverslag	K6/8	-	50/50	Pr	V	nee
T7	Periodetoets	H1.4 en 1.5 H2.3 en 2.4 H6	K2/3/6K7	80	30/70	S	2	ja
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Begrijpend lezen	Teksten	K6	50	70/30	S	1	nee
T2	Schrijfo opdracht	Brief/ Artikel	K7	50	70/30	S	1	nee
T3	Kijken/Luisteren	H4	K4	50	60/40	S	1	nee
T4	Boekpresentatie	Boek/ Thema	K5/6/8	10	40/60	P	2	nee
T5	Mondeling	Leesdossier	K5	20	80/20	M	2	nee
T6	Kijk/Luistertoets	Cito	K4	100	80/20	S	2	nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht, ....

**Engels Leerjaar 4 Basis 2018-2019**

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijdsduur	Verhouding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kansen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: CITO Audio: CITO,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Leesvaardigheid	MC-+W/NW-vragen: New Interface,	K4	45	40/60	S	1	Nee
T3	Unit 1- Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: CITO Audio: CITO,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Mediadossier	Book review	K1 t/m K6	45	40/60	S	1	Nee
T3	Schrijfvaardigheid	2'postcards/email' schrijven	K7	45	40/60	S	1	Nee
T4	Unit 2 – Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Ja
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: CITO Audio: CITO,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Leesvaardigheid	MC-+W/NW-vragen: New Interface,	K4	45	40/60	S	1	Nee
T3	Unit 3 – Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Ja
T4	Spreekvaardigheid	Gesprek voeren over alledaagse, bekende onderwerpen	K6	20	40/60	M	1	Nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht, ....

**Engels Leerjaar 4 Kader 2018-2019**

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen- eenheid	Tijds- duur	Verhou- ding P/R*	Toets- vorm **	We- ging	Herkan- sen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: CITO Audio: CITO,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Leesvaardigheid	MC-+W/NW-vragen: New Interface,	K4	45	40/60	S	1	Nee
T3	Unit 1- Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: CITO Audio: CITO,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Mediadossier	Book review	K1 t/m K6	45	40/60	S	1	Nee
T3	Schrijfvaardigheid	2 'postcards/email' schrijven	K7	45	40/60	S	1	Nee
T4	Unit 2 – Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Ja
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Kijk- en luistervaardigheid	Video: CITO Audio: CITO,	K5	45	100 R	S	1	Nee
T2	Leesvaardigheid	MC-+W/NW-vragen: New Interface,	K4	45	40/60	S	1	Nee
T3	Unit 3 – Language test = Cijfer + max +2 pt en min. -2 pt	Grammatica, idioom en vaardigheden	K1, K2, K3	45	40/60	S	1	Ja
T4	Spreekvaardigheid	Gesprek voeren over alledaagse, bekende onderwerpen	K6	20	40/60	M	1	Nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht, ....

**Wiskunde Leerjaar 4 Basis 2018-2019**

Toetscode	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijdsduur	Verhouding P/R*	Toetsvorm**	Weging	Herkansen ja/nee
<b>SE4 van 4 september 2017 t/m 10 november 2017</b>								
T1	Rekenen, meten en schatten+ presentatie (25% van het cijfer) H4 en H5	Met eenheden van inhoud, lengte, tijd en snelheid kunnen werken en omzetten. Prijzen vergelijken met verhoudingstabel. Met grote getallen kunnen rekenen. Reken volgorde kennen. Met procenten en breuken kunnen rekenen. Met schaal rekenen en prijzen kunnen vergelijken	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8 WI/K/7	50 min.	35/65	S	1	Nee
PT	Formules en verbanden H2 en H7	verschillende formules beheersen Formules bij lineaire verbanden maken Oplossen met inklemmen Grafieken aflezen en tekenen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8	80 min.	35/65	S	2	Ja
<b>SE5 van 13 november 2017 t/m 19 januari 2018</b>								
T1	Symmetrie H3 + presentatie (25% van het cijfer)	Lijnsymmetrie Patronen Hoeken berekenen in vlakke figuren	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	50 min	35/65	S	1	Nee
PT	Meetkunde 1 en 2 H3, H6 en H8	Lijnsymmetrie Patronen Hoeken berekenen in vlakke figuren Hoeken meten en teken, kijkhoek schaal koers oppervlakte en omtrek van verschillende vlakke figuren, inhoud berekenen en doorsnede van ruimte figuren (kubus en balk)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	80 min	35/65	s	2	ja
<b>SE6 van 22 januari 2018 t/m 23 maart 2018</b>								
T1	Praktische opdracht	Praktische opdracht over meetkunde en verbanden	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/8	50 min.	35/65	S	1	Nee
PT	Boek 2	Het examenstof wordt weer getoetst	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8	80 min.	35/65	S	2	Nee

**Wiskunde Leerjaar 4 Kader 2018-2019**

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Verhouding P/R*	Toetsv orm **	We-ging	Herkan-sen ja/nee
<b>SE4 van 4 september 2017 t/m 10 november 2017</b>								
T1	Rekenen, meten en schatten+ presentatie (25% van het cijfer) H5	Met eenheden van inhoud, lengte, tijd en snelheid kunnen werken en omzetten. Prijzen vergelijken met verhoudingstabel. Met grote getallen kunnen rekenen. Gebruiken van wetenschappelijke notaties Rekenvolgorde kennen. Met procenten en breuken kunnen rekenen. Met schaal rekenen en prijzen kunnen vergelijken	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8 WI/K/7	50 min.	35/65	S	1	Nee
PT	Formules en verbanden H2 en H7	verschillende formules beheersen Formules bij lineaire en exponentiële verbanden maken Oplossen met inklemmen Grafieken aflezen en tekenen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/8	80 min.	35/65	S	2	Ja
<b>SE5 van 13 november 2017 t/m 19 januari 2018</b>								
T1	Symmetrie H3 + presentatie (25% van het cijfer)	Lijnsymmetrie Patronen Hoeken berekenen in vlakke figuren	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6	50 min	35/65	S	1	Nee
PT	Meetkunde 1 en 2 H3, H6 en H8	Lijnsymmetrie Patronen Hoeken berekenen in vlakke figuren Hoeken meten en teken, kijkhoek schaal koers oppervlakte en omtrek van verschillende vlakke figuren, inhoud berekenen en doorsnede van ruimte figuren (kubus en balk) Stelling van Pythagoras Hoeken en zijden berekenen met goniometrie	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/K/8	80 min	35/65	s	2	ja
<b>SE6 van 22 januari 2018 t/m 23 maart 2018</b>								
T1	Praktische opdracht	Praktische opdracht over meetkunde en verbanden	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/8	50 min.	35/65	S	1	Nee

