

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-08-13 13:59

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In januari 2015 verscheen Schoolcultuur en veiligheid, integraal plan sociale veiligheid Mundus College Amsterdam. Hierin wordt de visie beschreven die het Mundus College voor de school voorziet, integraal ingebed in de schoolcultuur. De visie is niet veranderd. In 2017 is het digitale veiligheidsplan voor het eerst ingevuld. In september 2019 volgt de update. LHTBI stond als actiepunt, inmiddels is dit ingebed in het nieuwe vak P&S (persoonsvorming en socialisatie).

Toegevoegde bestanden

- Mundus Veiligheidsplan januari...
- Persoonsvorming & Socialisatie...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College heeft in de aanloop naar het veiligheidsplan dat in januari 2015 gemaakt is nieuw beleid geformuleerd op gebied van de schoolcultuur. Hier zijn de G.R.A.S. lessen uit voortgekomen en ontwikkeld (Gastvrijheid, Respect, Aandacht en Steun) De kernwaarden van het Mundus College zijn hierin vertaald in concrete richtinggevende gedragstermen voor onze leerlingen. Al onze medewerkers volgen het professionaliseringstraject: "de transformatieve school". Zij ontwikkelen een actief stimulerende houding binnen en buiten de klas als het gaat om het vervullen van een zichtbare voorbeeldfunctie voor de leerlingen op dit ontwikkelpunt. Deze houding is mede gebaseerd op de kennis en vaardigheden die in het kader van het omgaan met de mismatch in de pedagogische driehoek zijn opgedaan. De school functioneert als een "oefenterrein" voor onze leerlingen als het gaat om het aanleren van gewenst gedrag. Binnen deze grenzen mogen fouten worden gemaakt. Indien nodig zullen gepaste maatregelen worden genomen De G.R.A.S. lessen zijn ingebed in het vak P&S (zie ook 1.1) en er heeft in januari 2019 een her-ijking van de school-, gedragsregels plaats gevonden.

Toegevoegde bestanden

- kernwaarden en gedragsregels M...
- school-, gedragsregels januari...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College stelt zich als doel dat iedereen zich veilig voelt op school. Met iedereen wordt bedoeld leerlingen, medewerkers en bezoekers. We

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We bespreken regelmatig verschillende casussen om te bekijken of we de dingen zoals we ze afgesproken hebben ook gedaan hebben. Tevens wordt daarbij bekeken of per casus de zaak/het incident/de gebeurtenis volledig is afgehandeld. Dit doen we op verschillende plekken en op verschillende niveau's. Tevens bevragen wij jaarlijks onze leerlingen tevredenheid, sinds 2017 gebruiken we de enquête van kwaliteitsscholen die via de VO-spiegel is afgenomen. Twee keer per jaar maken we een analyse van de incidenten en komt het op de agenda van het Managementteam. Indien nodig volgt aanpassing van het beleid.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de mentor in het coachuur en daarnaast in de P&S lessen wordt aandacht besteed aan school-, gedrag-, en klassenregels.

Toegevoegde bestanden

- kernwaarden en gedragsregels M...
- school-, gedragsregels januari...

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij maken op school afspraken over toezicht, zo is het pauzetoezicht opgenomen in de taakbelasting van de medewerkers. We hebben ook afspraken over actief aanwezig zijn en zelf actie ondernemen wanneer je een keer niet zelf je pauzetoezicht kunt draaien. Tevens is er een coördinator die naast dat hij zelf aanwezig is ook medewerkers coached op het positief aanspreken van leerlingen. Uiteraard gelden de regels voor onze leerlingen ook voor alle medewerkers.

Toegevoegde bestanden

- PAUZE TOEZICHT_V02.pdf
- uitleg posities pauzetoezicht ...

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Tijdens schoolreisjes en schoolkampen gelden dezelfde afspraken en gedragsregels als op school, deze zijn ook tijdens "schooltijd" Er zijn extra regels gemaakt voor de VMBO Bovenbouw, die staan ook op de website. Deze extra regels m.b.t. kamp of werkweek bovenbouw, moeten eenduidig gemaakt worden voor de hele school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Regels_betreffende_kamp_of_wer...

