

Het kiezen van beroepsgerichte keuzevakken

Voor leerlingen klas 2 die examen gaan doen op
vmbo basis of kader



Inhoudsopgave:

- Doel
- Vrije keuze?
- Hoe maak je een goede keuze?
- Welke keuzevakken worden gegeven en wanneer?
- Buiten de school en reiskosten
- Aanwezigheid en minimaal te behalen cijfer
- Tijdschema voor keuze
- Programma van de keuzevakken serie 1

Beste tweedeklasser,

Je hebt net voor de meivakantie je profiel gekozen. Je kon kiezen uit PIE, HBR, MVI of Zorg&Welzijn. Naast je profiel zijn er in de bovenbouw vmbo nog meer beroepsgerichte vakken, die noemen we de keuzevakken. Je krijgt 4 keuzevakken: twee in het 3e leerjaar en twee in het 4e leerjaar. Het gemiddelde cijfer telt mee voor het examen!

Doel

Tijdens de keuzevakken krijg je een beeld van beroepsrichtingen die jou interessant lijken en kun je kijken welke beroepen, opleidingen en soorten werk er allemaal zijn in Amsterdam. Je kan ontdekken welke talenten je hebt, welke je niet hebt en wat je leuk en belangrijk vindt aan een beroep of beroepsrichting. In elk keuzevak werk je aan een echte opdracht voor een bedrijf of organisatie. Je kan kiezen welke keuzevakken je wilt volgen. Omdat het heel belangrijk is voor je toekomst moet je dus goed nadenken welk keuzevak je wilt volgen. Dus niet zomaar achter vrienden of vriendinnen aanlopen...

Vrije keuze?

Je bent vrij om te kiezen welk keuzevak je wilt volgen. Er is wel 1 voorwaarde waaraan je aan het einde moet voldoen: je mag maximaal 2 keuzevakken uit hetzelfde profiel op je lijst hebben. Elk keuzevak hoort namelijk binnen een beroepsprofiel: PIE, HBR, MVI of Z&W, M&T, BWI of E&O*.

We hebben ook keuzevakken binnen een profiel dat we niet aanbieden als profielvak. Dit bieden we aan zodat je je breed kunt oriënteren op jouw toekomst en kan ontdekken waar je interesses en talenten liggen. Je bent wel vrij om te kiezen, maar soms hebben meer leerlingen zich ingeschreven voor een keuzevak dan dat er plaatsen zijn. Daarom ga je ook een brief schrijven en heb je een sollicitatiegesprek met de keuzevakdocent. De leerlingen die goed kunnen aangeven waarom ze dit keuzevak willen volgen, worden aangenomen.

*

PIE: Produceren, Installeren & Energie

HBR: Horeca, Bakkerij & Recreatie

MVI: Media, Vormgeving & ICT

Z&W: Zorg & Welzijn

M&T: Mobiliteit & Transport

BWI: Bouw, Wonen & Interieur

E&O: Economie & Ondernemen

Hoe maak je een goede keuze?

De examenjaren in de 3e en 4e klas bestaan allebei uit 2 semesters. Dus 4 in het totaal. In elke semester mag je een keuzevak kiezen. Voor elk semester is er een nieuwe keuzeronde. Om een goede keuze te kunnen maken ga je het volgende doen:

1. Je krijgt informatie over de 7 keuzevakken waaruit je kan kiezen in het volgende semester. Informatie staat hier in het boekje, maar ook je docent P&S en decanen zullen je er iets over vertellen of je kan het hun vragen.
2. Er is een speeddate-sessie. Hier kan je over drie keuzevakken vragen stellen aan docenten. Bereid dus goed je vragen voor!
3. Je solliciteert met een brief naar het keuzevak dat je op nummer 1 hebt staan. Je geeft duidelijk aan waarom je graag dit keuzevak wilt volgen en wat je er wilt leren.

Je geeft ook aan wat je 2e keuze is voor het geval je niet wordt uitgekozen. Sommige keuzevakken zijn namelijk populair en er is maar beperkt plek.

4. Voor de keuzevakken in leerjaar 3 word je uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek waarin je in korte tijd je brief kunt toelichten. De docent kan jou ook vragen stellen over het waarom van je keuze.
5. De decanen beslissen wie in welk keuzevak wordt toegelaten. Je hoort van je mentor waar jij bent geplaatst.

Welke keuzevakken worden wanneer gegeven?