PT	Boek 2	Het examenstof wordt weer getoetst	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8	80 min.	35/65	S	2	Nee
----	--------	---------------------------------------	--	------------	-------	---	---	-----



**Rekenen Leerjaar 4 basis en kader 2018-2019**

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen- eenheid	Tijds- duur min	Verhou- ding P/R*	Toets- vorm **	We- ging	Her- kan- sen ja/n ee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Verhoudingen	Tussentijdse toets Blok1 Opdracht	R1	50	50/50	P	1	Nee
T2	Verhoudingen	Eindtoets Blok 2	RH2	50	50/50	S	1	Nee
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Meten en meetkunde 2	Tussentijdse toets Blok 3 en opdracht	R5	50	50/50	P	1	Nee
T2	Meten en meetkunde 2	Eindtoets Blok 3	RH5	50	50/50	S	1	Nee
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Verbanden 2	Tussentijdse toets Blok 4 en opdracht	R6	50	50/50	P	1	Nee
T2	Verbanden 2	Eindtoets Blok 4	RH6	50	50/50	S	1	Nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

**Biologie leerjaar 4 Basis en Kader 2018-2019**

Biologie voor jou 7e editie leerwerkboek + epack (chromebook)

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-hou-ding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kansen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Thema 1 Stofwisseling	stoffen worden omgezet, fotosynthese, glucose als grondstof, verbranding, fotosynthese en verbranding	BI/K/7	50	50/50	s	1	nee
T2	Periode toets Thema 2 Planten	Proces fotosynthese en verbranding voortplanting, bouw en functie van bloemen, bestuiving, bevruchting ontkieming, groei en ontwikkeling, transport, wortels, stengels, bladeren, stevigheid en bescherming	BI/K/7	50	50/50	s	2	ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Thema 3 Ecologie	organismen en hun leefomgeving, voedselrelaties, aanpassingen bij dieren, aanpassingen bij planten	BI/K/7	50	50/50	s	1	nee
T2	Thema 4 Werkstuk maken over Mens en milieu	de mens en het milieu voedselproductie landbouw in Nederland energie, de lucht, het water, de bodem	BI/K/7	50	50/50	s	1	ja
T3	Periode toets Thema 5 Voeding en vertering	voedsel, voedingsmiddelen, voedingsstoffen, zetmeel aantonen, gezonde voeding, verteringsstelsel, het gebit, organen voor vertering, vertering bij zoogdieren	BI/K/9	50	50/50	s	2	ja
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Thema 6 Gaswisseling	gaswisseling bij dieren ademhalingsstelsel van de mens, longblaasjes, gezonde longen en luchtwegen	BI/K/9	50	50/50	s	1	nee
T2	Thema 7 Periode toets Transport	het bloed, de bloedsomloop, de bloedvaten het hart, bloedvaten tijdens de zwangerschap, hart-en vaat-ziekten	BI/K/9	50	50/50	s	1	nee

T3	Thema 8 Opslag, uitscheiding en Bescherming Groepswerk powerpoint maken en een debat/discuss ie houden over een maatschappel ijk vraagstuk v.b inenten/dono r worden	het inwendig milieu, de lever, de nieren, urinewegen, de huid, afweer	BI/K/9	50	50/50	s/m	H	nee
----	---	---	--------	----	-------	-----	---	-----

\* Verhouding Productie vragen - reproductie vragen \*\* S= schriftelijk, V = verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht, ...

Periode toets van periode 1 en 2 mogen ze herkansen.

Kaderprogramma heeft dezelfde onderwerpen als de basisprogramma, maar er is verdieping in de leerstof.

**Economie Leerjaar 4 Basis 2018-2019**

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	Examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-houding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kan-sen ja/nee
<b>Pincode</b>								
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Hoofdstuk 1 Consumenten-zaken	Exameneenheid Consumptie	K 1,2,3,4	50 min	30/70	S	1x	nee
T2	Hoofdstuk 2 Consumenten-zaken	Exameneenheid Consumptie	K 1,2,3,4	50 min	30/70	s	1x	nee
T3 = SE	Hoofdstuk 1 en 2	Exameneenheid Consumptie	K 1,2,3,4	100 min	30/70	s	2x	Ja
<b>Pincode</b>								
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Hoofdstuk 3 Arbeid en productie	Exameneenheid Arbeid en Bedrijfsleven	K5a en 5b	50 min	30/70	S	1x	nee
T2	Hoofdstuk 4 Arbeid en productie	Arbeid en productie	K 5 en 6	50 min	30/70	S	1x	nee
T3 = SE	Hoofdstuk 3 en 4	Arbeid en productie en het bedrijfsleven	K 5 en 6	100 min	30/70	S	2x	ja
T4	Praktische opdracht + Overheid	Arbeid en productie en het bedrijfsleven + Overheid	K 5 en 6	4 uur	100	S/Pr/V/ P	1 x	nee
<b>Pincode</b>								
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Hoofdstuk 5 Internationale Ontwikkelingen	Internationale ontwikkelingen	K7	50 min	30/70	S	1 x	nee
T2	Hoofdstuk 6 Internationale ontwikkelingen	Exameneenheid Internationale Ontwikkelingen.	K 7	50 min	30/70	S	1x	nee
T3 = SE	Hoofdstuk 5, 6 en 7	Exameneenheid Overheid en Bestuur & Internationale Ontwikkelingen.	K5, 6,7	100 min	30/70	S	2x	nee
T4	Praktische opdracht + Overheid	Actuele artikelen of filmpjes nav. de module	K6	4 uur	100	S/Pr/V/ P	1x	nee