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De mentor maakt iedere jaar afspraken in de klas. Daarnaast worden via de lessen de schoolregels en kernwaarden besproken. De eerste weken van het schooljaar staan in het teken van de positieve groepsvorming.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben de vereiste protocollen

[Toegevoegde bestanden](#)

- Mundus pestprotocol2019.docx
- onderlegger bij stroomschema c...
- Visio-Mundus incidenten 180913...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de school wordt bij alle incidenten dezelfde procedure gevolgd.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft regelmatig "mundus-brede" bijeenkomsten. Dat is niet alleen het moment dat personeelsleden geïnformeerd worden maar ook gevraagd wordt naar hun ideeën en mening o. a. door het voeren van dialoog. Wanneer daarbij onderwerpen naar voren komen die verder uitgewerkt moeten worden gebeurt dit via expert- of ontwikkelgroepen, die worden samengesteld vanuit alle geledingen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle informatie van en over de school zijn terug te vinden op onze website. Tevens krijgen alle nieuwe medewerkers de schoolgids en Mundus Leefstijl reader ook nog op papier. Dit geldt ook voor stagiaires die via de opleidingsschool binnen komen. Verder staan alle bijzonderheden op een gedeelde drive waar alle personeelsleden bij kunnen

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het Mundus College neemt jaarlijks de enquête veiligheidsbeleving af bij alle leerlingen. Regelmatig worden de medewerkers bevraagd over hun werkbeleving in het MO (Medewerkers onderzoek). Deze medewerkers enquête gebeurt in samenwerking met de overige Esprit scholen. Tevens worden de ouders van de derde jaar leerlingen elke twee jaar bevraagd over hun tevredenheid. Om het beeld zo actueel mogelijk te houden gaan we de leerlingenraad nieuw leven inblazen. Sinds 2019 vragen niet alleen de ouders van de derde jaars leerlingen naar hun mening maar proberen we zoveel mogelijk ouders te bereiken om hun mening te geven, zodat we kunnen leren van hun beleving. Er is een ontwikkel opdracht geschreven voor een ontwikkelgroep leerlingparticipatie. Die moet verder gaan dan alleen een leerlingenraad.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via het Schoolveiligheidsteam worden alle incidenten op regelmatige basis besproken. Het SvT bestaat uit: coördinator schoolcultuur en veiligheid, pedagogisch conciërges en als externe partner de schoolagent.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Alle incidenten worden in het logboek van magister genoteerd. - De school vraagt aan alle nieuwe medewerkers een recent verklaring van goed gedrag. - Via het functioneringskader wordt niet alleen aandacht besteed aan de kaders waarbinnen de personeelsleden moeten werken maar ook aan hun beleving daarvan.

Toegevoegde bestanden

- functioneringskader Mundus 8 j...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College is voortdurend in ontwikkeling. Niet alleen om het onderwijs op inhoudelijk gebied aan te passen maar ook om de personeelsleden daar toe uit te rusten. In het kader van Passend onderwijs is de afgelopen jaren veel veranderd. Het leren nadenken over onderwijsbehoeften van leerlingen en hoe je dat handelingsgericht uitvoert is een hele omslag. Het zorgt ervoor dat je regelmatig kijkt of je doelen bereikt hebt en/of waar ze bijgesteld dienen te worden. Het is aan het SvT (schoolveiligheidsteam) om de juiste informatie over de leerlingen bij de teams te krijgen en de team mee te nemen in de te volgen stappen en acties. Per september 2019 wordt dit onderdeel van de CoP's (Community of Practise) waar het team rondom een klas bespreken wat nodig is om leerlingen onderwijs te laten volgen. Als er zaken zijn rondom veiligheid wordt dat ook hier besproken.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College registreert in Magister

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College heeft in 2016 een verbouwing ondergaan waarbij het (sociaal) veilig maken van de verblijfsruimtes de aanleiding was. Regelmatig overleg van het SVT team waarbij dit onderwerp aan de orde komt. Verder is veiligheid onderwerp bij elke BHV-oefening

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zodra een melding binnenkomt pakt de facilitaire dienst of het SVT dit altijd meteen op.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle taken en functies zijn belegd: vertrouwenspersonen: mw. Damoiseaux en Dhr. Rous coördinator schoolcultuur en veiligheid (inclusief pesten) dhr. ten Broeke aanspreekpunt pesten: mentor/alle personeelsleden presentiemedewerker: dhr. Meerdink preventiemedewerker: mw. Afkerin (Espritbreed) bedrijfshulpverlening: diverse personeelsleden, inclusief ploegleiders hoofd BHV: Mw. Bovenkerk