Hieronder het overzicht van de keuzevakken die gegeven worden in het 3e en 4e leerjaar. Let op: keuzevakken worden maar 1 keer gegeven, dus als je heel graag een bepaald keuzevak wilt doen schrijf dan een hele goede brief en bereid je goed voor op het sollicitatiegesprek.

Serie 1

Leerjaar 3 semester 1 (van september t/m januari)	Hoort bij profiel:
Bijzondere keuken	HBR
Uiterlijke verzorging	Z&W
Domotica	PIE
Fotografie	MVI
Scootertechniek I	M&T
Marketing I	E&O
Presentatie en Styling	E&O

Serie 2

Leerjaar 3 semester 2 (van februari t/m juli)	Hoort bij profiel:
Patisserie	HBR
Beveiliging	Z&W
Licht, beeld en geluid	PIE
Typografie	MVI
Scootertechniek	M&T
Webshop	E&O
Mode en vormgeving	E&O

Serie 3

Leerjaar 4 semester 1 (van september t/m december)	Hoort bij profiel:
Traiteur	HBR
Voorkomen van ongevallen en EHBO	Z&W
3D Vormgeving en Realisatie	MVI
Administratie	E&O
Interieurontwerp- en design	BWI
Netwerkbeheer	MVI, alleen voor leerlingen die MVI als profielvak hebben
Drinkwater en Sanitair	PIE

Serie 4

Leerjaar 4 semester 2 (van januari t/m april)	Hoort bij profiel:
Sport & Bewegen	Z&W
Ondernemen	E&O
Bouwmethoden en Bouwstijlen	BWI
Tekenen, schilderen en illustreren	MVI
Patisserie	HBR
Applicatiebeheer	MVI

Buiten de school en reiskosten

In alle keuzedelen ga je op bezoek bij de opdrachtgever, een bedrijf en het MBO. Meestal zal er samen gereisd worden. Soms wordt gevraagd om zelfstandig ergens naar toe te gaan. Als je niet alleen wilt of mag reizen, vraag dan de docent of een klasgenoot om samen te gaan. Binnen Amsterdam betaal je de reis zelf. Als de reis naar een plek buiten Amsterdam gaat, reizen we altijd samen en betaalt de school de reiskosten.

Aanwezigheid en minimaal te behalen cijfer

Bij keuzevakken is het belangrijk dat je altijd aanwezig bent. Omdat we veel samenwerken in groepen en veel buiten de deur zijn, kan je veel opdrachten niet inhalen als je er niet bent. Een tandartsbezoek plan je sowieso het liefst buiten de lessen, maar als het echt moet, dan doe je dat nooit binnen de tijd van de keuzevakken. Het gemiddelde van je keuzevakken telt mee voor je examen! Het telt net zo zwaar mee als bijvoorbeeld Engels of je profielvak. Voor elk keuzevak moet je minimaal een 4 hebben. Als je je best doet en je bent aanwezig dan is het halen van een 4 geen probleem. Is het je om de één of andere manier toch niet gelukt dan krijg je nog een mogelijkheid tot herkansing. Doe je dit niet dan kan je niet op voor je examen.

Tijdschema voor keuze serie 1

Wat	Wanneer	Hoe
Voorinformatie	Juni	Dit boekje en informatie door docenten PS en decanen
Informatie door keuzevakdocenten	Woensdag 20 juni 's ochtends	Speeddaten
Aangeven van je keuze	Uiterlijk vrijdag 29 juni ingeleverd	Via sollicitatiebrief in de les Nederlands
Solliciteren	4, 5 of 6 juli	Sollicitatiegesprek bij de keuzevakdocenten
Keuzevak definitief	18 juli, tijdens de rapportuitreiking	Je mentor vertelt waar je bent ingedeeld

Uiterlijke Verzorging

Doel	Je krijgt inzicht in de wereld van o.a. de schoonheidsspecialiste en de visagiste.
Opdracht	Je geeft een verwenbehandeling aan een cliënt.
Uitvoering	<p>Dit keuzevak is erg praktisch. Je leert hand- en gezichtsmassages te geven. Je oefent daarmee op elkaar: de ene keer geef je een behandeling en de andere keer krijg je een behandeling en geef je feedback. Je leert ook het gebruik van make-up voor een casual- party- en sollicitatielook. Naast de praktijk besteden we ook tijd aan theorie. Om te kunnen behandelen heb je kennis nodig:</p> <ol style="list-style-type: none">1. kennis van uiterlijke verzorging van hand, haar en gezicht2. Kennis van voeding voor zover van belang voor de huid3. Kennis van de huid