**Economie leerjaar 4 Kader 2018-2019**

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	Examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-houdin-g P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kan-sen ja/nee
<b>Pincode</b>								
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Hoofdstuk 1 Consumenten-zaken	Exameneenheid Consumptie	K 1,2,3,4,	50 min	30/70	s	1x	nee
T2	Hoofdstuk 2 Geldzaken	Exameneenheid Consumptie	K 1,2,3,4,	50 min	30/70	s	1x	nee
T3=SE	Hoofdstuk 1 en 2	Exameneenheid Consumptie Arbeid en productie	K 1,2,3,4,	100 min	30/70	s	1x	ja
<b>Praktische Economie</b>								
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Hoofdstuk 3	Exameneenheid Arbeid en productie	K 5 en 6	50 min	30/70	S	1x	nee
T2	Hoofdstuk 4	Exameneenheid Arbeid en productie	K 5 en 6	50 min	30/70	S	1x	nee
T3= SE	Hoofdstuk 3 en 4	Exameneenheid Arbeid, Productie	K 5, 6.	100 min	30/70	S	2x	ja
T4	Praktische opdracht + Hfst 7 De overheid	Actuele artikelen	K6,7,8		100	S/Pr/V/ P	1 x	nee
<b>Praktische economie Module de overheid</b>								
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Hoofdstuk 5	Exameneenheid Internationale ontwikkelingen	K 5,6,7	50 min	30/70	S	1 x	nee
T2	Hoofdstuk 6	Exameneenheid Consumptie, Arbeid en Productie en Internationale ontwikkelingen	K 5,6,7	50 min	30/70	S	1x	nee
T3= SE	Hoofdstuk 5, 6, 7	Exameneenheid Internationale ontwikkelingen + Overheid	K. 5,6,7	100 min	30/70	S	2x	nee
T4	Praktische opdracht + Overheid	Actuele artikelen of filmpjes nav. de module	K6,7,8		100	S/Pr/V/ P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht, ....

Toets-code	Inhoud/stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm **	Tijds-duur min	Verhou-ding P/R*	We-ging	Her-kansen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>							
P1	H1 Licht Verschillende aspecten van het spectrum kunnen uitleggen. Kennis hebben van de werking van lenzen.	K7	S	50 min	75/25	1	Nee
T1	H2 Krachten De werking van verschillende soorten krachten kunnen aangeven. In praktische situaties de grootte van de kracht kunnen aangeven waarbij gebruik gemaakt wordt van hefboomen of takels. De druk kunnen berekenen.	K9	S	50 min	75/25	1	Nee
T2	H3 Elektrische schakelingen Elektrische schakelingen ontwerpen. De werking van schakelingen kunnen uitleggen en berekeningen hieraan kunnen maken.	K5	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	Periodetoets SE4 Hoofdstuk 1,2 en 3 leren	K5, K7,K9	S	50 min	75/25	2	ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>							
T1	H4 Energie Energiebronnen kunnen noemen, weten hoe de energierekening thuis wordt bepaald. Kunnen aangeven hoe je zuinig met energie kunt omgaan.	K6	S	50 min	75/25	1	Nee
P1	H5 Elektrische energie en veiligheid Alle veiligheidsmaatregelen in een huisinstallatie kunnen aangeven en de werking kunnen uitleggen. Een keuze tussen apparaten kunnen beargumenteren. Een schakelschema kunnen maken van een elektrische installatie.	K5	S	50 min	75/25	1	Nee
T2	H6 Geluid De eigenschappen van geluid kennen. Toepassingen kunnen bespreken. De gevolgen van geluidshinder en de beperking hiervan kunnen toelichten	K8	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	Periode toets SE5 Hoofdstuk 4,5 en 6 leren Praktische opdracht H5	K5 K6, K8	S	50 min	75/25	2	ja
<b>SE 6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>							
T1	H7 Stoffen en materialen Fase en fase-overgangen kennen. Aan de hand van stoffeigenschappen een stof kunnen bepalen. Veilig omgaan met stoffen en afval. Chemische processen herkennen. Soorten materialen en stoffeigenschappen herkennen en toepassen. Gevaren van stoffen voor mens en milieu herkennen.	K4	S	50 min	75/25	1	Nee

T2	H8 Verkeer en veiligheid Krachten kunnen samenstellen die op voertuigen werken. Versnelling en vertraging hiermee in verband kunnen brengen. Factoren kunnen noemen die reactietijd beïnvloeden. De remweg kunnen berekenen De werking van de veiligheidsmiddelen in een voertuig kunnen aangeven.	K9	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	Periode toets SE6 Hoofdstuk 7 en 8 Ieren	K4, K9	S	50 min	75/25	2	nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen \*\* S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

**Natuur- en scheikunde 1 leerjaar 4 Kader 2018-2019** Methode: Nova 4 VMBO KB

Toets-code	Inhoud/stofomschrijving	Examen eenheid	Toets-vorm **	Tijds-duur min	Verhouding P/R*	We-ging	Her-kansen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>							
T1	H1 Krachten Kenmerken van krachten kunnen aangeven. Soorten krachten herkennen. Krachten kunnen samenstellen en ontbinden.  H6 Werktuigen Bij hefboomen, takels en andere situaties berekeningen kunnen maken over krachten en druk.	K9	S	50 min	75/25	1	Nee
T2	H2 Warmte De warmteopbrengst en het rendement kunnen berekenen. Het verschil tussen volledige en onvolledige verbranding kunnen aangeven. De typen warmtetransport kennen en de gevolgen daarvan kunnen aangeven voor de bouw van cv en bij isolatie. Verschillende energiesoorten kennen en energieomzettingen herkennen. H3 Energie Verschillende energiesoorten kennen en een energie-omzetting schema kunnen maken. Energiebronnen en de voor- en nadelen kennen. Elektrische energie, zwaarte-energie en kinetische energie kunnen berekenen.	K6	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	Periodetoets SE4 H1,2, 3 en 6	K6 ,K9	S	50 min	75/25	2	ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>							
T1	H4 Elektriciteit Elektrische schakelingen ontwerpen. De werking van schakelingen kunnen uitleggen en berekeningen hieraan kunnen maken. H9 Schakelingen De werking van de onderdelen van een schakeling kunnen uitleggen. Onderdelen kunnen combineren zodat de schakeling het gewenste resultaat levert.	K5	S	50 min	75/25	1	Nee