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus college werkt met een SvT team, waarin naast pedagogisch conciërges, deze hebben als taak om preventief in de school aanwezig te zijn en indien er escalaties zijn werken zij de-escalerend en zijn ze het eerste aanspreekpunt voor zowel leerlingen als medewerkers, ook de coördinator schoolcultuur en veiligheid zit.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College werkt samen in een SVT (Schoolveiligheidsteam). Om deze samenwerking te bekrachtigen en te versoepelen is er ook nog een convenant gesloten met de politie die de samenwerking over en weer vereenvoudigt en daardoor verstevigd. Daarnaast werken we samen met partners als de gemeenste Amsterdam, het Ouder kind team (OKT), Specialistische jeugdhulp in speciaal onderwijs (SJSO), Altra, Topscore enz.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College hanteert het vrijstellingenbesluit dat geldt voor instellingen voor onderwijs. In artikel 19 van dat besluit is als een reglement vastgelegd hoe scholen om moeten gaan met de verwerking van gegevens, de verstrekking van gegevens, met het inzagerecht en met de bewaarplicht. Scholen hoeven geen privacyreglement voor te leggen aan het College, zoals dit geregeld is in artikel 27 van de Wbp. Alle privacyvragen voor scholen zullen binnen de gegeven wettekst van 5 artikelen in het Vrijstellingsbesluit Wbp een antwoord vinden. In feite is artikel 19 het privacyreglement voor elke school in Nederland en ook voor de scholen van Esprit het spoorboekje ten aanzien privacy. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat omschreven hoe het interne en externe ZAT functioneert. Bij invoering van de wet op de AVG, volgen we de regels.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via de website van school wordt gecommuniceerd hoe eventuele klachten ingediend kunnen worden. Tevens is de school aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen Landelijke Klachtencommissie Onderwijs, deze is beschikbaar voor ouders, leerlingen en medewerkers wanneer deze niet tevreden zijn over de afhandeling van een klacht. de klachten commissie kent de volgende commissies: - Commissie van Beroep - Landelijke Commissie voor Geschillen WMS (Wet Medezeggenschap Scholen) - Landelijke Bezwarencommissie Functiewaardering - Landelijke geschillencommissie dgo (overleg tussen werkgevers en werknemers zonder bemoeienis van de vakbonden) Via de website van school wordt ook de meldingen van misstanden uitgelegd. De school heeft een vertrouwenspersoon. Op de website van school wordt melding gemaakt van de vertrouwensinspecteur en hoe deze te contacteren.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling_Esprit_PO_VO_...
- Regeling_Melding_Misstanden_Es...

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de website van school staat opgenomen de regeling " melding misstanden" en het protocol medisch handelen. Beide protocollen zijn als bijlage toegevoegd.

Toegevoegde bestanden

- Regeling_Melding_Misstanden_Es...
- Protocol_Medisch_handelen_en_v...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders zijn partner van school in het uitvoeren van de gezamenlijke aanpak in het halen van het hoogst mogelijke voor leerlingen. Ouders worden daarom uitgenodigd bij aanpassingen in het basisarrangement. Besprekingen van OPP's, IHP's en andere afspraken. Een enkele keer kan het voorkomen dat in het belang van de voortgang een gesprek met ouders op een later tijdstip plaats vindt. Dat heeft echter niet de voorkeur.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids en in het schoolplan staat beschreven dat ouders en school gezamenlijk optrekken. De school heeft een actieve ouderraad.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Medewerkers op het Mundus College spreken leerlingen vanuit gedragsverwachtingen aan. Deze zijn altijd positief geformuleerd.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afgesproken leef-, gedrag-, en schoolregels gelden voor iedereen op school en worden meegenomen in het gesprek over het functioneren van medewerkers. Belangrijke aspecten zijn dan het voorleven van de regels en voorbeeldgedrag door alle medewerkers van school. Onderwijzend personeel wordt gecoacht op de transformatieve methode waarbij het spelgevoel en de positieve benadering een belangrijk onderdeel is. Onderwijsondersteunend personeel is getraind in hostmanship, hoe ben je een goede gastheer/gastvrouw voor alle leerlingen, ouders en medewerkers.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 4.2

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 4.2

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 4.2

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit komt terug in het functioneringskader en is daarmee onderwerp van gesprek.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Dit behoeft voortdurend aandacht. Dat wat je aandacht geeft groeit....

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Per schooljaar 2019 is er een andere organisatiestructuur waarbij de verantwoordelijkheden meer gedeeld worden. Deze organisatie verlaagt de drempel van het elkaar aanspreken.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat gebeurt o.a. in het gesprek met de mentor met ouders en in de ouderraad en wanneer nodig met andere functionarissen binnen de school.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Persoonsvorming & Socialisatie...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Binnen de P&S lessen (zie bijlage) wordt aandacht besteed aan hoe we op school (en daarbuiten) met elkaar willen omgaan. De positieve benadering staat centraal in elke les. (is basis van het handelen van alle docenten en medewerkers) Bij de lessen verzorging/biologie worden projecten gedraaid als "Lang leve de liefde", "je lijf je lief" en "liefde is..." Daarnaast worden er workshops gegeven over seksuele diversiteit, vrijheid van meningsuiting/discriminatie. Tevens wordt er op maat ook lessen gegeven over sexting/grooming / omgaan met geldzaken enz.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Dit komt terug in de mentorlessen, lessen persoonsvorming en socialisatie waar de routing naar de pedagogisch conciërge en/of de coördinator SC&V (schoolcultuur en veiligheid) Tevens maken wij op onze website melding van het hebben van een vertrouwenspersoon.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