Domotica

Doel	Je leert de wereld van de domotica kennen. Je leert verschillende domotica toepassingen kennen, maar ook ga je toepassingen ontwerpen, installeren en aansturen en/of programmeren.
Opdracht	Als opdracht ga je een domotica toepassing opnemen in een elektrische installatie van een klant met een lichamelijke beperking. Het ontwerp en/of product is bedoeld om het zelfstandig wonen te ondersteunen en het leefcomfort van de klant te vergroten .
Uitvoering	<p>We gaan praktisch aan het werk met het domoticasysteem xComfort. Dit systeem laat je kennismaken met oplossingen voor het op afstand bedienen van bijvoorbeeld verlichting, zonnewering en de centrale verwarming. Hierbij ga je een installatie aansluiten en gebruik je een tablet voor het aansturen van de verschillende toepassingen.</p> <p>Voor de opdracht ga je aan de gang in groepen en maak je een:</p> <ul style="list-style-type: none">• ontwerp van een oplossing voor de klant• planning• taakverdeling• materiaalstaat• offerte• presentatie <p>We gaan ook kijken hoe het in de praktijk in zijn werk gaat. We brengen een bezoek aan ROC Westpoort en we gaan een kijkje nemen bij woningcorporatie Ymere.</p> <p>Je maakt van al je werk foto's en filmpjes die we aan het eind presenteren aan de opdrachtgever. Je vertelt er dan bij HOE en WAT je hebt gedaan.</p>

Presentatie en Styling

Doel	Je leert over styling en presenteren. Van jezelf , je werk en je vak. Kortom: Presentatie en Styling is voor modeliefhebbers maar ook voor iedereen die zich graag (beter) wil leren te presenteren.
Opdracht	We presenteren de kleding uit de winkel van de opdrachtgever in de grote etalage. De opdrachtgever geeft ons hiervoor de kleding en een thema.
Uitvoering	<p>We gaan praktisch aan het werk met het inrichten van vitrines met kleding volgens diverse thema's zoals : herfst, winter, kerst en Valentijnsdag. In groepjes gaan we aan het werk in een grote etalage: de etalagepoppen verkleden en stylen, achtergrond kiezen, materialen toevoegen. Om dit goed te kunnen doen maken we eerst een Moodboard en besteden we ook tijd aan de theorie:</p> <ul style="list-style-type: none">• een les over trends en rages• we spreken over wat duurzaamheid betekent• een les over kleur en materialen• een les over presenteren: hoe presenteer jij jezelf ? Hoe presenteer jij je werk ? <p>We gaan ook kijken hoe het in de praktijk in zijn werk gaat. We brengen een bezoek aan ROC Mode en het Jan de Bouvrie College. Ook ga je op onderzoek uit bij de winkels in de 9 straatjes: de stad in!</p> <p>Je maakt van al je werk foto's en filmpjes die we aan het eind presenteren aan de opdrachtgever. Je vertelt er dan bij HOE en WAT je hebt gedaan.</p>

Bijzondere Keuken

Doel	Het leren samenstellen van een menu voor iemand met een afwijkend voedingspatroon.
Opdracht	Bedenk een voorgerecht en een hoofdgerecht voor een patiënt met een notenallergie. De opdrachtgever is het OLVG, locatie West.
Uitvoering	<ol style="list-style-type: none">1. Uitleg over de opdracht en samenstellen van de groepjes.2. Kennismaken met de opdrachtgever en locatie bezoeken.3. Werken met de voedingsschijf en de eigen opdracht4. Leren van diverse snijtechnieken.5. Workshop dieetkoken door de opdrachtgever6. Bedrijfsbezoek in Amstelveen.7. Leren van diverse keukentechnieken8. Koken van de eigen gerechten.9. Bezoek MBO10. Workshop presenteren.11. Koken van de diverse zelf ontwikkelde gerechten.12. Theoretische kennistoets13. Generale praktijktoets14. Examen (wordt afgenomen door de opdrachtgever)