T2	H5 Geluid De termen geluidssnelheid, toonhoogte en geluidsterkte kunnen toepassen in praktische situaties en uit beelden van golven rekenen aan frequentie en amplitude.	K8	S	50 min	75/25	1	Nee
T3	Periode toets SE5 Hoofdstuk 4,5,6 en 9 leren	K5, K8, K9	S	50 min	75/25	2	ja
<b>SE 6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>							
T1	H7 Stoffen Stoffen en de eigenschappen kennen. Veiligheid omtrent werken met stoffen kennen. Fase- en faseovergangen kunnen opnoemen. Chemische reacties kunnen herkennen.  H8 materialen Soorten materialen en stoffeigenschappen herkennen en toepassen. Weten hoe afval het best verwerkt kan worden. Kennis hebben hoe een product van grondstof tot eindproduct wordt.	K4	S	50 min	75/25	1	Nee
P1	H10 Bewegingen Snelheid kunnen uitrekenen en bewegingen kunnen uitzetten in een s,t- en v,t-diagram. Eenparige en eenparig versnelde beweging kunnen herkennen in een s,t- en v,t-diagram.  H11 Kracht en beweging Krachten kunnen samenstellen die op voertuigen werken. Versnelling en vertraging hiermee in verband kunnen brengen. Factoren kunnen noemen die reactietijd beïnvloeden. De remweg kunnen berekenen. De werking van de veiligheidsmiddelen in een voertuig kunnen aangeven.	K9	S	100 min	75/25	1	Nee
T2	Periode toets SE6 Hoofdstuk 7,8, 10 en 11	K4, K9	S	50 min	75/25	2	nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen \*\* S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal



**Maatschappijkunde leerjaar 4 Basis 2018-2019**

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijds-duur min	Ver-houding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kan-sen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Politiek	H1 t/m H6	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3/K/ 4	50	80/20	SO	1	Nee
T2	Politiek	H7 t/m H11	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3K/4	50	80/20	SO	1	Nee
T3	Politiek Eindopdracht	Werkstuk Politiek	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3/K/ 4	180	80/20	P	2	Ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Criminaliteit	H1 t/m H5	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3/K/ 8	50	80/20	SO	1	Nee
T2	Criminaliteit	H6 t/m H11	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3/K/ 8	50	80/20	SO	1	Nee
T3	Criminaliteit Eindopdracht	Werkstuk Criminaliteit	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3/K/ 8	180	90/10	P	2	Ja
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Examenvoorbereiding	Politiek	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3/K/ 4/K/8	50	90/10	SO	1	Nee
T2	Examenvoorbereiding	Criminaliteit	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3/K/ 4/K/8	50	90/10	SO	1	Nee
T3	Examenvoorbereiding Eindopdracht	Naar keuze (Politiek/ criminaliteit)	ML2/K/1/M L2/K/2/ ML2/K/3/K/ 4/K/8	180	0/100	P	2	Ja

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen \*\* S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

**Maatschappijkunde leerjaar 4 Kader 2018-2019**

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	Examen-eenheid	Tijds-duur min	Ver-houding P/R*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kan-sen ja/nee
<b>SE4 van 3 september 2018 t/m 2 november 2018</b>								
T1	Politiek	H1 t/m H5	ML2/K/1/ML2/K/2/ML2/K/3/K/4	50	60/40	SO	1	Nee
T2	Politiek	H5 t/m H10	ML2/K/1/ML2/K/2/ML2/K/3/K/4	50	60/40	SO	1	Nee
T3	Politiek Eindopdracht	Werkstuk Politiek	ML2/K/1/ML2/K/2/ML2/K/3/K/4	180	90/10	P	2	Ja
<b>SE5 van 5 november 2018 t/m 11 januari 2019</b>								
T1	Criminaliteit	H1 t/m H5	ML2/K/1/ML2/K/2/K/8 ML2/K/3	50	60/40	SO	1	Nee
T2	Criminaliteit	H6t/m H9	ML2/K/1/ML2/K/2/ML2/K/3/K/8	50	60/40	SO	1	Nee
T3	Criminaliteit Eindopdracht	Werkstuk Criminaliteit	ML2/K/1/ML2/K/2/ML2/K/3/K/8	180	90/10	P	2	Ja
<b>SE6 van 14 januari 2019 t/m 22 maart 2019</b>								
T1	Examenvoorbereiding	Politiek	ML2/K/1/ML2/K/2/ML2/K/3/K/4/K/8	50	50/50	SO	1	Nee
T2	Examenvoorbereiding	Criminaliteit	ML2/K/1/ML2/K/2/ML2/K/3/K/4/K/8	50	50/50	SO	1	Nee
T3	Examenvoorbereiding	Naar keuze (Politiek/Criminaliteit)	ML2/K/1/ML2/K/2/ML2/K/3/K/4/K/8	180	50/50	P	2	Ja

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen \*\* S= schriftelijk, M= mondeling, E = excursie, P = Praktijkopdracht, D= Digitaal