zie 5.2

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door

schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het Mundus College is onderdeel van de leergemeenschap Slotervaart. Een doorlopende leerlijn waarin samengewerkt wordt met Socioloog Iliass El Hadioui, Basisschool El Kadisia en MBO college West. De scholing resultaatgericht coachen is in 2017 in een team gegeven en zal indien daar behoefte aan is ook in andere teams gegevensorden. De afdeling eerste opvang anderstaligen (EOA) heeft de scholing trauma-senitief lesgeven gedaan. Om ervoor te zorgen dat ook nieuwe docenten meegenomen worden in de schoolcultuur van het transformatie handelen wordt voor hen ook de masterclass gegeven. Daarna volgen observaties in de lessen en peerfeedback op het transformatief handelen. In 2020 is een interne coachings-scholing van start gegaan waarbij collega's getraind worden om hun eigen collega's te coachen op het transformatie handelen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie 5.4

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College volgt de leerlingen middels het logboek in Magister. Daarnaast houden leerlingen zelf een portfolio (Simulise) bij.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het Mundus College neemt jaarlijks de enquête op sociale veiligheid en welbevinden af, die publiceren we ook op "scholen op de kaart". Wanneer deze enquête aanleiding geeft worden acties ondernomen. We hebben een coördinator en teamleider veiligheid, tevens speciaal daarvoor aangestelde pedagogisch congiërges die eerste aanspreekpunt zijn voor leerlingen en medewerkers wanneer er iets speelt of aan de hand is. We zien door deze aanpak de incidenten de afgelopen jaren steeds minder worden. Het is helder hoe wij willen dat er op school met elkaar omgegaan wordt. Mentoren en docenten zijn de eerste in de lijn om n.a.v. signalen het gesprek aan te gaan en afhankelijk daarvan te handelen of door te verwijzen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zodra er melding gemaakt wordt volgt een vast protocol waarbij het pedagogisch conciërge en de coördinator (bij diens afwezigheid de teamleider) veiligheid, de zaak gaan onderzoeken. Alle betrokkenen worden gehoord. Vervolgens worden passende maatregelen genomen, afspraken gemaakt en de afronding van de zaak met de verschillende belanghebbenden doorgesproken. Alle klachten worden opgepakt en afgehandeld, daarna worden ze nogmaals in het veiligheidsteam (zie ook punt 1.4) besproken om te onderzoeken of de zaak echt is afgerond en of we niets over het hoofd gezien hebben.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De weg naar de pedagogisch conciërges en de coördinator schoolcultuur en veiligheid is alom bekend.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school kent een structuur van werken binnen de CoP (zie ook punt 2.4) waarbij het volledige docententeam, een zorgfunctionaris en eventuele andere (externe) betrokken partijen aanwezig zijn. De Begeleider passend onderwijs (BPO-er) ondersteunt de docenten bij het maken van groepsplannen m.b.t. onderwijs behoefte. Indien nodig worden er ook OPP 's (onderwijs perspectief plan) gemaakt waarbij onderwijsbehoefte en gedrag aan elkaar gekoppeld (kunnen) worden.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit het Mundus College is de zorgcoördinator de casemanager en zij is de contactpersoon voor alle externe partners.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De inzet van de leerlingbegelding en of ouder kind adviseur (OKA) loopt via de eerste lijn (mentor). Dit is zeer laagdrempelig.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In principe worden de gemaakte afspraken en protocollen altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten. De individuele situatie of omstandigheden kunnen er soms toe leiden dat er afwijkend wordt gehandeld. Dit gaat dan altijd in overleg met de verantwoordelijke teamleider (SC&V) en zo nodig met de directeur van de school

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij incidenten worden slachtoffers en daders opgevangen en nazorg aangeboden. Indien dit niet binnen het bestaande (sociale) netwerk kan, zal daar aanvullende hulp van (externe) partners worden aangeboden.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie punt 6.9

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Het beleid van het Mundus College is helder en eenduidig. Zie verder punt 6.9

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle incidenten worden geregistreerd in magister en komen terug in het overleg van het SVT

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

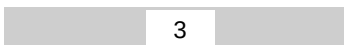


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Het Mundus College heeft de (sociale) veiligheid al een aantal jaren als speerpunt. Dat kan ook niet anders op een school waar zoveel verschillende culturen samen op school zitten. Het SVT-team zorgt voor een goede opvolging en afhechting. De medewerkers worden meegenomen in besluiten en in voorkomende gevallen worden de medewerkers ook gevraagd mee te denken over het te volgen traject. In diverse Mundus brede bijeenkomsten (

- Geen bestanden gevonden

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Het Mundus College laat in alle acties en beleid de (sociale) veiligheid terug komen en probeert deze te borgen.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