Fotografie

Doel	Het plannen, maken, bewerken en afdrukken van de schoolfoto's voor meerdere scholen!
Opdracht	Jij bent samen met de rest van de leerlingen als schoolfotograaf verantwoordelijk voor de schoolfoto's van meer dan 600 personen.
Opdrachtgever	Directeur van stichting VierTaal College. Hieronder vallen 6 scholen, waarvan 5 basisscholen.
Uitvoering	<p>Het is een van de leukste activiteiten van het schooljaar als de schoolfoto's worden gemaakt. Jij krijgt met de rest van de klas die het keuzevak fotografie kiest, de opdracht om hiervoor te zorgen. We starten met de technische kennis van fotografie onder de knie te krijgen. Dit gebeurt aan de ene kant door praktijkopdrachten, maar ook instructievideo's zullen je hierbij helpen om snel de werking van een digitale camera onder de knie te krijgen. In overleg met de scholen wordt er een planning gemaakt en gaan we met een groep leerlingen naar zo'n school om, meestal, de hele dag foto's te maken van de leerlingen, docenten en alle overige medewerkers.</p> <p>Als alle scholen zijn geweest krijg jij verantwoordelijkheid over een paar klassen. Jij beheert de foto's en begint vervolgens aan de bewerking om de foto's zo optimaal te krijgen voor het afdrukken. 80% van de foto's worden door een fotolab gedrukt en de overige 20% druk je af op de printers die wij hebben op onze eigen school. Tussendoor hebben wij een aantal excursies op de planning; denk hierbij aan een bezoek aan:</p> <ul style="list-style-type: none">• De Fotoacademie in Amsterdam• Foam Amsterdam• Professionele fotostudio <p>De opdrachtgever komt als alle foto's zijn afgedrukt en geleverd op bezoek om het resultaat te bekijken. Jij geeft samen met jouw groep een presentatie aan hem/haar en laat het werk zowel digitaal als op fotopapier zien.</p> <p>Als afsluitende opdracht gaan we naar Artis waar jij aan de hand van foto's van dieren en planten laat zien dat je de technische en artistieke technieken beheerst. Het keuzevak fotografie vergt veel inzet van je. Je moet netjes en geordend kunnen werken en vooral ook je deadline halen, want uiteindelijk wachten heel veel personen op hun foto.</p>

Marketing

Doel	Leerling krijgt inzicht in de samenstelling van een nieuw doel voor het bedrijf. Een doel kan zijn het vergroten van de winst, vergroting van het aantal klanten of een nieuwe klant-productcombinatie. Tijdens de uitvoering van deze opdracht verwerf je nieuwe kennis en vaardigheden in het profiel Economie en Ondernemen.
Opdracht	Leerling maakt een marketingplan voor een bedrijf of organisatie.
Uitvoering	<p>Dit keuzevak is behoorlijk theoretisch. De leerling leert een bedrijf kennen door de positieve en de minder positieve punten van een bedrijf op een rij te zetten. Deze informatie gaat de leerling analyseren met als doel om advies te geven aan het bedrijf. In deze opdracht ligt de nadruk op de volgende drie onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie zijn de klanten van het bedrijf, • De producten van het bedrijf, • Hoeveel concurrenten heeft het bedrijf. <p>Om deze opdracht goed te kunnen uitvoeren moet de leerling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veel onderzoek doen binnen en buiten het bedrijf 2. Leerling moet met de computer kunnen werken 3. Leerling moet een beetje creatief zijn <p>Daarnaast komen er jonge ondernemers langs om hun succesverhalen met jullie te delen. Ze geven jullie advies over hoe je van iets kleins iets groots kunt maken.</p> <p>Aan het einde van het keuzevak wordt er gepresenteerd aan de opdrachtgever.</p>

Scootertechniek

Doel	Inzicht krijgen in de werking van verbrandingsmotoren en reparaties van een scooter
Opdracht	Wij hebben een aantal nieuwe scooters “in een krat” op school. In groepjes van twee gaan wij deze in elkaar zetten. Aan het eind van het semester is het de bedoeling dat de scooters het doen/rijden
Uitvoering	Dit een ‘hands on “ vak. Dit betekent dat je veel op de werkvloer bezig bent. Uiteraard komt er ook theorie bij kijken. Je moet wel weten hoe iets werkt en nog belangrijker; het moet veilig gebeuren. Jij of een medeleerling moet aan het einde van de rit op de scooter kunnen rijden. Ook gaan we op excursie naar het ROC scootertechniek om te kijken wat de mogelijkheden zijn op het gebied van verder studeren in deze richting.