Lichamelijk opvoeding Leerjaar 4 Basis en Kader 2018-2019

Toets-code	Onderwerp	Omschrijving toets	examen-eenheid	Tijdsduur	Toets-vorm **	We-ging	Her Kans j/n
<b>Eerste helft van het schooljaar: 3 september 2018 t/m 1 februari 2019</b>							
T1	Sport oriëntatie *	Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school zoals; muurklimmen, squash, golf, fitness, kickboksen, conditionele werkvormen en streetdance. De leerlingen maken 3 keuzes uit de 7 aangeboden sportactiviteiten.de leerlingen gaan zelfstandig naar de sporten toe.	LO1/K1/ LO1/K09 LO/01K2 LO/01K3	4 X 100 MIN (14 sept - 7 okt)	P	1	Ja
T2	Sport oriëntatie*	Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school zoals; muurklimmen, squash, golf, fitness, kickboksen, conditionele werkvormen en streetdance. De leerlingen maken 3 keuzes uit de 7 aangeboden sportactiviteiten.de leerlingen gaan zelfstandig naar de sporten toe.	LO1/K09 LO1/K09 LO/01K2 LO/01K3	4 X 100 MIN ( 12 oktober – 11 november)	P	1	Ja
T3	sport oriëntatie*	Kennismaken met sportactiviteiten buiten de school zoals; muurklimmen, squash, golf, fitness, kickboksen, conditionele werkvormen en streetdance. De leerlingen maken 3 keuzes uit de 7 aangeboden sportactiviteiten.de leerlingen gaan zelfstandig naar de sporten toe.	LO1/K09 LO1/K09 LO/01K2 LO/01K3	4 X 100 MIN (16 november – 09 december)	P	1	Ja
*	De leerlingen zijn verplicht om alle lessen bij te wonen. Mocht door ziekte onverhoopt toch een les gemist worden, dan kan men deze les inhalen. Dit gaat te allen tijde in overleg met de coördinatoren van sportoriëntatie						

**PIE (Produceren, Installeren en Energie)**

Keuzevak: Drinkwater en Sanitair 1e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
DRWS1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
DRWS2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
DRWS3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
DRWS4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**BWI (bouw, wonen en interieur)**

Keuzevak: Interieurontwerp- en design 1e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
INTD1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
INTD2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
INTD3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
INTD4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**Z&W (Zorg en Welzijn)**

Keuzevak: Voorkomen van ongevallen en EHBO 1e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
EHBO1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
EHBO2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
EHBO3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
EHBO4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**MVI (Media, Vormgeving en ICT)****Keuzevak: 3D Vormgeving en Realisatie** 1e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
3DVR1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
3DVR2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
3DVR3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
3DVR4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**MVI (Media en Vormgeving)****Keuzevak: Netwerkbeheer** 1e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
NETW1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
NETW2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
NETW3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
NETW4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**E&O (Economie en Ondernemen)****Keuzevak: Financieel en administratief beheer** 1e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
FABH1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	Nee
FABH2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
FABH3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	Nee
FABH4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	Nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)****Keuzevak: Traiteur** 1e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm**	Weging	Herkan-sen
TRAI1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
TRAI2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
TRAI3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
TRAI4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ...

**BWI (Bouw, Wonen en Interieur)****Keuzevak: Bouwmethoden en Bouwstijlen** 2e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan- sen
BMET1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
BMET2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
BMET3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
BMET4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**Z&W (Zorg en Welzijn)****Keuzevak: Sport & Bewegen** 2e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan- sen
SPBW1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
SPBW2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
SPBW3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
SPBW4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**MVI (Media, Vormgeving en ICT)****Keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren** 2e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan- sen
TSI1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
TSI2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
TSI3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
TSI4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ....

**MVI (Media, Vormgeving en ICT)****Keuzevak: Applicatiebeheer** 2e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
APP1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
APP2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
APP3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
APP4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ...

**E&O (Economie en Ondernemen)****Keuzevak: Ondernemen** 2e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
ONDN1	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	Nee
ONDN2	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
ONDN3	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	Nee
ONDN4	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	Nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ...

**HBR (Horeca, Bakkerij en Recreatie)****Keuzevak: Patisserie** 2e semester leerjaar 4 BB en KB

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
PAT11	Proces	Samenwerking, reflectie en persoonlijke ontwikkeling	100:0	M	1x	nee
PAT12	K&V	Kennis & Vaardigheden op vakgebied keuzevak	50:50	S+PO	1x	Ja
PAT13	Eind bedr.	Eindproduct of dienst beoordeeld door opdrachtgever	100:0	P	1x	nee
PAT14	Eind bege.	Eindproduct of dienst beoordeeld door begeleider	100:0	P	1x	nee

\* Verhouding Productievragen : Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, PO = Praktische Opdracht, ...



**Beroepsgericht profiel vak Leerjaar 4 PIE Basis 2018-2019**

Naam Magister	Kolomkop Magister	Eindtermen	Planning leerjaar	Examen eenheid	Profiel taak syllabus pie	Toetsvorm **	We-ging	Her-kan-sen
<b>Module 1 (M1): Ontwerpen en maken (ONTW: 1301)</b>								
ONTW6	Tek & Tek L	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Leerjaar 4	P-PIE 1.1	P-PIE 1.1.3 P-PIE 1.1.4 P-PIE 1.1.5	Pr	1	Nee
ONTW7	Tek & Tek L	Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen	Leerjaar 4	P-PIE 1.2	P-PIE 1.2.2 P-PIE 1.2.3	Pr	1	Nee
ONTW8	Train&bep	een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	Leerjaar 4	P-PIE 1.3	P-PIE 1.3.2 P-PIE 1.3.3	Pr	1	Nee
ONTW9	R/ Bou	aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	Leerjaar 4	P-PIE 1.4	P-PIE 1.4.2 P-PIE 1.4.3	Pr	1	Nee
<b>Module 2 (M2): Bewerken en verbinden van materialen (BEVM: 1302)</b>								
BEVM 1	Versp	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen	leerjaar 4 <i>Inhaal</i> Leerjaar 3	P-PIE 2.1	P-PIE2.1.2 P-PIE2.1.3 P-PIE2.1.4 P-PIE2.1.5 P-PIE2.1.6	Pr	1	Nee
BEVM 2	N Versp	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	Leerjaar 4	P-PIE 2.2	P-PIE2.2.1 P-PIE2.2.2 P-PIE2.2.3	Pr+S	1	Nee
<b>Module 3 (M3): Besturen en automatiseren (BAUT: 1303)</b>								
BAUT1	ET	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica installatie opbouwen	Leerjaar 4	P-PIE 3.1	P-PIE 3.1.1 P-PIE 3.1.3 P-PIE 3.1.5	Pr+M	1	Nee
BAUT2	ET	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren	Leerjaar 4	P-PIE 3.2	P-PIE 3.2.1 P-PIE 3.2.2 P-PIE 3.2.3	Pr+S	1	Nee
BAUT3	ET	Een automatische besturing van een proces realiseren en testen	Leerjaar 4	P-PIE 3.3	P-PIE 3.3.1 P-PIE 3.3.2 P-PIE 3.3.3 P-PIE 3.3.4	Pr	1	Nee
<b>Module 4 (M4): Installeren en monteren (INSM: 1304)</b>								
INSM4	Sani	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.	Leerjaar 4	P-PIE 4.1	P-PIE4.1.1 P-PIE4.1.3 P-PIE4.1.5 P-PIE4.1.6 P-PIE4.1.7 P-PIE4.1.8	Pr	1	Nee

INSM5	ET	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften	Leerjaar 4	P-PIE 4.2	P-PIE4.2.4 P-PIE4.2.5 P-PIE4.2.6 P-PIE4.2.7 P-PIE4.2.8	Pr	1	Nee
<b>LOB</b>								
LOB1	verkennen van beroepen in de sector	opdracht droomberoep, brief aan je toekomstige ik en thuis opdracht ingeleverd.	Ij 4, 1e trimester	kern B en C	600	PV	V	V ja
LOB2	Voorbereiding overstap mbo	leerlingen bereiden een bezoek aan de open dag van het mbo voor	Ij 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	V,P	V ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest en reflecteren hierop	Ij 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	E,V	V ja
LOB4	portfolio presentatie	aan de hand van hun volledige portfolio kunnen leerlingen zich presenteren.	Ij 4, 3e trimester	kern B en C	600	PV	pr,v	V nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, Pr = Praktijkopdracht, ....  
Berekening cijfer SE beroepsgerichte profielvak: (M1+M2+M3+M4)/4. De voorwaarde is dat aan alle praktische opdrachten van LOB voldaan is.

#### Beroepsgericht profiel vak Leerjaar 4 PIE Kader 2018-2019

Naam Magister	Kolom kop Magister	Eindtermen	Planning leerjaar	Examen - eenheid	Profiel taak syllabus pie	Toetsvorm **	We-ging	Her-kansen
<b>Module 1 (M1): Ontwerpen en maken (ONTW: 1301)</b>								
ONTW6	Tek & Tek L	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Leerjaar 4	P-PIE 1.1	P-PIE 1.1.1 P-PIE 1.1.3 P-PIE 1.1.4 P-PIE 1.1.5	Pr	1	Nee
ONTW7	Tek & Tek L	Het ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen	Leerjaar 4	P-PIE 1.2	P-PIE 1.2.2 P-PIE 1.2.3	Pr	1	Nee
ONTW8	Train & bepr	een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven	Leerjaar 4	P-PIE 1.3	P-PIE 1.3.2 P-PIE 1.3.3	Pr	1	Nee
ONTW9	R/ Bou	aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten	Leerjaar 4	P-PIE 1.4	P-PIE 1.4.2 P-PIE 1.4.3	Pr	1	Nee
<b>Module 2 (M2): Bewerken en verbinden van materialen (BEVM: 1302)</b>								
BEVM 1	versp	Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen	leerjaar 4 <i>Inhaal</i> Leerjaar 3	P-PIE 2.1	P-PIE2.1.1 P-PIE2.1.2 P-PIE2.1.3 P-PIE2.1.4 P-PIE2.1.5 P-PIE2.1.6	Pr	1	Nee

BEVM 2	N versp	Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden	Leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 2.2	P-PIE2.2.1 P-PIE2.2.2 P-PIE2.2.3	Pr	1	Nee
BEVM 2 stond 2 zie (leerjaar3)	Toets	Deeltak 1 t/m 2	leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 2.3		D/S	1	Nee
<b>Module 3 (M3): Besturen en automatiseren (BAUT: 1303)</b>								
BAUT1	ET	In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen	Leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 3.1	P-PIE 3.1.1 P-PIE 3.1.2 P-PIE 3.1.3 P-PIE 3.1.4 P-PIE 3.1.5 P-PIE 3.1.6 P-PIE 3.1.7 P-PIE 3.1.8	Pr	3	Nee
BAUT2	ET	In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren	Leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 3.2	P-PIE 3.2.1 P-PIE 3.2.2 P-PIE 3.2.3 P-PIE 3.2.4 P-PIE 3.2.5	Pr	1	Nee
BAUT3	ET	Een automatische besturing van een proces realiseren en testen	Leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 3.3	P-PIE 3.3.1 P-PIE 3.3.2 P-PIE 3.3.3 P-PIE 3.3.4 P-PIE 3.3.5	Pr	2	Nee
BAUT4	Toets	Deeltak 1 t/m 5 theorie	Leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 3.3		s	1	Nee
<b>Module 4 (M4): Installeren en monteren (INSM: 1304)</b>								
INSM1	Sani	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.	Leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 4.1	P-PIE 4.1.1 P-PIE 4.1.2 P-PIE 4.1.3	P	1	Nee
INSM2	Et	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften	Leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 4.2	P-PIE 4.2.1 P-PIE 4.2.2 P-PIE 4.2.3	P	1	Nee
INSM3	Toets	Deeltak 1 t/m 2 theorie	Leerjaar 4 <b>Inhaal</b> Leerjaar 3	P-PIE 4.3		D/S	1	Nee
INSM4	Sani	Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften.	Leerjaar 4	P-PIE 4.1	P-PIE4.1.4 P-PIE4.1.5 P-PIE4.1.6 P-PIE4.1.7 P-PIE4.1.8	Pr	1	Nee

INSM5	ET	Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften	Leerjaar 4	P-PIE 4.2	P-PIE4.2.4 P-PIE4.2.5 P-PIE4.2.6	Pr	1	Nee	
<b>LOB</b>									
LOB1	verkennen van beroepen in de sector	opdracht droomberoep, brief aan je toekomstige ik en thuis opdracht ingeleverd.	Ij 4, 1e trimester	kern B en C	600	PV	V	V	ja
LOB2	voorbereiding overstap mbo	leerlingen bereiden een bezoek aan de open dag van het mbo voor	Ij 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	V,P	V	ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest en reflecteren hierop	Ij 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	E,V	V	ja
LOB4	portfolio presentatie	aan de hand van hun volledige portfolio kunnen leerlingen zich presenteren.	Ij 4, 3e trimester	kern B en C	600	PV	pr,v	V	nee

\* Verhouding Productievragen-Reproductievragen

\*\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, Pr = Praktijkopdracht, ....

Berekening cijfer SE beroepsgerichte profielvak:  $(M1+M2+M3+M4)/4$ . De voorwaarde is dat aan alle praktische opdrachten van LOB voldaan is.

**Beroepsgericht profielvak Z&W leerjaar 4 Basis en Kader 2018-2019**

Naam Magister	Kolom kop Magister	Omschrijving toets	Planning	Examen-eenheid	Tijds-duur	Ver-houding PV/RV*	Toets-vorm **	We-ging	Her-Kan-sen
<b>Module 3 (M3): Mens en Activiteit: (MACT 1603)</b>									
MACT1	T1/ theorie	Kinderdagverblijf Thuiszorg Jeugdzorg	leerjaar 4, 1e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	S	1x	Nee
MACT2	T2/ praktijk	Kinderdagverblijf Thuiszorg Jeugdzorg	leerjaar 4, 1e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
MACT3	T3/ theorie	Basisschool Sportcentrum Gezondheidscentrum	leerjaar 4, 1e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	S	1x	Nee
MACT4	T4/ praktijk	Basisschool Sportcentrum Gezondheidscentrum	leerjaar 4, 1e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
MACT5	T5/ theorie	Verstandelijk gehandicaptenzorg Woonzorgcentrum	leerjaar 4, 2e periode	P/ZW/1-4	75 min	50:50	S	1x	Nee
MACT6	T6/ praktijk	Verstandelijk gehandicaptenzorg Woonzorgcentrum	leerjaar 4, 2e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
<b>Module 4 (M4): Mens en Zorg (MZRГ 1604)</b>									
MZRГ1	T1/ theorie	Kinderdagverblijf Thuiszorg Jeugdzorg	leerjaar 4, 2e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	S	1x	Nee
MZRГ2	T2/ praktijk	Kinderdagverblijf Thuiszorg Jeugdzorg	leerjaar 4, 2e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
MZRГ3	T3/ theorie	Basisschool Sportcentrum Gezondheidscentrum	leerjaar 4, 3e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	S	1x	Nee
MZRГ4	T4/ praktijk	Basisschool Sportcentrum Gezondheidscentrum	leerjaar 4, 3e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee
MZRГ5	T5/ theorie	Verstandelijk gehandicaptenzorg Woonzorg centrum	leerjaar 4, 3e periode	P/ZW/1-4	75 min	50:50	S	1x	Nee
MZRГ6	T6/ praktijk	Verstandelijk gehandicaptenzorg Woonzorg Centrum	leerjaar 4, 3e periode	P/ZW/1-4	50 min	50:50	Pr	1x	Nee

LOB									
LOB1	verkennen van beroepen in de sector	opdracht droomberoep, brief aan je toekomstige ik en thuis opdracht ingeleverd.	lj 4, 1e trimester	kern B en C	600	PV	V	V	ja
LOB2	voorbereiding overstap mbo	leerlingen bereiden een bezoek aan de open dag van het mbo voor	lj 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	V,P	V	ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest en reflecteren hierop	lj 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	E,V	V	ja
LOB4	portfolio presentatie	aan de hand van hun volledige portfolio kunnen leerlingen zich presenteren.	lj 4, 3e trimester	kern B en C	600	PV	pr,v	V	nee

\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht

Berekening cijfer SE beroepsgerichte profielvak:  $(M1+M2+M3+M4)/4$ . De voorwaarde is dat aan alle praktische opdrachten van LOB voldaan is.

**Beroepsgericht profielvak MVI Leerjaar 4 Basis en Kader 2018/2019**

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Planning	examen-eenheid	Tijdsduur	Verhouding PV/RV*	Toetsvorm **	Weging	Herkan-sen
<b>Module 2 (M2): 2D en 3D vormgeving en productie (2D3D: 1502)</b>									
2D3D1	Ontwikkelen concept 2D mediaproduct	Een concept ontwikkelen voor een 2D mediaproduct.	Leerjaar 4 1e periode	P/MVI/2.1	30 uur	60:40	S	1	Ja
2D3D2	Realiseren en presenteren 2D mediaproduct	Een 2D mediaproduct realiseren en presenteren.	Leerjaar 4 1 <sup>e</sup> periode	P/MVI/2.1	30 uur	70:30	PO	2	Nee
2D3D3	Ontwikkelen concept 3D product	Een concept ontwikkelen voor een 3D product.	Leerjaar 4 1 <sup>e</sup> periode	P/MVI/2.1	30 uur	60:40	P	1	Nee
2D3D4	Realiseren en presenteren 3D product	Een 3D product realiseren en presenteren	Leerjaar 4 2 <sup>e</sup> periode	P/MVI/2.1	12 uur	70:30	S	2	Ja
<b>Module 4 (M4): Interactieve vormgeving en productie (IVP: 1504)</b>									
IVP1	Ontwerp voor digitaal interactieve product	een ontwerp maken voor een digitaal interactief product.	Leerjaar 4 1 <sup>e</sup> periode	P/MVI/4.1	24 uur	60:40	PO/S	1	Ja
IVP2	Realiseren digitaal interactief product	een ontwerp omzetten in een digitaal interactief product.	Leerjaar 4 1 <sup>e</sup> periode	P/MVI/4.1	12 uur	70:30	PO/S	2	Nee
IVP3	Ontwerp voor website	een ontwerp maken voor een website.	Leerjaar 4 2 <sup>e</sup> periode	P/MVI/4.1	24 uur	60:40	PO/V	1	Nee
IVP4	Realiseren van werkende website	ontwerp omzetten in een werkende website.	Leerjaar 4 3 <sup>e</sup> periode	P/MVI/4.1	36 uur	70:30	V	2	Ja
<b>LOB</b>									
LOB1	verkennen van beroepen in de sector	opdracht droomberoep, brief aan je toekomstige ik en thuis opdracht ingeleverd.	Ij 4, 1e trimester	kern B en C	600	PV	V	V	ja
LOB2	voorbereiding overstap mbo	leerlingen bereiden een bezoek aan de open dag van het mbo voor	Ij 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	V,P	V	ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest en reflecteren hierop	Ij 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	E,V	V	ja

LOB4	portfolio presentatie	aan de hand van hun volledige portfolio kunnen leerlingen zich presenteren.	lj 4, 3e trimester	kern B en C	600	PV	pr,v	V	nee
------	-----------------------	---	--------------------	-------------	-----	----	------	---	-----

\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht

Berekening cijfer SE beroepsgerichte profielvak:  $(M1+M2+M3+M4)/4$ . De voorwaarde is dat aan alle praktische opdrachten van LOB voldaan is.



**Beroepsgericht profielvak HBR Leerjaar 4 Basis en Kader 2018-2019**

Naam Magister	Kolomkop Magister	Omschrijving toets	Planning	examen-eenheid	Tijds-duur	Verhou-ding PV/RV*	Toets-vorm **	We-ging	Her-kan-sen
<b>Module 1 (M1): Gastheerschap (GHS: 1801)</b>									
GHS1	Vaktheorie Toets	- Het restaurant bedrijfsklaar maken - Gasten ontvangen	Leerjaar 4, 1e periode	P/HBR/ 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.8 1.1.9 1.1.10 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.5 1.2.6 1.4.1	50.0	30-70	S	1	Ja
GHS2	Vaktheorie Toets	- Verblijf van gasten - Afscheid nemen van gasten	Leerjaar 4, 2e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
GHS3	Vaktheorie Toets	- Kennismaken met de bedrijfstak Horeca - Horecaproducten en -diensten	Leerjaar 4, 3e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
GHS4	Vaktheorie Toets	- Werken als frontofficemedewerker - Kennismaken met de bedrijfstak Horeca	Leerjaar 4, 3e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
GHS5	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 4, 1e periode	P/HBR/ 1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 1.2.5 1.2.7 1.2.8 1.2.9 1.3.1 1.3.2 1.4.1 1.4.2 1.4.3	200.0		PO	2	Nee
GHS6	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 4, 2e periode		200.0		PO	2	Nee
GHS7	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 4, 3e periode		200.0		PO	2	Nee
<b>Module 3 (M3): Koken (KEU: 1803)</b>									
KEU1	Vaktheorie Toets	- Werken als kok aan koude voorgerechten - Werken als kok aan vegetarische hoofdgerechten en vis	Leerjaar 4, 2e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
KEU2	Vaktheorie Toets	- Werken als kok aan salades, rijstgerechten en meelsoorten - Werken als kok aan koude nagerechten	Leerjaar 4, 2e periode		50.0	30-70	S	1	Ja
KEU3	Vaktheorie Toets	- Werken als kok aan warme voorgerechten - Werken als kok aan hoofdgerechten van vlees en gevogelte	Leerjaar 4, 3e periode		50.0	30-70	S	1	Ja

KEU4	Vaktheorie Toets	- Werken als kok aan aardappel- en groentegerechten - Werken als kok aan warme nagerechten	Leerjaar 4, 3e periode		50.0		30-70	S	1	Ja
KEU5	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 4, 1e periode		200.0			PO	2	Nee
KEU6	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 4, 2e periode		200.0			PO	2	Nee
KEU7	Praktijk Toets	Roulerende praktijkopdracht	Leerjaar 4, 3e periode		200.0			PO	2	Nee
<b>LOB</b>										
LOB1	verkennen van beroepen in de sector	opdracht droomberoep, brief aan je toekomstige ik en thuis opdracht ingeleverd.	lj 4, 1e trimester	kern B en C	600	PV	V	V	V	ja
LOB2	voorbereiding overstap mbo	leerlingen bereiden een bezoek aan de open dag van het mbo voor	lj 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	V,P	V	V	ja
LOB3	bezoeken van een open dag van het mbo	leerlingen bezoeken open dag en kunnen aantonen dat ze er zijn geweest en reflecteren hierop	lj 4, 2e trimester	kern B en C	300	PV	E,V	V	V	ja
LOB4	portfolio presentatie	aan de hand van hun volledige portfolio kunnen leerlingen zich presenteren.	lj 4, 3e trimester	kern B en C	600	PV	pr,v	V	V	nee

\* S= schriftelijk, V= verslag, M= mondeling, P= presentatie, E = excursie, Pr = Praktijkopdracht

Berekening cijfer SE beroepsgerichte profielvak:  $(M1+M2+M3+M4)/4$ . De voorwaarde is dat aan alle praktische opdrachten van LOB voldaan is.

Namens het bevoegd gezag van het MUNDUS College

A.A.C.M Brummelhuis, vestigingsdirecteur.